

فصل الربيع



ILLINOIS
STATE BOARD OF
EDUCATION



تقييم العلوم لولاية إلينوي
الدليل التفسيري
تقرير الدرجات

جدول المحتويات

4	1.0 معلومات عامة للوالدين والمعلمين
4	1.1 الخلفية
4	1.2 تقييم ISA
4	1.3 سرية إعداد تقارير النتائج
4	1.4 الغرض من هذا الدليل
5	2.0 فهم تقرير الطالب الفردي (ISR) لتقييم إينوي للعلوم
5	2.1 أنواع الدرجات في تقرير الطالب الفردي لتقييم ISA
5	2.1.1 درجة القياس
5	2.1.2 مستوى الأداء
6	2.2 عينة من تقييم ISR
8	2.3 وصف تقرير الطالب الفردي
8	2.3.1 معلومات عامة
8	2.3.2 درجات التقييم الإجمالية
9	الملحق A
9	نطاقات درجة القياس

1.0 معلومات عامة للوالدين والمعلمين

1.1 الخلفية

يتم إجراء تقييم إينوي للعلوم (ISA) للإبقاء بالمتطلبات الواردة في قانون نجاح كل طالب (ESSA). يتطلب ESSA أن تقوم الولايات باختبار الطلاب في العلوم مرة واحدة في كل من توزيعات الصفوف التالية: 3-5 و6-9 و10-12. تجري ولاية إينوي تقييم العلوم للصفين 5 و8. أجرت ولاية إينوي في عام 2025 عملية التحول إلى تقييم ACT® ليكون التقييم المعتمد في المدرسة الثانوية لآداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم.

1.2 تقييم ISA

سيتم إجراء تقييم إينوي للعلوم (ISA) إما من خلال الاختبار القائم على الكمبيوتر (CBT) أو من خلال الاختبار الورقي (PBT).

ويُقاس تقييم إينوي للعلوم مدى إيفاء طلاب الصفوف 5 و8 لمقاييس إينوي لتعلم العلوم المدمج فيها معايير علوم الجيل التالي (NGSS).

1.3 سرية إعداد تقارير النتائج

تتأج الأداء الفردي للطالب في تقييم ISA تُعتبر سرية ولا يجوز الإفصاح عنها إلا بما يتماشى مع قانون الحقوق التعليمية والخصوصية لعام 1974 (20 U.S.C. القسم 1232g). تقدم بيانات أداء الطالب المجمعة للعامة دون أن تحتوي على أسماء الطلاب أو المعلمين الشخصية.

1.4 الغرض من هذا الدليل

يوفر هذا الدليل معلومات عن تقارير الطالب الفردية المقدمة لنتائج تقييم ISA. ومن الممكن مشاركة القسم 2.0 الذي يوضح ويفسر عناصر تقرير الطالب الفردي لأولياء الأمور. وسيساعد هذا القسم أولياء الأمور على فهم نتائج اختبارات أطفالهم.

إن عينات التقارير المضمنة في هذا الدليل هي لأغراض توضيحية فقط. والغرض من تقديمها هو عرض المخطط الأساسي للتقرير والمعلومات التي يوفرها. ولا تتضمن عينات التقارير بيانات فعلية من أي اختبار تم إجراؤه.

2.0 فهم تقرير الطالب الفردي (ISR) لتقييم إينوي للعلوم

2.1 أنواع الدرجات في تقرير الطالب الفردي لتقييم ISA

أداء الطالب في تقييم ISA موضح في تقرير الطالب الفردي باستخدام درجات المقياس ومستويات الأداء. نتائج متوسط الولاية مضمنة في الأقسام المعنية من التقرير لمساعدة أولياء الأمور على فهم أداء أطفالهم مقارنةً بنظرائهم من الطلاب الآخرين.

2.1.1 درجة القياس

درجة القياس هي قيمة رقمية تلخص مستوى أداء الطالب. ولا يجب جميع الطلاب على نفس مجموعة عناصر الاختبار، لذا يتم تعديل الدرجة الأولية لكل طالب (العدد الفعلي للنقاط التي حققها الطالب في عناصر الاختبار) لتعويض الاختلافات الطفيفة في مستويات الصعوبة بين مختلف نماذج وطرق إدارة الاختبار. وتتيح درجات القياس إمكانية إجراء مقارنة دقيقة عبر نماذج الاختبارات وسنوات إدارتها ضمن صف أو مساق معين ومجال المحتوى. كما توفر تقارير ISA درجات قياس إجمالية من شأنها تحديد مستوى أداء الطالب. وتتراوح درجات قياس ISA ما بين 700 و 900 لكل الاختبارات. وعلى نحو إضافي، يقدم تقييم ISA نطاق الدرجات لمستوى المجال لكل من المجالات الثلاثة: كما أن نطاق درجة القياس لعلوم الحياة، الفيزياء، والأرض/الفضاء هو من 300 إلى 500.

