વસંત 2022

ILLINOIS
Assessment of Readiness

ઇલિનોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ સ્કોર રિપોર્ટ માતાપિતા માટે અર્થઘટન માર્ગદર્શિકા

વિષય-સૂચિ

1.0 શિક્ષકો અને વાલીઓ માટે સામાન્ય માહિતી 1
1.1 પૃષ્ઠભૂમિ.. 1
1.2 IAR આકારણી.. 1
1.3 પરિણામોના અહેવાલની ગોપનીયતા... 1
1.4 આ માર્ગદર્શિકાનો હેતુ 1
2.0 ઇલિનોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (ISR) વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થી અહેવાલને સમજવું 2
2.1 IAR વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થી અહેવાલમાં સ્કોર્સના પ્રકાર 2
    2.1.1 સ્કેલ સ્કોર.. 2
    2.1.2 પ્રદર્શન સ્તર.. 2
    2.1.3 સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચકાંકો 2
2.2 નમૂના ISR (ELA/L)... 3
2.3 નમૂના ISR (ગણિત) 5
2.4 વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થી અહેવાલોનું વર્ણન... 6
    2.4.1 સામાન્ય માહિતી 7
    2.4.2 એકંદરે આકારણી સ્કોર્સ... 7
    2.4.3 સબક્લેમ શ્રેણી દ્વારા પ્રદર્શન 9
    2.4.4 અહેવાલ શ્રેણી દ્વારા કામગીરી.. 10

1.0 શક્ષિકો અને વાલીઓ માટે સામાન્ય માહતિી

1.1 પૃષ્ઠભૂમિ

ધી ઇલનિોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (IAR) અંગ્રેજી ભાષા આર્ટ્સ અને ગણતિમાં ઇલનિોઇ લર્નગિ સ્ટાન્ડર્ડ્સને ધ્યાનમાં રાખીને 3-8 ગ્રેડના વદ્યિાર્થીઓની પ્રગતનિું આકલન કરે છે.

1.2 IAR આકારણી

IAR નો પ્રાથમકિ હેતુ વદ્યિાર્થીઓને ગણતિ અને અંગ્રેજી ભાષા આર્ટ્સમાં તેઓ શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તે દર્શાવવાનો છે; વદ્યિાર્થીઓના શક્ષિણને ટેકો આપવા માટે શક્ષિકોને સહાય; આકારણીમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ; તમામ સ્તરે અગ્રીમ ઉત્તરદાયત્વિ; અને વદ્યિાર્થીઓ માટે કૉલેજ અને કારકર્દિીની તૈયારીનું માપ પ્રદાન કરવાનો છે.

વસંત 2022 ઇલનિોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ કમ્પ્યુટર આધારતિ અથવા કાગળ આધારતિ ફોર્મેટમાં સંચાલતિ કરવામાં આવ્યું હતું. લખાણનું વશ્લિેષણ કરતી વખતે અંગ્રેજી ભાષા આર્ટ્સ/ સાક્ષરતા (ELA/L) આકારણીઓ અસરકારક રીતે લખવા પર કેન્દ્રતિ કરવામાં આવે છે. ગણતિનું મૂલ્યાંકન કુશળતા અને વભિાવનાઓને લાગુ કરવા, અમૂર્ત તર્કની જરૂર હોય તેવા બહુ-પગલાની સમસ્યાઓને સમજવા અને ચોકસાઇ, દ્રઢતા અને સાધનોના વ્યૂહાત્મક ઉપયોગ સાથે વાસ્તવકિ-વશ્વિની સમસ્યાઓનું મોડેલગિ કરવા પર કેન્દ્રતિ છે. બંને વષિયવસ્તુ ક્ષેત્રોમાં, વદ્યિાર્થીઓએ કેટલીક-પ્રતસિાદ વસ્તુઓનો જવાબ આપીને અને ખાલી વસ્તુઓને ભરીને તેમના હસ્તગત કૌશલ્ય અને જ્ઞાનનું પ્રદર્શન પણ કર્યું.

1.3 પરણિામોના અહેવાલની ગોપનીયતા

IAR પર વ્યક્તગિત વદ્યિાર્થીની કામગીરી અંગેના પરણિામો ગુપ્ત હોય છે અને ફક્ત કૌટુંબકિ શૈક્ષણકિ અધકિારો અને ગોપનીયતા અધનિયિમ 1974 (20 U.S.C. કલમ 1232g) અનુસાર જ પ્રકાશતિ કરી શકાય છે. એકંદર વદ્યિાર્થી કામગીરી ડેટા જાહેરમાં ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે અને તેમાં વ્યક્તગિત વદ્યિાર્થીઓ અથવા શક્ષિકોના નામ શામેલ હોતા નથી.

1.4 આ માર્ગદર્શકિાનો હેતુ

આ માર્ગદર્શકિા વ્યક્તગિત વદ્યિાર્થીના અહેવાલો, શાળાના અહેવાલો અને IAR પરણિામ માટે પ્રદાન કરેલા જલ્લિા અહેવાલો પર માહતિી પ્રદાન કરે છે. વભિાગ 2.0, જે વ્યક્તગિત વદ્યિાર્થી અહેવાલના તત્વોની રૂપરેખા દર્શાવે છે અને સમજાવે છે, તે માતાપતિા સાથે શેર કરી શકાય છે. આ વભિાગ માતાપતિાને તેમના બાળકની પરીક્ષાના પરણિામો સમજવામાં મદદ કરશે. વભિાગ 3.0 શાળા અને જલ્લિાના અહેવાલોના તત્વોની રૂપરેખા દર્શાવે છે અને સમજૂતી આપે છે. જવાબદારીના અહેવાલ માટેની વ્યક્તગિત રાજ્ય નીતઓિ અને ગણતરીઓ આકારણી અહેવાલ માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવતી નીતઓિ અને ગણતરીઓથી અલગ હોઈ શકે છે.

આ માર્ગદર્શકિામાં દર્શાવવામાં આવેલ નમૂનાના અહેવાલો ફક્ત ઉદાહરણના હેતુ માટે છે. તેઓ અહેવાલોના મૂળભૂત ગોઠવણી અને તેઓ દર્શાવે છે તે માહતિી બતાવવા માટે પ્રદાન કરવામાં આવ્યા છે. નમૂનાના અહેવાલોમાં કોઈપણ પરીક્ષણ સંચાલનનો વાસ્તવકિ ડેટા શામેલ નથી.

2.0 ઇલનિોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (ISR) વ્યક્તગિત વદ્યાર્થી અહેવાલને સમજવું

2.1 IAR વ્યક્તગિત વદ્યાર્થી અહેવાલમાં સ્કોર્સના પ્રકાર

IAR પર વદ્યાર્થીઓના પ્રદર્શનનું વર્ણન સ્કેલ સ્કોર્સ, પ્રદર્શન સ્તર અને સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચકાંકના ઉપયોગથી વ્યક્તગિત વદ્યાર્થી અહેવાલમાં કરવામાં આવ્યું છે. માતા-પતિાને તેમના બાળકોની કામગીરી અન્ય વદ્યાર્થીઓની તુલનામા કેવી છે તે સમજાવવા માટે અહેવાલના સંબંધતિ વભિાગોમાં રાજ્યના સરેરાશ પરણિામો શામેલ છે.

