

Весна



ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION



Интерпретация отчета об оценках на аттестационном тесте по естественным наукам в штате Иллинойс

Содержание

1.0 Общая информация для родителей и педагогов	4
1.1 Правовая база	4
1.2 Аттестационный тест ISA	4
1.3 Конфиденциальность результатов	4
1.4 Цель этого пособия	4
2.0 Расшифровка индивидуального отчета ученика (ИОУ) к аттестационному тесту по естественным наукам штата Иллинойс.....	5
2.1 Типы оценок в индивидуальном отчете ученика по аттестационному тесту ISA	5
2.1.1 Шкалированный балл.....	5
2.1.2 Уровень успеваемости.....	5
2.2 Образец ИОУ	6
2.3 Описание индивидуального отчета ученика	6
2.3.1 Общая информация	6
2.3.2 Общие баллы	6
Приложение А	9
Диапазоны шкалированных баллов	9

1.0 Общая информация для родителей и педагогов

1.1 Правовая база

Аттестационный тест по естественным наукам штата Иллинойс (ISA) проводится для соблюдения требований Закона об успешности каждого ученика США (ESSA). Закон ESSA требует, чтобы штаты тестировали учеников по естественным наукам по одному разу в каждой из следующих классных рамок: 3–5, 6–9 и 10–12. Штат Иллинойс проводит тест ISA в 5 и 8 классах. В 2025 году штат Иллинойс перешел на систему тестов АСТ® для оценки успеваемости учеников средних школ по английской словесности (ELA), математике и естественным наукам.

1.2 Аттестационный тест ISA

Аттестационный тест по естественным наукам в штате Иллинойс (ISA) проводится в компьютерном или бумажном формате.

Аттестационный тест ISA оценивает прогресс учеников в 5 и 8 классах по Стандартам изучения естественных наук в штате Иллинойс, которые включают в себя Стандарты нового поколения в изучении естественных наук (NGSS).

1.3 Конфиденциальность результатов

Индивидуальные результаты успеваемости учащихся на ISA являются конфиденциальными и могут быть обнародованы только в соответствии с Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности 1974 года (20 U.S.C., раздел 1232g). Сводные данные успеваемости учащихся являются общедоступными и не содержат имен отдельных учеников или преподавателей.

1.4 Цель этого пособия

Это пособие содержит информацию об индивидуальных отчетах учащихся на аттестационном тесте ISA. Раздел 2.0, в котором описаны и объяснены элементы индивидуального отчета ученика, можно предоставить родителям. Этот раздел поможет родителям понять результаты тестирования их ребенка.

Образцы отчетов в этом пособии предназначены только для иллюстрации. Они приводятся для ознакомления с общим форматом отчетов и информацией, которая в них приводится. Образцы отчетов не содержат фактических данных по каким-либо проведенным тестам.

2.0 Расшифровка индивидуального отчета ученика (ИОУ) к аттестационному тесту по естественным наукам штата Иллинойс

2.1 Типы оценок в индивидуальном отчете ученика по аттестационному тесту ISA

Общая успеваемость ученика на тесте ISA описывается в индивидуальном отчете ученика с использованием шкалированных баллов и уровней успеваемости. Средние результаты по штату включаются в соответствующие разделы отчета, чтобы помочь родителям сопоставить успеваемость их ребенка с успеваемостью других учеников.

2.1.1 Шкалированный балл

Шкалированный балл — это итоговый числовой показатель успеваемости ученика. Ученики могут давать ответы на разные наборы тестовых заданий, поэтому первичный балл каждого ученика (фактически полученные баллы за тестовые задания) корректируется с учетом незначительных различий в сложности между различными формами и сессиями теста. Полученный шкалированный балл позволяет делать корректное сравнение между различными форматами тестов и годов проведения в пределах класса/курса и предмета. В отчетах по ISA приведены общие шкалированные баллы по естественным наукам, которые дают представление об уровне успеваемости ученика. Шкалированные баллы ISA колеблются от 700 до 900 для всех тестов. К тому же, в рамках ISA есть отдельные шкалированные баллы для каждой из трех дисциплин: биология, физика, Земля/космос, где шкалированные баллы колеблются от 300 до 500.

Например, ожидается, что ученик, набравший 800 баллов на тестировании определенной формы по естественным наукам за 8 класс, получит 800 баллов на тестировании по естественным наукам за 8 класс любой другой формы. Кроме того, общий шкалированный балл ученика и уровень владения понятиями и навыками можно сравнить с показателями ученика, который сдавал такой же тест в предыдущем или следующем году.

