موسم بہار 2022

ILLINOIS Assessment of Readiness

ایلی نوائے مستعدی کا تخمینہ اسکور رپورٹ کا وضاحتی رہنما برائے والدین

مندرجات کی جدول

1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات 1

1.1 پس منظر 1

1.2 IAR تخمینہ 1

1.3 رپورٹ کے نتائج کی رازداری 1

1.4 اس رہنماء کا مقصد 1

2.0 الینوائز اسیسمنٹ آف ریڈینیس انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ (ISR) کو سمجھنا 2

2.1 IAR انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ پر موجود سکورز کی اقسام 2

2.1.1 اسکیل اسکور 2

2.1.2 کارکاردگی کا درجہ 2

2.1.3 سب کلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز 2

2.2 نمونہ (ELA/L) ISR 3

2.3 نمونہ ISR (ریاضی) 5

2.4 طلباء کی انفرادی رپورٹس کی وضاحت 7

2.4.1 عمومی معلومات 7

2.4.2 جائزے کے مجموعی اسکورز 7

2.4.3 سب کلیم کے زمرے کے مطابق کارکردگی 8

2.4.4 رپورٹنگ کے زمرے کے مطابق کارکردگی 10

1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات

1.1 پس منظر
الینوائز اسیسمنٹ آف ریڈینیس (IAR) گریڈز 8-3 میں موجود طلباء کی پراگرس کا جائزہ لیتا ہے جو الینوائز لرننگ سٹینڈرڈز اِن انگلش لینگوئج آرٹس اینڈ میتھیمیٹکس کے مطابق لیا جاتا ہے۔

IAR 1.2 تخمینہ
IAR کے بنیادی مقاصد یہ ہیں کہ طلباء کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ ریاضی اور انگریزی زبان کے فنون میں جو کچھ جانتے ہیں اس کا مظاہرہ کر سکیں؛ طلباء کے سیکھنے کے عمل میں معلمین کو معاونت فراہم کی جائے؛ تمام سطحوں پر تخمینوں، ایڈوانس احتساب میں ٹیکنالوجی کا استعمال کرنا؛ اور طلباء کو کالج اور کیریئر لیول کے لیے تیاری کے اقدام فراہم کرنا۔

موسم بہار 2022 ایلی نوائے مستعدی کا تخمینہ کمپیوٹر پر مبنی اور کاغذ پر مبنی شکل میں بھی فراہم کیا گیا تھا۔ متن کے جائزہ کے وقت انگریزی زبان کے فنون/خواندگی (ELA/L) تخمینوں کی توجہ مؤثر تحریر پر مرکوز تھی۔ ریاضی کی اسیسمنٹس مہارتوں اور تصوّرات کے طلاق، متعدد مراحل پر مشتمل ایسے مسائل کو سمجھنا جن میں مجرد دلائل کی ضرورت ہو اور حقیقی دنیا کے مسائل کو درستگی، استقامت اور دستیاب وسائل کو حکمت عملی کے ساتھ استعمال کرنے پر مشتمل تھیں مندرجات کے ان دونوں شعبوں میں طلباء نے مخصوص جوابات کو منتخب کر کے اور خالی جگہوں کو پُر کر کے اپنی حاصل کردہ مہارتوں اور علم کا مظاہرہ کیا۔

1.3 رپورٹ کے نتائج کی رازداری
IAR پر موجود طلباء کی انفرادی کارکردگی کے نتائج رادارانہ ہیں اور ان کا اجراء صرف فیملی ایجوکیشن رائیٹس اور 1974 کے پرائیویسی ایکٹ (U.S.C 20. سیکشن 1232g) کے تحت ہی کیا جا سکتا ہے۔ طلباء کے صرف مجموعی ڈیٹا کو ہی عوامی سطح پر لایا جاتا ہے اور اس میں طلباء یا اساتذہ کے انفرادی نام شامل نہیں کیے جاتے۔

1.4 اس رہنماء کا مقصد
اس رہنماء میں طلباء کی انفرادی رپورٹس، اسکول کی رپورٹس اور IAR کے نتائج کے لیے فراہم کی جانے والی ڈسٹرکٹ رپورٹس کے بارے میں معلومات موجود ہیں۔ سیکشن 2.0 جس میں طلباء کی انفرادی رپورٹ کے بنیادی عناصر کی وضاحت موجود ہوتی ہے، کو والدین کے ساتھ شیئر کیا جا سکتا ہے۔ اس سیکشن کی مدد سے والدین اپنے بچوں کے ٹیسٹوں کے نتائج کو سمجھ سکتے ہیں۔ سیکشن 3.0 میں اسکول اور ڈسٹرکٹ کی رپورٹس کے عناصر کی وضاحت موجود ہوتی ہے۔ احتسابی رپورٹنگ کے حوالے سے ریاست کی انفرادی پالیسیاں اور حساب، اسیسمنٹ رپورٹس میں استعمال ہونے والی پالیسیوں اور حساب سے مختلف ہو سکتا ہے۔

اس رہنماء میں موجود نمونہ رپورٹیں صرف وضاحت کے مقصد کے لیے ہیں۔ یہ نمونے آپ کو رپورٹوں کا بنیادی خاکہ اور ان کے مندرجات کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے دیے گئے ہیں۔ نمونہ کی رپورٹوں میں کسی بھی ٹیسٹ کا حقیقی ڈیٹا بالکل شامل نہیں کیا گیا۔