2.1.1 સ્કેલ સ્કોર

સ્કેલ સ્કોર એ એક આંકડાકીય મૂલ્ય છે જે વદ્યાર્થીઓના પ્રદર્શનનો સારાંશ આપે છે. બધા વદ્યાર્થીઓ કસોટી સામગ્રીના સમાન સમૂહનો પ્રતભિાવ આપતા નથી, તેથી કસોટીના વવિધિ સ્વરૂપો અને સંચાલન વચ્ચે મુશ્કેલીના અમુક તફાવત માટે દરેક વદ્યાર્થીનો કાચો સ્કોર (કસોટી સામગ્રીમાં પ્રાપ્ત કરેલ વાસ્તવકિ પોઇન્ટ) સમાયોજતિ કરવામાં આવે છે. પરણિામી સ્કેલ સ્કોર એ એક ગ્રેડ અથવા કોર્સ અને સામગ્રી ક્ષેત્ર પૈકીનાં કસોટી સ્વરૂપો અને સંચાલન વર્ષોમાં ચોક્કસ તુલના કરવાની મંજૂરી આપે છે. IAR અહેવાલ અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા અને ગણતિ માટે એકંદર સ્કેલ સ્કોર્સ પ્રદાન કરે છે, જે વદ્યાર્થીના પ્રદર્શનનું સ્તર નક્કી કરે છે. તમામ પરીક્ષણો માટે IAR સ્કેલ સ્કોરની શ્રેણી 650 થી 850 સુધીની છે. વધુમાં, IAR અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા અહેવાલો વાંચન અને લેખન બંને માટે અલગ સ્કેલ સ્કોર પ્રદાન કરે છે. IAR વાંચન સ્કેલ સ્કોર્સ 10 થી 90 સુધી હોય છે, અને IAR લેખન સ્કેલ સ્કોર્સ 10 થી 60 સુધી હોય છે.

ઉદાહરણ તરીકે, જે વદ્યાર્થી ગ્રેડ 8 ગણતિના મૂલ્યાંકનના એક ફોર્મ પર 800 નો એકંદર સ્કેલ સ્કોર મેળવે છે તેની પાસેથી ગ્રેડ 8 ના ગણતિના મૂલ્યાંકનના અન્ય કોઈપણ સ્વરૂપ પર 800 નો એકંદર સ્કેલ મેળવવાની અપેક્ષા રાખવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, વદ્યાર્થીનો એકંદર સ્કેલ અને વભિાવનાઓ અને કુશળતામાં નપિુણતાનું સ્તર, જે વદ્યાર્થીએ ગત વર્ષે અથવા એ પછીના વર્ષે સમાન આકારણી લીધી છે તેની સાથે તુલના કરવામાં આવશે.

2.1.2 પ્રદર્શન સ્તર

દરેક પ્રદર્શનનું સ્તર એ એક વ્યાપક, વર્ગીય સ્તર છે જે વદ્યાર્થીના એકંદર સ્કેલ સ્કોર દ્વારા વ્યાખ્યાયતિ કરવામાં આવે છે અને વદ્યાર્થીઓ તેમના ગ્રેડ સ્તર/કોર્સ માટેની અપેક્ષાઓ કેવી સારી રીતે પૂર્ણ કરે છે તેનું વર્ણન કરીને એકંદરે વદ્યાર્થીઓના પ્રદર્શનની જાણ કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે. પ્રત્યેક પ્રદર્શન સ્તર આકારણી માટેના એકંદર સ્કેલ સ્કોરની શ્રેણી દ્વારા વ્યાખ્યાયતિ કરવામાં આવે છે. ઇલનિોઇ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ માટેના પાંચ પ્રદર્શન સ્તર છે:

- સ્તર 5: અપેક્ષાઓથી વધારે
- સ્તર 4: અપેક્ષતિ
- સ્તર 3: અપેક્ષાઓ નજીક
- સ્તર 2: આંશકિ રીતે અપેક્ષાઓ પૂરી થઈ
- સ્તર 1: હજી સુધી કોઈ અપેક્ષાઓ પૂર્ણ નથી

સ્તર 4 અને 5 પર પ્રદર્શન કરી રહેલા વદ્યાર્થીઓએ અપેક્ષાઓ પૂર્ણ કરી છે અથવા તો તેને ઓળંગી છે, તેઓએ આગલા ગ્રેડ લેવલ/કોર્સ માટે તૈયારી દર્શાવી છે અને છેવટે, કોલેજ અને કારકર્દિી માટે ટ્રેક પર હોવાની શક્યતા છે. કસોટી પ્રદર્શન સ્તરને લગતી વધારાની માહતિી પરશિષ્ટિ A માં મળી શકે છે.

પર્ફોર્મન્સ લેવલ ડસ્કિ્રીપ્ટર્સ (PLDs) વદ્યાર્થીઓના જ્ઞાન, કુશળતા અને કામગીરીનું વર્ણન કરે છે જે વદ્યાર્થીઓ દરેક પ્રદર્શન સ્તરે દરેક વષિયવસ્તુ (ELA / L અને ગણતિ) માં અને દરેક ગ્રેડ સ્તર/અભ્યાસક્રમમાં જાણવા અને દર્શાવવા માટે સક્ષમ હોવા જોઈએ. PLDs https://il.mypearsonsupport.com/reporting/ પર ઉપલબ્ધ છે.

2.1.3 સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચકાંકો

IAR માટેના સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચકાંકોનો અહેવાલ ગ્રાફકિલ રજૂઆતોનો ઉપયોગ કરીને કરવામાં આવે છે જે દર્શાવે છે કે વદ્યાર્થીએ વષિયવસ્તુ ક્ષેત્રની અપેક્ષાઓ પૂર્ણ કરી હોય અથવા લગભગ અપેક્ષાઓ સુધી પહોંચ્યા હોય તેવા વદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી પ્રદર્શનના સાપેક્ષમાં કેવું પ્રદર્શન કર્યું હતું.

સબક્લેમ પ્રદર્શન એ સ્કેલ સ્કોર્સ અથવા પ્રદર્શન સ્તરોને બદલે શ્રેણીઓનો ઉપયોગ કરીને રજૂ કરવામાં આવે છે.

- ઉચ્ચ સ્તરની તત્પરતા - H અક્ષર દ્વારા રજૂઆત **H**
- મધ્યમ સ્તરની તત્પરતા - M અક્ષર દ્વારા રજૂઆત **M**
- નીચલા સ્તરની તત્પરતા - L અક્ષર દ્વારા રજૂઆત **L**

2.2 નમૂના ISR (ELA/L)

ILLINOIS Assessment of Readiness

A **પ્રથમનામ મધ્યનામનો પ્રથમઅક્ષર. અટક**
જન્મ તારીખ: 03/30/2006 આઈડી: EL07040033 ગ્રેડ: 7
નમૂનાનું જીલ્લાનું નામ
નમૂનાનું શાળા એકનું નામ
ઈલિનોઈ

B ગ્રેડ 7 ELA — SPRING 2022

અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા મૂલ્યાંકનનો અહેવાલ, 2021–2022

ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટૈન્ડર્ડસ હાઇસ્કૂલ પછી કૉલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારી માટે યોગ્ય ટ્રેક પર રહેવા માટે દરેક ગ્રેડ સ્તરની આવશ્યક કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક વિચારશીલતા ક્ષમતાઓનું વર્ણન કરે છે. ઈલિનોઈ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (IAR) અંદાજ આપે છે કે ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટૈન્ડર્ડસ સાથે પ્રથમનામ કેવી રીતે સફળતાપૂર્વક ગતિશીલ રહેશે.

