

# Весна



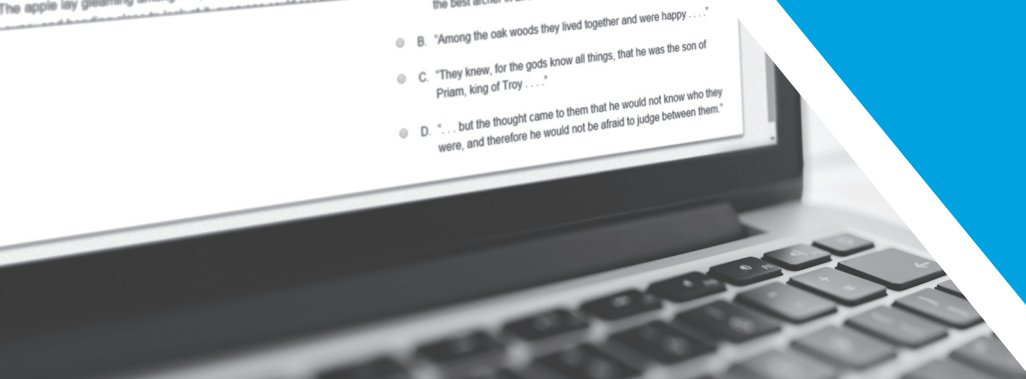
... she did—it seemed a small thing—was to toss down on the  
... a golden apple. Then she breathed upon the guests once, and  
... shed.

The apple lay gleaming among the piled fruits and the brimming

**Part B**

Which detail from paragraph 10 best supports the answer to Part A?

- A. "The boy grew tall and strong and beautiful, the swiftest runner, the best archer in all the country around."
- B. "Among the oak woods they lived together and were happy . . ."
- C. "They knew, for the gods know all things, that he was the son of Priam, king of Troy . . ."
- D. ". . . but the thought came to them that he would not know who they were, and therefore he would not be afraid to judge between them."



## Посібник з інтерпретації звіту про оцінку підготовки учнів у штаті Іллінойс



## Зміст

<b>1.0 Загальна інформація для батьків і педагогів .....</b>	<b>1</b>
1.1 Правова база .....	1
1.2 Оцінка підготовки учнів у штаті Іллінойс.....	1
1.3 Конфіденційність результатів звітності .....	1
1.4 Мета цього посібника.....	1
<b>2.0 Розшифровка індивідуального звіту учня (ІЗУ) щодо оцінки підготовки учнів у штаті Іллінойс.....</b>	<b>2</b>
2.1 Типи оцінок в індивідуальному звіті учня за атестаційний тест IAR.....	2
2.1.1 Оцінка за шкалою.....	2
2.1.2 Рівень успішності.....	2
2.1.3 Показники успішності за певними навичками.....	2
2.2 Зразок ІЗУ (англійська словесність / грамотність) .....	3
2.3 Зразок ІЗУ (математика) .....	5
2.4 Опис індивідуальних звітів учнів .....	7
2.4.1 Загальна інформація .....	7
2.4.2 Загальні бали .....	7
2.4.3 Успішність за певними навичками.....	9
2.4.4 Результати за звітними категоріями .....	9
<b>Додаток А .....</b>	<b>11</b>
Діапазон балів за шкалою.....	11



## 1.0 Загальна інформація для батьків і педагогів

### 1.1 Правова база

Оцінки підготовки учнів у штаті Іллінойс оцінює прогрес учнів 3-8 класів у досягненні Стандартів навчання штату Іллінойс з англійської словесності та математики.

### 1.2 Оцінка підготовки учнів у штаті Іллінойс

Основна мета оцінки підготовки учнів у штаті Іллінойс (IAR) полягає в тому, щоб дозволити учням продемонструвати, що вони знають і вміють з математики та англійської словесності; допомагати педагогам у підтримці навчання учнів; використовувати технології в оцінюванні; підвищити підзвітність на всіх рівнях; і забезпечити ступінь готовності учнів до коледжу та кар'єри.

Весняна оцінка підготовки учнів у штаті Іллінойс проводилась в комп'ютерному або паперовому форматі. Під час атестації з англійської словесності / грамотності (ELA/L) особлива увага приділялася вмінню чітко висловлювати свої думки в письмовій формі під час аналізу тексту. Оцінювання з математики було зосереджено на застосуванні навичок і понять, розумінні багатоступінних проблем, які потребують абстрактних міркувань, і моделюванні проблем реального світу з точністю, наполегливістю та стратегічним використанням інструментів. В обох предметних областях учні також продемонстрували набуті навички та знання, відповідаючи на питання з варіантами відповідей і питання з пропусками для заповнення.