2.0 الینوائز اسیسمنٹ آف ریڈینیس انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ (ISR) کو سمجھنا

IAR 2.1 انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ پر موجود سکورز کی اقسام

طلباء کی انفرادی رپورٹس پر IAR کی کارکردگی کو اسکورز کے پیمانوں، کارکردگی کے درجوں اور کارکردگی کے اشاریوں کے ثانوی دعووں کی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ رپورٹ کے متعلقہ حصّوں میں ریاست کے اوسط نتائج دکھائے جاتے ہیں تاکہ والدین کو یہ سمجھنے میں مدد مل سکے کہ ان کے بچے/بچی کی کارکردگی دیگر طلباء کے مقابلے میں کیسی ہے۔

2.1.1 اسکیل اسکور

سکور کا پیمانہ ایک عدد ہوتا ہے جو طالبعلم کی کارکردگی کا خلاصہ بتاتا ہے۔ تمام طلباء ٹیسٹ کی اشیاء کے ایک ہی مجموعے کا جواب نہیں دیتے، لہذا ہر طالبعلم کے خام اسکور (ٹیسٹ کی اشیاء میں اصل پوائنٹس) کو ٹیسٹ کی مختلف قسموں اور طریقوں کے درمیان مشکل کے فرق کے مطابق ہلکا سا تبدیل کیا جاتا ہے۔ اس کے نتیجے میں آنے والا اسکور ٹیسٹ کی مختلف قسموں اور کسی گریڈ یا کورس میں ٹیسٹ لیے جانے کے سالوں اور مواد کے مختلف شعبہ جات کے درمیان درست موازنے کو ممکن بناتا ہے۔ IAR رپورٹیں انگریزی زبان کے فنون/خواندگی اور ریاضی کے لیے مجموعی اسکیل اسکورز بتاتی ہیں، جو کسی طالبعلم کی کارکردگی کے درجے کا تعین کرتے ہیں۔ IAR اسکیل اسکورز تمام ٹیسٹوں کے لیے 650 سے 850 کے درمیان آتے ہیں۔ اس کے علاوہ، IAR کی انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کی رپورٹیں پڑھنے اور لکھنے دونوں کے لیے علیحدہ اسکیل اسکورز فراہم کرتی ہیں۔ IAR ریڈنگ اسکیل 10 سے 90 تک اسکیل اسکورز بتاتا ہے اور IAR کا لکھنے کا پیمانہ 10 سے 60 تک اسکیل اسکورز بتاتا ہے۔

مثلاً، اگر ایک طالبعلم، جس نے گریڈ 8 کے ریاضی کے جائزے کی ایک قسم میں 800 اسکور حاصل کیا، سے توقع کی جائے گی کہ وہ گریڈ 8 کے ریاضی کے جائزے کی کسی بھی دوسری قسم پر 800 مجموعی اسکور حاصل کرے گا۔ اس کے علاوہ، طالبعلم کا مجموعی اسکیل اسکور اور تصورات اور صلاحیتوں میں مہارت کا درجہ ایک ایسے طالبعلم سے ملتا ہو گا، جس نے پچھلے سال یا اگلے سال جائزہ میں حصہ لیا۔

2.1.2 کارکاردگی کا درجہ

کارکردگی کا ہر درجہ ایک وسیع، واضح درجہ ہوتا ہے، جس کا تعین ایک طالبعلم کے مجموعی اسکیل اسکور سے ہوتا ہے اور اسے اس یہ بیان کر کے طالبعلم کی مجموعی کارکردگی کی وضاحت کے لیے استعمال کیا جاتا ہے کہ وہ اپنے گریڈ کے درجے/کورس کے مطابق توقعات پر کتنا پورے اترے۔ کارکردگی کے ہر درجے کا تعین جائزے کے کئی مجموعی اسکیل اسکورز کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ ایلینائز ایسسمنٹ آف ریڈینس کے لیے کارکردگی کے پانچ درجے ہیں:

- درجہ 5: توقعات سے زیادہ
- درجہ 4: توقعات کے مطابق
- درجہ 3: توقعات کے قریب
- درجہ 2: جزوی طور پر توقعات پوری کیں
- درجہ 1: ابھی توقعات پوری نہیں ہوئیں

درجات 4 اور 5 یعنی توقعات پر پورا اترنے یا سے بڑھے کے درجوں پر کارکردگی دکھانے والے طلباء نے اگلے گریڈ لیول/کورس کے لیے تیاری ظاہر کی ہے اور آخر کار، کالج اور کیریئرز کے لیے ممکنہ طور پر درست راستے پر ہیں۔ ٹیسٹ میں کارکردگی کے درجات کے متعلق اضافی معلومات اپینڈکس A میں پائی جا سکتی ہے۔

پرفارمنس لیول ڈسکرپٹرز (PLDs) اس علم، مہارتوں اور طرز ہائے عمل کی وضاحت کرتے ہیں، جو طلباء کو آنی چاہیں اور مواد کے ہر شعبے (ELA/L اور ریاضی) اور ہر گریڈ لیول/کورس میں کارکردگی کے ہر درجے پر ظاہر کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔ PLD https://il.mypearsonsupport.com/reporting/ پر دستیاب ہیں۔

