

Весна



All she did—it seemed a small thing—was to toss down on the
a golden apple. Then she breathed upon the guests once, and
shed.

The apple lay gleaming among the piled fruits and the brimming

Part B

Which detail from paragraph 10 **best** supports the answer to Part A.

- A. "The boy grew tall and strong and beautiful, the swiftest runner, the best archer in all the country around."
- B. "Among the oak woods they lived together and were happy . . ."
- C. "They knew, for the gods know all things, that he was the son of Priam, king of Troy . . ."
- D. "... but the thought came to them that he would not know who they were, and therefore he would not be afraid to judge between them."



Звіт про оцінки на Атестаційному тесті з природничих наук у штаті Іллінойс (ISA) Посібник з інтерпретації

Зміст

1.0 Загальна інформація для батьків і педагогів 1

1.1 Правова база 1

1.2 Атестаційний тест ISA 1

1.3 Конфіденційність результатів 1

1.4 Мета цього посібника 1

2.0 Розшифровка Індивідуального звіту учня (ІЗУ) до атестаційного тесту з природничих наук штату

Іллінойс..... 2

2.1 Типи оцінок в Індивідуальному звіті учня до атестаційного тесту ISA..... 2

2.1.1 Оцінка за шкалою 2

2.1.2 Рівень успішності..... 2

2.2 Зразок ІЗУ 3

2.3 Опис індивідуального звіту учня..... 5

2.3.1 Загальна інформація..... 5

2.3.2 Загальні бали..... 5

Додаток А 6

Діапазон балів за шкалою..... 7

1.0 Загальна інформація для батьків і педагогів

1.1 Правова база

Атестація з природничих наук у штаті Іллінойс (ISA) проводиться відповідно до вимог Закону про успішність кожного учня (ESSA). ESSA вимагає, щоб у штатах проводилися тестування учнів з природничих наук один раз у кожному з наступних класів: 3-5, 6-9 і 10-12. В Іллінойсі ISA проводиться у 5, 8 та 11 класах.

1.2 Атестаційний тест ISA

Атестаційний тест з природознавчих наук у штаті Іллінойс (ISA) проводиться в комп'ютерному або паперовому форматі.

Атестаційний тест ISA оцінює прогрес учнів у 5, 8 і 11 класах за Стандартами вивчення природничих наук у штаті Іллінойс, які включають Стандарти нового покоління у вивченні природничих наук (NGSS).

1.3 Конфіденційність результатів

Індивідуальні результати успішності учнів на ISA є конфіденційними та можуть бути оприлюднені лише відповідно до Закону про права сім'ї на освіту та конфіденційність 1974 року (20 U.S.C., розділ 1232g). Зведені дані успішності учнів є загальнодоступними та не містять імен окремих учнів чи викладачів.

1.4 Мета цього посібника

Цей посібник містить інформацію про індивідуальні звіти учня до атестаційного тесту ISA. Розділ 2.0, в якому описано та пояснено елементи індивідуального звіту учня, можна надати батькам. Цей розділ допоможе батькам зрозуміти результати тестування їхньої дитини.

Зразки звітів у цьому посібнику призначені лише для ілюстрації. Вони надані для ознайомлення із загальним форматом звітів та інформацією, яка в них надана. Зразки звітів не містять фактичних даних з будь-яких проведених тестів.

2.0 Розшифровка Індивідуального звіту учня (ІЗУ) до атестаційного тесту з природничих наук штату Іллінойс

2.1 Типи оцінок в Індивідуальному звіті учня на тесті ISA

Загальна успішність учня на тесті ISA описується в індивідуальному звіті студента з використанням балів за шкалою та рівнів успішності. Середні результати по штату включаються у відповідні розділи звіту, щоб допомогти батькам співставити успішність їхньої дитини з успішністю інших учнів.

2.1.1 Оцінка за шкалою

Оцінка за шкалою — це підсумковий числовий бал успішності учня. Учні можуть давати відповіді на різні набори тестових завдань, тому первинний бал кожного учня (фактично отримані бали за тестові завдання) коригується з урахуванням незначних відмінностей у складності між різними формами та сесіями тесту. Отримана оцінка за шкалою дозволяє робити коректне порівняння між різними форматами тестів та роками проведення в межах класу чи курсу та предметної області. У звітах по ISA наведено загальні бали за природничі науки, які дають уяву про рівень успішності учня. Оцінки за шкалою ISA коливаються від 700 до 900 для всіх тестів. До того ж в рамках ISA є окремі оцінки за шкалою для кожної із трьох дисциплін: біологія, фізика, Земля та космос, де оцінки за шкалою коливаються від 300 до 500.

