اسپرنگ

ILLINOIS
STATE BOARD OF
EDUCATION

الینوائے تیاری کا جائزہ
اسکور رپورٹ کا تشریحی ہدایت نامہ

ISD40179 امریکه میں شائع شده 1 2 3 4 5 A B C D E 1164806

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

فہرست مشمولات

1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات 1
1.1 پس منظر 1
2.1 IAR کا جائزہ 1
3.1 رپورٹنگ کے نتائج کی رازداری 1
4.1 اس گائیڈ کا مقصد 1
2.0 الینوائے کی تیاری کی انفرادی طالب علم کی رپورٹ (ISR) کو سمجھنا........... 2
1.2 IAR انفرادی طالب علم کی رپورٹ پر اسکور کی اقسام 2
1.1.2 اسکیل سکور 2
2.1.2 کارکردگی کی سطح 2
3.1.2 سب کلیم کی کارکردگی کے اشارے 2
2.2 نمونہ ISR (ELA/L) 3
3.2 نمونہ ISR (ریاضی) 5
4.2 طلباء کی انفرادی رپورٹوں کی تفصیل 7
1.4.2 عمومی معلومات 7
2.4.2 مجموعی جائزے کے اسکورز 7
3.4.2 سب کلیم کے زمرے کے لحاظ سے کارکردگی 9
4.4.2 رپورٹنگ زمرے کے لحاظ سے کارکردگی 9
ضمیمہ A 11
اسکیل اسکور کی حدود 11

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

1.0 والدین اور معلمین کے لیے عمومی معلومات

1.1 پس منظر

الینوائے تیاری کا جائزہ (IAR) انگریزی زبان و ادب اور ریاضی میں الینوائے سیکھنے کے معیارات کو پورا کرنے میں گریڈ 3-8 میں طلباء کی پیشرفت کا اندازہ لگاتا ہے.

2.1 IAR کا جائزہ

IAR کا بنیادی مقصد طلباء کو یہ ظاہر کرنے کی اجازت دینا ہے کہ وہ ریاضی اور انگریزی زبان کے فنون میں کیا جانتے ہیں اور کیا کرسکتے ہیں. طلباء کی تعلیم کی حمایت میں اساتذہ کی مدد کریں. تشخیص میں ٹکنالوجی کا استعمال کریں. ہر سطح پر پیشگی احتساب ؛ اور طلباء کے لئے کالج اور کیریئر کی تیاری کا ایک پیمانہ فراہم کریں

اسپرنگ الینوائے تیاری کا جائزہ یا تو کمپیوٹر پر مبنی تھا یا کاغذ پر مبنی فارمیٹ میں کیا گیا تھا. انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی (ELA/L) کے جائزے متن کا تجزیہ کرتے وقت مؤثر طریقے سے لکھنے پر مرکوز ہوتے ہیں. ریاضی کے جائزوں کا محور مہارتوں اور تصورات کا اطلاق، ایسے کثیر مراحل والے مسائل کی تفہیم ہے جو تجریدی استدلال کا تقاضا کرتے ہیں، اور اس میں حقیقی دنیا کے مسائل کو درستگی، ثابت قدمی، اور اوزاروں کے حکمت عملی سے استعمال کے ساتھ نمونہ سازی کے ذریعے حل کرنا شامل ہے. دونوں مضامین میں، طلبہ نے حاصل کردہ مہارتوں اور علم کا مظاہرہ منتخب جوابی سوالات اور خالی جگہ پُر کرنے والے سوالات کے ذریعے بھی کیا.

3.1 رپورٹنگ کے نتائج کی رازداری

IAR پر طلباء کی انفرادی کارکردگی کے نتائج خفیہ ہیں اور انہیں صرف 1974 کے خاندانی تعلیمی حقوق اور رازداری کے ایکٹ (U.S.C 20. کے مطابق جاری کیا جاسکتا ہے. دفعہ 1232g) کے مطابق جاری کیے جا سکتے ہیں. طلباء کی کارکردگی کا مجموعی ڈیٹا عوام کو دستیاب کرایا جاتا ہے اور اس میں انفرادی طلباء یا اساتذہ کے نام نہیں ہوتے ہیں.

4.1 اس گائیڈ کا مقصد

یہ گائیڈ انفرادی طالب علم کی رپورٹوں، اسکول کی رپورٹوں، اور IAR کے نتائج کے لیے فراہم کردہ ضلعی رپورٹس کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہے. سیکشن 2.0، جو طلباء کی انفرادی رپورٹ کے عناصر کا خاکہ پیش کرتا اور وضاحت کرتا ہے، والدین کے ساتھ مشترکہ کیا جا سکتا ہے. یہ سیکشن والدین کو اپنے بچے کے ٹیسٹ کے نتائج کو سمجھنے میں مدد کرے گا. سیکشن 3.0 اسکول اور ضلعی رپورٹس کے عناصر کا خاکہ پیش کرتا ہے اور وضاحت کرتا ہے. انفرادی ریاستی پالیسیاں اور احتسابی رپورٹنگ کے لیے کیے جانے والے حسابات، تشخیصی رپورٹس میں استعمال ہونے والی پالیسیوں اور حسابات سے مختلف ہو سکتے ہیں.

اس گائیڈ میں شامل نمونہ رپورٹیں صرف مثال کے مقاصد کے لیے ہیں. وہ رپورٹ کی بنیادی ترتیب اور ان سے فراہم کردہ معلومات کو دکھانے کے لیے فراہم کیے گئے ہیں. نمونے کی رپورٹوں میں کسی بھی ٹیسٹ انتظامیہ کا اصل ڈیٹا شامل نہیں ہوتا ہے.

