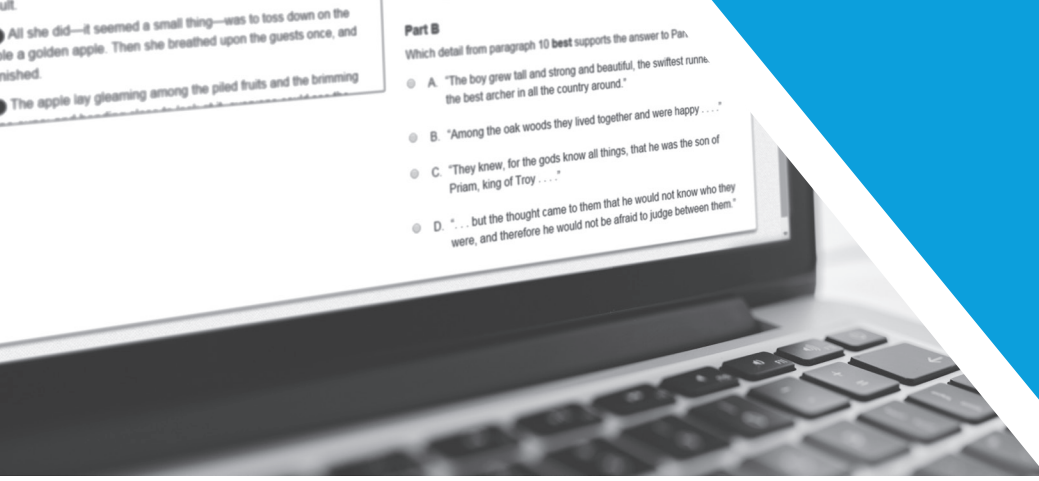


اسپرنگ



ILLINOIS
STATE BOARD OF
EDUCATION



الینوائے سائنس کی تشخیص
اسکور رپورٹ
تشریحی گائیڈ

4.....	1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات
4.....	1.1 پس منظر
4.....	1.2 ISA کی تشخیص
4.....	1.3 رپورٹنگ کے نتائج کی رازداری
4.....	1.4 اس گائیڈ کا مقصد
5.....	2.0 الینوائے سائنس کی تشخیص کے فرد کو سمجھنا طلباء کی رپورٹ (ISR)
5.....	2.1 ISA انفرادی طالب علم کی رپورٹ پر اسکور کی اقسام
5.....	2.1.1 اسکیل اسکور
5.....	2.1.2 کارکردگی کی سطح
6.....	2.2 نمونہ ISR
8.....	2.3 انفرادی طالب علم کی رپورٹ کی تفصیل
8.....	2.3.1 عمومی معلومات
8.....	2.3.2 مجموعی جائزے کے اسکورز
9.....	ضمیمہ A
9.....	اسکیل اسکور کی حدود

1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات

1.1 پس منظر

الینوائے سائنس تشخیص (ISA) ہر طالب علم کے کامیاب ایکٹ (ESSA) میں تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے دیا جاتا ہے۔ ESSA کا تقاضہ ہے کہ ریاستیں درج ذیل گریڈوں میں سے ہر ایک میں ایک بار سائنس میں طلباء کا امتحان لیں: 3-5، 6-9 اور 10-12۔ الینوائے گریڈ 5 اور 8 میں ISA کا انتظام کرتا ہے۔ الینوائے نے 2025 میں انگریزی زبان و ادب (ELA)، ریاضی، اور سائنس کے لیے ہائی اسکول کی احتساب کی تشخیص کے طور پر ACT® کو اختیار کر لیا۔

1.2 ISA کی تشخیص

الینوائے سائنس جائزہ (ISA) یا تو کمپیوٹر پر مبنی ٹیسٹنگ (CBT) یا کاغذ پر مبنی ٹیسٹنگ (PBT) فارمیٹ میں کیا جائے گا۔