Наприклад, очікується, що учень, який набрав 800 балів на тестуванні певної форми з природничих наук за 8 клас, отримає 800 балів на тестуванні з природничих наук за 8 клас будь-якої іншої форми. Крім того, загальний бал учня за шкалою та рівень володіння поняттями та навичками можна порівняти з учнем, який складав такий же тест попереднього або наступного року.

2.1.2 Рівень успішності

Кожен рівень успішності є широким категоріальним рівнем, який визначається загальним балом учня за шкалою і використовується для звіту про загальну успішність учня шляхом опису того, наскільки добре учні відповідають очікуванням щодо свого класу/курсу. Кожен рівень успішності визначається діапазоном загальних балів за шкалою оцінювання. Існує п'ять рівнів успішності для ISA:

Рівень 4: Зразковий

Рівень 3: Компетентний

Рівень 2: Розвитковий

Рівень 1: Початковий

Учні, які показали результати на рівнях 3 і 4, виправдовують або перевершують очікування, демонструють готовність до переходу до наступного класу/курсу та, зрештою, вони, ймовірно, знаходяться на шляху до коледжу та подальшої кар'єри. Додаткову інформацію щодо рівнів успішності тесту можна знайти в Додатку А.

2.2 Зразок ІЗУ



ІМ'Я СЕР. ПРИЗВИЩЕ

Дата народження: 10/09/2011 ID: EL03040003 Клас: 5
ЗРАЗОК НАЗВИ РАЙОНУ
ЗРАЗОК ШКОЛИ ОДНА НАЗВА
ІЛЛІНОЙС

5 КЛАС НАУК

ВЕСНА 2024

Звіт про наукову оцінку, 2023–2024

Наукова оцінка Іллінойса (ISA) проводиться відповідно до вимог Закону про успішність кожного студента (ESSA). ESSA вимагає, щоб штати тестували студентів з природничих наук один раз у кожному з наступних класів: 3-5, 6-9 і 10-12. Іллінойс проводить ISA у 5, 8 та 11 класах. Оцінка триває близько двох годин. Результати забезпечують високорівневий індикатор наукової успішності та повинні використовуватися в поєднанні з іншими місцевими даними для визначення загального рівня знань студента з природничих наук. Результати ISA призначені для того, щоб служити великомасштабним зрізом науки для формування інструкцій на рівні школи та округу.

Використовуйте QR-код, щоб відвідати батьківський портал IL за адресою <https://il-results.pearsonaccessnext.com> і використовуйте наступний код, щоб отримати доступ до результатів успішності вашої дитини онлайн.

yzZ7ppDNW4mp



Як я можу використовувати цей звіт?

Державна рада освіти розділила бали ISA на чотири рівні кваліфікації, щоб описати поточне навчання.

Запитайте своїх вчителів:

- Чи можете ви навести приклади навичок і здібностей до критичного мислення, характерних для різних рівнів знань у 5-му класі? (щоб дізнатися більше, відвідайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Що цей звіт говорить про поточні сильні сторони та проблеми вашої дитини?
- Що вони будуть робити в цьому році і що можна зробити вдома, щоб допомогти вашій дитині здійснити прогрес?

Діапазон балів	Рівень кваліфікації	Оцінка дитини
900	Рівень 4	810
832	Рівень 3	
799	Рівень 2	
770	Рівень 1	
700		

Оцінка вашої дитини

<<ІМ'Я>> отримав результат 5 класу **810** за ISA 2024. Цей бал оцінює поточний рівень академічних навичок і знань, а також поточну здатність застосовувати отримані знання для нових академічних завдань. Вищі бали зазвичай відображають ширший спектр наукових знань і більшу здатність застосовувати ці знання до більш складних академічних завдань і проблем.