2.1.3 سب کلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز

IAR کے لیے سبکلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز گراف کی صورت میں ایسی پیشکش کے ذریعے بیان کیے جاتے ہیں، جو ظاہر کرتے ہیں کہ طالبعلم نے مواد کے اس حصے کے لیے توقعات کو پورا یا تقریبًا پورا کرنے والے طلباء کی مجموعی کارکردگی کے مقابلے میں کیسی کارکردگی دکھائی۔

سب کلیم کارکردگی اسکیل اسکورز یا کارکردگی کے درجوں کی بجائے زمروں کے ذریعے بیان کی جاتی ہے۔

- اعلیٰ درجے کی تیاری - H کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے H
- درمیانے درجے کی مستعدی - M کے حرف سے بیان کی جاتی ہے M
- کم درجے کی تیاری - L کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے L

2.2 نمونہ (ELA/L) ISR

A

پہلا نام ایم۔ آخری نام

تاریخ پیدائش: 03/30/2006 آئی ڈی: EL07040033 **گریڈ: 7**
نمونہ ڈسٹرکٹ کا نام
نمونہ اسکول ون کا نام
الینوائے

B

گریڈ 7 ELA SPRING 2022

انگریزی زبان میں آرٹس/خواندگی تخمینہ رپورٹ، 2021–2022

الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز میں ان مہارتوں، مشمولات کے علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کی وضاحت کی گئی ہے جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں جانے کے لیے تیار ہونے کے لیے درکار ہوتی ہیں۔ الینوائے اسیسمنٹ ریڈینس (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ FIRSTNAME الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز کے ساتھ کس کامیابی سے گامزن ہے۔

C

IL والدین کے پورٹل https://il-results.pearsonaccessnext.com پر جائیں اور اپنے بچے کی کارکردگی کے نتائج آن لائن دیکھنے کے لیے ذیل کا کوڈ استعمال کریں۔ jbTHBGrT4sTV

D

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا ہوں؟

موجودہ تدریسی کارکردگی کی وضاحت کرنے کے لیے سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے پانچ لیولز میں تقسیم کیا ہے۔

اپنے ٹیچر سے پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو ساتویں گریڈ کے لسانی فنون/ خواندگی میں مختلف مہارت کی سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے https://il.mypearsonsupport.com/reporting ملاحظہ کریں۔
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا بتاتی ہے۔
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کو پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا کیا جا سکتا ہے؟

F

آپ کے بچے کا اسکور

FIRSTNAME نے IAR 2022 پر ساتویں گریڈ میں **746** کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تدریسی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کا نئے تدریسی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ دکھاتا ہے۔ بلند اسکور عام طور پر لسانی فنون/خواندگی کی مضبوط علمی مہارتوں کے حصول اور اپنے علم کو زیادہ پیچیدہ تدریسی کاموں اور مسائل پر اطلاق کرنے کی بہتر صلاحیت رکھنے کی نشاندہی کرتا ہے۔

یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تدریسی ترقی کا ایک ***estimate*** ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور ***12.3*** پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ آپ کے بچے کا کئی مرتبہ ٹیسٹ لیے جانے پر اس کے اسکور میں ہونے والی متوقع تبدیلی ہوتی ہے۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیئے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی ذاتی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کو بہتر بنانے میں معاون ہو سکتی ہے۔

E

اسکور کی حد		ہر لیول پر طلباء کی فیصد	بچے کا اسکور
850–810	لیول 5	9%	
810–750	لیول 4	30%	
750–725	لیول 3 ♦	27% ♦	746
725–700	لیول 2	19%	
700–650	لیول 1	14%	

♦ اسٹیٹ کا اوسط 739

G

پیش گوئی شدہ Lexile® پیمائش: **835L** اور رینج: **735L- 940L**
www.lexile.com پر پیشن گوئی شدہ Lexile رینج درج کریں تاکہ آپ کے طالب علم کی پڑھنے کی مہارت کو ان کی سطح کے لیے موزوں کتابوں کے ساتھ ملایا جا سکے۔

صفحہ 2 کا 1

پہلا نام ایم۔ آخری نام

H

طالبعلم کی بڑھوتری کا صدویہ

ایک طالبعلم کی بڑھوتری کے صدویہ میں آپ کے بچے کی تعلیمی ترقی کا موازنہ الینوائز کے دیگر بچوں کے ساتھ وقت کے لحاظ سے کیا جاتا ہے۔ بڑھوتری کا اوسط صدویہ 50 ہے۔ بڑھوتری کا 50 سے بڑا صدویہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ پیش رفت اوسط سے زیادہ ہے۔ بڑھوتری کا 50 سے کم صدویہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ پیش رفت اوسط سے کم ہے۔

اس سال آپ کے بچے کا اسکور الینوائز کے ایسے 55 فیصد طلباء کے برابر یا ان سے بہتر ہے جن کا اسکور پچھلے سال (سالوں) کے دوران تشخیص میں آپ کے بچے جیسا ہی تھا۔