الینوائے سائنس جائزہ گریڈ 5 اور 8 میں طلباء کی اگلی نسل کے سائنس کے معیارات (NGSS) کو شامل کرتے ہوئے سائنس میں الینوائے سیکھنے کے معیارات کو پورا کرنے میں پیشرفت کا جائزہ لیتا ہے۔

1.3 رپورٹنگ کے نتائج کی رازداری

ISA پر طلباء کی انفرادی کارکردگی کے نتائج خفیہ رہتے ہیں اور صرف فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ آف 1974 (20 U.S.C. دفعہ 1232g) کے مطابق جاری کیے جا سکتے ہیں۔ طلباء کی کارکردگی کا مجموعی ڈیٹا عوام کو دستیاب کرایا جاتا ہے اور اس میں انفرادی طلباء یا اساتذہ کے نام نہیں ہوتے ہیں۔

1.4 اس گائیڈ کا مقصد

یہ گائیڈ ISA کے نتائج کے لیے فراہم کردہ انفرادی طالب علم رپورٹس سے متعلق معلومات فراہم کرتی ہے۔ سیکشن 2.0، جو طلباء کی انفرادی رپورٹ کے عناصر کا خاکہ پیش کرتا اور وضاحت کرتا ہے، والدین کے ساتھ مشترکہ کیا جا سکتا ہے۔ یہ سیکشن والدین کو اپنے بچے کے ٹیسٹ کے نتائج کو سمجھنے میں مدد کرے گا۔

اس گائیڈ میں شامل نمونہ رپورٹس صرف مثال کے مقاصد کے لیے ہیں۔ وہ رپورٹ کی بنیادی ترتیب اور اس سے فراہم کردہ معلومات کو دکھانے کے لیے فراہم کیے گئے ہیں۔ نمونے کی رپورٹوں میں کسی بھی ٹیسٹ انتظامیہ کا اصل ڈیٹا شامل نہیں ہوتا ہے۔

2.0 الینوائے سائنس کی تشخیص کے فرد کو سمجھنا طلباء کی رپورٹ (ISR)

2.1 ISA انفرادی طالب علم کی رپورٹ پر اسکور کی اقسام

ISA پر طالب علم کی کارکردگی کو اسکیل سکور اور کارکردگی کی سطحوں کا استعمال کرتے ہوئے انفرادی طالب علم کی رپورٹ پر بیان کیا جاتا ہے۔ ریاستی اوسط نتائج کو رپورٹ کے متعلقہ حصوں میں شامل کیا گیا ہے تاکہ والدین کو یہ سمجھنے میں مدد ملے کہ ان کے بچے کی کارکردگی دوسرے طالب علموں کے مقابلے کیسی ہے۔

2.1.1 اسکیل اسکور

اسکیل سکور ایک عددی قدر ہے جو طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ پیش کرتی ہے۔ تمام طلبہ ایک جیسے امتحانی سوالات کا سامنا نہیں کرتے، اس لیے ہر طالب علم کے حاصل کردہ اصل نمبر (خام اسکور) کو مختلف امتحانی نسخوں اور ان کے انعقاد میں موجود معمولی فرق دشواری کے مطابق ایڈجسٹ کیا جاتا ہے۔ نتیجے میں حاصل ہونے والا اسکیل سکور کسی گریڈ یا کورس اور مواد کے علاقے میں ٹیسٹ فارمز اور انتظامیہ کے سالوں میں درست موازنہ کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ ISA رپورٹس سائنس کے لیے مجموعی اسکور فراہم کرتی ہیں، جو طالب علم کی کارکردگی کی سطح کا تعین کرتی ہیں۔ ISA پیمانے کے اسکور تمام ٹیسٹوں کے لیے 700 سے 900 تک ہوتے ہیں۔ مزید برآں، ISA تینوں ڈومینز میں سے ہر ایک کے لیے ڈومین لیول کے اسکور پیش کرتا ہے: زندگی، طبیعیات، اور زمین/خلائی سائنس کے شعبہ جات، جن کے اسکیل اسکور کی حد 300 سے 500 تک ہے۔