C IL Parent Portal ની મુલાકાત લો https://il-results.pearsonaccessnext.com પર, અને તમારા બાળકની કામગીરીના પરિણામો ઓનલાઇન જોવા માટે નીચેના કોડનો ઉપયોગ કરો. jbTHBGrT4sTV

D **હું આ અહેવાલનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકું?**

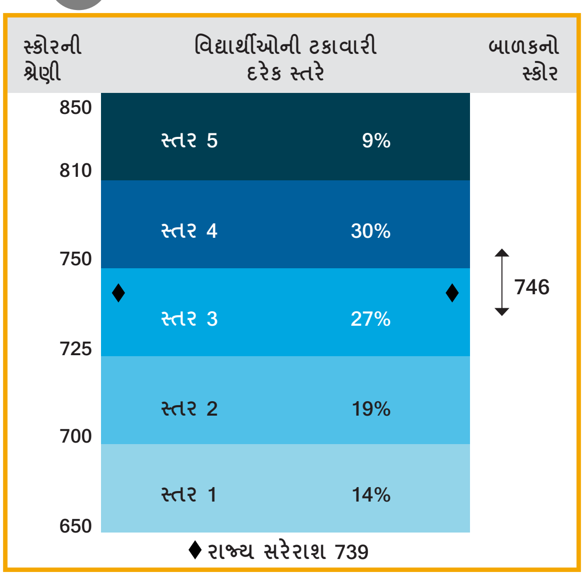
વર્તમાન શિક્ષણનું વર્ણન કરવા માટે રાજ્ય શિક્ષણ બોર્ડે IAR સ્કોર્સને પાંચ પ્રવીણતા સ્તરોમાં વિભાજિત કર્યા છે:

તમારા શિક્ષકોને પૂછો:

- ગ્રેડ 7 ની ભાષા કળા/સાક્ષરતામાં વિવિધ પ્રાવીણ્ય સ્તરોની લાક્ષણિકતા છે તેવા કૌશલ્યો અને વિવેચનાત્મક વિચાર ક્ષમતાઓના ઉદાહરણો માટે અથવા વધુ માહિતી માટે, મુલાકાત લો https://il.mypearsonsupport.com/reporting પર.
- આ અહેવાલ તમારા બાળકની વર્તમાન શક્તિઓ અને પડકારો વિશે શું કહે છે.
- તેઓ આ વર્ષે શું કરશે અને તમારા બાળકની પ્રગતિમાં મદદ કરવા ઘરે શું કરી શકાય?

7

E



F **તમારા બાળકનો સ્કોર**

પ્રથમનામ એ 2022 ની IAR માં 746 નો 7મો ગ્રેડ સ્કોર પ્રાપ્ત કર્યો. આ સ્કોર શૈક્ષણિક કુશળતા અને જ્ઞાનના વર્તમાન સ્તરો અને નવા શૈક્ષણિક કાર્યો શીખવા માટે લાગુ અરજી કરવા માટે વર્તમાન ક્ષમતાનો અંદાજ આપે છે. સામાન્ય રીતે ઉચ્ચ સ્કોર ભાષા કળા/સાક્ષરતાના જ્ઞાનની એક સબળ શ્રેણી અને આ જ્ઞાનને વધુ જટિલ શૈક્ષણિક કાર્યો અને સમસ્યાઓ માટે લાગુ કરવાની વધુ ક્ષમતાને પ્રતિબિંબિત કરે છે.

એ યાદ રાખવું અગત્યનું છે કે તમારા બાળકનો IAR સ્કોર તેના વર્તમાન શિક્ષણનો *અંદાજ* છે. તમારા બાળકનો સ્કોર *12.3* પોઇન્ટ જેટલો વધારે અથવા ઓછો હોઈ શકે છે. જો તે/તેણીએ અનેકવાર ટેસ્ટ આપી હશે તો આ તમારા બાળકના સ્કોરમાં અપેક્ષિત ફેરફારના અંકો છે. સ્કોર્સમાં ઓછા તફાવતનું વધુ અર્થઘટન ન કરવું જોઈએ.

એ યાદ રાખવું મહત્વપૂર્ણ છે કે ભૂતકાળનું પ્રદર્શન ભાવિ શૈક્ષણિક વિકાસ અને સફળતા નિર્ધારિત કરતું નથી. ઉચ્ચ ગુણવત્તા સાથેનું શિક્ષણ અને વિદ્યાર્થીના પ્રયત્નો અને સંલગ્નતા ભવિષ્યના પ્રદર્શનને નિર્ધારિત કરવામાં મદદ કરે છે.

G

અનુમાનિત Lexile® માપ: 835L અને રેન્જ: 735L- 940L
તમારા વિદ્યાર્થીના વાંચન કૌશલ્યને તેમના સ્તર માટે યોગ્ય પુસ્તકો સાથે મેળ કરવા માટે www.lexile.com પર અનુમાનિત Lexile રેન્જ દાખલ કરો.

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

પ્રથમનામ મધ્યનામનો પ્રથમઅક્ષર. અટક

H

વિદ્યાર્થીની વિકાસ ટકાવારી
વિદ્યાર્થીની વિકાસ ટકાવારી એ તમારા બાળકની શૈક્ષણિક વૃદ્ધિને તે જ સમયાંતરે અન્ય ઈલિનોઈનાં વિદ્યાર્થીઓની વૃદ્ધિ સાથે સરખાવે છે. 50 ની વિકાસ ટકાવારી એ સરેરાશ છે. 50 થી ઉપરની વિકાસ ટકાવારીઓ સરેરાશ કરતાં વધુ પ્રગતિ દર્શાવે છે. 50 થી નીચેની વિકાસ ટકાવારી સરેરાશ કરતાં ઓછી પ્રગતિ દર્શાવે છે.

આ વર્ષે તમારા બાળકનો સ્કોર 55 ટકા ઈલિનોઈનાં વિદ્યાર્થીઓ જેઓને પાછલા વર્ષ(ર્ષો)ની આકારણીમાં તમારા બાળકને જેટલો સ્કોર મળ્યો હતો તેના જેટલો અથવા તેના કરતા વધુ સારો છે.

વાંચન અને લેખનની તત્પરતાના પાંચ વિસ્તારોમાં બારીકાઇભર્યું અવલોકન

I

કૉલેજ અને કારકિર્દીની યોગ્ય તૈયારી કરવા માટે, વિદ્યાર્થીઓએ કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક-વિચારશીલતાઓની વિશાળ શ્રેણીને દરેક ગ્રેડ સ્તરે શીખવાની જરૂર છે. ઘણીવાર, તે અલગ-અલગ દરે વિકસિત થાય છે કારણકે તેમાં વ્યક્તિગત શિક્ષકો અને શાળાઓના અભ્યાસક્રમની પ્રાથમિકતામાં તફાવત, વિદ્યાર્થીઓના રસ-રૂચી અને શાળા બહારના અનુભવોમાં તફાવત તેમજ અન્ય ઘણા પરિબળો અસર કરે છે.

દરેક ક્ષેત્રની શ્રેણીઓના **H-ઉચ્ચ**, **M-મધ્યમ**, અથવા **L-નીચલા** સ્તરે તમારા બાળકની કામગીરી મુકીને IAR વાંચન અને લેખનના પાંચ ક્ષેત્રોમાં વિદ્યાર્થીની તૈયારીનું વર્ણન કરે છે. નિર્ણાયક સામગ્રીના કાર્યક્ષેત્રમાં તમારા બાળકની કામગીરીને જાણવાથી તમને તમારા બાળકના ભવિષ્યના શૈક્ષણિક વિકાસને સમર્થન આપવા માટે તેના શિક્ષકો સાથે વધુ અસરકારક વાતચીત કરવા સક્ષમ બનાવે છે.