Важливо пам'ятати, що оцінка ISA вашої дитини є **оцінкою** її поточного навчання. Оцінка вашої дитини може бути на **6,3** балів вищою або нижчою. Це кількість змін, які можна було б очікувати в балах вашої дитини, якби вона складала тест багато разів. Невеликі відмінності в балах не слід перебільшувати.

Важливо пам'ятати, що минула успішність не визначає майбутній академічний ріст і успіх. Високоякісна освіта, зусилля та залученість студентів допомагають формувати майбутні результати.

Рівні продуктивності

Рівень 4: Зразковий (832-900) Робота на цьому рівні має виняткову якість. Це одночасно і ретельно, і точно. Це перевищує стандарт. Це демонструє складне застосування знань і навичок.

Рівень 3: Професійний (799-831) Робота на цьому рівні відповідає стандарту. Прийнятною є робота, яка демонструє застосування основних знань і навичок. Незначні помилки чи пропуски не погіршують загальну якість.

Рівень 2: Розробка (770-798) Робота на цьому рівні не відповідає стандарту. Це демонструє базове, але непослідовне застосування знань і навичок. Незначні помилки або упущення погіршують загальну якість. Ваша робота потребує подальшого розвитку.

Рівень 1: Виникаючий (700-769) Робота на цьому рівні показує часткове застосування знань і навичок. Він поверхневий (не має глибини), фрагментований або неповний і потребує значного розвитку. Ваша робота містить помилки або прогалини.

БЛИЖЧИЙ ПОГЛЯД НА ТРИ НАПРЯМКИ НАУКОВОЇ ГОТОВНОСТІ

У таблиці нижче наведено оцінку за шкалою домену студента, середнє значення балу за шкалою штату та процентний рейтинг студента для трьох наукових областей. Загальну оцінку за шкалою або вищевказаний рівень продуктивності не слід порівнювати з оцінками за трьома шкалами домену, наведеними нижче, оскільки оцінки не належать до однієї шкали.

Домен*	Оцінка за шкалою домену студента	Штат Середня оцінка за шкалою	Процентний рейтинг студента**	
Життя (300-500)	999	999	99	Студенти розвинули розуміння молекул для організмів, екосистем, спадковості та біологічної еволюції.
Фізичний (300-500)	999	999	99	Студенти розвиватимуть розуміння місця Землі у Всесвіті, земних системах, а також діяльності Землі та людини.
Земля/Космос (300-500)	999	999	99	Студенти розвиватимуть розуміння матерії, руху та стабільності, енергії, хвиль.

* Оцінки домену не слід порівнювати один з одним.

**Процентний рейтинг студента не слід усереднювати, оскільки це статистично недоречно.

Загальний бал за шкалою результатів оцінювання відображає ефективність студента в оцінюванні природничих наук щодо розуміння в сферах наук про життя, фізики та науки про Землю та космос.

Три домени є широкими тематичними областями науки. Щоб відповісти на питання про явища, які можна спостерігати та вимірювати, можна використовувати поєднання наук про життя, фізичних наук і науки про космос. Інженерія, технологія та застосування науки входять до трьох наукових областей.

Розпочати розмову: Ви можете використовувати ці результати, щоб почати розмову про науку з вашою дитиною, учителем або адміністрацією школи. Нижче наведено деякі теми та запитання, які ви можете використати в обговоренні з учителями, директорами та іншими у вашій школі.

ISA є динамічним та інноваційним оцінюванням. Воно узгоджене із Стандартами навчання Іллінойса (ILS) у науці, які базуються на Наукових стандартах наступного покоління (NGSS). Стандарти та оцінювання виходять за рамки вимоги до учнів запам'ятовувати факти. Обидва просять студентів «відповісти» на запитання фактами та бути в змозі пояснити, чому, і підтвердити свої відповіді доказами та міркуваннями. Стандарти пропонують студентам займатися наукою, використовуючи комплексні та взаємопов'язані концепції.

Які запитання я можу поставити вчителям або адміністраторам школи моєї дитини?

- Чого я маю очікувати від класу, узгодженого з ILS?
- Як змінилася наукова освіта із застосуванням Стандартів навчання Іллінойса?
- Як нові наукові стандарти підготують мою дитину до коледжу та/або кар'єри?

Які зміни внесли школи, щоб узгодити поточну навчальну програму з новими природничими стандартами?

