

4.10 Script for Adminstrating Grade 3 Mathematics and English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The administration script under Section 4.10.1 will be used for all units of the grade 3 Mathematics Test. Refer to Section 4.10.2 for the administration script for all units for the grade 3 ELA/L Test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the IAR assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1-3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		

Instructions for Preparing to Test

말하십시오	<p>오늘, 여러분은 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기 및 사진 찍기는 허용되지 않습니다. 휴대폰을 포함하여 현재 전자기기를 소지하고 계신 분들은 전원을 끄고 손을 들어주시기 바랍니다. 시험 도중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
-------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

말하십시오	<p>시험 자료를 나눠 드릴 동안 조용히 앉아 계십시오.</p>
-------	-------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

말하십시오	<p>1유닛일 경우: 이름과 성을 시험 책자 상단과 상자 A에 기입하십시오.</p> <p>2 또는 3유닛일 경우: 여러분의 이름과 성이 상자 A 속 시험 책자 상단에 기입되어 있는지 확인하십시오.</p>
-------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet.

Instructions for Administering All Units

<p style="text-align: center;">말하십시오</p>	<p>페이지 가장자리의 라벨을 사용하여 시험 책자를 꺼내 __ 유닛(해당 유닛을 기재)의 첫 페이지를 여시고 제가 지시 사항을 읽는 것을 속으로 따라 읽으십시오.</p> <p>오늘, 여러분은 3등급 수학 시험의 __ 유닛(해당 유닛을 기재)을 보게 될 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으십시오. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하십시오. 답안지 속의 원을 완전히 채워 답을 표시하십시오. 원 밖에 연필 자국을 만들지 마십시오. 답변을 변경해야 할 경우 처음 작성한 답변을 완전히 지우십시오.</p> <p>풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 제공된 공간 내에 적힌 답변만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 다음 질문으로 이동할 수 있습니다. 빨리 시험을 끝내셨다면, 해당 유닛에 *한하여* 여러분의 답안과 답을 하지 못했던 질문들을 검토하실 수 있습니다. 멈춤 표시를 넘기지 마십시오.</p> <p>제가 지시 사항을 계속 읽는 동안 다음 페이지로 넘어가십시오.</p> <p>답안지 작성 방법:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 문제를 푸시고 해답을 찾으십시오. 2. 격자 위에 있는 상자에 여러분의 답안을 적으십시오. 3. 각 상자에 숫자 또는 기호를 하나씩만 기입하십시오. 답변 중간에 빈 칸을 두지 마십시오. 4. 각 칸 아래에, 위에 쓴 숫자나 기호와 일치하는 원을 채우십시오. 원을 완전히 채우도록 칠하십시오. 5. 사용하지 않은 상자 아래의 원은 채우지 마십시오. 6. 아래 예시를 보고 올바른 답안지 작성 방법을 확인하십시오.
--	--

<p style="text-align: center;">말하십시오</p>	<p>이것으로 여러분의 시험 책자에 있는 지시 사항이 끝났습니다.</p> <p>시험 책자에 GO ON(계속) 표시가 나타나면 다음으로 넘어가실 수 있습니다. 시험 책자에서 STOP(멈춤) 표시에 도달했다면, 계속하라는 지시가 있을 때까지 다음으로 넘어가지 *마십시오*.</p> <p>GO ON(계속) 과 STOP(멈춤) 표시의 예시가 칠판에 게시되어 있습니다.</p> <p>시험을 빨리 끝내시고 답변을 모두 검토하시면 손을 들어주십시오. 그러면 제가 시험 자료를 수거하겠습니다. 시험 물품은 한 번 수거되면 다시 돌려 받으실 수 없습니다.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	선택 A 제가 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.
	선택 B 제가 시험 자료를 수거한 후, 퇴장하실 수 있도록 보내드리겠습니다.
	선택 C 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락 받은 자료를 읽으셔도 좋습니다.

	질문 있으십니까?
--	------------------

Answer student questions.