على سبيل المثال، الطالب الذي حقق درجة قياس إجمالية تبلغ 800 في نموذج واحد من تقييمات مادة العلوم للصف الثامن يتوقع منه أن يحقق درجة قياس إجمالية تبلغ 800 في أي نموذج آخر من تقييمات العلوم للصف الثامن. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن مقارنة درجة قياس الطالب الإجمالية ومستوى إجادته للمفاهيم والمهارات بتلك التي حققها طالب ما خضع للتقييم نفسه في العام السابق أو العام التالي.

2.1.2 مستوى الأداء

كل مستوى أداء هو عبارة عن مستوى فئوي واسع النطاق يتم تحديده من خلال درجة قياس الطالب الإجمالية ويستخدم للحصول على تقرير عن الأداء الإجمالي للطالب من خلال وصف مدى استيفاء الطالب لتوقعات مستوى/مساق صفه الدراسي. وكل مستوى أداء يتم تحديده من خلال مجموعة من الدرجات الإجمالية للتقييم المعني. وهناك أربعة مستويات لأداء لتقييم ولاية إينوي للعلوم:

- المستوى 4: أعلى من المستوى المُتقن
- المستوى 3: مُتقن
- المستوى 2: قريب من المستوى المُتقن
- المستوى 1: أقل من المستوى المُتقن

الطلاب الذين وصلوا إلى أداء المستويين الثالث والرابع في المستوى المُتقن أو أعلى من المستوى المُتقن، وأظهروا جاهزية لمستوى الصف التالي. وتتوفر المزيد من المعلومات المتعلقة بمستويات أداء الاختبار في الملحق A.



ربيع 2025

الاسم الأول اسم العائلة

تاريخ الميلاد: 08/25/2012 رقم الطالب: 280092249 الصف: 5
اسم المدرسة الخاصة بالعينة
اسم مدرسة العينة
إلينوي

الصف 5 العلوم

تقرير تقييم العلوم، 2024-2025

يتم إجراء تقييم إلينوي للعلوم (ISA) للإبقاء بالمتطلبات الواردة في قانون نجاح كل طالب (ESSA). يتطلب ESSA أن تقوم الولايات باختبار الطلاب في العلوم مرة واحدة في كل من توزيعات الصفوف التالية: 3-5 و 6-9. تجري ولاية إلينوي تقييم العلوم للصفين 5 و 8. تكون مدة التقييم ساعتين تقريباً. تقدم النتائج مؤشراً عالي المستوى لأداء العلوم ويجب استخدامها بشكل مقترن بنقاط البيانات المحلية الأخرى لتحديد الإجمالية للطلاب في العلوم. وتستهدف نتائج تقييم العلوم تقديم صورة واسعة النطاق عن العلوم لتشكيل الإرشادات المتبعة على مستويات المدرسة والقطاع.



عرض فيديو مخصص لنتائج الاسم الأول 1 ولمعرفة المزيد عن التقييم، استخدم رمز الاستجابة السريعة (QR) الموضح على اليمين، أو تفضل بزيارة <https://familyportal.pearson.com/il>.

5

كيف يمكنني استخدام هذا التقرير؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم إلينوي للعلوم إلى أربعة مستويات إتقان لتوصيف التعلم الحالي.

اطلب من معلمك:

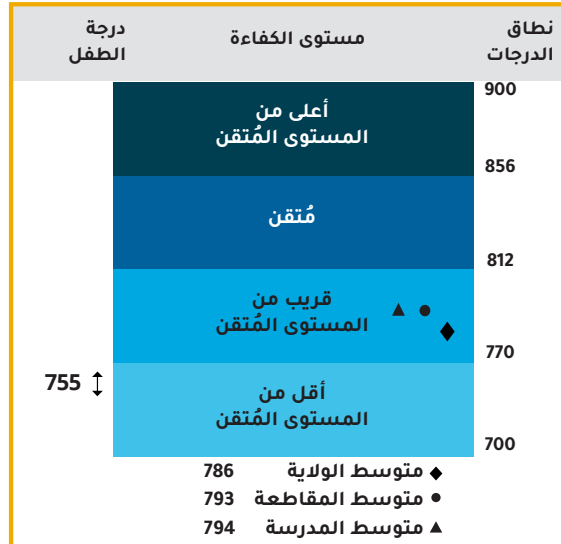
- هل بإمكانك تقديم أمثلة على المهارات وقدرات التفكير النقدي التي تتميز بها مستويات الكفاءة المختلفة في مادة العلوم للصف الخامس؟ (لمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- ماذا يقول هذا التقرير عن نقاط القوة ونقاط الضعف الحالية عند طفلك؟
- ما الذي سيفعله طفلك هذا العام وما الذي يمكن فعله في المنزل لمساعدته على إحراز تقدم؟

درجات طفلك

حقق الاسم الأول 1 درجة 755 في الصف الخامس من تقييم ولاية إلينوي للجاهزية في مادة العلوم (ISA) لعام 2025. هذه الدرجة تقدر المستويات الحالية للمهارات والمعرفة الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. وتدل الدرجات العالية عادةً على مستوى معرفة أقوى في العلوم وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومسائل أكاديمية أكثر تعقيداً.