2.0 الینوائے کی تیاری کی انفرادی طالب علم کی رپورٹ (ISR) کو سمجھنا

IAR 2.1 انفرادی طالب علم کی رپورٹ پر اسکور کی اقسام

IAR میں طالب علم کی کارکردگی انفرادی رپورٹ میں اسکیل اسکورز، کارکردگی کے سطح، اور سب کلیمز کی کارکردگی کے اشاریوں کے ذریعے بیان کی جاتی ہے۔ ریاستی اوسط نتائج کو رپورٹ کے متعلقہ حصوں میں شامل کیا گیا ہے تاکہ والدین کو یہ سمجھنے میں مدد ملے کہ ان کے بچے کی کارکردگی دوسرے طالب علموں کے مقابلے کیسی ہے۔

2.1.1 اسکیل سکور

اسکیل سکور ایک عددی قدر ہے جو طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ پیش کرتی ہے۔ تمام طلبہ ایک جیسے امتحانی سوالات کا سامنا نہیں کرتے، اس لیے ہر طالب علم کے حاصل کردہ اصل نمبر (خام اسکور) کو مختلف امتحانی نسخوں اور ان کے انعقاد میں موجود معمولی فرقِ دشواری کے مطابق ایڈجسٹ کیا جاتا ہے۔ نتیجے میں حاصل ہونے والا اسکیل سکور کسی گریڈ یا کورس اور مواد کے علاقے میں ٹیسٹ فارمز اور انتظامیہ کے سالوں میں درست موازنہ کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ IAR رپورٹیں انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی اور ریاضی کے لیے مجموعی پیمانے پر اسکور فراہم کرتی ہیں، جو طالب علم کی کارکردگی کی سطح کا تعین کرتی ہیں۔ IAR پیمانے کے اسکور تمام ٹیسٹوں کے لیے 650 سے 850 تک ہوتے ہیں۔ مزید برآں، IAR انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی کی رپورٹیں پڑھنے اور لکھنے دونوں کے لیے الگ الگ پیمانے فراہم کرتی ہیں۔ IAR پڑھنے کے پیمانے کے اسکور 10 سے 90 تک ہوتے ہیں، اور IAR تحریری اسکیل اسکور 10 سے 60 تک ہوتے ہیں۔

مثال کے طور پر، ایک طالب علم جو گریڈ 8 کے ریاضی کی تشخیص کے ایک فارم پر 800 کا مجموعی اسکور حاصل کرتا ہے، اس سے گریڈ 8 کے ریاضی کی تشخیص کی کسی بھی دوسری شکل پر 800 کا مجموعی اسکور حاصل کرنے کی توقع کی جائے گی۔ مزید یہ کہ طالب علم کا مجموعی اسکیل اسکور اور مہارتوں و تصورات پر عبور کا درجہ اُس طالب علم کے برابر ہوگا جس نے یہی امتحان گزشتہ سال یا اس کے بعد والے سال دیا ہو۔

2.1.2 کارکردگی کی سطح

ہر کارکردگی کا لیول ایک وسیع، دو ٹوک سطح ہے جس کی وضاحت طالب علم کے مجموعی اسکیل اسکور سے متعین کیا جاتا ہے، اور اس کا استعمال مجموعی کارکردگی کی رپورٹنگ کے لیے کیا جاتا ہے تاکہ یہ بتایا جا سکے کہ طالب علم نے اپنے گریڈ لیول یا کورس کی توقعات کو کس حد تک پورا کیا۔ ہر کارکردگی کا ہر لیول اس جائزے کے مجموعی اسکیل اسکور کی ایک مخصوص حد سے متعین کیا جاتا ہے۔ الینوائے تیاری کے جائزے کے لیے کارکردگی کی چار سطحیں ہیں:

- لیول 4: متوقع معیار سے بہتر کارکردگی
- لیول 3: ماہر
- لیول 2: درجہ مہارت کے قریب
- لیول 1: درجۂ مہارت سے نیچے

لیول 3 اور 4 پر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء نے متوقع معیار سے بہتر یا اس سے اوپر کی مہارت کا مظاہرہ کیا ہے، اور انہوں نے اگلی جماعت یا کورس کے لیے تیاری کا مظاہرہ کیا ہے۔ بالآخر، یہ طلبہ کالج اور پیشہ ورانہ زندگی کے لیے راہ پر گامزن سمجھے جاتے ہیں۔ ٹیسٹ کی کارکردگی کی سطحوں سے متعلق اضافی معلومات ضمیمہ A میں مل سکتی ہیں۔

کارکردگی کی سطحوں کے اشاریے (PLDs) اُس علم، مہارتوں، اور عملی طریقوں کی وضاحت کرتے ہیں جنہیں طلبہ کو ہر مضمون (انگریزی زبان و ادب ELA/L اور ریاضی) میں، اور ہر گریڈ یا کورس کی سطح پر جاننا اور عملی طور پر ظاہر کرنا چاہیے۔ PLDs اس پتے https://il.mypearsonsupport.com/reporting/ پر دستیاب ہیں

2.1.3 سب کلیم کی کارکردگی کے اشاریے

IAR میں سب کلیم کی کارکردگی کے اشاریے گرافیکل انداز میں پیش کیے جاتے ہیں، جو یہ ظاہر کرتے ہیں کہ طالب علم نے متعلقہ مضمون میں اُن طلبہ کے مقابلے میں کیسی کارکردگی دکھائی جو "درجۂ مہارت" یا "درجۂ مہارت کے قریب" کی سطح پر تھے۔