مثال کے طور پر، ایک طالب علم جو گریڈ 8 کے سائنس کی تشخیص کے ایک فارم پر 800 کا مجموعی اسکور حاصل کرتا ہے، اس سے گریڈ 8 کے سائنس کی تشخیص کی کسی بھی دوسری شکل پر 800 کا مجموعی اسکور حاصل کرنے کی توقع کی جائے گی۔ مزید یہ کہ طالب علم کا مجموعی اسکیل اسکور اور مہارتوں و تصورات پر عبور کا درجہ اُس طالب علم کے برابر ہوگا جس نے یہی امتحان گزشتہ سال یا اس کے بعد والے سال دیا ہو۔

2.1.2 کارکردگی کی سطح

ہر کارکردگی کا لیول ایک وسیع، دو ٹوک سطح ہے جس کی وضاحت طالب علم کے مجموعی اسکیل اسکور سے متعین کیا جاتا ہے، اور اس کا استعمال مجموعی کارکردگی کی رپورٹنگ کے لیے کیا جاتا ہے تاکہ یہ بتایا جا سکے کہ طالب علم نے اپنے گریڈ لیول یا کورس کی توقعات کو کس حد تک پورا کیا۔ ہر کارکردگی کا ہر لیول اس جائزے کے مجموعی اسکیل اسکور کی ایک مخصوص حد سے متعین کیا جاتا ہے۔ الینوائے سائنس جائزے کے لیے کارکردگی کی چار سطحیں ہیں:

- لیول 4: متوقع معیار سے بہتر کارکردگی
- لیول 3: ماہر
- لیول 2: درجہ مہارت کے قریب
- لیول 1: درجہ مہارت سے نیچے

لیول 3 اور 4 پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء مہارت یا اس سے اوپر کے ماہر ہیں اور انہوں نے اگلے گریڈ کی سطح کے لیے تیاری کا مظاہرہ کیا ہے۔ ٹیسٹ کی کارکردگی کی سطحوں سے متعلق اضافی معلومات ضمیمہ A میں مل سکتی ہیں۔

سائنس کی جائزہ رپورٹ، 2024-2025

الینوائے سائنس جائزہ (ISA) کا ہر ایک طالب علم کامیاب ایکٹ (ESSA) کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے فراہم کیا جاتا ہے۔ ESSA تقاضا کرتا ہے کہ ریاستیں درج ذیل گریڈز میں سے ہر ایک میں ایک بار طلباء کا سائنس کا امتحان لیں: 3-5 اور 6-9۔ الینوائے ISA کی فراہمی گریڈ 5 اور 8 کو کرتا ہے۔ جائزہ تقریباً دو گھنٹوں کے دورانیے پر مشتمل ہوتا ہے۔ نتائج سائنس کی کارکردگی کا اعلیٰ سطحی اشارہ فراہم کرتے ہیں اور انہیں سائنس میں طالب علم کی مجموعی مہارت کا تعین کرنے کے لیے دوسرے مقامی ڈیٹا پوائنٹس کے ساتھ ملا کر استعمال کرنا ضروری ہے۔ ISA کے نتائج کا مقصد اسکول اور ضلعی سطحوں پر تدریس کو شکل دینے کے لیے سائنس کی وسیع پیمانے پر منظر کشی کے طور پر کام کرنا ہے۔



پہلے نام 1 کے نتائج کے بارے میں ذاتی نوعیت کی ویڈیو دیکھنے اور تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، دائیں طرف دکھایا گیا QR کوڈ استعمال کریں، یا <https://familyportal.pearson.com/il> ملاحظہ کریں

5

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا/سکتی ہوں؟

موجودہ تدریس کی وضاحت کرنے کے لیے ریاستی تعلیمی بورڈ نے ISA اسکورز کو مہارتوں کے چار لیولز میں تقسیم کیا ہے۔

اپنے ٹیچر سے درج ذیل پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو 5th گریڈ کی ریاضی میں مہارت کی مختلف سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> ملاحظہ کریں
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے؟
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