- Як наука, технологія, інженерія та математика (STEM) будуть включені в навчальну програму з природничих наук?
- Чи узгоджуються стандарти від класу до класу, коли мій учень навчається в школі?
- Що таке тривимірне навчання і як воно вплине на мою дитину?
- Яких різних навичок та компетенцій моя дитина повинна буде навчитися в рамках нових стандартів?
- Що ми можемо зробити вдома, щоб підготувати, заохотити, покращити та покращити успішність моєї дитини щодо цих стандартів?

Що мені запитати у дитини?

- Пояснити природний досвід.
- Чому вони вважають своє пояснення правдивим.
- Надати докази (факти, дані, спостереження тощо) для своєї відповіді.
- Надати пояснення (обґрунтування) того, чому їхні докази підтверджують початкову ідею.
- Питання «чому», пов'язані з науковими явищами, тому що найцікавіше в науці - це аналізувати докази і формувати міркування!

Ресурси:

- Рада освіти штату Іллінойс, наукові ресурси: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Ресурси для допомоги батькам із NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Розуміння стандартів NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>

2.3 Опис індивідуального звіту учня

2.3.1 Загальна інформація

A. Ідентифікаційна інформація

В індивідуальному звіті учня вказується ім'я учня, дата народження, ідентифікаційний номер учня в системі освіти штату, клас, в якому навчається учень, назва школи, округу та штату. Клас навчання при тестуванні також відображається на звіті в полі зліва.

B. Опис звіту

В описі звіту вказується клас навчання, предметна область, що оцінюється (природничі науки), і рік оцінювання. Він також містить загальний огляд атестаційного тесту та звіту про оцінки.

C. Батьківський портал

Індивідуальні звіти учнів містять інформацію для батьків щодо отримання доступу до звітів учнів і до пояснювальних відео на Батьківському порталі штату Іллінойс. Батьківський портал доступний за посиланням <https://il-results.pearsonaccessnext.com>. В розділі I3У Батьківського порталу міститься код доступу, необхідний для входу на сайт.

D. Як використовувати звіт

У цьому розділі наведено вказівки щодо того, як батьки можуть використовувати звіт, щоб розпочати обговорення успішності з учителем(-ями) своєї дитини. Для батьків і педагогів важливо регулярно перевіряти успішність учнів, щоб переконатися, що учні засвоюють необхідні навички, щоб не відставати. Ця інформація може також допомогти визначити сильні та проблемні предмети у дитини, щоб батьки та педагоги могли попрацювати над підтримкою навчального прогресу учня.

2.3.2 Загальні бали

E. Графічне представлення загальної успішності: Загальна оцінка за шкалою та рівень успішності

Цей графік ілюструє чотири рівні успішності і положення загального балу учня на шкалі успішності. Бал учня позначено цифрою та чорною стрілкою у стовпчику "Бал вашої дитини" поруч із загальною шкалою успішності. Загальні діапазони оцінок за шкалою вказано під графіком. Повний перелік діапазонів балів за шкалою для кожного рівня успішності див. у Додатку А.

F. Бал вашої дитини

Цей розділ звіту містить інформацію, пов'язану із загальним балом вашої дитини за шкалою, а також очікувані зміни цього балу, якщо вона/він буде проходити тест кілька разів.

Додаток А. Діапазони балів за шкалою

Природничі науки, 5 клас			
Рівень 1, базовий	700	Рівень 1, діапазон	700 - 769
Рівень 2, базовий	770	Рівень 2, діапазон	770 - 798
Рівень 3, базовий	799	Рівень 3, діапазон	799 - 831
Рівень 4, базовий	832	Рівень 4, діапазон	832 - 900

Природничі науки, 8 клас			
Рівень 1, базовий	700	Рівень 1, діапазон	700 - 769
Рівень 2, базовий	770	Рівень 2, діапазон	770 - 798
Рівень 3, базовий	799	Рівень 3, діапазон	799 - 831
Рівень 4, базовий	832	Рівень 4, діапазон	832 - 900

Природничі науки, 11 клас			
Рівень 1, базовий	700	Рівень 1, діапазон	700 - 772
Рівень 2, базовий	773	Рівень 2, діапазон	773 - 795
Рівень 3, базовий	796	Рівень 3, діапазон	796 - 832
Рівень 4, базовий	833	Рівень 4, діапазон	833 - 900