I

پڑھنے اور لکھنے کی تیاری کے حوالے سے پانچ شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کے لیے درست سمت پر چلنے کے لیے طلباء کو ہر گریڈ لیول پر کئی طرح کی مہارتیں، مشمولات کا علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا پڑتا ہے۔ اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے۔

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **H-Higher**، **M-Middle** یا **L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR ریڈنگ اور رائٹنگ کے پانچ شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے۔ سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی بڑھوتری کے بارے میں اُس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں۔

J

H — **Higher** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر پر زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

M — **Middle** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے استاد (اساتذہ) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے مدد فراہم کی جائے کہ وہ اس شعبے میں اسکول اور گھر پر توقع سے زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

L — **Lower** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں۔

K

جو طلباء ان پانچ شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

H — **ادبی متن**

افسانہ، ڈرامہ اور شاعری پڑھنا اور ان کا تجزیہ کرنا

L — **معلوماتی متن**

غیر افسانوی متن، تاریخ، سائنس اور فنون پڑھنا اور ان کا تجزیہ کرنا

H — **ذخیرہ الفاظ**

الفاظ کے معانی متعین کرنے کے لیے اپنا تجربہ، سیاق و سباق اور تجزیہ استعمال کرنا

M — **تحریری اظہار**

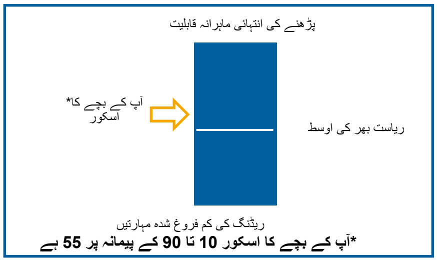
طلباء جو پڑھیں، اُس سے اچھی مربوط تحریر تیار کرنے کے قابل ہونا

M — **لسانی رسوم و رواج کا علم ہونا اور انہیں استعمال کرنا**

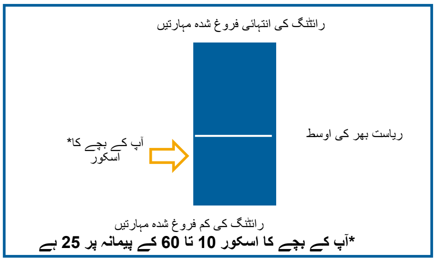
معیاری انگریزی کے قواعد استعمال کرتے ہوئے کوئی تحریر تیار کرنا

L

مجموعی عبارت خوانی



مجموعی تحریر



M

صفحہ 2 از 2

2.3 نمونہ ISR (ریاضی)

A

پہلا نام ایم۔ آخری نام
تاریخ پیدائش: 12/31/2006 آئی ڈی: MA08040042 **گریڈ: 7**
نمونہ ڈسٹرکٹ کا نام
نمونہ اسکول ون کا نام
الینوائے

B

گریڈ 7 ریاضی SPRING 2022

ریاضی کی تجزیاتی رپورٹ 2021–2022

الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز میں ان مہارتوں، مشمولات کے علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کی وضاحت کی گئی ہے جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں جانے کے لیے تیار ہونے کے لیے درکار ہوتی ہیں۔ الینوائے اسیسمنٹ ریڈینیس (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ FIRSTNAME الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز کے ساتھ کس کامیابی سے گامزن ہے۔

C

IL والدین کے پورٹل https://il-results.pearsonaccessnext.com پر جائیں اور اپنے بچے کی کارکردگی کے نتائج آن لائن دیکھنے کے لیے ذیل کا کوڈ استعمال کریں۔ **C7BnWq2HcLYr**

D

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا ہوں؟

موجودہ تدریسی کارکردگی کی وضاحت کرنے کے لیے سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے پانچ لیولز میں تقسیم کیا ہے۔

اپنے ٹیچر سے پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو ساتویں گریڈ کی ریاضی میں مختلف مہارت کی سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے https://il.mypearsonsupport.com/reporting ملاحظہ کریں۔
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا بتاتی ہے۔
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کو پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

E

اسکور کی حد		ہر لیول پر طلباء کی فیصد	بچے کا اسکور
850–786	لیول 5	3%	
786–750	لیول 4	25%	
750–725	لیول 3	34%	
725–700	لیول 2	28%	722
700–650	لیول 1	10%	

♦ اسٹیٹ کا اوسط 733

F

آپ کے بچے کا اسکور

FIRSTNAME نے IAR 2022 پر ساتویں گریڈ میں**722** کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تدریسی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کا نئے تدریسی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ دکھاتا ہے۔ بلند اسکور عام طور پر ریاضی کی مضبوط علمی مہارتوں کے حصول اور اپنے علم کو زیادہ پیچیدہ تدریسی کاموں اور مسائل پر اطلاق کرنے کی بہتر صلاحیت رکھنے کی نشاندہی کرتا ہے۔

یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تدریسی ترقی کا ایک ***estimate*** ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور ***9.1*** پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ آپ کے بچے کا کئی مرتبہ ٹیسٹ لیے جانے پر اس کے اسکور میں ہونے والی متوقع تبدیلی ہوتی ہے۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیئے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی ذاتی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کو بہتر بنانے میں معاون ہو سکتی ہے۔