2.1.2 Уровень успеваемости

Каждый уровень успеваемости — это широкая категория, которая определяется общим шкалированным баллом и используется для отчета об общей успеваемости ученика, описывая то, насколько ученик соответствует ожиданиям относительно своего класса/курса. Каждый уровень успеваемости определяется диапазоном общих шкалированных баллов. Существует четыре уровня успеваемости для ISA:

- Уровень 4: Выше достаточного
- Уровень 3: Достаточный
- Уровень 2: Приближающийся к достаточному
- Уровень 1: Ниже достаточного

Ученики, которые показали результаты на уровнях 3 и 4, оправдывают или превосходят ожидания и демонстрируют готовность к переходу в следующий класс. Дополнительную информацию об уровнях успешности теста можно найти в Приложении А.



ИМЯ И ФАМИЛИЯ
Дата рождения: 08.25.2012 Идентификатор: 280092249 **Класс: 5**

НАЗВАНИЕ ОКРУГА
ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШКОЛЫ
ШТАТ ИЛЛИНОЙС

КЛАСС 5 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВЕСНА 2025

Отчет об аттестации по естественным наукам, 2024-2025

Аттестационный тест по естественным наукам штата Иллинойс (ISA) проводится для соблюдения требований Закона об успешности каждого ученика США (ESSA). Закон ESSA требует, чтобы штаты тестировали учеников по естественным наукам по одному разу в каждой из следующих классовых рамок: 3–5 и 6–9. Штат Иллинойс проводит тест ISA в 5 и 8 классах. Длительность этого теста составляет приблизительно два часа. Результаты дают качественный показатель успеваемости по естественным наукам. Вместе с другими местными данными они позволяют определить общий уровень владения предметом у ученика. Результаты теста ISA служат масштабным снимком состояния обучения естественным наукам для составления инструкций на уровне школы и округа.

Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ1 и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт <https://familyportal.pearson.com/il>.



5

Как пользоваться этим отчетом?

Управление по делам образования штата Иллинойс разбило оценки за тест ISA на четыре уровня владения предметом для описания текущего уровня знаний.

Спросите своего учителя:

- Можете ли вы привести примеры навыков и способностей к критическому мышлению, характерных для разных уровней владения естественными науками в 5-м классе? (более подробную информацию можно найти на сайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Что этот отчет говорит о текущих сильных и слабых сторонах вашего ребенка?
- Чем они будут заниматься в этом году и что можно сделать дома, чтобы помочь вашему ребенку с успеваемостью?



Оценка вашего ребенка

ИМЯ1 получил(-а) в 5-м классе оценку **755** на тесте ISA в 2025 году. Эта оценка определяет приблизительный текущий уровень знаний и умений и текущую способность применять эти знания и умения к новым учебным задачам. Более высокая оценка обычно отражает более глубокие знания в области естественных наук и большие способности к применению этих знаний к более сложным учебным задачам и проблемам. Важно помнить, что оценка вашего ребенка на тесте ISA лишь **приблизительно** определяет его текущие знания. Оценка вашего ребенка может быть ниже или выше на значение до **7,0** балла. Это ожидаемое отклонение в оценке при прохождении этого теста несколько раз. Не следует преувеличивать значение небольших различий в оценках.

Важно помнить, что прошлая успеваемость не определяет будущий академический рост и успеваемость. Качественное образование, усилия и активность ученика помогают повысить успеваемость в будущем.

Дополнительную информацию о каждом уровне владения предметом можно найти на сайте <https://www.isbe.net/Documents/Proficiency-Levels-2025.pdf>

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ ПО ТРЕМ ОБЛАСТЯМ

В таблице ниже приведены шкалированные баллы учеников по предмету, средние шкалированные баллы по штату и проценти учеников для трех предметных областей естественных наук. Общий шкалированный балл или уровень успеваемости выше не следует сравнивать с этими тремя предметными шкалированными баллами ниже, так как эти баллы имеют разные шкалы.

Предмет*	Шкалиро- ванный балл ученика по предмету	Средний шка- лированный балл по штату	Процен- тить ученика**	Описание предмета
Биология (300–500)	357	377	52	Ученики получают знания от молекул до организмов, об экосистемах, наследственности и биологической эволюции.
Земля/космос (300–500)	346	383	52	Ученики получают знания о месте Земли во вселенной, системах Земли и взаимодействии человека и Земли.
Физика (300–500)	379	400	40	Ученики получают знания о материи, устойчивости движения, энергии и волнах.

*Баллы по предметам не следует сравнивать друг с другом.

**Проценти учеников не следует усреднять, так как это статистически некорректно.

Общий оценочный результативный шкалированный балл представляет успеваемость ученика по биологии, физике и науке о Земле и космосе в рамках тестирования по естественным наукам.

Эти три предметных области — широкие тематические направления естественных наук. На вопросы о наблюдаемых и измеряемых феноменах можно ответить на основании сочетания научных знаний из биологии, физики и науки о Земле и космосе. Проектирование, технология и практическое применение науки встроены в три предметных области естественных наук.

Начните разговор: С этих результатов можно начать разговор о естественных науках с ребенком, учителем или администраторами школы. Ниже приведены некоторые темы и вопросы, которые можно затронуть в разговоре с учителями, директором и другими работниками школы.