### 1.3 Конфіденційність результатів звітності

Індивідуальні результати успішності учнів на IAR є конфіденційними і можуть бути оприлюднені тільки відповідно до Закону США про права сім'ї на доступ до інформації, пов'язаної з освітою, та її захист 1974 року (20 U.S.C., розділ 1232g). Зведені дані успішності учнів є загальнодоступними та не містять імен окремих учнів чи викладачів.

### 1.4 Мета цього посібника

Цей посібник містить інформацію про індивідуальні звіти учнів, звіти по школі та округу, надані для результатів атестаційного тесту IAR. Розділ 2.0, в якому описано та пояснено елементи індивідуального звіту учня, можна надати батькам. Цей розділ допоможе батькам зрозуміти результати тестування їхньої дитини. У розділі 3.0 пояснюються елементи звітів по школі та округу. Залежно від штату окремі політики та методики розрахунків для загальної звітності можуть відрізнятися від політик та методик розрахунків, що використовуються для атестаційних звітів.

Зразки звітів у цьому посібнику призначені лише для ілюстрації. Вони надані для ознайомлення із загальним форматом звітів та інформацією, яка в них наводиться. Зразки звітів не містять фактичних даних щодо будь-яких проведених тестів.

## 2.0 Розшифровка індивідуального звіту учня (ІЗУ) щодо оцінки підготовки учнів у штаті Іллінойс

### 2.1 Типи оцінок в індивідуальному звіті учня за атестаційний тест IAR

Загальна успішність учня на тесті IAR описується в індивідуальному звіті учня з використанням балів за шкалою, рівнів успішності та показників успішності за певними навичками. Середні результати штату включаються у відповідні розділи звіту, щоб допомогти батькам зрозуміти, як успішність їхньої дитини порівнюється з успішністю інших учнів.

#### 2.1.1 Оцінка за шкалою

Оцінка за шкалою — це підсумковий числовий бал успішності учня. Учні можуть давати відповіді на різні набори тестових завдань, тому первинний бал кожного учня (фактично отримані бали за тестові завдання) коригується з урахуванням незначних відмінностей у складності між різними формами та сесіями тесту. Отримана оцінка за шкалою дозволяє робити коректне порівняння між різними форматами тестів та роками проведення в межах класу чи курсу та предметної області. У звітах щодо IAR наведено загальні бали за шкалою з англійської мови / грамотності та математики, які дають уявлення про рівень успішності учня. Бали за атестаційний тест IAR коливаються від 650 до 850 для всіх тестів. Крім того, у звітах IAR з англійської словесності / грамотності наведено окремі бали за шкалою як для читання, так і для письма. Бали за IAR з читання коливаються від 10 до 90, а бали за IAR з письма — від 10 до 60.

Наприклад, очікується, що учень, який набрав 800 балів на тестуванні певної форми з математики за 8 клас, отримає 800 балів на тестуванні з математики за 8 клас будь-якої іншої форми. Крім того, загальний бал учня за шкалою та рівень володіння поняттями та навичками можна порівняти з учнем, який складав такий же тест попереднього або наступного року.

#### 2.1.2 Рівень успішності

Кожен рівень успішності є широким категоріальним рівнем, який визначається загальним балом учня за шкалою і використовується для звіту про загальну успішність учня шляхом опису того, наскільки добре учні відповідають очікуванням щодо свого класу/курсу. Кожен рівень успішності визначається діапазоном загальних балів за шкалою оцінювання. Існує чотири рівні успішності для оцінки підготовки учнів у штаті Іллінойс:

- Рівень 4: Вище достатнього
- Рівень 3: Достатній
- Рівень 2: Преддостатній
- Рівень 1: Нижче достатнього

Учні, які показали результати на рівнях 3 і 4, виправдовують або перевершують очікування та продемонстрували готовність до переходу до наступного класу/курсу та, зрештою, вони, ймовірно, знаходяться на шляху до коледжу та подальшої кар'єри. Додаткову інформацію щодо рівнів успішності проходження тесту можна знайти в Додатку А.

Показники рівня успішності (PLD) описують знання, навички та практичні вміння, якими учні повинні володіти і вміти продемонструвати на кожному рівні успішності в кожній предметній області (англійська словесність / грамотність і математика) і на кожному рівні навчання/курсі. PLD можна знайти за адресою <https://il.mypearsonsupport.com/reporting/>.

#### 2.1.3 Показники успішності за певними навичками

Показники успішності за певними навичками на тесті IAR представлені у вигляді графіків, які показують, як учень впорався із завданням у порівнянні із загальними показниками успішності учнів, які продемонстрували достатній або преддостатній рівень володіння матеріалом з даного предмета.