	60분 내에 유닛을 마치십시오. 시험 종료 시각이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다. 다음 페이지로 넘기십시오. 지금부터 시험을 시작하십시오.
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

말하십시오	<p>시험을 종료하고 연습 용지를 시험 책자에 넣은 뒤 시험 책자를 닫아 주십시오. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
-------	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

말하십시오	<p>시험 책자를 여시고 시험을 계속하십시오.</p>
-------	-------------------------------

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

말하십시오	<p>시험 종료까지 10분 남으셨습니다.</p>
-------	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

말하십시오	<p>하시던 것을 중지하십시오. 시험 시간이 종료되었습니다. 시험 책자를 닫아 주십시오. 여러분의 이름이 시험 책자에 기입되어 있는지 확인하십시오. 시험 물품을 수거하겠습니다.</p>
-------	--

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11 Script for Administering Mathematics

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the IAR assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper 		

Instructions for Preparing to Test

말하십시오	<p>오늘, 여러분은 수학 시험을 칠 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기 및 사진 찍기는 허용되지 않습니다. 휴대폰을 포함하여 현재 전자기기를 소지하고 계신 분들은 전원을 끄고 손을 들어주시기 바랍니다. 시험 도중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
-------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

말하십시오	<p>시험 자료를 나눠 드릴 동안 조용히 앉아 계십시오.</p>
-------	-------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

말하십시오	<p>1유닛일 경우: 이름과 성을 시험 책자 상단과 상자 A 속 답안지에 기입하십시오.</p> <p>2 또는 3유닛일 경우: 여러분의 이름과 성이 상자 A 속 시험 책자 상단에 기입되어 있는지 확인하십시오.</p>
-------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

<p style="text-align: center;">말하십시오</p>	<p>페이지 가장자리의 라벨을 사용하여 시험 책자를 꺼내 __ 유닛(해당 유닛을 기재)의 첫 페이지를 여시고 제가 지시 사항을 읽는 것을 속으로 따라 읽으십시오.</p> <p>오늘, 여러분은 __ 등급(4 또는 5 – 해당 등급을 기재) 수학 시험의 __ 유닛(해당 유닛을 기재)을 보게 될 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으십시오. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하십시오. 답안지 속의 원을 완전히 채워 답을 표시하십시오. 원 밖에 연필 자국을 만들지 마십시오. 답변을 변경해야 할 경우 처음 작성한 답변을 완전히 지우십시오.</p> <p>풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 제공된 공간 내에 적힌 답변만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 다음 질문으로 이동할 수 있습니다. 빨리 시험을 끝내셨다면, 해당 유닛에 *한하여* 여러분의 답안과 답을 하지 못했던 질문들을 검토하실 수 있습니다. 멈춤 표시를 넘기지 마십시오.</p> <p>제가 지시 사항을 계속 읽는 동안 다음 페이지로 넘어가십시오.</p> <p>답안지 작성 방법:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 문제를 푸시고 해답을 찾으십시오. 2. 격자 위에 있는 상자에 여러분의 답안을 적으십시오. 3. 각 상자에 숫자 또는 기호를 하나씩만 기입하십시오. 답변 중간에 빈 칸을 두지 마십시오. 4. 각 칸 아래에, 위에 쓴 숫자나 기호와 일치하는 원을 채우십시오. 원을 완전히 채우도록 칠하십시오. 5. 사용하지 않은 상자 아래의 원은 채우지 마십시오. 6. 분수는 답안지에 입력할 수 없으며 점수가 매겨지지 않습니다. 분수는 소수로 입력하십시오. 7. 아래 예시를 보고 올바른 답안지 작성 방법을 확인하십시오.
--	--

Grades 4 and 5
Mathematics
All Units

<p style="text-align: center;">말하십시오</p>	<p>이것으로 여러분의 시험 책자에 있는 지시 사항이 끝났습니다.</p> <p>시험 책자에 GO ON(계속) 표시가 나타나면 다음으로 넘어가실 수 있습니다. 시험 책자에서 STOP(멈춤) 표시에 도달했다면, 계속하라는 지시가 있을 때까지 다음으로 넘어가지 *마십시오*.</p> <p>GO ON(계속) 과 STOP(멈춤) 표시의 예시가 칠판에 게시되어 있습니다.</p> <p>시험을 빨리 끝내시고 답변을 모두 검토하시면 손을 들어주십시오. 그러면 제가 시험 자료를 수거하겠습니다. 시험 물품은 한 번 수거되면 다시 돌려 받으실 수 없습니다.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	선택 A 제가 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.
	선택 B 제가 시험 자료를 수거한 후, 퇴장하실 수 있도록 보내드리겠습니다.
	선택 C 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락 받은 자료를 읽으셔도 좋습니다.