G

پیش گوئی شدہ Quantile® پیمائش: **1275Q** اور رینج: **1225Q- 1325Q**
پیش گوئی کردہ صدویہ کی رینج www.quantiles.com میں درج کریں تاکہ آپ کے طالب علم کے لیے اس کی ریاضی کی مہارتوں اور تصورات میں لیاقت کے لیے مناسب مواد سے میل کیا جائے۔

صفحہ 2 کا 1

H

پہلا نام ایم. آخری نام

طالبعلم کی بڑھوتری کا صدویہ

ایک طالبعلم کی بڑھوتری کے صدویہ میں آپ کے بچے کی تعلیمی ترقی کا موازنہ الینوائز کے دیگر بچوں کے ساتھ وقت کے لحاظ سے کیا جاتا ہے۔ بڑھوتری کا اوسط صدویہ 50 ہے۔ بڑھوتری کا 50 سے بڑا صدویہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ پیش رفت اوسط سے زیادہ ہے۔ بڑھوتری کا 50 سے کم صدویہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ پیش رفت اوسط سے کم ہے۔

اس سال آپ کے بچے کا اسکور الینوائز کے ایسے 65 فیصد طلباء کے برابر یا ان سے بہتر ہے جن کا اسکور پچھلے سال (سالوں) کے دوران تشخیص میں آپ کے بچے جیسا ہی تھا۔

I

ریاضی کی تیاری کے چار شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کے لیے درست سمت پر چلنے کے لیے طلباء کو ہر گریڈ لیول پر کئی طرح کی مہارتیں، مشمولات کا علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا پڑتا ہے۔ اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے۔

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **H-Higher**،**M-Middle** یا **L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR کے لکھنے اور پڑھنے کے چار شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے۔ سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی بڑھوتری کے بارے میں اُس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں۔

J

H **Higher** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر پر زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

M **Middle** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے استاد (اساتذہ) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے مدد فراہم کی جائے کہ وہ اس شعبے میں اسکول اور گھر پر توقع سے زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

L **Lower** لیول کی تیاری یہ ظاہر کرتی ہے کہ آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں۔

جو طلباء ان چار شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

K

M **اہم مشمولات**

ناطق اعداد کے درمیان پائے جانے والے تناسبی تعلقات، جمع، منفی، ضرب اور تقسیم کے سوالات حل کرنا اور لکیری مساوات، سادہ مساوات اور عدم مساوات پر مشتمل سوالات کو حل کرنا

L **ریاضی پر مشتمل دلائل کا اظہار کرنا**

منطقی ریاضی کے حل اور تجزیے تیار کرنا اور اس کے دلائل بیان کرنا اور دیگر مسائل کے حل میں دیے جانے والے دلائل کو درست کرنا

M **اضافی اور معاون مواد**

قطر، رقبہ، سطح کا رقبہ، حجم، شماریات اور امکانات پر مشتمل سوالات کو حل کرنا

H **نمونہ سازی اور اطلاق**

حقیقی دنیا کے سوالات حل کرنا، علامات پر مشتمل سوالات حل کرنا اور بیان کرنا، مناسب مقدار میں دلائل دیتے ہوئے اور مناسب ٹولز کا استعمال کرتے ہوئے منطقی طریقے سے حکمت عملی کے ساتھ انجام دینا

صفحہ 2 کا 2

IAR انفرادی طالب علم کی رپورٹ (ISR) کو سمجھنا

2.4 طلباء کی انفرادی رپورٹس کی وضاحت

2.4.1 عمومی معلومات

A۔ شناختی معلومات
ایک طالبعلم کی انفرادی رپورٹ میں طالبعلم کا نام، تاریخ پیدائش، طالبعلم کی ریاستی شناخت، جائزے کے وقت گریڈ کا درجہ، اکول کا نام اور ریاست موجود ہوتی ہے۔ جائزے کے وقت گریڈ کا درجہ رپورٹ کی بائیں جانب ایک خانے میں دکھایا جاتا ہے۔

B۔ رپورٹ کی وضاحت
رپورٹ کی وضاحت جائزہ شدہ گریڈ لیول، مواد کا زیر جائزہ شعبہ (انگریزی زبان کے فنون/خواندگی یا ریاضی) اور جائزے کا سال فراہم کرتی ہے۔ یہ جائزے اور اسکور رپورٹ کا ایک مجموعی جائزہ بھی فراہم کرتی ہے۔

C. والدین کا پورٹل
انفرادی طالب علم رپورٹس میں والدین کے لیے طالب علم کی رپورٹس تک رسائی کی معلومات اور رپورٹ کے وضاحتی ویڈیوز بذریعہ IL والدین کے پورٹل کے شامل ہوتی ہے۔ والدین کے پورٹل تک رسائی یہاں کی جا سکتی ہے https://il-results.pearsonaccessnext.com. ISR والدین کے پورٹل کے سیکشن میں سائٹ میں داخل ہونے کے لیے ضروری رسائی کوڈ شامل ہوتا ہے۔