Успішність за певними навичками відображається за допомогою категорій, а не балів за шкалою або рівнів успішності.

- Високий рівень підготовки — позначається літерою H
- Середній рівень підготовки — позначається буквою M
- Низький рівень підготовки — позначається літерою L



## 2.2 Зразок ІЗУ (англійська словесність / грамотність)

**А** ІМ'Я ТА ПРИЗВИЩЕ

Дата народження: 04.05.2014 Ідентифікатор: 402145182 Клас: 3  
 НАЗВА ОКРУГУ  
 ЗРАЗОК НАЗВИ ШКОЛИ  
 ШТАТ ІЛЛІНОЙС

**В** КЛАС З АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ / ГРАМОТНІСТЬ ВЕСНА 2025

**З** Звіт про атестаційний тест з англійської словесності / грамотності, 2024–2025

Стандарти навчання штату Іллінойс описують навички, знання матеріалу та здібність до критичного мислення, які потрібні учням на кожному рівні навчання, щоб бути готовими до вступу до коледжу та кар'єри після закінчення середньої школи. Оцінка підготовки штату Іллінойс (IAR) показує, наскільки успішно ІМ'Я01 виконує стандарти навчання штату Іллінойс.

**С** Щоб переглянути індивідуальний відеоролик з оглядом результатів ІМ'Я01 та дізнатися більше про оцінку його/її підготовки, скористайтеся QR-кодом, наведеним праворуч, або відвідайте сайт <https://familyportal.pearson.com/il>.

**Д** **Чому я можу використовувати цей звіт?**

Рада освіти штату розділила бали IAR на чотири кваліфікаційні рівні, щоб описати поточний стан успішності. **Запитайте свого вчителя:**

- Приклади навичок і здібностей до критичного мислення, характерних для різних рівнів засвоєння англійської словесності / грамотності у 3-му класі, та додаткову інформацію з цієї теми можна знайти за адресою <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Що цей звіт говорить про поточні сильні сторони та проблеми вашої дитини.
- Чим вони займатимуться в цьому році і що можна зробити **Ф** щоб допомогти вашій дитині, аби пр **Е** тис у навчанні?

Діапазон балів	Відсоток учнів на кожному рівні	Бал дитини
850	Вище достатнього 28%	731
780	Достатній 22%	
735	Преддостатній 19%	
685	Нижче достатнього 31%	
650		

◆ Середній бал по штату 758  
 ● Середній бал по округу 768  
 ▲ Середній бал по школі 762

**Бал вашої дитини**

Ім'я01 набрав(-ла) у 3-му класі **731** балів за IAR 2025 року. Цей бал оцінює поточний рівень академічних навичок і знань, а також поточну здатність застосовувати отримані знання для нових навчальних завдань. Вищі бали, як правило, відображають ширші знання зі словесності / грамотності та кращу здатність застосовувати ці знання до більш складних навчальних завдань.

Важливо пам'ятати, що бал за IAR вашої дитини є **приблизною** оцінкою її поточного рівня знань та умінь. Оцінка вашої дитини може бути на **15,0** бала вищою або нижчою. Це очікуваний діапазон змін у балах вашої дитини при проходженні цього тесту кілька разів. Не слід перейматися з приводу невеликих відмінностей у балах.

Важливо пам'ятати, що минула успішність не визначає майбутній академічний ріст і успіх. Якісна освіта, зусилля та залученість учнів допомагають формувати майбутні результати.

**Г** Прогнозований показник Lexile: **230L** і діапазон: **130L - 280L**  
 Систему Lexile © Framework for Reading можна використовувати для підбору вашій дитині текстів, що відповідають її рівню читання. Щоб знайти більше інформації та отримати доступ до ресурсів для розвитку навичок читання, ознайомтеся з Посібником для батьків Lexile на сайті <https://hub.lexile.com/lexile-measures-parent-guide/>.

Сторінка 1 з 2

Розшифровка індивідуального звіту учня за атестаційним тестом IAR

**H** **Процентиль росту учнів**  
Цього року не було достатньо інформації ні про вашу дитину, ні про її однолітків, щоб розрахувати процентиль росту учнів. Перший рік, коли учень проходить тестування в штаті Іллінойс, вважається базовим роком.