	질문 있으십니까?
--	-----------

Answer student questions.

	60분 내에 유닛을 마치십시오. 시험 종료 시각이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다. 다음 페이지로 넘기십시오. 지금부터 시험을 시작하십시오.
--	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	<p>시험을 종료하고 연습 용지를 답안지에 넣은 뒤 답안지를 시험 책자 속에 넣고 시험 책자를 닫아 주십시오. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
--	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>시험 책자와 답안지를 여시고 시험을 계속하십시오.</p>
--	------------------------------------

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	<p>시험 종료까지 10분 남으셨습니다.</p>
--	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>하시던 것을 중지하십시오. 시험 시간이 종료되었습니다. 시험 책자와 답안지를 닫아 주십시오. 여러분의 이름이 시험 책자에 기입되어 있는지 확인하십시오. 시험 물품을 수거하겠습니다.</p>
--	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.2 Grades 6 and 7 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the grades 6 and 7 mathematics assessments. Refer to Section 4.11.4 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the grades 6, 7, and 8 mathematics assessment. The administration script for Unit 1 of the grade 8 mathematics assessment can be found in Section 4.11.3.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the IAR assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: <ul style="list-style-type: none"> • Non-Calculator Section • Students Go On • Calculator Section 	Grades 6 and 7: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers and protractors (required for Grades 6 and 7) • Pencils • Scratch paper • Calculator for Calculator Section 		

Instructions for Preparing to Test

	<p>오늘, 여러분은 수학 시험을 칠 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기 및 사진 찍기는 허용되지 않습니다. 휴대폰을 포함하여 현재 전자기기를 소지하고 계신 분들은 전원을 끄고 손을 들어주시기 바랍니다. 시험 도중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

	<p>시험 자료를 나눠 드릴 동안 조용히 앉아 계십시오.</p>
--	--

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

	<p>이름과 성을 시험 책자 상단과 상자 A 속 답안지에 기입하십시오.</p>
--	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

<p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;">말하십시오</p>	<p>페이지 가장자리의 라벨을 사용하여 시험 책자를 꺼내 1유닛의 첫 페이지를 여시고 제가 지시 사항을 읽는 것을 속으로 따라 읽으십시오.</p> <p>오늘, 여러분은 __등급(6 또는 7 - 해당 등급을 선택하십시오) 수학 시험의 1유닛을 보실 것입니다. 1유닛에는 두 섹션이 있습니다. 첫 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 없습니다. 두 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 있습니다. 계산기 섹션을 시작한 후에는 시험의 첫 번째 섹션으로 돌아갈 수 없습니다. 허용된 시간 내에 유닛 1의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두 완료해야 합니다.</p> <p>각 질문을 읽으십시오. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하십시오. 답안지 속의 원을 완전히 채워 답을 표시하십시오. 원 밖에 연필 자국을 만들지 마십시오. 답변을 변경해야 할 경우 처음 작성한 답변을 완전히 지우십시오.</p> <p>풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 제공된 공간 내에 적힌 답변만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 다음 질문으로 이동할 수 있습니다. 첫 섹션을 끝냈을 때, 해당 유닛에 *한하여* 여러분의 답안과 답을 하지 못했던 질문들을 검토하실 수 있습니다. 답안 검토를 마치셨다면, 계산 섹션으로 넘어가실 수 있습니다. 계산기 섹션으로 넘어갈 준비가 되면 계산기를 받기 위해 손을 드십시오.</p> <p>제가 지시 사항을 계속 읽는 동안 다음 페이지로 넘어가십시오.</p> <p>답안지 작성 방법:</p> <p>문제를 푸시고 해답을 찾으십시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 격자 위에 있는 상자에 여러분의 답안을 적으십시오. 2. 각 상자에 숫자 또는 기호를 하나씩만 기입하십시오. 답변 중간에 빈 칸을 두지 마십시오. 3. 각 칸 아래에, 위에 쓴 숫자나 기호와 일치하는 원을 채우십시오. 원을 완전히 채우도록 칠하십시오. 4. 사용하지 않은 상자 아래의 원은 채우지 마십시오. 5. 분수는 답안지에 입력할 수 없으며 점수가 매겨지지 않습니다. 분수는 소수로 입력하십시오. 6. 아래 예시를 보고 올바른 답안지 작성 방법을 확인하십시오.
--	---