J

- H — **ઉચ્ચ સ્તર**ની તૈયારીના અંદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે કેવી રીતે તમારા બાળકને શાળા અને ઘર બંનેમાં વધુ મજબૂતાઇ પ્રાપ્ત કરવા માટે પડકારી શકાય.
- M — મધ્યમ **સ્તરની** તત્પરતાના અંદાજ માટે, તમારા શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે શાળામાં કામ દ્વારા અને ઘરની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તમારા બાળકને આ ક્ષેત્રમાં આગળ વધવામાં કેવી રીતે મદદ કરી શકાય.
- L — **નીચલા સ્તર**ની તૈયારીના અંદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને વધારાના સમર્થન માટે કહો અને તમારા બાળકને શાળામાં ગ્રેડ-સ્તરની અપેક્ષાઓ પૂરી કરવા અને તમારા બાળકને ટેકો આપવા માટે ઘરે સહાય કરવા માટે કયા સ્રોતો ઉપલબ્ધ છે તે અંગે પણ પૂછો.

આ પાંચ ક્ષેત્રોમાં તૈયાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓ સફળતાપૂર્વક કરે છે:

K

H — સાહિત્યિક લખાણ

કાલ્પનિક કથાઓ, નાટક અને કવિતાનું વાંચન અને વિશ્લેષણ

L — માહિતીપ્રદ લખાણ

બિન-કાલ્પનિક લખાણ, ઈતિહાસ, વિજ્ઞાન અને કલાઓનું વાંચન અને વિશ્લેષણ

H — શબ્દાવલી

શબ્દોનો શું અર્થ થાય છે તે નિર્ધારિત કરવા માટે અનુભવ, સંદર્ભ અને વિશ્લેષણનો ઉપયોગ કરવો

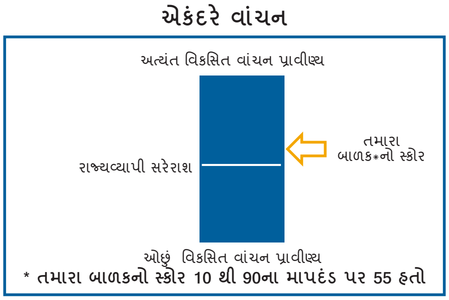
M — લેખિત અભિવ્યક્તિ

વિદ્યાર્થીઓએ જે વાંચ્યું છે તેમાંથી સારી રીતે વિકસિત લખાણ તૈયાર કરવું

M — ભાષાની પરંપરા અને પ્રથાઓનું જ્ઞાન અને ઉપયોગ

માનક અંગ્રેજીના નિયમોનો ઉપયોગ કરીને લખાણ તૈયાર કરવું

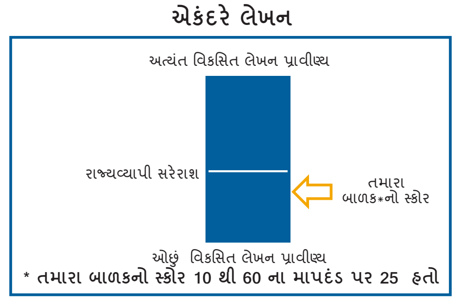
એકંદરે વાંચન



L

M

એકંદરે લેખન



પૃષ્ઠ 2 માંથી 2

2.3 નમૂના ISR (ગણિત)

A **પ્રથમનામ મધ્યનામનો પ્રથમઅક્ષર. અટક**
જન્મ તારીખ: 12/31/2006 આઈડી : MA08040042 ગ્રેડ: 7
નમૂનાનું જીલ્લાનું નામ
નમૂનાનું શાળા એકનું નામ
ઈલિનોઈ

B ગ્રેડ 7 ગણિત SPRING 2022

ગણિત મૂલ્યાંકનનો અહેવાલ, 2021-2022

ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટેન્ડર્ડસ હાઇસ્કૂલ પછી કૉલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારી માટે યોગ્ય ટ્રેક પર રહેવા માટે દરેક ગ્રેડ સ્તરની આવશ્યક કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક વિચારશીલતા ક્ષમતાઓનું વર્ણન કરે છે. ઈલિનોઈ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (IAR) અંદાજ આપે છે કે ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટેન્ડર્ડસ સાથે પ્રથમનામ કેવી રીતે સફળતાપૂર્વક ગતિશીલ રહેશે.

C IL Parent Portal ની મુલાકાત લો https://il-results.pearsonaccessnext.com પર, અને તમારા બાળકની કામગીરીના પરિણામો ઓનલાઇન જોવા માટે નીચેના કોડનો ઉપયોગ કરો. C7BnWq2HcLYr

D હું આ અહેવાલનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકું?

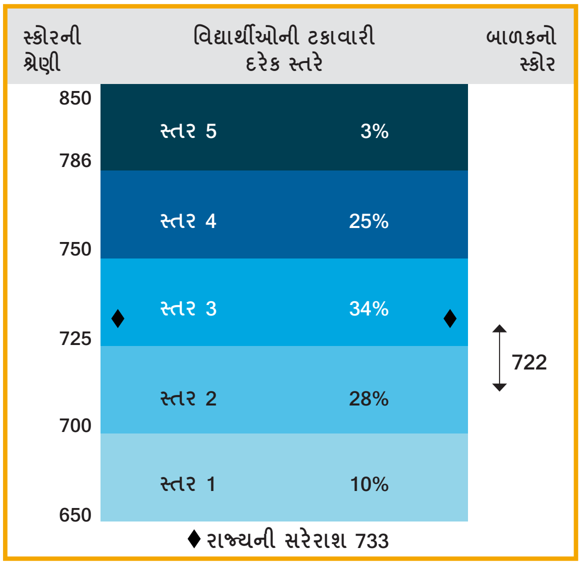
વર્તમાન શિક્ષણનું વર્ણન કરવા માટે રાજ્ય શિક્ષણ બોર્ડે IAR સ્કોર્સને પાંચ પ્રવીણતા સ્તરોમાં વિભાજિત કર્યા છે:

તમારા શિક્ષકોને પૂછો:

- ગ્રેડ 7 ના ગણિતમાં વિવિધ પ્રાવીણ્ય સ્તરોની લાક્ષણિકતા છે તેવા કૌશલ્યો અને વિવેચનાત્મક વિચાર ક્ષમતાઓના ઉદાહરણો માટે અથવા વધુ માહિતી માટે, મુલાકાત લો https://il.mypearsonsupport.com/reporting પર.
- આ અહેવાલ તમારા બાળકની વર્તમાન શક્તિઓ અને પડકારો વિશે શું કહે છે.
- તેઓ આ વર્ષે શું કરશે અને તમારા બાળકની પ્રગતિમાં મદદ કરવા ઘરે શું કરી શકાય?