IAR انفرادی طالب علم کی رپورٹ (ISR) کو سمجھنا

سب کلیم کارکردگی کی اطلاع پیمانے پر اسکورز یا کارکردگی کی سطح کے بجائے زمروں کے ذریعے رپورٹ کی جاتی ہے

- اعلیٰ لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف H سے ہوتی ہے **H**
- درمیانی لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف M سے ہوتی ہے **M**
- نچلے لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف L سے ہوتی ہے **L**

2.2 نمونہ ISR (ELA/L)

A

ILLINOIS Assessment of Readiness

پہلا نام آخری نام

تاریخ پیدائش: 04/05/2014 آئی ڈی: 402145182 **گریڈ: 3**
نمونہ ضلع کا نام
نمونہ اسکول کا نام
الینوائے

B

ELA 3 گریڈ اسپرنگ 2025

انگریزی زبان کے فنون/خواندگی تخمینہ رپورٹ، 2024–2025

الینوائے سیکھنے کے معیارات مہارت، مواد کی معلومات، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کو بیان کرتے ہیں جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں تیاری کے لیے درکار ہوتی ہیں. الینوائے تشخیص کی تیاری (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ الینوائے سیکھنے کے معیار کے مطابق پہلا نام01 کس حد تک کامیابی کے ساتھ برقرار ہے.

C

پہلا نام01 کے نتائج کے بارے میں ذاتی نوعیت کی ویڈیو دیکھنے اور تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، دائیں طرف دکھایا گیا QR کوڈ استعمال کریں، یا **https://familyportal.pearson.com/il** ملاحظہ کریں

D

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا/سکتی ہوں؟

موجودہ تدریس کی وضاحت کرنے کے لیے ریاستی تعلیمی بورڈ نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے چار لیولز میں تقسیم کیا ہے.

اپنے ٹیچر سے پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو3rd گریڈ کی زبان کے فنون/خواندگی میں مختلف مہارت کی سطح کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لئے **https://il.mypearsonsupport.com/reporting** ملاحظہ کریں.
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے.
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

E

اسکور کی رینج	ہر ایک سطح پر طلباء کا فی صد		بچے کا اسکور
850–780	متوقع معیار سے بہتر کارکردگی	28%	
780–735	ماہر	22%	731
735–685	درجۂ مہارت کے قریب	19%	
685–650	درجۂ مہارت سے نیچے	31%	

◆ ریاستی اوسط 758
● ڈسٹرکٹ کا اوسط 768
▲ اسکول کا اوسط 762

F

آپ کے بچے کا اسکور

پہلا نام01 نے IAR 2025 پر 3rd گریڈ میں **731** کا اسکور حاصل کیا ہے. یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کے نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ لگاتا ہے. اعلیٰ اسکورز عموماً زبان کے آرٹس/خواندگی کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں.

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک **تخمینہ ہے.** آپ کے بچے کا اسکور ***15.0*** پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے. یہ تبدیلی وہ مقدار ہے جس کی توقع آپ کے بچے کے اسکور میں ہو گی اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دے گا. اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیے.

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا. اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کی تشکیل کاری میں معاون ہو سکتی ہے.

G

پیش گوئی شدہ Lexile پیمائش: **230L** اور رینج: **130L - 280L**
Lexile® فریم ورک برائے مطالعہ آپ کے بچے کو ان کے مطالعہ کی سطح کے مطابق متن سے ملانے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے مزید جاننے کے لیے اور وسائل تک رسائی حاصل کرنے کے لیے طلبا کے پڑھنے کی ترقی میں مدد کے لیے، Lexile پیرنٹ گائیڈ **https://hub.lexile.com/lexile-measures-parent-guide/** ملاحظہ کریں.

صفحہ 1 کُل 2

پہلا نام آخری نام

H

طالب علم کی ترقی کا فیصد

اس سال طلباء کی نمو کے فیصد کا حساب لگانے کے لئے آپ کے بچے یا اس کے تعلیمی ساتھیوں کے بارے میں ناکافی معلومات موجود تھیں. پہلے سال جب کسی طالب علم کے الینوائے میں ٹیسٹس ہوتے ہیں تو یہ ان کا بیس لائن سال ہوتا ہے.

I

پڑھنے اور لکھنے کی تیاری کے پانچ شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے ٹریک پر رہنے کے لیے، طلباء کو ہر گریڈ کی سطح پر وسیع پیمانے پر مہارت، مواد کا علم، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتیں سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے. اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے.

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **H-Higher،M-Middle یا L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR لکھنے اور پڑھنے کے پانچ شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے. سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی بڑھوتری کے بارے میں اُس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں.

J

H **Higher** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر دونوں جگہ زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے.

M **Middle** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے پوچھیں کہ آپ کے بچے کی اسکول میں کام اور گھر کی سرگرمیوں کے ذریعے اس شعبے میں کس طرح مدد کی جا سکتی ہے.

L **Lower** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں.