آپ کے بچے کا اسکور

پہلا نام 1 نے ISA 2025 کے 5th گریڈ میں 755 کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کے نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ لگاتا ہے۔ اعلیٰ اسکورز عموماً سائنس کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا ISA اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک تخمینہ ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور 7.0 پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ تبدیلی کی وہ مقدار ہے جس کی توقع آپ کے بچے کے اسکور میں ہو گی اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دے گا۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کی تشکیل کاری میں معاون ہو سکتی ہے۔

اسکور کی رینج	مہارت کا لیول	بچے کا اسکور
900	متوقع معیار سے بہتر کارکردگی	
856		
812	ماہر	
770	درجہ مہارت کے قریب	755 ↓
700	درجہ مہارت سے نیچے	
	ریاستی اوسط	786
	ڈسٹرکٹ کا اوسط	793
	اسکول کا اوسط	794

ہر مہارت کی سطح (Proficiency Level) کے بارے میں اضافی معلومات <https://www.isbe.net/Documents/Proficiency-Levels-2025.pdf> پر مل سکتی ہیں

پہلا نام آخری نام

سائنس کی تیاری کے تین شعبوں پر ایک گہری نظر

ذیل میں موجود ٹیبل تین سائنس ڈومینز کے لیے طلبہ کے ڈومین اسکیل اسکور، ریاستی اسکیل اسکور کی اوسط، اور طلبہ کا پرسنٹائل درجہ دکھاتا ہے۔ مجموعی اسکیل اسکور یا درج بالا کارکردگی کے لیول کا موازنہ ذیل میں موجود تین ڈومین اسکیل اسکورز سے نہیں کیا جانا چاہیے کیونکہ یہ اسکورز ایک ہی اسکیل پر نہیں ہیں۔

ڈومین*	طلب علم کا ڈومین اسکیل اسکور	ریاستی اسکیل اسکور کا اوسط	طلب علم کا ڈومین اسکیل اسکور	ڈومین کا بیان
زندگی (300-500)	357	377	52	طلباء نامیاتی اجسام، ماحولیاتی نظام، وراثت، اور حیاتیاتی ارتقاء کے مالیکیولز کا فہم حاصل کریں گے۔
زمین/خلاء (300-500)	346	383	52	طلباء کائنات میں زمین کے مقام، زمین کے نظام، اور زمین اور انسانی سرگرمیوں کا فہم حاصل کریں گے۔
جسمانی (300-500)	379	400	40	طلباء مادے، حرکت کے استحکام، توانائی اور لہروں کا فہم حاصل کریں گے۔

*ڈومین اسکور کا ایک دوسرے سے موازنہ نہیں کیا جانا چاہیے۔
**طلبہ کے پرسنٹائل رینک کی اوسط نہیں نکالی جانی چاہیے کیونکہ یہ شماریاتی طور پر نامناسب ہے۔

مجموعی طور پر تشخیص کے نتائج کا اسکیل اسکور حیاتیاتی سائنس، طبیعی سائنس، اور زمینی و خلائی سائنس کے شعبوں کو سمجھنے کے لیے سائنس کی تشخیص پر طالب علم کی کارکردگی کو ظاہر کرتا ہے۔

تینوں ڈومینز سائنس کے وسیع موضوعی شعبے ہیں۔ حیاتیاتی، طبیعی، اور زمینی و خلائی سائنس کے امتزاج کا استعمال قابل مشاہدہ اور قابل پیمائش مظاہر کے بارے میں سوالات کے جوابات کے لیے کیا جا سکتا ہے۔ انجینئرنگ، ٹیکنالوجی، اور سائنس کو سائنس کی تینوں ڈومینز میں ضم کیا گیا ہے۔

ایک بات چیت شروع کریں: آپ ان نتائج کا استعمال اپنے بچے، ٹیچر، یا اسکول کے منتظمین کے ساتھ سائنس کے بارے میں بات چیت شروع کرنے کے لیے کر سکتے ہیں۔ ذیل میں کچھ عنوانات اور سوالات ہیں جو آپ اپنے اسکول کے ٹیچرز، پرنسپلز، اور دوسروں کے ساتھ گفتگو میں استعمال کر سکتے ہیں۔