## БІЛЬШ ДЕТАЛЬНИЙ ПОГЛЯД НА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ПО ЧИТАННЮ І ПИСЬМУ

Щоб рухатися у напрямку вступу до коледжу і кар'єри, учні повинні оволодіти широким спектром навчальних і знань щодо матеріалу та здібностей до критичного мислення на кожному рівні навчання. Часто вони розвиваються з різною швидкістю через відмінності в пріоритетах навчальних планів окремих учителів і шкіл, через відмінності в інтересах учнів і позашкільному досвіді, а також через інші фактори.

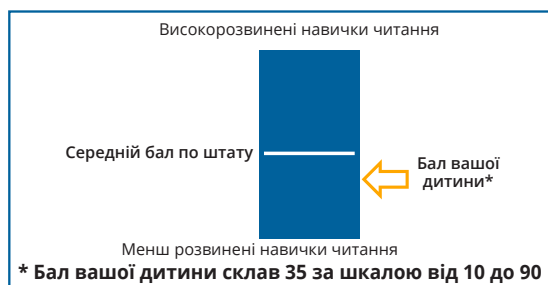
IAR описує рівень підготовки по п'яти розділах читання і письма, успішність вашої дитини може бути на трьох рівнях для кожного розділу: **Н-високий, М-середній або L-низький**. Розуміння успішності вашої дитини по критично важливому навчальному матеріалу дає вам змогу вести ефективнішу розмову з учителями вашої дитини для підтримки майбутнього навчального прогресу.

- J**
- H** Для дітей з **Н-високим** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів), як мотивувати вашу дитину ще потужніше розвивати свої сильні сторони як у школі, так і вдома.
  - M** Для дітей з **М-середнім** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів), як допомогти вашій дитині покращити свої показники у певному розділі через роботу в школі та заняття вдома.
  - L** Для дітей з **L-низьким** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів) про додаткову підтримку, яка необхідна вашій дитині в школі, щоб підтягнутися до рівня успішності класу, і про те, які ресурси доступні, щоб допомогти вам підтримувати вашу дитину вдома.

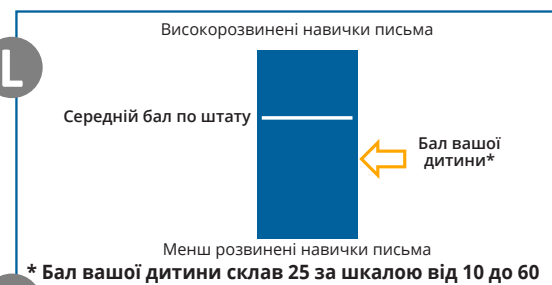
**Учні, які мають адекватну підготовку в цих п'яти розділах, успішно виконують наступне:**

- K**
- M** **ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕКСТ**  
Читання та аналіз художньої прози, драматичних творів та поезії
  - H** **ПИСЬМОВЕ ВИСЛОВЛЕННЯ**  
Складання розгорнутого письмового тексту на основі прочитаного
  - H** **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ТЕКСТ**  
Читання та аналіз документальної, історичної, наукової та мистецької літератури
  - M** **ЗНАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВНИХ НОРМ**  
Складання письмового тексту з використанням правил нормованої англійської мови
  - M** **ЛЕКСИКА**  
Визначення значення слів, використовуючи власний досвід, контекст і аналіз

### ЗАГАЛЬНЕ ЧИТАННЯ



### ЗАГАЛЬНЕ ПИСЬМО



## 2.3 Зразок ІЗУ (математика)



**ILLINOIS**  
Assessment of Readiness

**A**

### ІМ'Я ТА ПРИЗВИЩЕ

Дата народження: 04.11.2012 Ідентифікатор: 230024383 **Клас: 3**  
НАЗВА ОКРУГУ  
ЗРАЗОК НАЗВИ ШКОЛИ  
ШТАТ ІЛЛІНОЙС

**КЛАС 3 МАТЕМАТИКА**

ВЕСНА 2025

**B**

## Звіт про атестаційний тест з математики, 2024–2025

Стандарти навчання штату Іллінойс описують навички, знання матеріалу та здібність до критичного мислення, які потрібні учням на кожному рівні навчання, щоб бути готовими до вступу до коледжу та кар'єри після закінчення середньої школи. Оцінка підготовки штату Іллінойс (IAR) покаже, наскільки успішно ІМ'Я07 виконує стандарти навчання штату Іллінойс.