Grades 6 and 7
Mathematics
Unit 1

<p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;">말하십시오</p>	<p>이것으로 여러분의 시험 책자에 있는 지시 사항이 끝났습니다.</p> <p>시험 책자에 GO ON(계속) 표시가 나타나면 다음으로 넘어가실 수 있습니다. 시험 책자에서 STOP(멈춤) 표시에 도달했다면, 계속하라는 지시가 있을 때까지 다음으로 넘어가지 *마십시오*.</p> <p>GO ON(계속) 과 STOP(멈춤) 표시의 예시가 칠판에 게시되어 있습니다.</p> <p>시험을 빨리 끝내고 계산기 섹션의 답변을 모두 검토하시면 손을 들어주십시오. 그러면 제가 시험 물품을 수거하겠습니다. 시험 물품은 한 번 수거되면 다시 돌려 받으실 수 없습니다.</p>
--	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	선택 A 제가 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.
	선택 B 제가 시험 자료를 수거한 후, 퇴장하실 수 있도록 보내드리겠습니다.
	선택 C 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락 받은 자료를 읽으셔도 좋습니다.

	질문 있으십니까?
--	-----------

Answer student questions.

	이 유닛에서 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 ... <ul style="list-style-type: none"> • 6 및 7등급: 60분 내에 .. 완료해야 합니다. 시험 시간이 20분 남았을 때, 계산기 섹션으로 이동하지 않은 경우 계산기 섹션으로 이동하라고 알려 드리겠습니다. 시험 종료 시각이 10분 남았을 때에도 여러분께 알려드리겠습니다. <p>다음 페이지로 넘기십시오. 지금부터 시험을 시작하십시오.</p>
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: "You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test"), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are ***not permitted to talk to each other*** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


 말하십시오	<p>시험을 종료하고 연습 용지를 답안지에 넣은 뒤 답안지를 시험 책자 속에 넣고 시험 책자를 닫아 주십시오. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

 말하십시오	<p>시험 책자와 답안지를 여시고 시험을 계속하십시오.</p>
---	------------------------------------


Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

 말하십시오	<p>시험 종료까지 20분 남으셨습니다. 다시 알려드리자면, 계산기 사용 섹션과 계산기 미사용 섹션 모두 이 시간 내에 끝내셔야 합니다.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

 말하십시오	<p>시험 종료까지 10분 남으셨습니다.</p>
---	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

말하십시오

하시던 것을 중지하십시오. 시험 시간이 종료되었습니다. 시험 책자와 답안지를
달아 주십시오.

여러분의 이름이 시험 책자에 기입되어 있는지 확인하십시오. 시험 물품을
수거하겠습니다.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.3 Grade 8 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Unit 1 of the grade 8 mathematics test. Refer to Section 4.11.4 for the administration script for Unit 2 and Unit 3 of the grades 6, 7, and 8 mathematics assessment. Unit 1 for grades 6 and 7 can be found in section 4.11.2.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the IAR assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	Grade 8: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		

Instructions for Preparing to Test

말하십시오	<p>오늘, 여러분은 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기 및 사진 찍기는 허용되지 않습니다. 휴대폰을 포함하여 현재 전자기기를 소지하고 계신 분들은 전원을 끄고 손을 들어주시기 바랍니다. 시험 도중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
-------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

말하십시오	<p>시험 자료를 나눠 드릴 동안 조용히 앉아 계십시오.</p>
-------	-------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

말하십시오	<p>이름과 성을 시험 책자 상단과 상자 A 속 답안지에 기입하십시오.</p>
-------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.



Instructions for Administering Unit 1

말하십시오

페이지 가장자리의 라벨을 사용하여 시험 책자를 꺼내 1유닛의 첫 페이지를 여시고 제가 지시 사항을 읽는 것을 속으로 따라 읽으십시오.

오늘, 여러분은 8등급 수학 시험의 1유닛을 보실 것입니다. 계산기를 사용하실 수 없습니다.

각 질문을 읽으십시오. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하십시오. 답안지 속의 원을 완전히 채워 답을 표시하십시오. 원 밖에 연필 자국을 만들지 마십시오. 답변을 변경해야 할 경우 처음 작성한 답변을 완전히 지우십시오.

풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 제공된 공간 내에 적힌 답변만 점수가 매겨집니다.

질문에 대한 답을 모르겠다면, 다음 질문으로 이동할 수 있습니다. 빨리 시험을 끝내셨다면, 해당 유닛에 *한하여* 여러분의 답안과 답을 하지 못했던 질문들을 검토하실 수 있습니다. 멈춤 표시를 넘기지 마십시오.

제가 지시 사항을 계속 읽는 동안 다음 페이지로 넘어가십시오.

답안지 작성 방법

1. 문제를 푸시고 해답을 찾으십시오.
2. 격자 위에 있는 상자에 여러분의 답안을 적으십시오.
3. 각 상자에 숫자 또는 기호를 하나씩만 기입하십시오. 답변 중간에 빈 칸을 두지 마십시오.
4. 각 칸 아래에, 위에 쓴 숫자나 기호와 일치하는 원을 채우십시오. 원을 완전히 채우도록 칠하십시오.
5. 사용하지 않은 상자 아래의 원은 채우지 마십시오.
6. 분수는 답안지에 입력할 수 없으며 점수가 매겨지지 않습니다. 분수는 소수로 입력하십시오.
7. 아래 예시를 보고 올바른 답안지 작성 방법을 확인하십시오.

말하십시오

이것으로 여러분의 시험 책자에 있는 지시 사항이 끝났습니다.

시험 책자에 GO ON(계속) 표시가 나타나면 다음으로 넘어가실 수 있습니다. 시험 책자에서 STOP(멈춤) 표시에 도달했다면, 계속하라는 지시가 있을 때까지 다음으로 넘어가지 *마십시오*.

GO ON(계속) 과 STOP(멈춤) 표시의 예시가 칠판에 게시되어 있습니다.

시험을 빨리 끝내시고 답변을 모두 검토하시면 손을 들어주십시오. 그러면 제가 시험 자료를 수거하겠습니다. 시험 물품은 한 번 수거되면 다시 돌려 받으실 수 없습니다.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>선택 A</p> <p>제가 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.</p>
	<p>선택 B</p> <p>제가 시험 자료를 수거한 후, 퇴장하실 수 있도록 보내드리겠습니다.</p>
	<p>선택 C</p> <p>시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락 받은 자료를 읽으셔도 좋습니다.</p>

	<p>질문 있으십니까?</p>
--	------------------

Answer student questions.

	<p>60분 내에 유닛을 마치십시오. 시험 종료 시각이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다.</p> <p>다음 페이지로 넘기십시오. 지금부터 시험을 시작하십시오.</p>
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<p>말하십시오</p>	<p>시험을 종료하고 연습 용지를 답안지에 넣은 뒤 답안지를 시험 책자 속에 넣고 시험 책자를 닫아 주십시오. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
--------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<p>말하십시오</p>	<p>시험 책자와 답안지를 여시고 시험을 계속하십시오.</p>
--------------	------------------------------------

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

<p>말하십시오</p>	<p>시험 종료까지 10분 남으셨습니다.</p>
--------------	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<p>말하십시오</p>	<p>하시던 것을 중지하십시오. 시험 시간이 종료되었습니다. 시험 책자와 답안지를 닫아 주십시오. 여러분의 이름이 시험 책자에 기입되어 있는지 확인하십시오. 시험 물품을 수거하겠습니다.</p>
--------------	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.4 Grades 6, 7, and 8 Mathematics – Units 2 and 3

Test administration scripts for grades 6 and 7 Unit 1 are in Section 4.11.2. Test administration scripts for grade 8 Unit 1 is in Section 4.11.3.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3	Grades 6-8: 60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers • Protractors (required for Grades 6 and 7) 		

Instructions for Preparing to Test

말하십시오	<p>오늘, 여러분은 수학 시험을 칠 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기 및 사진 찍기는 허용되지 않습니다. 휴대폰을 포함하여 현재 전자기기를 소지하고 계신 분들은 전원을 끄고 손을 들어주시기 바랍니다. 시험 도중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
-------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

말하십시오	<p>시험 자료를 나눠 드릴 동안 조용히 앉아 계십시오.</p>
-------	-------------------------------------

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

말하십시오	<p>여러분의 이름과 성이 시험 책자 상단과 답안지에 기입되어 있는지 확인하십시오. (일시 정지.)</p> <p>여러분의 이름과 성이 시험 책자 상단과 답안지에 기입되지 않은 경우 손을 들어 주십시오.</p>
-------	--

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

말하십시오

페이지 가장자리의 라벨을 사용하여 시험 책자를 꺼내 __유닛(해당 유닛을 기재)의 첫 페이지를 여시고 제가 지시 사항을 읽는 것을 속으로 따라 읽으십시오.