ISA ایک متحرک اور اختراعی تشخیص ہے۔ یہ سائنس میں الینوائے کے تدریسی معیارات (ILS) سے منسلک ہے، جو نیکسٹ جنریشن سائنس کے معیارات (NGSS) پر مبنی ہیں۔ معیارات اور تشخیص طلباء کو حقائق کو یاد کرنے کے لیے کہنے سے کہیں بہتر ہیں۔ دونوں طلباء سے حقائق کے ساتھ سوالات کے "جواب" دینے اور ایسا کیوں ہے اس کی وضاحت کرنے کے قابل ہونے اور ثبوت اور استدلال کے ساتھ اپنے جوابات کی حمایت کرنے کا کہتے ہیں۔ معیارات طلباء کو مربوط اور باہم مربوط تصورات کا استعمال کرتے ہوئے سائنس کے ساتھ مشغول ہونے کا کہتے ہیں۔

میں اپنے بچے کے اسکول میں ٹیچرز یا منتظمین سے کیا سوالات پوچھ سکتا/سکتی ہوں؟

- مجھے ILS سے منسلک کلاس روم سے کیا توقع کرنی چاہئے؟
- الینوائے تدریسی معیارات کے اطلاق سے سائنس کی تعلیم کیسے بدلی ہے؟
- سائنس کے نئے معیارات کس طرح میرے بچے کو کالج اور/یا کیریئر کے لیے تیار کریں گے؟

اسکولوں نے موجودہ نصاب کو سائنس کے نئے معیارات سے موافق بنانے کے لیے کیا تبدیلیاں کی ہیں؟

- سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ اور ریاضی (STEM) کو کیسے سائنس کے نصاب میں ضم کیا جائے گا؟
- میرے طالب علم کے اسکول میں ترقی کرنے کے ساتھ کیا معیارات ایک گریڈ سے دوسرے گریڈ تک کے مطابق ہوتے ہیں؟
- سہ جہتی تدریس کیا ہے اور یہ میرے بچے کو کیسے متاثر کرے گی؟
- میرے بچے کو نئے معیارات کے دائرہ کار میں سیکھنے کے لیے کونسی مختلف مہارتیں اور قابلیتیں درکار ہوں گی؟
- ان معیارات کے حوالے سے اپنے بچے کی کارکردگی کو تیار کرنے، حوصلہ افزائی کرنے، بہتر بنانے اور آگے بڑھانے کے لیے ہم گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

مجھے اپنے بچے سے کیا پوچھنا چاہیے؟

- قدرتی تجربے کی وضاحت کرنے کے لیے
- وہ ایسا کیوں سمجھتے ہیں کی ان کی وضاحت درست ہے۔
- اپنے جواب کے لیے ثبوت (حقائق، ڈیٹا، مشاہدات، وغیرہ) فراہم کرنے کے لیے۔
- اس بارے میں وضاحت (استدلال) فراہم کرنے کے لیے کہ ان کا ثبوت اصل خیال کی تائید کیوں کرتا ہے۔
- سائنسی مظاہر کے ارد گرد "کیوں" کیونکہ سائنس کا لطف ثبوت کا تجزیہ کرنا اور استدلال تیار کرنا ہے!

وسائل:

- الینوائے ریاستی تعلیمی بورڈ، سائنس کے وسائل: <https://www.isbe.net/Pages/illinois-Science-Assessment.aspx>
- NGSS میں والدین کی مدد کرنے کے وسائل: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- NGSS کے معیارات کو سمجھنا: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>

2.3 انفرادی طالب علم کی رپورٹ کی تفصیل

2.3.1 عمومی معلومات

A. شناختی معلومات

انفرادی طالب علم کی رپورٹ میں طالب علم کا نام، تاریخ پیدائش، ریاستی طالب علم کی شناخت، گریڈ کا لیول، ضلع کا نام، اسکول کا نام، اور ریاست درج ہوتی ہے۔ گریڈ لیول کو بھی رپورٹ کے بائیں جانب ایک باکس میں دکھایا گیا ہے۔