3

**C**

Щоб переглянути індивідуальний відеоролик з оглядом результатів ІМ'Я07 та дізнатися більше про оцінку його/її підготовки, скористайтеся QR-кодом, наведеним праворуч, або відвідайте сайт <https://familyportal.pearson.com/il>



**D**

### Я можу використовувати цей звіт?

Рада освіти штату розділила бали IAR на чотири кваліфікаційні рівні, щоб описати поточний стан успішності. **Запитайте свого вчителя:**

- Приклади навичок і здібностей до критичного мислення, характерних для різних рівнів засвоєння математики у 3-му класі, та додаткову інформацію з цієї теми можна знайти за адресою <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Що цей звіт говорить про поточні сильні сторони та проблеми вашої дитини.
- Чим вони займатимуться в цьому році і що можна зробити вдома, щоб допомогти вашій дитині, або навчатися у навчанні?

**E**

Діапазон балів	Відсоток учнів на кожному рівні	Бал дитини
850	<b>Вище достатнього</b> 18%	↕ 779
781	<b>Достатній</b> 24%	
732	<b>Преддостатній</b> 24%	
705	<b>Нижче достатнього</b> 34%	
650		
◆ Середній бал по штату 770		
● Середній бал по окрузі 758		
▲ Середній бал по школі 750		

**F**

### Бал вашої дитини

ІМ'Я07 набрав(-ла) у 3-му класі **779** балів за IAR 2025 року. Цей бал оцінює поточний рівень академічних навичок і знань, а також поточну здатність застосовувати отримані знання для нових навчальних завдань. Вищі бали, зазвичай, відображають ширші знання з математики та кращу здатність застосовувати ці знання до розв'язання більш складних навчальних завдань.

Важливо пам'ятати, що бал за IAR вашої дитини є приблизною **оцінкою** її поточного рівня знань та умінь. Оцінка вашої дитини може бути на **7,5** бала вищою або нижчою. Це очікуваний діапазон змін у балах вашої дитини при проходженні цього тесту кілька разів. Не слід перейматися з приводу невеликих відмінностей у балах.

Важливо пам'ятати, що минула успішність не визначає майбутній академічний ріст і успіх. Якісна освіта, зусилля та залученість учнів допомагають формувати майбутні результати.

**G**

Прогнозований показник Quantile: **990Q** і діапазон: **940Q - 1040Q**  
Систему *Quantile*® Framework for Mathematics можна використовувати для пошуку ресурсів для вивчення математики залежно від математичних здібностей учня. Щоб знайти більше інформації та отримати доступ до ресурсів для розвитку знань з математики, ознайомтеся з Посібником для батьків Quantile на сайті <https://hub.lexile.com/quantile-measures-parent-guide/>.

### Процентиль росту учнів

Цього року не було достатньо інформації ні про вашу дитину, ні про її однолітків, щоб розрахувати процентиль росту учнів. Перший рік, коли учень проходить тестування в штаті Іллінойс, вважається базовим роком.

## БІЛЬШ ДЕТАЛЬНИЙ ПОГЛЯД НА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ПО ЧОТИРЬОХ РОЗДІЛАХ МАТЕМАТИКИ

Щоб рухатися у напрямку вступу до коледжу і кар'єри, учні повинні оволодіти широким спектром навичок і знань щодо матеріалу та здібностей до критичного мислення на кожному рівні навчання. Часто вони розвиваються з різною швидкістю через відмінності в пріоритетах навчальних планів окремих учителів і шкіл, через відмінності в інтересах учнів і позашкільному досвіді, а також через інші фактори.

IAR описує рівень підготовки по чотирьох розділах математики, успішність вашої дитини може бути на трьох рівнях для кожного розділу: **Н-високий**, **М-середній** або **L-низький**. Розуміння успішності вашої дитини по критично важливому навчальному матеріалу дає вам змогу вести ефективнішу розмову з учителями вашої дитини для підтримки майбутнього навчального прогресу.

- Н** Для дітей з **Н-високим** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів), як мотивувати вашу дитину ще потужніше розвивати свої сильні сторони як у школі, так і вдома.
- М** Для дітей з **М-середнім** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів), як допомогти вашій дитині покращити свої показники у певному розділі через роботу в школі та заняття вдома.
- L** Для дітей з **L-низьким** рівнем підготовки — запитайте свого вчителя (вчителів) про додаткову підтримку, яка необхідна вашій дитині в школі, щоб підтягнутися до рівня успішності класу, і про те, які ресурси доступні, щоб допомогти вам підтримувати вашу дитину вдома.