جو طلباء ان پانچ شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

K

M **ادبی متن**

فکشن، ڈرامہ اور شاعری پڑھنا اور تجزیہ کرنا

H **معلوماتی متن**

غیر افسانہ، تاریخ، سائنس، اور فنون لطیفہ کو پڑھنا اور ان کا تجزیہ کرنا

M **ذخیرۂ الفاظ**

الفاظ کے کیا معنی ہیں اس بات کا تعین کرنے کے لیے تجربے، سیاق و سباق اور تجزیے کا استعمال کرنا

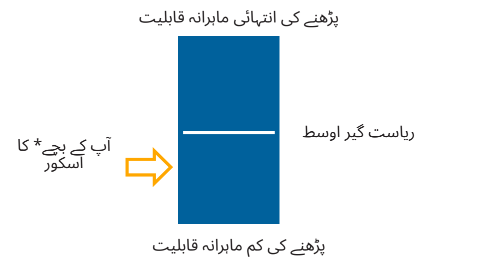
H **تحریری اظہار**

طالب علموں نے جو پڑھا ہے اس سے اچھی طرح سے تیار شدہ تحریر لکھنا

M **زبان کی روایات کا علم اور اس کا استعمال**

معیاری انگریزی کے قواعد استعمال کرتے ہوئے کوئی تحریر تیار کرنا

مجموعی عبارت خوانی

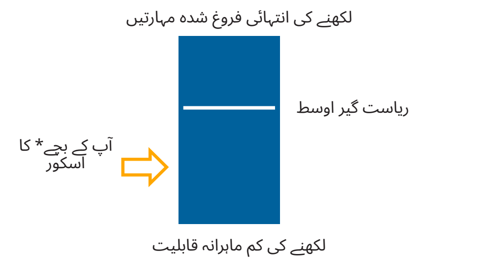


***آپ کے بچے کا اسکور 10 تا 90 کے پیمانہ پر 35 تھا**

L

M

مجموعی تحریر



***آپ کے بچے کا اسکور 10 تا 60 کے پیمانہ پر25 تھا**

صفحہ 2 کُل 2

2.3 نمونہ ISR (ریاضی)

A **پہلا نام آخری نام**

تاریخ پیدائش: 04/11/2012 آئی ڈی: 230024383 **گریڈ: 3**
نمونہ ضلع کا نام
نمونہ اسکول کا نام
الینوائے

ILLINOIS Assessment of Readiness

گریڈ 3 ریاضی اسپرنگ 2025

B
ریاضی کی جائزہ رپورٹ، 2025–2024

الینوائے سیکھنے کے معیارات مہارت، مواد کی معلومات، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کو بیان کرتے ہیں جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں تیاری کے لیے درکار ہوتی ہیں۔ الینوائے تشخیص کی تیاری (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ الینوائے سیکھنے کے معیار کے مطابق پہلا نام07 کس حد تک کامیابی کے ساتھ برقرار ہے۔

C
پہلا نام07 کے نتائج کے بارے میں ذاتی نوعیت کی ویڈیو دیکھنے اور تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، دائیں طرف دکھایا گیا QR کوڈ استعمال کریں، یا **https://familyportal.pearson.com/il** ملاحظہ کریں

D
میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا/سکتی ہوں؟

موجودہ تدریس کی وضاحت کرنے کے لیے ریاستی تعلیمی بورڈ نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے چار لیولز میں تقسیم کیا ہے۔
اپنے ٹیچر سے پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو 3rd گریڈ کی ریاضی میں مہارت کی مختلف سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے **https://il.mypearsonsupport.com/reporting** ملاحظہ کریں۔
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے۔
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

E

اسکور کی رینج	ہر ایک سطح پر طلباء کا فی صد		بچے کا اسکور
850–781	متوقع معیار سے بہتر کارکردگی	18%	779
781–732	ماہر	24%	
732–705	درجۂ مہارت کے قریب	24%	
705–650	درجۂ مہارت سے نیچے	34%	

◆ ریاستی اوسط 770
● ضلع کا اوسط 758
▲ اسکول کا اوسط 750

F
آپ کے بچے کا اسکور

پہلا نام07 نے IAR 2025 پر 3rd گریڈ میں **779** کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کے نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ لگاتا ہے۔ اعلی اسکورز عموماً ریاضی کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک **تخمینہ** ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور ***7.5*** پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ تبدیلی کی وہ مقدار ہے جس کی توقع آپ کے بچے کے اسکور میں ہو گی اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دے گا۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلی معیار کی تعلیم اور طالب علم کی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کی تشکیل کاری میں معاون ہو سکتی ہے۔

G
پیش گوئی شدہ Quantile پیمائش: **990Q** اور رینج: **940Q - 1040Q**
Quantile® فریم ورک برائے ریاضی کو طلبہ کی ریاضی کی صلاحیت کی بنیاد پر ریاضی کی تدریس کے وسائل تلاش کرنے میں مدد کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ طلبہ کی ریاضی میں ترقی کی حمایت کے لیے مزید جاننے اور وسائل تک رسائی حاصل کرنے کے لیے کوانٹائل والدین کی گائیڈ ملاحظہ کریں۔ **https://hub.lexile.com/quantile-measures-parent-guide/** ملاحظہ کریں۔

0

صفحہ 1 کُل 2

پہلا نام آخری نام

H **طالب علم کی ترقی کا فیصد**
اس سال طلباء کی نمو کے فیصد کا حساب لگانے کے لئے آپ کے بچے یا اس کے تعلیمی ساتھیوں کے بارے میں ناکافی معلومات موجود تھیں. پہلے سال جب کسی طالب علم کے الینوائے میں ٹیسٹس ہوتے ہیں تو یہ ان کا بیس لائن سال ہوتا ہے.

I ریاضی کی تیاری کے چار شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے ٹریک پر رہنے کے لیے، طلباء کو ہر گریڈ کی سطح پر وسیع پیمانے پر مہارت، مواد کا علم، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتیں سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے. اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے.

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **M-Middle،H-Higher یا L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR کے ریاضی کے چار شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے. سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی بڑھوتری کے بارے میں اُس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں.

J

H **Higher** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر دونوں جگہ زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے.