7

E



F તમારા બાળકનો સ્કોર

પ્રથમનામ એ 2022 ની IAR માં 722 નો 7મો ગ્રેડ સ્કોર પ્રાપ્ત કર્યો. આ સ્કોર શૈક્ષણિક કુશળતા અને જ્ઞાનના વર્તમાન સ્તરો અને નવા શૈક્ષણિક કાર્યો શીખવા માટે લાગુ અરજી કરવા માટે વર્તમાન ક્ષમતાનો અંદાજ આપે છે. ઉચ્ચ સ્કોર્સ સામાન્ય રીતે ગણિતના જ્ઞાનની વધુ મજબૂત શ્રેણીઓને તથા તે જ્ઞાનને વધુ જટિલ શૈક્ષણિક કાર્યો અને સમસ્યાઓ પર લાગુ કરવાની ઉંચી ક્ષમતાને પ્રતિબિંબિત કરે છે.

એ યાદ રાખવું અગત્યનું છે કે તમારા બાળકનો IAR સ્કોર તેના વર્તમાન શિક્ષણનો *અંદાજ* છે. તમારા બાળકનો સ્કોર *9.1*પોઇન્ટ જેટલો વધારે અથવા ઓછો હોઈ શકે છે. જો તે/તેણીએ અનેકવાર ટેસ્ટ આપી હશે તો આ તમારા બાળકના સ્કોરમાં અપેક્ષિત ફેરફારના અંકો છે. સ્કોર્સમાં ઓછા તફાવતનું વધુ અર્થઘટન ન કરવું જોઈએ.

એ યાદ રાખવું મહત્વપૂર્ણ છે કે ભૂતકાળનું પ્રદર્શન ભાવિ શૈક્ષણિક વિકાસ અને સફળતા નિર્ધારિત કરતું નથી. ઉચ્ચ ગુણવત્તા સાથેનું શિક્ષણ અને વિદ્યાર્થીના પ્રયત્નો અને સંલગ્નતા ભવિષ્યના પ્રદર્શનને નિર્ધારિત કરવામાં મદદ કરે છે.

G અનુમાનિત ક્વોન્ટાઇલ® માપ: 1275Q અને રેન્જ: 1225Q- 1325Q
તમારા વિદ્યાર્થીને ગાણિતિક કૌશલ્યો અને વિભાવનાઓમાં તેમની ક્ષમતા માટે યોગ્ય સામગ્રી સાથે મેળ કરવા માટે www.quantiles.com પર અનુમાનિત ક્વોન્ટાઇલ રેન્જ દાખલ કરો.

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

પ્રથમનામ મધ્યનામનો પ્રથમઅક્ષર. અટક

H

વિદ્યાર્થીની વિકાસ ટકાવારી
વિદ્યાર્થીની વિકાસ ટકાવારી એ તમારા બાળકની શૈક્ષણિક વૃદ્ધિને તે જ સમયાંતરે અન્ય ઈલિનોઈનાં વિદ્યાર્થીઓની વૃદ્ધિ સાથે સરખાવે છે. 50 ની વિકાસ ટકાવારી એ સરેરાશ છે. 50 થી ઉપરની વિકાસ ટકાવારીઓ સરેરાશ કરતાં વધુ પ્રગતિ દર્શાવે છે. 50 થી નીચેની વિકાસ ટકાવારી સરેરાશ કરતાં ઓછી પ્રગતિ દર્શાવે છે.

આ વર્ષે તમારા બાળકનો સ્કોર 65 ટકા ઈલિનોઈનાં વિદ્યાર્થીઓ જેઓને પાછલા વર્ષ(ર્ષો)ની આકારણીમાં તમારા બાળકને જેટલો સ્કોર મળ્યો હતો તેના જેટલો અથવા તેના કરતા વધુ સારો છે.

ગણિતની તત્પરતાના ચાર વિસ્તારોમાં બારીકાઇભર્યું અવલોકન

I

કૉલેજ અને કારકિર્દીની યોગ્ય તૈયારી કરવા માટે, વિદ્યાર્થીઓએ કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક-વિચારશીલતાઓની વિશાળ શ્રેણીને દરેક ગ્રેડ સ્તરે શીખવાની જરૂર છે. ઘણીવાર, તે અલગ-અલગ દરે વિકસિત થાય છે કારણકે તેમાં વ્યક્તિગત શિક્ષકો અને શાળાઓના અભ્યાસક્રમની પ્રાથમિકતામાં તફાવત, વિદ્યાર્થીઓના રસ-રૂચી અને શાળા બહારના અનુભવોમાં તફાવત તેમજ અન્ય ઘણા પરિબળો અસર કરે છે.

IAR વાંચન અને લેખનના ચાર ક્ષેત્રોમાં દરેક ક્ષેત્રની શ્રેણીઓનાં **H-ઉચ્ચ, M-મધ્યમ**, અથવા **L-નીચલા** સ્તરે તમારા બાળકની કામગીરી મુકીને તેની તૈયારીનું વર્ણન કરે છે. નિર્ણાયક સામગ્રીના કાર્યક્ષેત્રમાં તમારા બાળકની કામગીરીને જાણવાથી તમને તમારા બાળકના ભવિષ્યના શૈક્ષણિક વિકાસને સમર્થન આપવા માટે તેના શિક્ષકો સાથે વધુ અસરકારક વાતચીત કરવા સક્ષમ બનાવે છે.

J

- H **ઉચ્ચ સ્તરની** તૈયારીના અંદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે કેવી રીતે તમારા બાળકને શાળા અને ઘર બંનેમાં વધુ મજબૂતાઇ પ્રાપ્ત કરવા માટે પડકારી શકાય.
- M મધ્યમ **સ્તરની** તત્પરતાના અંદાજ માટે, તમારા શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે શાળામાં કામ દ્વારા અને ઘરની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તમારા બાળકને આ ક્ષેત્રમાં આગળ વધવામાં કેવી રીતે મદદ કરી શકાય.
- L **નીચલા સ્તરની** તૈયારીના અંદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને વધારાના સમર્થન માટે કહો અને તમારા બાળકને શાળામાં ગ્રેડ-સ્તરની અપેક્ષાઓ પૂરી કરવા અને તમારા બાળકને ટેકો આપવા માટે ઘરે સહાય કરવા માટે કયા સ્રોતો ઉપલબ્ધ છે તે અંગે પણ પૂછો.

આ ચાર ક્ષેત્રોમાં તૈયાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓ નીચેનું સફળતાપૂર્વક કરે છે:

K

M મુખ્ય સામગ્રી

સપ્રમાણ સંબંધો, તર્કસંગત નંબરો સાથે સરવાળો, બાદબાકી, ગુણાકાર અને વિભાજન, અને રેખીય અભિવ્યક્તિઓ, સમીકરણો અને અસમાનતાઓ સાથેના કોયડાઓને ઉકેલવા

L ગાણિતિક તર્કની અભિવ્યક્તિ

તાર્કિક-ગાણિતિક ઉકેલો બનાવવા અને સચોટ બનાવવા અને અન્યોના તર્કનું વિશ્લેષણ કરવું અને સુધારવું

M વધારાની અને સહાયક સામગ્રી

પરિઘ, ક્ષેત્રફળ, સપાટીનું ક્ષેત્રફળ, ઘનતા, આંકડા અને સંભાવનાને સમાવતા કોયડાઓને ઉકેલવા

H મોડેલીંગ અને એપ્લિકેશન

વાસ્તવિક-વિશ્વની સમસ્યાઓનું નિરાકરણ, પ્રતીકોની સાથે સમસ્યાનું પ્રતિનિધિત્વ અને નિરાકરણ, જથ્થાત્મક રીતે તર્ક, અને વ્યૂહાત્મક રીતે યોગ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરવો

પૃષ્ઠ 2 માંથી 2

2.4 વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થી અહેવાલોનું વર્ણન

2.4.1 સામાન્ય માહિતી

A. ઓળખ વિષેની માહિતી

વિદ્યાર્થીના વ્યક્તિગત અહેવાલમાં વિદ્યાર્થીનું નામ, જન્મ તારીખ, વિદ્યાર્થીની રાજ્ય ID, આકારણી કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારનું ગ્રેડ સ્તર, જિલ્લાનું નામ, શાળાનું નામ અને રાજ્યનું નામ સૂચિબિદ્ધ કરવામાં આવે છે. અહેવાલની ડાબી બાજુના બોક્સમાં પણ આકારણી કરવામાં આવી હોય ત્યારેનું ગ્રેડ સ્તર દર્શાવવામાં આવે છે.