**Учні, які мають адекватну підготовку по цих чотирьох розділах, успішно виконують наступне:**

### **М** ОСНОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

Розв'язування задач на множення та ділення, обчислення площі, вимірювання та розуміння основних дробів

### **М** НАВЕДЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДОКАЗІВ

Створення й обґрунтування логічних математичних рішень, а також аналіз і виправлення доказів інших

### **М** ДОДАТКОВИЙ ТА ДОПОМІЖНИЙ МАТЕРІАЛ

Розв'язування задач, пов'язаних із периметром, значенням розрядів, геометричними фігурами та поданням даних

### **М** МОДЕЛЮВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

Вирішення завдань з реального світу, представлення та розв'язання задач за допомогою символів, побудова кількісної та стратегічної доказової аргументації з використанням відповідних інструментів

## 2.4 Опис індивідуальних звітів учнів

### 2.4.1 Загальна інформація

#### A. Ідентифікаційна інформація

Індивідуальний звіт учня містить ім'я учня, дату народження, учнівський квиток штату, рівень класу під час оцінювання, назву округу, назву школи та штат. Рівень оцінки під час оцінювання також відображається в полі зліва від звіту.

#### B. Опис звіту

В описі звіту вказується клас навчання, оцінювана предметна область (англійська словесність / грамотність і математика) та рік оцінювання. Він також містить загальний огляд атестаційного тесту та звіту про оцінки.

#### C. Сімейний портал

Індивідуальні звіти учнів містять інформацію для батьків про отримання доступу до звітів учнів та до пояснювальних відео на сімейному порталі штату Іллінойс. До сімейного порталу можна потрапити за посиланням: <https://familyportal.pearson.com/il>.

#### D. Як використовувати звіт

У цьому розділі наведено вказівки щодо того, як батьки можуть використовувати звіт, щоб розпочати обговорення з учителем(-ями) своєї дитини. Важливо, щоб батьки та вчителі регулярно проходили перевірку, щоб переконатися, що учні оволодівають необхідними навичками, щоб залишатися на правильному шляху. Ця інформація також може допомогти визначити сильні та слабкі предмети у дитини, щоб батьки та педагоги могли попрацювати над підтримкою навчального прогресу учня.

### 2.4.2 Загальні бали

#### E. Графічне представлення загальної успішності: Загальна оцінка за шкалою та рівень успішності

На цьому графіку надається ілюстрація чотирьох рівнів успішності та де загальний бал учня розташовується вздовж шкали успішності. Оцінка учня позначається чорним трикутником, розташованим уздовж діапазону загальних балів за шкалою, які визначають кожен рівень успішності. Загальні діапазони оцінок за шкалою вказано під графіком. Бали за шкалою, необхідні для досягнення кожного рівня успішності, різні для англійської словесності / грамотності та математики. Див. **Додаток А** для повного переліку діапазонів балів за шкалою для кожного рівня успішності. У цьому розділі також наведено середній загальний бал за шкалою для штату та процентні частки за рівнем успішності в штаті.

#### F. Бал вашої дитини

У цьому розділі звіту надається інформація, пов'язана із загальною оцінкою вашої дитини за шкалою, а також оцінкою очікуваних змін цієї оцінки, якщо він/вона пройдёт тест багато разів.

#### G. Показники Lexile та Quantile

Показник Lexile відображає як навички читання учня, так і складність тексту, наприклад, книги або статті в журналі. При спільному використанні показники навичок читання та складності текстів Lexile допомагають батькам і педагогам підбирати книги, статті та інші матеріали, що відповідають індивідуальним читацьким здібностям учнів. Коли учень читає текст, що відповідає його рівню за шкалою Lexile, він, швидше за все, буде досить добре розуміти його зміст, і в той же час текст буде достатньо складним, щоб підтримувати в учня інтерес і мотивацію до навчання.

Для отримання додаткової інформації відвідайте: [www.Lexile.com](http://www.Lexile.com)

Показник Quantile відображає як прогрес учня в математиці, так і складність математичної навички або поняття. Показники Quantile допомагають педагогам визначати відповідні математичні завдання або ресурси, що відповідають здібностям їхніх учнів, з тим щоб скерувати навчання і задовольнити потреби учнів.

Для отримання додаткової інформації відвідайте: [www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)

#### **Н. Процентиль прогресу учня (SGP)**

Відсотки прогресу учнів відображають індивідуальний прогрес учня шляхом відстеження його оцінок від одного навчального року до іншого. У діапазоні від 1 до 99 вищі цифри означають більш істотний прогрес, а нижчі цифри означають менш істотний прогрес. На додаток до рівнів успішності ця інформація надається, щоб допомогти учням, педагогам і вихователям краще зрозуміти відносну успішність навчання. Аналіз як SGP, так і поточної оцінки учня дає більш повне уявлення про те, чого учень навчився за рік.