M **Middle** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے پوچھیں کہ آپ کے بچے کی اسکول میں کام اور گھر کی سرگرمیوں کے ذریعے اس شعبے میں کس طرح مدد کی جا سکتی ہے.

L **Lower** لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں.

جو طلباء ان چار شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

K

M **اہم مشمولات**
ضرب اور تقسیم ، رقبہ، پیمائش اور بنیادی کسر کی افہام و تفہیم سے متعلق مسائل کا حل

M **ریاضی پر مشتمل دلائل کا اظہار کرنا**
منطقی ریاضی کے حل اور تجزیے تیار کرنا اور اس کے دلائل بیان کرنا اور دیگر مسائل کے حل میں دیے جانے والے دلائل کو درست کرنا

M **اضافی اور معاون مواد**
احاطے، جگہ کی قیمت، ہندسی اشکال، اور اعداد و شمار کی نمائندگی جیسے مسائل کا حل

M **نمونہ سازی اور اطلاق**
حقیقی دنیا کے سوالات حل کرنا، علامات پر مشتمل سوالات حل کرنا اور بیان کرنا، مناسب مقدار میں دلائل دیتے ہوئے اور مناسب ٹولز کا استعمال کرتے ہوئے منطقی طریقے سے حکمت عملی کے ساتھ انجام دینا

2.4 طلباء کی انفرادی رپورٹوں کی تفصیل

2.4.1 عمومی معلومات

A. شناختی معلومات
انفرادی طالب علم کی رپورٹ میں طالب علم کا نام، تاریخ پیدائش، ریاستی طالب علم کی شناخت، گریڈ کا لیول، ضلع کا نام، اسکول کا نام، اور ریاست درج ہوتی ہے. گریڈ لیول کو بھی رپورٹ کے بائیں جانب ایک باکس میں دکھایا گیا ہے.

B. رپورٹ کی تفصیل
رپورٹ کی وضاحت میں جانچے گئے گریڈ لیول، جانچے گئے مضمون (انگریزی زبان و ادب/خواندگی یا ریاضی)، اور امتحان کے سال کی معلومات شامل ہوتی ہیں. یہ تشخیص اور اسکور کی رپورٹ کا عمومی جائزہ بھی فراہم کرتا ہے.

C. فیملی پورٹل
انفرادی طالب علم کی رپورٹوں میں والدین کے لیے طالب علم کی رپورٹوں تک رسائی اور IL فیملی پورٹل کے ذریعے وضاحتی ویڈیوز کی اطلاع دینے کے لیے معلومات شامل ہیں. فیملی پورٹل تک رسائی https://familyportal.pearson.com/il پر حاصل کی جا سکتی ہے.

D. رپورٹ کا استعمال کیسے کریں
یہ سیکشن اس بارے میں رہنمائی فراہم کرتا ہے کہ والدین اپنے بچے کے استاد (اساتذہ) کے ساتھ بحث شروع کرنے کے لیے رپورٹ کو کس طرح استعمال کر سکتے ہیں. یہ ضروری ہے کہ والدین اور معلمین باقاعدہ طور پر طلبہ کی تعلیمی پیش رفت کا جائزہ لیتے رہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ وہ مطلوبہ مہارتیں سیکھ رہے ہیں اور اپنی تعلیمی راہ پر گامزن ہیں. یہ معلومات بچے کی طاقتوں اور چیلنجز کی نشاندہی کرنے میں بھی مدد کر سکتی ہے تاکہ والدین اور معلمین طالب علم کی تعلیمی ترقی میں معاونت کے لیے کام کر سکیں.

2.4.2 مجموعی جائزے کے اسکورز

E. مجموعی کارکردگی کی گرافیکل نمائندگی: مجموعی طور اسکیل اسکور اور کارکردگی کا لیول
یہ گرافک کارکردگی کے چار سطحوں کی تصویر کشی کرتا ہے اور یہ دکھاتا ہے کہ طالب علم کا مجموعی اسکیل اسکور کارکردگی کے پیمانے پر کس مقام پر واقع ہے. طالب علم کے اسکور کی نشاندہی کالے مثلث سے ہوتی ہے جو مجموعی پیمانے کے اسکور کی رینج کے ساتھ لگایا جاتا ہے جو کارکردگی کے ہر لیول کی وضاحت کرتا ہے. مجموعی اسکیل اسکور کی حدود گرافک کے نیچے ظاہر کی گئی ہیں. ہر کارکردگی لیول تک پہنچنے کے لیے درکار اسکیل سکور ELA/L اور ریاضی دونوں میں مختلف ہوتا ہے. ہر کارکردگی کے لیول کے لیے پیمانے کے اسکور کی مکمل فہرست کے لیے **ضمیمہ A** سے رجوع کریں. اس سیکشن میں ریاست کے لیے اوسط مجموعی اسکور اور ریاست کی کارکردگی کے لیول کے فیصد بھی شامل ہیں.

F. آپ کے بچے کا اسکور
رپورٹ کا یہ حصہ آپ کے بچے کے مجموعی اسکیل اسکور سے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے اور ساتھ ہی اس اسکور میں متوقع تبدیلیوں کا تخمینہ بھی فراہم کرتا ہے اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دیتا ہے.

