

## 4.10 Script for Administering Science


### 4.10.1 All Grades – All Sections

The administration script under Section 4.11.1 will be used for all sections of the grades 5, 8, or 11 science test.

On the first read through, Test Administrators are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the ISA. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **\*ONLY\*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by section and are noted within the administration script.


Section	Required Materials
Sections 1–3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to Section 3.2 for further instructions on how to check accessibility features and accommodations. Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the section must be unlocked (refer to Section 4.3 for more information). Speak to your School Test Coordinator to determine who will complete these two tasks prior to testing. Test Administrators must make sure all testing devices are turned on and logged on to the TestNav application (or follow your school/district instructions for accessing the **Sign-In** page. Make sure all testing devices display the **Sign-In** screen as shown under the Checking Audio Section). **\*If headphones are needed for accessibility purposes, make sure they are plugged in prior to launching TestNav (except for headphones that are used as noise buffers).\***

<p>ستخضع اليوم للاختبار التقييمي لمادة العلوم.</p> <p>لا يُسمح لك بوضع أية أجهزة إلكترونية على مكتبك، باستثناء جهاز الاختبار. يحظر إجراء المكالمات وإرسال الرسائل النصية والتقاط الصور وتصفح الإنترنت. إذا كانت معك حاليًا أية أجهزة إلكترونية غير مسموحة، بما في ذلك الهواتف الخلوية، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال عثر معك على أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة أثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.</p>	
--	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the section is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Science Accessibility Features only)

<p>تأكد من توصيل سماعات الرأس، ثم ضعها على رأسك. على شاشتك تحت الزر "Sign In" (تسجيل الدخول) يوجد الرابط "Test Audio" (اختيار الصوت). حدد الرابط للتأكد من أنك تستطيع أن تسمع من خلال سماعات الرأس وقم بضبط مستوى الصوت حسب الحاجة. يمكنك ضبط مستوى الصوت أثناء الاختبار بعد أن تبدأ.</p>	
---	---

See below for a screenshot of the **Test Audio** function. Test Administrators should assist students with

audio adjustments as needed.

TestNav  
Illinois

Username

Password

[Sign In](#)

[Test Audio](#)

### Instructions for Logging In

يرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع تذاكر اختبار الطالب وورقة المسودة.  
\*لا\* تسجل الدخول حتى أطلب منك ذلك.

قل

Distribute scratch paper and student testing tickets. Make sure students have pencils.

الآن، انظر في ورقة اختبار الطالب الخاصة بك وتأكد من أن اسميك الأول والأخير مكتوبين عليها. ارفع يدك إذا \*تذكرتك\* لم تكن معك.

قل


If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If you do not have the correct student testing ticket, contact the School Test Coordinator.

**STUDENT TESTING TICKET**

Student: Sample Student  
 State ID#: 123456789  
 Session: Sample Session  
 Date of Birth: 2017-01-01  
 Test: Grade 07 Mathematics


You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.


Select Illinois in the application.  
 Username: 1112223334 Password: 12ab34cd  
 (OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

<p>الآن، أدخل اسم المستخدم الخاص بك كما هو موضح في الجزء السفلي من بطاقتك. (إيقاف مؤقت)</p> <p>ثم أدخل كلمة المرور كما هو موضح في بطاقتك. (إيقاف مؤقت)</p> <p>الآن، حدد الزر "Sign In" (تسجيل الدخول). (إيقاف مؤقت)</p> <p>ابحث عن اسمك في أعلى الزاوية اليمنى من الشاشة. إذا كان الاسم الذي تراه ليس اسمك، فيرجى رفع يدك. شاشة "الترحيب" يجب أن تكون أمامك الآن. حدد الزر "Start" (البدء).</p>	
---	---


Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the Username and Password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If the student does not see his or her correct name on the login screen, have the student log out of the application, and log the student back in with the correct student testing ticket.


#### Instructions for Administering All Sections

<p>تابع معي أثناء قراءتي للإرشادات الموجودة على الشاشة. قد تحتاج إلى استخدام شريط التمرير الموجود على اليمين للمتابعة.</p> <p>ستهض اليوم للقسم __ من الصف __ (الصف 5 أو 8 أو 11 — حدد مستوى الصف المناسب) لاختبار العلوم.</p> <p>اقرأ كل سؤال. ثم اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. يجب عليك القيام بعرض أو شرح عملك إذا طلب منك ذلك للحصول على الدرجة الكاملة. أدخل إجابتك في المربع الذي يظهر على شاشتك. فقط الإجابات المُدخلة في مربع الإجابة سيتم احتسابها.</p> <p>إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال ما، فيمكنك أن تضع عليه إشارة مرجعية وتواصل الإجابة على الأسئلة التالية. إذا انتهيت من القسم، يمكنك مراجعة إجاباتك وكذلك أي سؤال وضعت عليه إشارة مرجعية في هذا القسم فقط.</p>	
--	---

<p>هذه هي نهاية إرشادات الاختبار. لا تتابع حتى يُطلب منك ذلك.</p> <p>أثناء الاختبار، ارفع يدك إذا كان لديك أي صعوبات مع جهاز الاختبار، حتى تتمكن من مساعدتك. لن تتمكن من مساعدتك فيما يتعلق بأسئلة الاختبار أو الأدوات عبر الإنترنت أثناء الاختبار.</p>	
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

<p>الخيار أ</p> <p>بعد أن تسلم إجاباتك، يرجى الجلوس بهدوء حتى انتهاء القسم.</p>	
<p>الخيار ب</p> <p>بعد أن تسلم إجاباتك، سأسمح لك بالخروج.</p>	
<p>الخيار ج</p> <p>بعد تسليمك للإجابات، يمكنك قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى انتهاء القسم.</p>	

	
--	---

هل لديكم أية أسئلة؟

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

	
--	---

قم بالتمرير إلى الجزء السفلي من الشاشة.

(إيقاف مؤقت)

حدد الزر "Start" (البداية).

(إيقاف مؤقت)

ينبغي أن تكون في الاختبار الآن.

Pause to make sure all students are in the correct section.

	
--	---

يمكنكم بدء العمل الآن.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.3).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.6.1, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Ensure students are logging out of TestNav as they complete the section (Section 4.8.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.2).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can."
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.6.5.
- Ensure that any absent students are locked out of the section (Section 4.3).

### Instructions for Taking a Break During Testing and Testing Interruptions

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Administrator:


- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each section.
- Individual restroom breaks during testing.

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the section:

يُرجى التوقف وتغطية أو غلق الشاشة. سوف نحظى باستراحة لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.



After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible:

يمكنكم الآن مواصلة الاختبار.



Continue to actively proctor while students are testing.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. Then, collect student testing tickets and scratch paper.

- Ensure all students are in **Exited** status if they have not completed the test, or **Completed** status if they have finished all sections.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one section in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next section.