Процентиль прогресу учня порівнює успішність учня з успішністю його академічних однолітків у штаті. «Академічні однолітки» — це учні в штаті, які пройшли аналогічну атестацію, що й учень у попередньому році(-ах), і отримали аналогічний бал. Процентиль прогресу учня відображає відсоток академічних однолітків, які дорівнюють або перевершують учня за отриманими балами.

Як правило, на стіні в кабінеті педіатра висить таблиця зросту і ваги. Це допомагає зрозуміти, на якому рівні знаходиться дитина в порівнянні з іншими дітьми. Наприклад, дитина, зріст якої знаходиться в 45-му процентилі, така ж висока або вища за 45% дітей цього віку. Процентилі прогресу учнів інтерпретуються аналогічним чином, але при цьому вимірюють їхній навчальний прогрес. Оцінка учня в балах може бути на рівні «преддостатній», але цей учень може мати істотний прогрес (поліпшення оцінки) в порівнянні зі своїми академічними однолітками. І навпаки, учень з високою оцінкою може не мати високого процентилі прогресу, якщо він не продемонстрував значного відносного поліпшення в порівнянні зі своїми академічними однолітками.

Процентилі прогресу учнів корисні для визначення успішності учня від року до року. Наприклад, якщо загальний бал учня з математики змінився порівняно з попереднім роком, це має значення чи ні? Якщо процентиль прогресу учня становить 50, то цей учень має типово зростання. 50-й процентиль прогресу учня означає, що цей учень знаходиться в 50-му процентилі: 50% учнів показали менший приріст балів за певний період часу, а 50% показали більший приріст або не показали приросту балів за певний період часу.

Процентилі прогресу учнів розраховуються з використанням якомога більшої кількості даних. Прогрес учня вимірюється у порівнянні з академічними однолітками з аналогічними результатами. Наприклад, учень з результатами на рівні «достатній» з математики в 3-му і 4-му класах матиме процентильний рейтинг за результатами оцінювання з математики в 5-му класі цього року, заснований на його прогресі в порівнянні з його академічними однолітками, які отримали аналогічні результати (достатні) з математики в 3-му і 4-му класах. Якщо цей учень не має оцінки з математики 3 класу, то процентиль прогресу учня базуватиметься на оцінці за попередній рік. Якщо це перший рік, коли учень бере участь у цьому оцінюванні, розрахунок процентилі прогресу учня буде неможливий.

Індивідуальні звіти учнів 3 класу не будуть включати процентиль прогресу учнів, оскільки ці учні не брали участі в аналогічних атестаціях у попередні роки.

## 2.4.3 Успішність за певними навичками

### I. Певні навички

Усередині кожної звітної категорії з англійської словесності / грамотності є певні набори навичок (підкатегорії), які учні демонструють на тесті IAR. Підкатегорії передбачені для математики, але не вказані в звітних категоріях, як для англійської словесності / грамотності. Кожна підкатегорія позначається відповідним заголовком, пояснювальним значком, що відображає результати учня, і містить пояснення того, чи відповідає учень очікуванням підкатегорії.

### J. Показники успішності за певними навичками

Підкатегорія певних навичок учня відображає, наскільки добре учень продемонстрував певну навичку. Як і у випадку із загальними балами та балами за звітними категоріями, рівень володіння учнем кожною підкатегорією оцінюється за загальною базовою шкалою оцінювання. Результати в діапазоні рівня 1 цієї шкали класифікуються як «низький рівень підготовки», результати в діапазоні рівня 2 класифікуються як «середній рівень підготовки», а результати в діапазоні рівнів 3–4 класифікуються як «високий рівень підготовки».

Успішність за певними навичками відображається за допомогою категорій, а не балів за шкалою або рівнів успішності.

- Високий рівень підготовки — позначається літерою Н
- Середній рівень підготовки — позначається буквою М
- Низький рівень підготовки — позначається літерою L



### K. Опис графіків показників успішності за певними навичками

Успішність учнів за кожною навичкою відзначається відповідним показником успішності.

- **Літера Н** для певної навички означає, що учень «продемонстрував високий рівень підготовки», тобто його успішність за цією навичкою відповідає рівню успішності 3 або 4. Учні цього рівня, ймовірно, мають достатні знання для поглибленого навчання в цій предметній галузі і можуть потребувати додаткових занять.
- **Літера М** для певної навички означає, що учень «продемонстрував середній рівень підготовки», тобто його успішність за цією навичкою відповідає рівню успішності 2. Учні цього рівня, ймовірно, потребують академічної підтримки для успішного продовження навчання в цій предметній галузі.
- **Літера L** для певної навички означає, що учень «продемонстрував низький рівень підготовки», тобто його успішність за цією навичкою відповідає рівню успішності 1. Учні цього рівня, ймовірно, мають недостатні знання для успішного продовження навчання в цій предметній галузі. Таким учням, ймовірно, необхідна додаткова допомога педагогів для підвищення успішності в цій предметній галузі.