G. لیکزائل اور کوانٹائل پیمانہ
لیکزائل پیمانہ کسی طالب علم کی مطالعہ کی صلاحیت اور کسی متن (جیسے کتاب یا رسالے کے مضمون) کی دشواری کی سطح، دونوں کی نمائندگی کرتا ہے. جب لیکزائل ریڈر اور لیکزائل متن کے پیمانے کو ایک ساتھ استعمال کیا جائے، تو یہ والدین اور اساتذہ کو ایسی کتابیں، مضامین، اور دیگر مواد منتخب کرنے میں مدد دیتے ہیں جو طلبہ کی منفرد مطالعہ کی صلاحیتوں سے مطابقت رکھتے ہوں. جب کوئی طالب علم اپنے لیکزائل دائرۂ کار کے اندر کوئی متن پڑھتا ہے، تو وہ غالباً اس متن کو اتنی حد تک سمجھنے کے قابل ہوتا ہے کہ اس کا مطلب اخذ کر سکے، جبکہ اسے اتنا چیلنج بھی درپیش ہوتا ہے کہ اس کی دلچسپی اور سیکھنے کا عمل برقرار رہے.

مزید معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: www.Lexile.com

کوانٹائل پیمانہ طالب علم کی ریاضی کی کامیابی اور ریاضی کی مہارت یا تصور کی دشواری دونوں کی نمائندگی کرتا ہے. کوانٹائل پیمانے معلمین کو یہ شناخت کرنے میں مدد دیتے ہیں کہ کون سا ریاضیاتی مواد یا وسائل طلبہ کی صلاحیتوں سے مطابقت رکھتے ہیں، تاکہ تدریس کو مؤثر طریقے سے ہدف بنایا جا سکے اور طلبہ کی ضروریات کو پورا کیا جا سکے.

مزید معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: www.quantiles.com

H. طالب علم کی نشوونما کا پرسنٹائل (SGP)

طالب علم کی ترقی کے پرسنٹائلز ایک سال سے دوسرے سال تک طالب علم کے اسکور کو ٹریک کرکے انفرادی طالب علم کی پیشرفت کا تخمینہ لگاتے ہیں. 1 سے 99 کی رینج کے ساتھ، زیادہ تعداد زیادہ ترقی کی نمائندگی کرتی ہے اور کم تعداد کم ترقی کی نمائندگی کرتی ہے. کارکردگی کی سطحوں کے علاوہ، یہ معلومات طلباء، معلمین، اور دیکھ بھال کرنے والوں کی مدد کے لیے فراہم کی جا رہی ہیں تاکہ وہ طالب علم کی تعلیم کو بہتر طور پر سمجھ سکیں. SGP اور طالب علم کے موجودہ سکور دونوں کو دیکھنے سے اس بات کی زیادہ جامع تصویر ملتی ہے کہ طالب علم نے ایک سال سے دوسرے سال تک کیا سیکھا.

طالب علم کی ترقی کے پرسنٹائلز ایک طالب علم کی کارکردگی کا موازنہ ریاست کے اندر اس کے تعلیمی ساتھیوں کی کارکردگی سے کرتے ہیں. "تعلیمی ساتھی" ریاست کے وہ طلباء ہیں جنھوں نے پچھلے سال (سالوں) میں طالب علم کی طرح ایک جیسا جائزہ لیا اور اسی طرح کا اسکور حاصل کیا. طالب علم کی ترقی کا فیصد ان تعلیمی ساتھیوں کے پرسنٹائل کی نشاندہی کرتا ہے جن کے برابر یا اس سے زیادہ طالب علم نے اسکور کیا ہے.

زیادہ تر ماہرین اطفال کے دفاتر میں دیوار پر اونچائی اور وزن کے لیے گروتھ چارٹ ہوتا ہے. اس سے یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ ایک بچہ دوسرے بچوں کے مقابلے میں کہاں کھڑا ہے. مثال کے طور پر، ایک بچہ جس کا قد 45 ویں پرسنٹائل میں آتا ہے وہ اس عمر میں 45 فیصد بچوں جتنا یا ان سے لمبا ہوتا ہے. طالب علم کی ترقی کے پرسنٹائل کی تشریح اسی طرح کی جاتی ہے، لیکن پیمائش ترقی کے لحاظ سے ہوتی ہے. کسی طالب علم کا امتحانی اسکور "درجۂ مہارت کے قریب" ہو سکتا ہے، لیکن وہ طالب علم اپنے تعلیمی ہم عصروں کے مقابلے میں نمایاں ترقی (اسکور میں بہتری) کا مظاہرہ کر سکتا ہے. اس کے برعکس، اگر طالب علم وقت کے ساتھ ساتھ اس کے یا اس کے تعلیمی ساتھیوں کے مقابلے میں اتنی بہتری نہیں دکھاتا ہے تو اس کے امتحان میں اعلیٰ سکور کے ساتھ طالب علم کے نمو کا پرسنٹائل زیادہ نہیں ہو سکتا.

طالب علم کی ترقی کے پرسنٹائلز اس بات کا تعین کرنے کے لیے مفید ہوتے ہیں کہ ایک طالب علم سال بہ سال کارکردگی کا مظاہرہ کر رہا ہے. مثال کے طور پر، اگر ریاضی میں طالب علم کا کل سکور پچھلے سال سے بدل جاتا ہے، تو کیا یہ معنی خیز ہے یا نہیں؟ اگر طالب علم کی ترقی کا پرسنٹائل 50 ہے، تو یہ طالب علم عام ترقی کا اظہار کرتا ہے. طالب علم کی ترقی کا پرسنٹائل 50 کا مطلب ہے کہ یہ طالب علم 50 ویں پرسنٹائل میں ہے: 50% طلباء کو وقت کے ساتھ اسکور میں کم فائدہ ہوا، اور 50% کو وقت کے ساتھ اسکور میں زیادہ یا کوئی فائدہ نہیں ہوا