D. رپورٹ کو کیسے استعمال کرنا ہے
یہ حصہ اس حوالے سے رہنمائی فراہم کرتا ہے کہ والدین اپنے بچے کے اساتذہ کے ساتھ بات چیت کیسے شروع کر سکتے ہیں۔ والدین اور معلموں کے لیے باقاعدگی سے جانچ کرتے رہنا ضروری ہے، تاکہ یقینی بنایا جا سکے کہ طلباء درست راستے پر رہنے کے لیے ضروری مہارتیں سیکھ رہے ہیں۔ یہ معلومات بچے کی خوبیوں اور مشکلات کی شناخت کرنے میں بھی مدد کر سکتی ہے تاکہ والدین اور معلمین طالب علم کی تعلیمی پیش رفت کی سمت معاونت کرنے کے لیے کام کر سکیں۔

2.4.2 جائزے کے مجموعی اسکورز

E. مجموعی کارکردگی کی گرافیکل نمائندگی: مجموعی اسکیل اسکور اور کارکردگی کا درجہ
یہ پیشکش کارکردگی کے پانچ درجوں کو ظاہر کرتی ہے اور یہ کہ طالبعلم کا مجموعی اسکیل اسکور کارکردگی کے پیمانے پر کہاں موجود ہے۔ طالبعلم کے اسکور کی نشاندہی کارکردگی کے ہر درجے کا تعین کرنے والے مجموعی اسکیل اسکورز کی حد میں ایک کالی تکون کے ذریعے ہوتی ہے۔ مجموعی اسکیل اسکورز کی حدوں کی نشاندہی گرافک کے نیچے کی گئی ہے۔ گریڈ کے تمام درجات میں ELA/L اور ریاضی، دونوں میں کارکردگی کے درجہ 2 تک پہنچنے کے لیے اسکیل اسکور 700، کارکردگی کے درجہ 3 کے لیے 725 اور کارکردگی کے درجہ 4 کے لیے 750 ہے۔ کارکردگی کی سطح 5 تک پہنچنے کے لیے درکار اسکیل اسکور مختلف ہوتا ہے۔ کارکردگی کے ہر درجہ کے لیے اسکیل اسکور کی حدوں کی مکمل فہرست کے لیے **اپینڈکس A** سے رجوع کریں۔ اس حصے میں ریاست کے لیے مجموعی اوسط اسکیل اسکور اور ریاست کی کارکردگی کے فیصد بھی موجود ہوتے ہیں۔

F۔ آپ کے بچے کا اسکور
رپورٹ کا یہ حصہ آپ کے بچے کے مجموعی اسکیل اسکور اور ساتھ ہی ساتھ اگر اس نے وہ ٹیسٹ کئی مرتبہ لیا ہو، تو اس اسکور میں ممکنہ تبدیلیوں کے تخمینے کے حوالے سے معلومات فراہم کرتا ہے۔

G۔ لیکسائل اور کوانٹائل اقدام

لیکسائل اقدام طالب علم کی عبارت خوانی کی صلاحیت اور متن کی دشواری، جیسے کسی کتاب یا رسالہ کے مضمون، دونوں کی نمائندگی کرتا ہے۔ جب ایک ساتھ استعمال کیے جائیں، تو لیکسائل ریڈر اور لیکسائل اقدامات ایسی کتابیں، مضامین اور دیگر مواد منتخب کرنے میں والدین اور معلمین کی مدد کرتے ہیں جو طالب علم کی انفرادی عبارت خوانی صلاحیت کے مماثل ہوں۔ جب کوئی طالب علم اپنی لیکسائل رینج کے اندر کوئی متن پڑھتا ہے، تو اس بات کا امکان ہوتا ہے کہ وہ اس متن سے اتنا سمجھ لے جس کے معنی نکلتے ہوں، جبکہ اب بھی اسے دلچسپی برقرار رکھنے اور سیکھنے میں مناسب دشواری ہو رہی ہوگی۔

مزید معلومات کے لیے براہِ کرم www.Lexile.com سے رجوع کریں

ایک کوانٹائل اقدام طالب علم کی ریاضی کامیابی اور ریاضی کی مہارت یا تصور کی دشواری دونوں کی نمائندگی کرتا ہے۔ کوانٹائل اقدامات معلمین کو ایسے مناسب ریاضی یا وسائل کی نشاندہی کرنے میں مدد کرتا ہے جو ان کے طالب علم کی صلاحیتوں کے مماثل ہوں تاکہ وہ اپنی تدریس کا ہدف تیار کر سکے اور طالب علم کی ضرورتوں کو پورا کرسکتے۔

مزید معلومات کے لیے براہِ کرم www.quantiles.com سے رجوع کریں

H۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل (SGP)

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائلز طالبعلم کے ایک سال سے اگلے سال تک کے اسکورز کا حساب لگا کر طالبعلم کی انفرادی کارکردگی کا تخمینہ لگاتے ہیں۔ 1 سے 99 کی حد کے ساتھ، زیادہ ہندسے زیادہ بڑھوتری کی نمائندگی کرتے ہیں اور کم ہندسے کم بڑھوتری کی نمائندگی کرتے ہیں۔ کارکردگی کے درجوں کے علاوہ، یہ معلومات طلباء، معلموں اور نگہداشت کنندگان کو طالبعلم کی پڑھائی کو بہتر سمجھنے میں مدد دینے کے لیے فراہم کی جا رہی ہے۔ SGP اور طالبعلم کے موجودہ اسکور، دونوں کو دیکھنے سے اس چیز کی ایک زیادہ جامع تصویر ملتی ہے کہ طالبعلم نے ایک سال سے اگلے سال تک کیا سیکھا۔