ومن المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم إلينوي للعلوم ليس إلا **تقدير** لتعلمه الحالي. وقد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار **7.0** نقطة، وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في الدرجة التي يحققها طفلك لو خضع للاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم أن تتذكر أن الأداء السابق لا يحدد التطور والنجاح الأكاديمي في المستقبل. وأن ما يسهم في تشكيل الأداء المستقبلي هو جودة التعليم ومجهود الطالب ومشاركته الإيجابية.



يمكن العثور على معلومات إضافية لكل مستوى كفاءة على <https://www.isbe.net/Documents/Proficiency-Levels-2025.pdf>

الاسم الأول اسم العائلة

نظرة أدق على ثلاث جزئيات من الجاهزية للعلوم

يوضح الجدول أدناه درجات نطاق مجال الطالب ومتوسط الدرجة على نطاق الولاية وتصنيف النسبة المئوية للطلاب لمجالات العلوم الثلاثة. ويجب ألا تتم مقارنة درجة النطاق الإجمالية أو مستوى الأداء أعلاه بدرجات نطاق المجالات الثلاثة أدناه لأن الدرجات ليست على نفس النطاق.

المجال*	درجة النطاق مجال الطالب	متوسط الدرجة على نطاق الولاية	تصنيف النسبة المئوية للطلاب**	وصف المجال
الحياة (300-500)	357	377	52	سيتكوّن لدى الطلاب فهماً للجزئيات وحتى الجسيمات، والأنظمة البيئية والوراثة والتطور البيولوجي.
الأرض/الفضاء (300-500)	346	383	52	سيتكوّن لدى الطلاب فهماً لموقع كوكب الأرض في الكون وأنظمة كوكب الأرض، وكوكب الأرض بشكل عام والأنشطة البشرية.
الفيزياء (300-500)	379	400	40	سيتكوّن لدى الطلاب فهماً للمادة واستقرار الحركة والطاقة والأمواج.

* يجب ألا تتم مقارنة درجات المجال بنظيراتها.
** يجب ألا يتم حساب متوسط النسبة المئوية للطلاب لأن هذا غير ملائم إحصائياً.

تمثل درجات نطاق نتيجة التقييم الإجمالية أداء الطالب في تقييم العلوم للفهم في الجزئيات الخاصة بعلوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء.

المجالات الثلاثة هي جزئيات عامة لمواضيع العلوم. يمكن استخدام مزيج من علوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء للإجابة على أسئلة متعلقة بظواهر قابلة للملاحظة وقابلة للقياس. يتم دمج الهندسة والتقنية وتطبيقات العلوم في مجالات العلوم الثلاثة.

ابدأ محادثة: يمكنك استخدام هذه النتائج لبدء محادثة مع طفلك أو المعلم أو مشرفي المدرسة بخصوص العلوم. تقدم أدناه بعض الموضوعات والأسئلة التي يمكنك استخدامها في النقاش مع المعلمين والمديرين وآخرين في مدرستك.

تقييم إينوي للعلوم هو تقييم ديناميكي ومبتكر. إنه يتماشى مع معايير التعلم بولاية إينوي (ILS) في العلوم، والتي تستند على معايير علوم الجيل التالي (NGSS). تتجاوز المعايير والتقييمات طرح الأسئلة على الطلاب لتذكر الحقائق. كلاهما يحث الطلاب على "إجابة" الأسئلة بالحقائق والتمكن من شرح إجاباتهم ودعمها بالدليل والمنطق. تطلب المعايير من الطلاب المشاركة بالعلوم باستخدام المفاهيم المدمجة والمتراصة.