زیادہ سے زیادہ ڈیٹا کا استعمال کرتے ہوئے طلباء کی ترقی کے پرسنٹائل کا حساب لگایا جاتا ہے. طلباء کی ترقی کی پیمائش اسی طرح کے اسکور والے تعلیمی ساتھیوں کے مقابلے میں کی جاتی ہے. مثال کے طور پر، وہ طالب علم جس نے گریڈ 3 اور گریڈ 4 کے ریاضی کے امتحانات میں "درجۂ مہارت" کا لیول حاصل کیا ہو، اس سال گریڈ 5 کے ریاضی کے امتحان میں اُس کا پرسنٹائل درجہ اُن ہم عصروں کے مقابلے میں متعین کیا جائے گا جنھوں نے گریڈ 3 اور 4 میں اسی طرح "درجۂ مہارت" حاصل کیا تھا. اگر اس طالب علم کے پاس گریڈ 3 کے ریاضی میں اسکور نہیں ہے، تو طالب علم کی ترقی کا پرسنٹائل ایک پچھلے سال کے اسکور پر مبنی ہوگا. اگر یہ پہلا سال ہے جس میں کسی طالب علم نے اس تشخیص میں حصہ لیا ہے، تو طالب علم کی ترقی کے پرسنٹائل کا حساب ممکن نہیں ہے

گریڈ 3 کے طلبہ کے لیے انفرادی طالب علم رپورٹس میں ترقی کا پرسنٹائل شامل نہیں ہوگا، کیونکہ ان طلبہ نے گزشتہ برسوں میں اسی نوعیت کے امتحانات میں شرکت نہیں کی تھی.

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

2.4.3 سب کلیم کے زمرے کے لحاظ سے کارکردگی

I. سب کلیم کا زمرہ
انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی کے لیے رپورٹنگ کے ہر زمرے کے اندر مخصوص مہارت کے سیٹ ہوتے ہیں (سب کلیم) طلبا IAR پر مظاہرہ کرتے ہیں. سب کلیم ریاضی کے لیے فراہم کیے گئے ہیں لیکن رپورٹنگ کے زمرے میں درج نہیں ہیں کیونکہ وہ انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی کے لیے ہیں. ہر ذیلی دعوے کے زمرے میں ہیڈر شامل ہوتا ہے جو سب کیلیم کی نشاندہی کرتا ہے ، ایک وضاحتی آئیکن جس میں طالب علم کی کارکردگی کی نمائندگی ہوتی ہے ، اور اس کی وضاحت اس بات کی ہے کہ آیا طالب علم نے ذیلی دعوے کی توقعات کو پورا کیا ہے یا نہیں.

J. سب کلیم کی کارکردگی کے اشارے
ایک طالب علم کا سب کلیم زمرہ اس بات کی نمائندگی کرتا ہے کہ طالب علم نے سب کلیم میں کتنی اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کیا. جیسا کہ مجموعی طور پر اور رپورٹنگ کے زمرے کے اسکور کی طرح, ہر سب کلیم کے لیے طالب علم کی مہارت کا اندازہ ایک عام، بنیادی پیمائش کے پیمانے پر لگایا جاتا ہے. اس پیمانے میں سطح 1 کی حد میں آنے والی کارکردگی کو "نچلے لیول کی تیاری"، سطح 2 کی حد میں آنے والی کارکردگی کو "درمیانی لیول کی تیاری"، اور لیول 3–4 کی حد میں آنے والی کارکردگی کو "اعلیٰ درجے کی تیاری" کے طور پر درجہ بند کیا جاتا ہے

سب کلیم کارکردگی کی اطلاع پیمانے پر اسکورز یا کارکردگی کی سطح کے بجائے زمروں کے ذریعے رپورٹ کی جاتی ہے.

- اعلیٰ لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف H سے ہوتی ہے H
- درمیانی لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف M سے ہوتی ہے M
- نچلے لیول کی تیاری - جس کی نمائندگی حرف L سے ہوتی ہے L

K. سب کلیم کی کارکردگی کے اشارے گرافکس کی تفصیل
ہر سب کلیم کے لیے طالب علم کی کارکردگی کو سب کلیم کی کارکردگی کے اشارے سے نشان زد کیا جاتا ہے.

- مخصوص سب کلیم کے لیے **حرف H** اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ طالب علم نے "اعلی سطح کی تیاری کا مظاہرہ کیا"، یعنی طالب علم کے سب کلیم کی کارکردگی کی سطح 3 یا 4 کے مطابق مہارت کی سطح کو ظاہر کرتی ہے. اس سب کلیم کے زمرے میں طلباء ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں مزید مطالعات میں کامیابی کے ساتھ مشغول ہونے کے لیے تعلیمی لحاظ سے اچھی طرح سے تیار ہیں اور انہیں تدریسی افزودگی کی ضرورت پڑ سکتی ہے.
- **حرف M** متعین سب کلیم کے لیے اشارہ کرتا ہے کہ طالب علم نے "درمیانی سطح کی تیاری کا مظاہرہ کیا،" یعنی طالب علم کے سب کلیم کی کارکردگی کی سطح 2 کے مطابق مہارت کی سطح کو ظاہر کرتی ہے. اس سب کلیم کے زمرے میں طلباء کو ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں مزید مطالعات میں کامیابی کے ساتھ مشغول ہونے کے لیے تعلیمی مدد کی ضرورت ہوتی ہے.
- **حرف L** متعین سب کلیم کے لیے اشارہ کرتا ہے کہ طالب علم نے "کم درجے کی تیاری کا مظاہرہ کیا،" یعنی طالب علم کی سب کلیم کی کارکردگی کی سطح 1 کے مطابق مہارت کی سطح کو ظاہر کرتی ہے. اس سب کلیم کے زمرے میں طلباء ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں مزید مطالعات میں کامیابی کے ساتھ مشغول ہونے کے لیے تعلیمی لحاظ سے اچھی طرح سے تیار نہیں ہوتے ہیں. ایسے طلباء کو ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابیوں کو بڑھانے کے لیے تدریسی مداخلت کی ضرورت ہوتی ہے.

