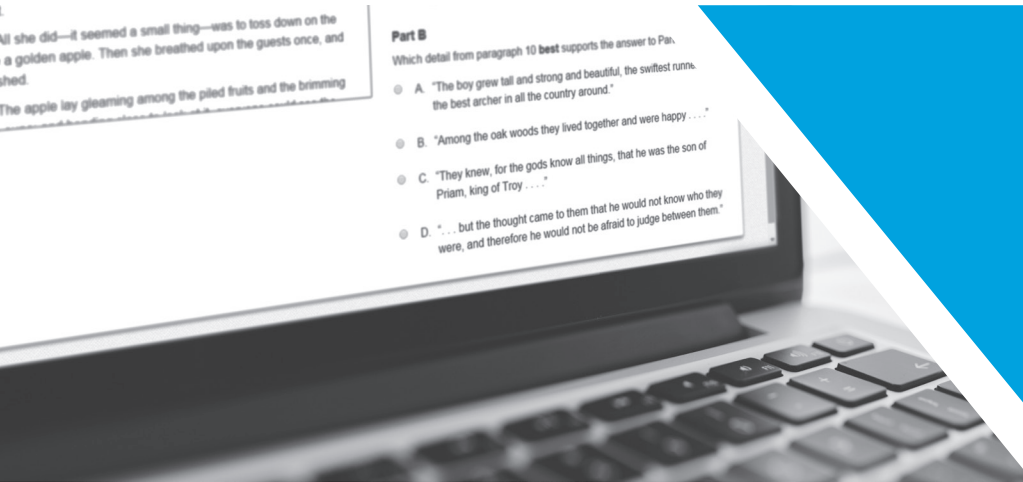
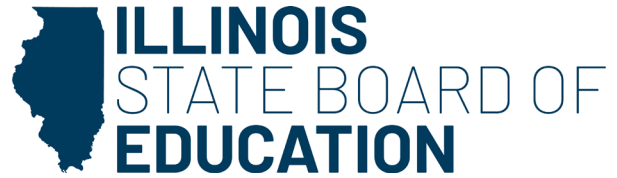


# Весна



## Интерпретация отчета об оценке подготовки учеников в штате Иллинойс



## Содержание

<b>1.0 Общая информация для родителей и педагогов .....</b>	<b>1</b>
1.1 Правовая база .....	1
1.2 Аттестационный тест IAR .....	1
1.3 Конфиденциальность результатов .....	1
1.4 Цель этого пособия .....	1
<b>2.0 Расшифровка индивидуального отчета ученика (ИОУ) об оценке подготовки учеников в штате Иллинойс.....</b>	<b>2</b>
2.1 Типы оценок в индивидуальном отчете ученика по аттестационному тесту IAR .....	2
2.1.1 Шкалированный балл.....	2
2.1.2 Уровень успеваемости.....	2
2.1.3 Показатели успеваемости по определенным навыкам.....	2
2.2 Образец ИОУ (английская словесность / грамотность) .....	3
2.3 Образец ИОУ (математика).....	5
2.4 Описание индивидуальных отчетов учеников .....	7
2.4.1 Общая информация .....	7
2.4.2 Общие баллы .....	7
2.4.3 Результаты по определенным навыкам.....	9
2.4.4 Результаты по отчетным категориям.....	9
<b>Приложение А .....</b>	<b>11</b>
Диапазоны шкалированных баллов .....	11



## 1.0 Общая информация для родителей и педагогов

### 1.1 Правовая база

Аттестация подготовки учеников штата Иллинойс (IAR) оценивает прогресс учеников в 3-8 классах по Стандартам изучения английской словесности и математики в штате Иллинойс.

### 1.2 Аттестационный тест IAR

Основная цель IAR заключается в том, чтобы дать ученикам возможность продемонстрировать свои знания и умения по математике и английской словесности; помочь педагогам в поддержке обучения учеников; использовать технологии в процессе оценки; повысить ответственность на всех уровнях; и обеспечить оценку готовности учеников к поступлению в колледж и самостоятельной работе.

Весенняя аттестация подготовки учеников штата Иллинойс проводилась в компьютерном или бумажном формате. Во время аттестации по английской словесности / грамотности (ELA/L) особое внимание уделялось умению письменно четко выражать свои мысли при анализе текста. Во время аттестации по математике особое внимание уделялось применению навыков и понятий, пониманию многоэтапных задач, требующих абстрактного мышления, и моделированию реальных задач с точностью, настойчивостью и стратегическим использованием инструментов. В обеих предметных областях ученики также продемонстрировали приобретенные навыки и знания, отвечая на вопросы с вариантами ответов и вопросы с пробелами для заполнения.