B. અહેવાલનું વર્ણન

અહેવાલનું વર્ણન આકારણીનું ગ્રેડ સ્તર, આકારણી કરવામાં આવેલ સામગ્રી ક્ષેત્ર (અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા અથવા ગણિત), અને આકારણી વર્ષ પ્રદાન કરે છે. તે આકારણી અને સ્કોર અહેવાલની સામાન્ય ઝાંખી પણ પૂરી પાડે છે.

C. પેરન્ટ પોર્ટલ

વ્યક્તિગત વિદ્યાર્થી અહેવાલોમાં માતા-પિતા માટે વિદ્યાર્થી અહેવાલો મેળવવા અને અહેવાલ સમજૂતી વિડિઓની જાણ IL પેરન્ટ પોર્ટલ દ્વારા કરવા માટેની માહિતી શામેલ છે. પેરન્ટ પોર્ટલ પર પ્રવેશ કરી શકાય છે https://il-results.pearsonaccessnext.com. ISR પેરન્ટ પોર્ટલ વિભાગમાં સાઇટમાં પ્રવેશ કરવા માટે જરૂરી એક્સેસ કોડ શામેલ છે.

D. અહેવાલનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો

આ વિભાગ માતાપિતા તેમના બાળકના શિક્ષક (કો) સાથે ચર્ચા શરૂ કરવા માટે અહેવાલનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકે છે તે માટેનું માર્ગદર્શન પૂરું પાડે છે. વિદ્યાર્થીઓ ટ્રેક પર રહેવા માટે આવશ્યક કૌશલ્ય શીખી રહ્યાં છે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે માતા-પિતાએ અને શિક્ષકોએ નિયમિત રીતે ચેક-ઇન કરવું મહત્વપૂર્ણ છે. આ માહિતી બાળકની શક્તિઓ અને પડકારોને ઓળખવામાં પણ મદદ કરી શકે છે જેથી માતાપિતા અને શિક્ષકો વિદ્યાર્થીની શૈક્ષણિક પ્રગતિને ટેકો આપવા માટે કામ કરી શકે.

2.4.2 એકંદરે આકારણી સ્કોર્સ

E. એકંદર પ્રદર્શનની ગ્રાફિક સાથે રજૂઆત: એકંદરે સ્કેલ સ્કોર અને પ્રદર્શન સ્તર

આ ગ્રાફિક પાંચ પ્રદર્શનના સ્તરનું અને જ્યાં વિદ્યાર્થીનો એકંદર સ્કેલ સ્કોર પ્રદર્શન સ્કેલ સાથે સ્થિત થયેલ છે તેનું ચિત્ર પૂરું પાડે છે. વિદ્યાર્થીનો સ્કોર કાળા રંગના ત્રિકોણ દ્વારા સૂચવવામાં આવે છે જે એકંદર સ્કેલ સ્કોર્સની શ્રેણી સાથે સ્થિત હોય છે જે દરેક પ્રદર્શન સ્તરને વ્યાખ્યાયિત કરે છે. એકંદર સ્કેલ સ્કોર્સની શ્રેણીઓ ગ્રાફિકની નીચે દર્શાવવામાં આવી છે. પ્રદર્શન સ્તર 2 સુધી પહોંચવા માટે જરૂરી સ્કેલ સ્કોર 700 છે, પ્રદર્શન સ્તર 3 માટે તે 725 છે, અને પ્રદર્શન સ્તર 4 માટે તે ELA/L અને ગણિત બંનેમાં તમામ ગ્રેડ સ્તરો માટે 750 છે. પ્રદર્શન સ્તર 5 સુધી પહોંચવા માટે જરૂરી સ્કેલ સ્કોર બદલાતો હોય છે. દરેક પ્રદર્શન સ્તર માટેના સ્કેલ સ્કોર શ્રેણીની સંપૂર્ણ સૂચિ માટે પરિશિષ્ટ **A** નો સંદર્ભ લો. આ વિભાગમાં રાજ્ય માટે સરેરાશ એકંદર સ્કેલ સ્કોર અને રાજ્ય પ્રદર્શન સ્તરની ટકાવારી સામેલ છે.

F. તમારા બાળકનો સ્કોર

અહેવાલનો આ વિભાગ તમારા બાળકના એકંદર સ્કેલ સ્કોરથી સંબંધિત માહિતી તેમજ જો તેની/તેણીની વારંવાર કસોટી લેવામાં આવે તો તે સ્કોરમાં અપેક્ષિત ફેરફારોનો અંદાજ પૂરો પાડે છે.

G. લેકસાઇલ અને ક્વોન્ટાઇલ માપ

લેકસાઇલ માપ વિદ્યાર્થીની વાંચન ક્ષમતા અને ટેક્સ્ટની મુશ્કેલી, જેમ કે પુસ્તક અથવા મેગેઝિન લેખ બંનેનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. જ્યારે એકસાથે ઉપયોગ થાય છે, ત્યારે લેકસાઇલ રીડર અને લેકસાઇલ ટેક્સ્ટ માપદંડો માતા-પિતા અને શિક્ષકોને પુસ્તકો, લેખો અને અન્ય સામગ્રી પસંદ કરવામાં મદદ કરે છે જે વિદ્યાર્થીઓની અનન્ય વાંચન ક્ષમતા સાથે મેળ ખાય છે. જ્યારે કોઈ વિદ્યાર્થી તેની અથવા તેણીની લેકસાઇલ શ્રેણીમાં ટેક્સ્ટ વાંચે છે, ત્યારે તે અથવા તેણી ટેક્સ્ટને સમજવા માટે જરૂર પૂરતું ગ્રહણ શકે છે, જ્યારે રસ અને ભણતર જાળવી રાખવું એ હજુ એક પડકાર છે.

વધુ માહિતી માટે મુલાકાત લો: www.Lexile.com

ક્વોન્ટાઇલ માપ વદ્યિાર્થીની ગાણતિકિ સદ્ધિઅિને ગાણતિકિ કૌશલ્ય અથવા ખ્યાલની મુશ્કેલી બંનેનું પ્રતનિધિત્વિ કરે છે. ક્વોન્ટાઇલ પગલાં શક્ષિકોને યોગ્ય ગણતિ અથવા સંસાધનો ઓળખવામાં મદદ કરે છે જે તેમના વદ્યિાર્થીઓની ક્ષમતાઓ સાથે મેળ ખાય છે સૂચનાને લક્ષ્યાંકતિ કરવા અને વદ્યિાર્થીઓની જરૂરયિાતો પૂરી કરવા માટે.