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل ایک طالبعلم کی کارکردگی کا ریاست کے اندر اس کے تعلیمی ساتھیوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہیں۔ "تعلیمی ساتھی" ریاست میں وہ طالبعلم ہوتے ہیں، جنہوں نے سابقہ سالوں میں اسی طرح کا جائزہ لیا اور ملتا جلتا اسکور حاصل کیا۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل ان تعلیمی ساتھیوں کی شرح کی نشاندہی کرتا ہے، جن کے برابر یا جن سے زیادہ طالبعلم نے اسکور حاصل کیا۔

زیادہ تر ماہرین اطفال کے دفاتر کی دیواروں پر لمبائی اور وزن کے لیے بڑھوتری کا ایک چارٹ لگا ہوتا ہے۔ یہ کسی شخص کو یہ سمجھنے میں مدد دیتا ہے کہ دیگر بچوں کی نسبت ان کے بچے کی حالت کیا ہے۔ مثلاً ایک بچہ، جس کی لمبائی 45 ویں پرسنٹائل میں آتی ہے، اس عمر کے 45% بچوں کے برابر یا ان سے زیادہ لمبا ہے۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائلز کی بھی اسی طرح تشریح ہوتی ہے، مگر پیمائش فروغ کے حوالے سے ہوتی ہے۔ پوائنٹس کی صورت میں ایک طالب علم کا اسکور "توقعات کے مطابق" کے زمرے سے کم ہو سکتا ہے، مگر ہو سکتا ہے کہ اس طالب علم کا اپنے ساتھیوں کی نسبت زیادہ فروغ (اسکور میں بہتری) ہوا ہو۔ اس کے برعکس، اگر کسی طالب علم نے ٹیسٹ میں زیادہ اسکور لیے ہوں مگر اس نے اپنے تعلیمی ساتھیوں کی نسبت وقت کے ساتھ زیادہ بہتری نہ دکھائی ہو، تو اس کا اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کم ہو سکتا ہے۔

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائلز اس بات کا تعین کرنے میں مفید ہو سکتے ہیں کہ ایک طالبعلم ہر سال کیسے کارکردگی دکھا رہا ہے۔ مثلاً، اگر کسی طالبعلم کا ریاضی میں کل اسکول تبدیل ہوتا ہے، تو کیا یہ معنی خیز ہے یا نہیں؟ اگر طالبعلم کی بڑھوتری کا پرسنٹائل 50 ہے، تو یہ طالبعلم عمومی بڑھوتری ظاہر کر رہا ہے۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل 50 ہونے کا مطلب ہے کہ طالبعلم 50 ویں پرسنٹائل میں ہے، یعنی: 50% نے وقت کے ساتھ کم بڑھوتری حاصل کی اور 50% نے وقت کے ساتھ زیادہ یا کوئی بڑھوتری نہیں حاصل کی۔

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائلز کا جتنا ممکن ہو سکے، زیادہ ڈیٹا کے ساتھ حساب لگایا جاتا ہے۔ طالبعلم کی بڑھوتری کا حساب اسی طرح کے اسکورز والے تعلیمی ساتھیوں کے ساتھ مقابلے میں لگایا جاتا ہے۔ مثلاً، ایک طالبعلم، جو گریڈ 3 کی ریاضی اور گریڈ 4 کی ریاضی میں "توقعات کے مطابق" کے زمرے میں کارکردگی دکھاتا ہے، کا اس سال کی گریڈ 5 کی ریاضی کے لیے پرسنٹائل رینک ان کے ان ساتھیوں کے مقابلے میں ہو گا، جنہوں نے گریڈز 3 اور 4 کے ریاضی کے جائزہ میں ایسا ہی اسکور (توقعات کے مطابق) حاصل کیا۔ اگر اس طالبعلم کا گریڈ 3 کی ریاضی کے لیے اسکور موجود نہیں ہے، تو اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل ایک سال پہلے کے اسکور کی بنیاد پر ہو گا۔ اگر یہ پہلا سال ہے، جس میں طالبعلم نے جائزے میں شرکت کی ہے، تو اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کا حساب لگانا ممکن نہیں ہے۔

طالبعلم کی گریڈ 3 کے لیے انفرادی رپورٹوں میں اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل شامل نہیں ہو گا، کیونکہ ان طلباء نے سابقہ سالوں میں اس طرح کے جائزے میں شرکت نہیں کی۔

2.4.3 سب کلیم کے زمرے کے مطابق کارکردگی

I۔ سب کلیم کا زمرہ

انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے رپورٹنگ کے ہر زمرے کے اندر مخصوص مہارتوں کے مجموعے ہوتے ہیں، جن کا طلباء IAR میں مظاہرہ کرتے ہیں۔ ریاضی کے لیے سب کلیمز فراہم کیے جاتے ہیں، مگر وہ رپورٹنگ کے زمروں کے نیچے بیان کردہ نہیں ہوتے، کیونکہ وہ انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے ہوتے ہیں۔ سب کلیم کے ہر زمرے میں سب کلیم کی شناخت کرنے والا ہیڈر شامل ہو تا ہے، جو ایک تشریحی آئیکن ہوتا ہے، جو طالب علم کی کارکردگی کی نمائندگی کرتا ہے اور اس میں یہ وضاحت شامل ہوتی ہے، کہ آیا طالب علم نے سب کلیم کی توقعات کو پورا کیا ہے۔