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أطررها على المعلمين أو المشرفين في مدرسة طفلي؟

- ما الذي يمكن أن أتوقعه من الصف الدراسي المتوافق مع معايير التعلم بولاية إينوي؟
- كيف تُعزّز تدريس العلوم مع تطبيق معايير التعلم لولاية إينوي؟
- كيف سنجهز معايير العلوم الجديدة طفلي للكلية و/أو الحياة المهنية؟

ما هي التغييرات التي قامت بها المدارس لتجعل المنهج الحالي متوافقاً مع معايير العلوم الجديدة؟

- كيف سيتم دمج العلوم والتقنية والهندسة والحساب (STEM) في منهج العلوم؟
- كيف تتوافق المعايير من صف إلى آخر مع تقدم الطالب عبر الصفوف المدرسية؟
- ما هو التعلم ثلاثي الأبعاد وكيف يؤثر على طفلي؟
- ما هي المهارات والقدرات المختلفة التي سيتطلب على طفلي تعلمها خلال نطاق المعايير الجديدة؟
- ما هي الواجبات التي يمكن أن نقوم بها في المنزل لنحضر الطفل ونشجعه ونحسن أداءه ونطوره وفقاً لهذه المعايير؟

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أطررها على طفلي؟

- شرح تجربة محايدة
- الأسباب وراء اعتقاده بأن تفسيره صحيح.
- توفير الأدلة (حقائق وبيانات وملاحظات وغيره) لإجابته.
- تقديم شرح منطقي لتوضيح السبب أن الدليل الذي استدل به يدعم الفكرة الأصلية.
- "السبب" لحدوث ظاهرة علمية لأن متعة العلوم هي تحليل الأدلة وصياغة الحجج المنطقية!

الموارد:

- مجلس التربية بولاية إينوي، موارد العلوم: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- موارد لمساعدة أولياء الأمور في التعامل مع معايير علوم الجيل التالي (NGSS): <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- فهم معايير <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>

2.3 وصف تقرير الطالب الفردي

2.3.1 معلومات عامة

A. معلومات الهوية

يُدرج تقرير الطالب الفردي اسم الطالب وتاريخ ميلاده ومعرف الطالب في الولاية ومستوى الصف عند التقييم واسم المديرية التعليمية واسم المدرسة والولاية. ويظهر كذلك مستوى الدرجة وقت التقييم في مربع على يسار التقرير.

B. وصف التقرير

يعرض وصف التقرير مستوى الصف الدراسي الذي تم تقييمه، مجال المحتوى (العلوم) الذي تم تقييمه، وسنة التقييم. كما أنه يوفر نظرةً عامةً شاملةً على التقييم وتقرير الدرجات.

C. بوابة الأسرة

تتضمن تقارير الطالب الفردية معلومات لأولياء الأمور لكي يتمكنوا من الوصول إلى تقارير الطالب ومقاطع الفيديو التي توضح التقرير من خلال بوابة الأسرة لولاية إلينوي. يمكن الوصول إلى بوابة الأسرة على: <https://familyportal.pearson.com/il>

D. كيفية استخدام التقرير

يوفر هذا القسم إرشاداً حول كيفية استخدام أولياء الأمور للتقرير لبدء نقاش مع معلمي طفلهم. ومن المهم على أولياء الأمور والمعلمين التحقق بشكل منتظم لضمان تعلم الطلاب للمهارات اللازمة للبقاء على المسار الصحيح. كما يمكن لهذه المعلومات أن تساعد في التعرف على نقاط قوة الطفل والصعوبات التي يواجهها؛ مما يمكن أولياء الأمور والمعلمين من دعم التقدم الأكاديمي للطلاب.

2.3.2 درجات التقييم الإجمالية

E. تمثيل رسومي للأداء الإجمالي: درجة القياس الإجمالية ومستوى الأداء

يوضح هذا الرسم مستويات الأداء الأربعة وترتيب درجة القياس الإجمالية للطلاب في قياس الأداء. وتتم الإشارة إلى درجة الطالب من خلال الرقم والسهم الأسود الموجودين في العمود الذي يحمل اسم درجة الطالب (Child's Score) إلى جانب مستوى الأداء المحاذي لدرجة الطالب الفردية. كما يُشار إلى مستويات نطاقات درجات القياس تحت الرسم. ارجع إلى الملحق أ للاطلاع على القائمة الكاملة لنطاقات درجات القياس لكل مستوى أداء.

F. درجة طفلك

يوفر هذا القسم من التقرير معلومات ذات صلة بدرجة قياس طفلك الإجمالية، وكذلك قيمة تقديرية للتغيرات المتوقعة لتلك الدرجة إذا ما خضع طفلك للاختبار عدة مرات.

الملحق A

نطاقات درجة القياس

العلوم للصف الخامس			
769 - 700	نطاق المستوى 1	700	درجة النجاح للمستوى 1
811 - 770	نطاق المستوى 2	770	درجة النجاح للمستوى 2
855 - 812	نطاق المستوى 3	812	درجة النجاح للمستوى 3
900 - 856	نطاق المستوى 4	856	درجة النجاح للمستوى 4

العلوم للصف الثامن			
769 - 700	نطاق المستوى 1	700	درجة النجاح للمستوى 1
811 - 770	نطاق المستوى 2	770	درجة النجاح للمستوى 2
855 - 812	نطاق المستوى 3	812	درجة النجاح للمستوى 3
900 - 856	نطاق المستوى 4	856	درجة النجاح للمستوى 4