2.4.4 رپورٹنگ زمرے کے لحاظ سے کارکردگی

نوٹ: *ریاضی کے لیے، رپورٹنگ کے زمرے شامل نہیں ہیں. اس وجہ سے، نمونہ ریاضی کے ISR پر L اور M کے لیے کوئی مارکر نہیں ہیں.*

L. رپورٹنگ کا زمرہ
انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی کے لیے، رپورٹنگ کے دو زمرے ہیں، پڑھنا اور لکھنا، جو ایک بولڈ سرخی سے ظاہر ہوتا ہے.

M. رپورٹنگ زمرہ کے لحاظ سے کارکردگی کا اسکیل اسکور

انگریزی زبان کے فنون/ خواندگی کے انفرادی طالب علم کی رپورٹس کے لیے، رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے طالب علم کی کارکردگی کو اسکیل سکور کے طور پر فراہم کیا جاتا ہے (سیکشن 2.1.1 سے رجوع کریں) اس پیمانے پر جو مجموعی پیمانے کے اسکور سے مختلف ہے. اس وجہ سے، رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے پیمانے کے اسکور کا مجموعہ مجموعی پیمانے کے اسکور کے برابر نہیں ہوگا. حوالہ کے لیے، اس سیکشن میں رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے پیمانے کے اسکور شامل ہیں (یعنی، پڑھنے کے لیے 10–90 اور لکھنے کے لیے 10–60).

جیسے مجموعی (یا "خلاصہ جاتی") اسکیل اسکورز کے ذریعے طالب علم کی مہارت کا اندازہ لگایا جاتا ہے، اسی طرح ہر رپورٹنگ زمرے میں بھی مہارت کا اندازہ ایک مشترکہ، بنیادی پیمانے پر لگایا جاتا ہے. پڑھنے کے لیے، لیول 4 کی کارکردگی کا معیار 50 کے پیمانے پر سیٹ کیا گیا ہے. لکھنے کے لیے، سطح 4 کی کارکردگی کا معیار 35 کے پیمانے پر سیٹ کیا گیا ہے. چنانچہ، کسی دعوے میں طالب علم کو "درجۂ مہارت" پر سمجھا جا سکتا ہے اگر وہ مطالعہ میں 50 یا تحریر میں 35 کا اسکور حاصل کرے.

ضمیمہ A
اسکیل اسکور کی حدود

گریڈ 3 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	684-650
لیول 2 کٹ	685	لیول 2 کی حد	734-685
لیول 3 کٹ	735	لیول 3 کی حد	779-735
لیول 4 کٹ	780	لیول 4 کی حد	850-780

گریڈ 4 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	694-650
لیول 2 کٹ	695	لیول 2 کی حد	736-695
لیول 3 کٹ	737	لیول 3 کی حد	779-737
لیول 4 کٹ	780	لیول 4 کی حد	850-780

گریڈ 5 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	699-650
لیول 2 کٹ	700	لیول 2 کی حد	738-700
لیول 3 کٹ	739	لیول 3 کی حد	779-739
لیول 4 کٹ	780	لیول 4 کی حد	850-780

گریڈ 6 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	704-650
لیول 2 کٹ	705	لیول 2 کی حد	740-705
لیول 3 کٹ	741	لیول 3 کی حد	779-741
لیول 4 کٹ	780	لیول 4 کی حد	850-780

گریڈ 7 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	709-650
لیول 2 کٹ	710	لیول 2 کی حد	742-710
لیول 3 کٹ	743	لیول 3 کی حد	784-743
لیول 4 کٹ	785	لیول 4 کی حد	850-785

گریڈ 8 ELA/L			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	709-650
لیول 2 کٹ	710	لیول 2 کی حد	744-710
لیول 3 کٹ	745	لیول 3 کی حد	794-745
لیول 4 کٹ	795	لیول 4 کی حد	850-795

گریڈ 3 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	704-650
لیول 2 کٹ	705	لیول 2 کی حد	731-705
لیول 3 کٹ	732	لیول 3 کی حد	780-732
لیول 4 کٹ	781	لیول 4 کی حد	850-781

گریڈ 4 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	707-650
لیول 2 کٹ	708	لیول 2 کی حد	739-708
لیول 3 کٹ	740	لیول 3 کی حد	783-740
لیول 4 کٹ	784	لیول 4 کی حد	850-784

گریڈ 5 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	708-650
لیول 2 کٹ	709	لیول 2 کی حد	739-709
لیول 3 کٹ	740	لیول 3 کی حد	781-740
لیول 4 کٹ	782	لیول 4 کی حد	850-782

گریڈ 6 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	704-650
لیول 2 کٹ	705	لیول 2 کی حد	741-705
لیول 3 کٹ	742	لیول 3 کی حد	772-742
لیول 4 کٹ	773	لیول 4 کی حد	850-773

گریڈ 7 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	711-650
لیول 2 کٹ	712	لیول 2 کی حد	744-712
لیول 3 کٹ	745	لیول 3 کی حد	780-745
لیول 4 کٹ	781	لیول 4 کی حد	850-781

گریڈ 8 ریاضی			
لیول 1 کٹ	650	لیول 1 کی حد	704-650
لیول 2 کٹ	705	لیول 2 کی حد	744-705
لیول 3 کٹ	745	لیول 3 کی حد	790-745
لیول 4 کٹ	791	لیول 4 کی حد	850-791