B. رپورٹ کی تفصیل

رپورٹ کی وضاحت میں جانچے گئے گریڈ لیول، جانچے گئے مضمون (سائنس)، اور امتحان کے سال کی معلومات شامل ہوتی ہیں۔ یہ تشخیص اور اسکور کی رپورٹ کا عمومی جائزہ بھی فراہم کرتا ہے۔

C. فیملی پورٹل

انفرادی طالب علم کی رپورٹوں میں والدین کے لیے طالب علم کی رپورٹوں تک رسائی اور IL فیملی پورٹل کے ذریعے وضاحتی ویڈیوز کی اطلاع دینے کے لیے معلومات شامل ہیں۔ فیملی پورٹل تک رسائی <https://familyportal.pearson.com/il> پر حاصل کی جا سکتی ہے۔

D. رپورٹ کا استعمال کیسے کریں

یہ سیکشن اس بارے میں رہنمائی فراہم کرتا ہے کہ والدین اپنے بچے کے استاد (اساتذہ) کے ساتھ بحث شروع کرنے کے لیے رپورٹ کو کس طرح استعمال کر سکتے ہیں۔ یہ ضروری ہے کہ والدین اور معلمین باقاعدہ طور پر طلبہ کی تعلیمی پیش رفت کا جائزہ لیتے رہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ وہ مطلوبہ مہارتیں سیکھ رہے ہیں اور اپنی تعلیمی راہ پر گامزن ہیں۔ یہ معلومات بچے کی طاقتوں اور چیلنجز کی نشاندہی کرنے میں بھی مدد کر سکتی ہے تاکہ والدین اور معلمین طالب علم کی تعلیمی ترقی میں معاونت کے لیے کام کر سکیں۔

2.3.2 مجموعی جائزے کے اسکورز

E. مجموعی کارکردگی کی گرافیکل نمائندگی: مجموعی طور اسکیل اسکور اور کارکردگی کا لیول

یہ گرافک کارکردگی کے چار سطحوں کی تصویر کشی کرتا ہے اور یہ دکھاتا ہے کہ طالب علم کا مجموعی اسکیل اسکور کارکردگی کے پیمانے پر کس مقام پر واقع ہے۔ طالب علم کا اسکور اُس عدد اور سیاہ تیر کے ذریعے ظاہر کیا جاتا ہے جو بچے کا اسکور کے عنوان والے کالم میں واقع ہے، اور وہ اس کارکردگی کی سطح پر نشان زد ہوتا ہے جہاں طالب علم کا انفرادی اسکیل اسکور مطابقت رکھتا ہے۔ مجموعی اسکیل اسکور کی حدود گرافک کے نیچے ظاہر کی گئی ہیں۔ ہر کارکردگی کے لیول کے لیے پیمانے کے اسکور کی مکمل فہرست کے لیے ضمیمہ A سے رجوع کریں۔

F. آپ کے بچے کا اسکور

رپورٹ کا یہ حصہ آپ کے بچے کے مجموعی اسکیل اسکور سے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے اور ساتھ ہی اس اسکور میں متوقع تبدیلیوں کا تخمینہ بھی فراہم کرتا ہے اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دیتا ہے۔

ضمیمہ A

اسکیل اسکور کی حدود

گریڈ 5 سائنس			
769 - 700	لیول 1 کی حد	700	لیول 1 کٹ
811 - 770	لیول 2 کی حد	770	لیول 2 کٹ
855 - 812	لیول 3 کی حد	812	لیول 3 کٹ
900 - 856	لیول 4 کی حد	856	لیول 4 کٹ

گریڈ 8 سائنس			
769 - 700	لیول 1 کی حد	700	لیول 1 کٹ
811 - 770	لیول 2 کی حد	770	لیول 2 کٹ
855 - 812	لیول 3 کی حد	812	لیول 3 کٹ
900 - 856	لیول 4 کی حد	856	لیول 4 کٹ