J۔ سب کلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز

ایک طالبعلم کا سب کلیم کا زمرہ نمائندگی کرتا ہے کہ طالبعلم نے سب کلیم میں کتنی اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ مجموعی اور رپورٹنگ کے زمرے کے اسکورز کی طرح ہی، ہر سب کلیم میں طالبعلم کی مہارت کی پیمائش ایک مشترکہ، ذیلی پیمائشی پیمانے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اس پیمانے کے درجہ 1–2 کی حد میں کارکردگی کو ”کم درجے کی تیاری“، درجہ 3 میں کارکردگی کو ”درمیانے درجے کی تیاری“ اور درجہ 4–5 کی حد میں کارکردگی کو ”اعلیٰ درجے کی تیاری“ کے طور پر زمرہ بند کیا گیا ہے۔

سب کلیم کارکردگی اسکیل اسکورز یا کارکردگی کے درجوں کی بجائے زمروں کے ذریعے بیان کی جاتی ہے۔

- اعلیٰ درجے کی تیاری - H کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے H
- درمیانے درجے کی تیاری - M کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے M
- کم درجے کی مستعدی - L کے حرف سے بیان کی جاتی ہے L

K۔ سب کلیم پرفارمنس انڈیکیٹر گریفکس کی وضاحت

ہر سب کلیم کے لیے طالبعلم کی کارکردگی کی نشاندہی ایک سب کلیم پرفارمنس انڈیکیٹر کے ذریعے کی جاتی ہے۔

- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے H** کا مطلب ہے کہ طالبعلم نے "اعلٰی درجے کی تیاری" ظاہر کیا، جس کا مطلب ہے کے طالبعلم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 4 یا 5 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء کا زیادہ امکان ہے کہ وہ سب کلیم کے مواد کے شعبے میں مزید پڑھائی کرنے کے لیے تعلیمی طور پر اچھی تیاری رکھتے ہیں اور انہیں تعلیمی افزودگی کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔
- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے M** کا مطلب ہے کہ طالبعلم نے "درمیانے درجے کی تیاری" ظاہر کی، جس کا مطلب ہے کے طالبعلم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 3 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء کو ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی سے مزید پڑھائی کے لیے تعلیمی معاونت کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔
- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے L** کا مطلب ہے کہ طالبعلم نے "کم درجے کی تیاری" ظاہر کیا، جس کا مطلب ہے کے طالبعلم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 1 یا 2 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی سے مزید پڑھائی کے لیے تعلیمی طور پر اچھی طرح تیار نہیں ہیں۔ ایسے طلباء کو سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی بڑھانے کے لیے ممکنہ طور پر تعلیمی مدد کی ضرورت ہے۔

2.4.4 رپورٹنگ کے زمرے کے مطابق کارکردگی

توجہ فرمائیں: ریاضی کے لیے رپورٹنگ کے زمرے شامل نہیں کیے گئے۔ اسی وجہ سے، ریاضی کے نمونے کے *ISR* پر *L* اور *M* کے لیے کوئی مارکرز نہیں ہوتے ہیں۔

L. رپورٹنگ کا زمرہ
انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے، رپورٹنگ کے دو زمرے ہیں، پڑھنا اور لکھنا، جن کی شہ سرخی کے ذریعے نشاندہی کی گئی ہے۔

M. رپورٹنگ کے زمرے کے اسکیل اسکور کے ذریعے کارکردگی
انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے طالبعلم کی انفرادی رپورٹوں میں، رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے طالبعلم کی کارکردگی مجموعی اسکیل اسکور سے مختلف پیمانے پر اسکیل اسکور (حصہ 2.1.1 سے رجوع کریں) کے طور پر فراہم کی جاتی ہے۔ اس وجہ سے رپورٹنگ کے ہر زمرے کی جمع مجموعی اسکیل اسکور کے برابر نہیں ہو گی۔ حوالے کے لیے، اس حصے میں رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے اسکیل اسکورز شامل ہیں (یعنی پڑھنے کے لیے 10–90 اور لکھنے کے لیے 10–60)۔

مجموعی ("جمع کردہ") اسکیل اسکورز کی طرح ہی، رپورٹنگ کے ہر زمرے میں طالبعلم کی مہارت کی پیمائش ایک مشترکہ، ذیلی پیمائشی پیمانے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ پڑھنے کے لیے، درجہ 4 کے کارکردگی کے معیار کو 50 اسکیل اسکور پر مختص کیا گیا ہے۔ لکھنے کے لیے، درجہ 4 کے کارکردگی کے معیار کو 35 اسکیل اسکور پر مختص کیا گیا ہے۔ لہذا، ایک طالبعلم کو پڑھنے میں 50 یا لکھنے میں 35 حاصل کر کے توقعات کے مطابق سمجھا جا سکتا ہے۔