## 2.4.4 Результати за звітними категоріями

**Примітка.** Для математики звітні категорії не передбачені. З цієї причини в зразку ІЗУ з математики немає позначок для L і M.

### L. Звітна категорія

Для англійської словесності / грамотності існує дві звітні категорії: читання і письмо, виділені жирним шрифтом.

**М. Успішність у балах за шкалою за звітними категоріями**

В індивідуальних звітах учнів з англійської словесності / грамотності результати учнів за кожною звітною категорією представлені у вигляді балів (див. розділ 2.1.1) на шкалі, відмінній від загальної шкали оцінок. З цієї причини сума балів за шкалою для кожної звітної категорії не буде дорівнювати загальній оцінці за шкалою. Для довідки: у цьому розділі наведено бали за шкалою для кожної звітної категорії (тобто 10–90 для читання та 10–60 для письма).

Як і у випадку із загальними (або «сумарними») балами за шкалою, оцінка рівня володіння учнем кожною звітною категорією проводиться за загальною базовою шкалою. Для читання стандарт успішності рівня 4 встановлений на шкалі на позначці 50 балів. Для письма стандарт успішності рівня 4 встановлений на шкалі на позначці 35 балів. Таким чином, рівень учня може бути визнано достатнім, якщо він набере 50 балів за читання або 35 балів за письмо.

# Додаток А

## Діапазон балів за шкалою

Клас 3, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-684
Рівень 2, базовий	685	Рівень 2, діапазон	685-734
Рівень 3, базовий	735	Рівень 3, діапазон	735-779
Рівень 4, базовий	780	Рівень 4, діапазон	780-850

Клас 4, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-694
Рівень 2, базовий	695	Рівень 2, діапазон	695-736
Рівень 3, базовий	737	Рівень 3, діапазон	737-779
Рівень 4, базовий	780	Рівень 4, діапазон	780-850

Клас 5, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-699
Рівень 2, базовий	700	Рівень 2, діапазон	700-738
Рівень 3, базовий	739	Рівень 3, діапазон	739-779
Рівень 4, базовий	780	Рівень 4, діапазон	780-850

Клас 6, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-704
Рівень 2, базовий	705	Рівень 2, діапазон	705-740
Рівень 3, базовий	741	Рівень 3, діапазон	741-779
Рівень 4, базовий	780	Рівень 4, діапазон	780-850

Клас 7, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-709
Рівень 2, базовий	710	Рівень 2, діапазон	710-742
Рівень 3, базовий	743	Рівень 3, діапазон	743-784
Рівень 4, базовий	785	Рівень 4, діапазон	785-850

Клас 8, англійська словесність / грамотність			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-709
Рівень 2, базовий	710	Рівень 2, діапазон	710-744
Рівень 3, базовий	745	Рівень 3, діапазон	745-794
Рівень 4, базовий	795	Рівень 4, діапазон	795-850

Клас 3, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-704
Рівень 2, базовий	705	Рівень 2, діапазон	705-731
Рівень 3, базовий	732	Рівень 3, діапазон	732-780
Рівень 4, базовий	781	Рівень 4, діапазон	781-850

Клас 4, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-707
Рівень 2, базовий	708	Рівень 2, діапазон	708-739
Рівень 3, базовий	740	Рівень 3, діапазон	740-783
Рівень 4, базовий	784	Рівень 4, діапазон	784-850

Клас 5, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-708
Рівень 2, базовий	709	Рівень 2, діапазон	709-739
Рівень 3, базовий	740	Рівень 3, діапазон	740-781
Рівень 4, базовий	782	Рівень 4, діапазон	782-850

Клас 6, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-704
Рівень 2, базовий	705	Рівень 2, діапазон	705-741
Рівень 3, базовий	742	Рівень 3, діапазон	742-772
Рівень 4, базовий	773	Рівень 4, діапазон	773-850

Клас 7, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-711
Рівень 2, базовий	712	Рівень 2, діапазон	712-744
Рівень 3, базовий	745	Рівень 3, діапазон	745-780
Рівень 4, базовий	781	Рівень 4, діапазон	781-850

Клас 8, математика			
Рівень 1, базовий	650	Рівень 1, діапазон	650-704
Рівень 2, базовий	705	Рівень 2, діапазон	705-744
Рівень 3, базовий	745	Рівень 3, діапазон	745-790
Рівень 4, базовий	791	Рівень 4, діапазон	791-850