오늘, 여러분은 __등급(해당 등급을 기재) 수학 시험의 __ 유닛(해당 유닛을 기재)을 보게 될 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다.

각 질문을 읽으십시오. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하십시오. 답안지 속의 원을 완전히 채워 답을 표시하십시오. 원 밖에 연필 자국을 만들지 마십시오. 답변을 변경해야 할 경우 처음 작성한 답변을 완전히 지우십시오.

풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 제공된 공간 내에 적힌 답변만 점수가 매겨집니다.

질문에 대한 답을 모르겠다면, 다음 질문으로 이동할 수 있습니다. 빨리 시험을 끝내셨다면, 해당 유닛에 *한하여* 여러분의 답안과 답을 하지 못했던 질문들을 검토하실 수 있습니다. 멈춤 표시를 넘기지 마십시오.

제가 지시 사항을 계속 읽는 동안 다음 페이지로 넘어가십시오.

답안지 작성 방법:

1. 문제를 푸시고 해답을 찾으십시오.
2. 격자 위에 있는 상자에 여러분의 답안을 적으십시오.
3. 각 상자에 숫자 또는 기호를 하나씩만 기입하십시오. 답변 중간에 빈 칸을 두지 마십시오.
4. 각 칸 아래에, 위에 쓴 숫자나 기호와 일치하는 원을 채우십시오. 원을 완전히 채우도록 칠하십시오.
5. 사용하지 않은 상자 아래의 원은 채우지 마십시오.
6. 분수는 답안지에 입력할 수 없으며 점수가 매겨지지 않습니다. 분수는 소수로 입력하십시오.
7. 아래 예시를 보고 올바른 답안지 작성 방법을 확인하십시오.

말하십시오

이것으로 여러분의 시험 책자에 있는 지시 사항이 끝났습니다.

시험 책자에 GO ON(계속) 표시가 나타나면 다음으로 넘어가실 수 있습니다. 시험 책자에서 STOP(멈춤) 표시에 도달한다면, 지시가 내려질 때까지 다음으로 넘어가지 *마십시오*.

GO ON(계속) 과 STOP(멈춤) 표시의 예시가 칠판에 게시되어 있습니다.

시험을 빨리 끝내시고 해당 유닛의 답변을 모두 검토하시면 손을 들어주십시오. 그러면 제가 시험 물품을 수거하겠습니다. 시험 물품은 한 번 수거되면 다시 돌려 받으실 수 없습니다.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>선택 A</p> <p>제가 시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.</p>
	<p>선택 B</p> <p>제가 시험 자료를 수거한 후, 퇴장하실 수 있도록 보내드리겠습니다.</p>
	<p>선택 C</p> <p>시험 자료를 수거한 후, 유닛이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락 받은 자료를 읽으셔도 좋습니다.</p>

	<p>질문 있으십니까?</p>
--	------------------

Answer student questions.

	<p>이 유닛을 ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6에서 8등급: 60분 내에 <p>... 마치십시오. 시험 종료 시각이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다.</p> <p>다음 페이지로 넘기십시오. 지금부터 시험을 시작하십시오.</p>
--	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are ***not permitted to talk to each other*** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	<p>시험을 종료하고 연습 용지를 답안지에 넣은 뒤 답안지를 시험 책자 속에 넣고 시험 책자를 닫아 주십시오. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
--	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>시험 책자를 여시고 시험을 계속하십시오.</p>
--	-------------------------------

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	<p>시험 종료까지 10분 남으셨습니다.</p>
--	----------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>하시던 것을 중지하십시오. 시험 시간이 종료되었습니다. 시험 책자와 답안지를 닫아 주십시오. 여러분의 이름이 시험 책자에 기입되어 있는지 확인하십시오. 시험 물품을 수거하겠습니다.</p>
--	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.