વધુ માહતિી માટે મુલાકાત લો: www.quantiles.com

H. વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી (SGP)

વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી એક વર્ષથી લઈને બીજા વર્ષ સુધીના વદ્યિાર્થીના સ્કોર્સને ટ્રેક કરીને વદ્યિાર્થીની વ્યક્તગિત પ્રગતનિો અંદાજ લગાવે છે. 1 થી 99 ની શ્રેણી સાથે, ઉચ્ચ સંખ્યા એ ઉચ્ચ વૃદ્ધનિું પ્રતનિધિત્વિ કરે છે અને નમ્નિ સંખ્યા ઓછી વૃદ્ધનિું પ્રતનિધિત્વિ કરે છે. આ માહતિી પ્રદર્શન સ્તર ઉપરાંત, વદ્યિાર્થી, શક્ષિકો, અને સંભાળ રાખનારને વદ્યિાર્થીના શક્ષિણને વધુ સારી રીતે સમજવામાં સહાય કરવા માટે આપવામાં આવે છે. SGP અને વદ્યિાર્થીના વર્તમાન સ્કોર બંનેને જોતાં એ વદ્યિાર્થીએ એક વર્ષથી બીજા વર્ષ સુધીમાં શું શીખેલ છે તેનું વધુ વ્યાપક ચત્રિ પ્રદાન કરે છે.

વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી એ કોઈપણ વદ્યિાર્થીના પ્રદર્શનની તુલના રાજ્યના તેના અથવા તેણીના શૈક્ષણકિ સહભાગીઓની સાથે કરે છે. "શૈક્ષણકિ સહભાગીઓ" નો અર્થ એ રાજ્યના એવા વદ્યિાર્થીઓ છે જેમની અગાઉના વર્ષ (વર્ષો) માં આ વદ્યિાર્થી જેવી સમાન આકારણી કરવામાં આવી હતી અને સમાન સ્કોર હાંસલ કર્યો હતો. વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી એ શૈક્ષણકિ સહભાગીઓની ટકાવારી સૂચવે છે કે જેની સમકક્ષ અથવા તેનાથી વધુ વદ્યિાર્થીએ વધુ સ્કોર મેળવ્યો હોય.

મોટાભાગના બાળ ચકિત્સિકોની ઓફસિની દવિાલ પર, ઊંચાઈ અને વજન માટેના વૃદ્ધચાિર્ટ હોય છે. તે આ બાળક અન્ય બાળકોની તુલનામાં કેવું છે તે સમજવામાં મદદ કરે છે. ઉદાહરણ તરીકે, જે બાળકની ઊંચાઈ 45 મી ટકાવારીમાં આવે છે તે આ ઉંમરે 45% કરતા વધારે બાળકો જેટલા ઊંચા અથવા તેનાથી વધુ છે. વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારીનું સમાન રીતે અર્થઘટન કરવામાં આવે છે, પરંતુ માપ એ વૃદ્ધદિૃષ્ટએિ લેવામાં આવે છે. વદ્યિાર્થીનો કસોટી સ્કોર પોઇન્ટ્સમાં "અપેક્ષતિ" કરતા નીચે હોઇ શકે છે, પરંતુ તે વદ્યિાર્થી તેના અથવા તેણીના શૈક્ષણકિ સહભાગીઓની તુલનામાં ઉચ્ચ વૃદ્ધ(િસ્કોરમાં સુધારો) ધરાવતા હોઈ શકે છે. તેનાથી વપિરીત, ઉચ્ચ કસોટી સ્કોર ધરાવતા વદ્યિાર્થીમાં વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી ઉચ્ચ ન હોઈ શકે જો વદ્યિાર્થીએ તેના અથવા તેણીના શૈક્ષણકિ સહભાગીઓની તુલનામાં સમય જતાં એટલો સુધારો દર્શાવ્યો ન હોય.

વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી વર્ષે દર વર્ષે વદ્યિાર્થી કેવી રીતે પ્રદર્શન કરે છે તે નર્ધિારતિ કરવા માટે ઉપયોગી બને છે. ઉદાહરણ તરીકે, જો વદ્યિાર્થીનો ગણતિનો કુલ સ્કોર છેલ્લા વર્ષ કરતાં બદલાય છે, તો શું તે અર્થપૂર્ણ છે કે નહીં? જો વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી 50 હોય, તો આ વદ્યિાર્થી લાક્ષણકિ વૃદ્ધદિર્શાવે છે. વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી 50 હોય તેનો અર્થ આ વદ્યિાર્થી 50 મી ટકાવારીમાં છે: 50% વદ્યિાર્થીઓએ સમય જતાં સ્કોર્સમાં ઓછો વધારો મેળવ્યો હતો, અને 50% એ સમય જતાં સ્કોર્સમાં વધારે કે કોઈપણ વધારો મેળવ્યો ન હતો.

વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારીનો શક્ય તેટલા ડેટાનો ઉપયોગ કરીને ગણતરી કરવામાં આવે છે. વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધસિમાન સ્કોર્સવાળા શૈક્ષણકિ સહભાગીઓની તુલનામાં માપવામાં આવે છે. ઉદાહરણ તરીકે, ગ્રેડ 3 ગણતિ અને 4 ગ્રેડ ગણતિના વર્ગમાં "અપેક્ષતિ" સ્કોર ધરાવતા વદ્યિાર્થી પાસે આ વર્ષના ગ્રેડ 5 ની ગણતિના આકારણી માટે ટકાવારી શ્રેણી હશે જે 3 અને 4 ગ્રેડના ગણતિ આકારણી પર સમાન (અપેક્ષતિ) વૃદ્ધકિરનારા સહભાગીઓની સરખામણીમાં તેમની વૃદ્ધપિર આધારતિ છે. જો આ વદ્યિાર્થી પાસે ગ્રેડ 3 ના ગણતિ માટે સ્કોર નથી, તો વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી એક અગાઉના વર્ષના સ્કોર પર આધારતિ હશે. જો કોઈ વદ્યિાર્થીએ પ્રથમ વાર આ આકારણીમાં ભાગ લીધો હોય, તો વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારીની ગણતરી શક્ય નથી.

ગ્રેડ 3 ના વદ્યિાર્થીઓ માટેના વદ્યિાર્થીના વ્યક્તગિત અહેવાલોમાં વદ્યિાર્થીની વૃદ્ધનિી ટકાવારી શામેલ હશે નહીં, કારણ કે આ વદ્યિાર્થીઓએ અગાઉના વર્ષોમાં સમાન આકારણીમાં ભાગ લીધો ન હતો.

2.4.3 સબક્લેમ શ્રેણી દ્વારા પ્રદર્શન

I. સબક્લેમ શ્રેણી

અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા માટેની દરેક અહેવાલ શ્રેણીમાં વિશિષ્ટ કુશળતા સમૂહ (સબક્લેમ્સ) હોય છે જે વિદ્યાર્થીઓ IAR પર દર્શાવે છે. સબક્લેમ્સ ગણિત માટે પ્રદાન કરવામાં આવે છે પરંતુ અંગ્રેજી ભાષા કળા/ સાક્ષરતાની જેમ તે અહેવાલ શ્રેણીમાં સૂચિબદ્ધ નથી. દરેક સબક્લેમ શ્રેણીમાં સબક્લેમ ઓળખવા માટેનું શીર્ષક, વિદ્યાર્થીના પ્રદર્શનની રજૂઆત કરતું સ્પષ્ટતા ચિહ્ન, અને વિદ્યાર્થી સબક્લેમની અપેક્ષાઓને પૂર્ણ કરે છે કે કેમ તે અંગેની સમજૂતી શામેલ છે.

J. સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચકાંકો

વિદ્યાર્થીની સબક્લેમ શ્રેણી એ દર્શાવે છે કે વિદ્યાર્થીએ સબક્લેમમાં કેટલું સારું પ્રદર્શન કર્યું છે. એકંદર અને અહેવાલ શ્રેણીના સ્કોર્સની જેમ, દરેક સબક્લેમ માટે વિદ્યાર્થીઓની નિપુણતાના માપનો અંદાજ સામાન્ય, અંતર્ગત માપનના ધોરણો મુજબ કરવામાં આવે છે. તે સ્કેલના 1-2 સ્તરના પ્રદર્શનને “ નીચલા સ્તરની તત્પરતાને” તરીકે વર્ગીકૃત કરવામાં આવી છે. સ્તર 3 ની શ્રેણીમાં પ્રદર્શનને “ મધ્યમ સ્તરની તત્પરતાને ” તરીકે વર્ગીકૃત કરવામાં આવ્યું છે અને સ્તર 4–5 શ્રેણીમાં પ્રદર્શનને “ ઉચ્ચ કક્ષાની તત્પરતા ” તરીકે વર્ગીકૃત કરવામાં આવ્યું છે.

સબક્લેમ પ્રદર્શન એ સ્કેલ સ્કોર્સ અથવા પ્રદર્શન સ્તરોને બદલે શ્રેણીઓનો ઉપયોગ કરીને રજૂ કરવામાં આવે છે.

- ઉચ્ચ સ્તરની તત્પરતા - H અક્ષર દ્વારા રજૂઆત H
- મધ્યમ સ્તરની તત્પરતા - M અક્ષર દ્વારા રજૂઆત M
- નીચલા સ્તરની તત્પરતાને L દ્વારા રજૂ કરવામાં આવે છે L

K. સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચક ગ્રાફિક્સનું વર્ણન

દરેક સબક્લેમ માટે વિદ્યાર્થીનું પ્રદર્શન સબક્લેમ પ્રદર્શન સૂચક સાથે ચિહ્નિત થયેલ હોય છે.

- ઉલ્લેખિત સબકલેમ માટે **H** અક્ષર એ સૂચવે છે કે વિદ્યાર્થીએ "ઉચ્ચ સ્તરની તત્પરતા દર્શાવી છે", જેનો અર્થ એ થાય છે કે વિદ્યાર્થીનું સબક્લેમ પ્રદર્શન એ પ્રદર્શન સ્તર 4 અથવા 5 સાથે સુસંગતતાની નિપુણતાના સ્તરને પ્રતિબિંબિત કરે છે. આ સબક્લેમ શ્રેણીના વિદ્યાર્થીઓ સંભવત સબક્લેમ વિષયવસ્તુના ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યના અભ્યાસમાં સફળતાપૂર્વક જોડાવા માટે શૈક્ષણિક રીતે સારી રીતે તૈયાર છે અને તેઓને સૂચનાત્મક સમૃદ્ધિની જરૂર પડી શકે છે.
- ઉલ્લેખિત સબકલેમ માટેનો **M** અક્ષર એ સૂચવે છે કે વિદ્યાર્થીએ "મધ્યમ સ્તરની તત્પરતા દર્શાવી છે" તેનો અર્થ એ થયો કે વિદ્યાર્થીનું સબક્લેમ પ્રદર્શન, એ પ્રદર્શન સ્તર 3 સાથે સુસંગતતાની નિપુણતાના સ્તરને પ્રતિબિંબિત કરે છે. આ સબક્લેમ શ્રેણીના વિદ્યાર્થીઓને સંભવત સબક્લેમ વિષયવસ્તુના ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યના અભ્યાસમાં સફળતાપૂર્વક જોડાવા માટે વધુ શૈક્ષણિક સમર્થનની જરૂર છે.
- ઉલ્લેખિત સબકલેમ માટે **L** અક્ષર એ સૂચવે છે કે વિદ્યાર્થીએ "નિમ્ન સ્તરની તત્પરતા દર્શાવી છે", જેનો અર્થ એ થાય છે કે વિદ્યાર્થીનું સબક્લેમ પ્રદર્શન એ પ્રદર્શન સ્તર 1 અથવા 2 સાથે સુસંગતતાની નિપુણતાના સ્તરને પ્રતિબિંબિત કરે છે. આ સબક્લેમ શ્રેણીના વિદ્યાર્થીઓ સંભવત વિષયવસ્તુના ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યના અભ્યાસમાં સફળતાપૂર્વક જોડાવા માટે શૈક્ષણિક રીતે સારી રીતે તૈયાર નથી. આવા વિદ્યાર્થીઓને સબક્લેમ વિષયવસ્તુના ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિ વિધારવા માટે સૂચનાત્મક હસ્તક્ષેપોની જરૂર હોય છે.

2.4.4 અહેવાલ શ્રેણી દ્વારા કામગીરી

નોંધ: ગણતિ માટે, અહેવાલ શ્રેણીઓ શામેલ નથી. આ કારણોસર, નમૂના ગણતિ ISR પર L અને M માટે કોઈ માર્કર નથી.

L. અહેવાલ શ્રેણી
અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતા માટે, ત્યાં બે અહેવાલ શ્રેણીઓ છે, વાંચન અને લેખન, જે બોલ્ડ શીર્ષક દ્વારા દર્શાવવામાં આવેલ છે.

M. શ્રેણી સ્કેલ સ્કોરની જાણ કરીને પ્રદર્શન
અંગ્રેજી ભાષા કળા/સાક્ષરતાના વદ્યાર્થીના વ્યક્તગિત અહેવાલો માટે, દરેક અહેવાલ શ્રેણી માટે વદ્યાર્થી પ્રદર્શનને એકંદર સ્કેલના સ્કોરથી અલગ સ્કેલ પર સ્કેલ સ્કોર (વભિાગ 2.1.1 નો સંદર્ભ લો) તરીકે પ્રદાન કરવામાં આવે છે. આ કારણોસર, દરેક અહેવાલ શ્રેણી માટેના સ્કેલ સ્કોર્સનો સરવાળો એકંદર સ્કેલના સ્કોરને સમાન નહીં હોય. સંદર્ભ માટે, આ વભિાગમાં દરેક અહેવાલ શ્રેણીના સ્કેલ સ્કોર્સ (એટલે કે, વાંચન માટે 10-90 અને લેખન માટે 10-60) શામેલ છે.

એકંદરે (અથવા "સારાત્મક") સ્કેલ સ્કોર્સની જેમ, દરેક અહેવાલ શ્રેણીમાં વદ્યાર્થીઓની નપુણતાના માપનો અંદાજ એક સામાન્ય, અંતર્ગત માપન સ્કેલ મુજબ કરવામાં આવે છે. વાંચવા માટે, સ્તર 4 નું પ્રદર્શન ધોરણ 50 ના સ્કેલ સ્કોર પર સેટ કરવામાં આવ્યું છે. લેખન માટે, સ્તર 4 નું પ્રદર્શન ધોરણ 35 ના સ્કેલ સ્કોર પર સેટ કરવામાં આવ્યું છે. આ રીતે, વદ્યાર્થી વાંચનમાં 50 અથવા લેખનમાં 35 પ્રાપ્ત કરીને ક્લેઇમની અપેક્ષાઓને પહોંચી વળે છે તેવું ગણવામાં આવશે.