ISA — динамический и инновационный тест. Он соответствует образовательным стандартам штата Иллинойс (ILS) в области естественных наук, основанным на научных стандартах следующего поколения (NGSS). Стандарты и тестирование выходят за рамки простого запоминания каких-то фактов. Просите учеников отвечать на вопросы, приводя факты, и объяснять, почему они так думают, и подкреплять свои ответы доказательствами и аргументами. В рамках этих стандартов у учеников должно складываться целостное и взаимосвязанное понимание естественных наук.

Какие вопросы я могу задать учителям или администраторам школы, в которой учится мой ребенок?

- Чего я должен(-на) ожидать от классной комнаты, соответствующей стандартам ILS?
- Как изменилось преподавание естественных наук с применением образовательных стандартов штата Иллинойс?
- Как новые стандарты преподавания естественных наук подготовят моего ребенка к колледжу и/или работе?

Какие изменения внесли школы, чтобы согласовать текущий учебный план с новыми стандартами преподавания естественных наук?

- Как можно встроить естественные науки, технические науки, инженерное дело и математику (STEM) в план преподавания естественных наук?
- Меняются ли стандарты от класса к классу, когда мой ребенок переходит в следующий класс?
- Что такое трехмерная система обучения и как она повлияет на моего ребенка?
- Какими еще знаниями и умениями должен будет овладеть мой ребенок в рамках новых стандартов?
- Что можно сделать дома, чтобы подготовиться к учебе, стимулировать ребенка к ней, улучшить его знания и навыки и поднять его успеваемость согласно этим стандартам?

О чем я должен(-на) попросить или спросить своего ребенка?

- Объяснить природный феномен
- Обосновать свое объяснение.
- Привести доказательства (факты, данные, наблюдения и т. д.) к своему ответу.
- Привести объяснение (аргументацию), почему их доказательства подтверждают исходную идею.
- Вопрос «почему» всегда сопровождает научные феномены. Самое интересное в естественных науках — анализ фактов и поиск объяснений!

Ресурсы:

- Управление по делам образования штата Иллинойс, ресурсы по естественным наукам: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Ресурсы для помощи родителям со стандартами: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Понимание стандартов NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>

2.3 Описание индивидуального отчета ученика

2.3.1 Общая информация

А. Идентификационная информация

В индивидуальном отчете ученика указывается имя ученика, дата рождения, идентификационный номер ученика в системе образования штата, класс, в котором учится ученик, название школы, округа и штата. Класс обучения при тестировании также отображается на отчете в поле слева.

В. Описание отчета

В описании отчета указывается класс обучения, оцениваемая предметная область (естественные науки) и год оценивания. Оно также содержит общий обзор аттестационного теста и отчета об оценках.

С. Семейный портал

Индивидуальные отчеты учеников содержат информацию для родителей о получении доступа к отчетам учеников и к пояснительным видео на семейном портале штата Иллинойс. Семейный портал доступен по ссылке <https://familyportal.pearson.com/il>.

Д. Как использовать отчет

В этом разделе приведены указания относительно того, как родители могут использовать отчет, чтобы начать обсуждение успеваемости с учителем(-ями) своего ребенка. Для родителей и педагогов важно регулярно проверять успеваемость учеников, чтобы убедиться, что ученики усваивают необходимые навыки, чтобы не отставать. Эта информация может также помочь определить сильные и проблемные предметы у ребенка, чтобы родители и педагоги могли поработать над поддержкой учебного прогресса ученика.

2.3.2 Общие баллы

Е. Графическое представление общей успеваемости: Общая шкалированная оценка и уровень успеваемости

Этот график иллюстрирует четыре уровня успеваемости и положение общего балла ученика на шкале успеваемости. Балл ученика обозначен цифрой и черной стрелкой в столбце "Балл вашего ребенка" рядом с общей шкалой успеваемости. Общие диапазоны оценок по шкале указаны под графиком. Полный перечень диапазонов баллов по шкале для каждого уровня успеваемости см. в Приложении А.

Ф. Балл вашего ребенка

Этот раздел отчета содержит информацию, связанную с общим шкалированным баллом вашего ребенка, а также ожидаемые изменения этого балла, если он/она будет проходить тест несколько раз.

Приложение А

Диапазоны шкалированных баллов

Класс 5, естественные науки			
Уровень 1, базовый	700	Уровень 1, диапазон	700 - 769
Уровень 2, базовый	770	Уровень 2, диапазон	770 - 811
Уровень 3, базовый	812	Уровень 3, диапазон	812 - 855
Уровень 4, базовый	856	Уровень 4, диапазон	856 - 900

Класс 8, естественные науки			
Уровень 1, базовый	700	Уровень 1, диапазон	700 - 769
Уровень 2, базовый	770	Уровень 2, диапазон	770 - 811
Уровень 3, базовый	812	Уровень 3, диапазон	812 - 855
Уровень 4, базовый	856	Уровень 4, диапазон	856 - 900