### 1.3 Конфиденциальность результатов

Индивидуальные результаты успеваемости учеников на IAR являются конфиденциальными и могут быть обнародованы только в соответствии с Законом США о правах семьи на доступ к информации, связанной с образованием, и ее защите 1974 года (20 U.S.C., раздел 1232g). Сводные данные успеваемости учащихся являются общедоступными и не содержат имен отдельных учеников или преподавателей.

### 1.4 Цель этого пособия

Это пособие содержит информацию об индивидуальных отчетах учеников, отчетах по школе и отчетах по округу на аттестационном тесте IAR. Раздел 2.0, в котором описаны и объяснены элементы индивидуального отчета ученика, можно предоставить родителям. Этот раздел поможет родителям понять результаты тестирования их ребенка. В разделе 3.0 объясняются элементы отчетов по школе и округу. В зависимости от штата отдельные политики и методики расчетов для общей отчетности могут отличаться от политик и методик расчетов, используемых для аттестационных отчетов.

Образцы отчетов в этом пособии предназначены только для иллюстрации. Они предоставлены для ознакомления с общим форматом отчетов и информацией, которая в них приводится. Образцы отчетов не содержат фактических данных по каким-либо проведенным тестам.

## 2.0 Расшифровка индивидуального отчета ученика (ИОУ) об оценке подготовки учеников в штате Иллинойс

### 2.1 Типы оценок в индивидуальном отчете ученика по аттестационному тесту IAR

Общая успеваемость ученика на тесте IAR описывается в индивидуальном отчете ученика с использованием шкалированных баллов, уровней успеваемости и показателей успеваемости по определенным навыкам. Средние результаты по штату включаются в соответствующие разделы отчета, чтобы помочь родителям сопоставить успеваемость их ребенка с успеваемостью других учеников.

#### 2.1.1 Шкалированный балл

Шкалированный балл — это итоговый числовой показатель успеваемости ученика. Ученики могут давать ответы на разные наборы тестовых заданий, поэтому первичный балл каждого ученика (фактически полученные баллы за тестовые задания) корректируется с учетом незначительных различий в сложности между различными формами и сессиями теста. Полученный шкалированный балл позволяет делать корректное сравнение между различными форматами тестов и годов проведения в пределах класса/курса и предмета. В отчетах по IAR приведены общие шкалированные баллы по английской словесности / грамотности и математике, которые дают представление об уровне успеваемости ученика. Шкалированные баллы IAR колеблются от 650 до 850 для всех тестов. Кроме того, в отчетах IAR по английской словесности / грамотности приведены отдельные шкалированные баллы как для чтения, так и для письма. Шкалированные баллы IAR по чтению колеблются от 10 до 90, а шкалированные баллы IAR по письму — от 10 до 60.

Например, ожидается, что ученик, набравший 800 баллов на тестировании определенной формы по математике за 8 класс, получит 800 баллов на тестировании по математике за 8 класс любой другой формы. Кроме того, общий шкалированный балл ученика и уровень владения понятиями и навыками можно сравнить с показателями ученика, который сдавал такой же тест в предыдущем или следующем году.

#### 2.1.2 Уровень успеваемости

Каждый уровень успеваемости — это широкая категория, которая определяется общим шкалированным баллом и используется для отчета об общей успеваемости ученика, описывая то, насколько ученик соответствует ожиданиям относительно своего класса/курса. Каждый уровень успеваемости определяется диапазоном общих шкалированных баллов. Существует четыре уровня успеваемости для оценки подготовки учеников в штате Иллинойс:

- Уровень 4: Выше достаточного
- Уровень 3: Достаточный
- Уровень 2: Приближающийся к достаточному
- Уровень 1: Ниже достаточного

Ученики, которые показали результаты на уровнях 3 и 4, оправдывали или превосходили ожидания, продемонстрировали готовность к переходу в следующий класс/курс и, наконец, они, вероятно, находятся на пути к поступлению в колледж и самостоятельной работе. Дополнительную информацию об уровнях успешности прохождения теста можно найти в Приложении А.

Показатели уровня успеваемости (PLD) описывают знания, навыки и практические умения, которыми ученики должны владеть и уметь продемонстрировать на каждом уровне успеваемости в каждой предметной области (английская словесность / грамотность и математика) и на каждом уровне обучения/курсе. PLD можно найти по адресу <https://il.mypearsonsupport.com/reporting/>.

#### 2.1.3 Показатели успеваемости по определенным навыкам

Показатели успеваемости по определенным навыкам на тесте IAR представлены в виде графиков, которые показывают, как ученик справился с заданием по сравнению с общими показателями успеваемости учеников, которые продемонстрировали достаточный или приближающийся к достаточному уровень владения материалом по данному предмету.

Успеваемость по определенным навыкам отражается с помощью категорий, а не шкалированных баллов или уровней успеваемости.

- Высокий уровень подготовки — обозначается буквой H
- Средний уровень подготовки — обозначается буквой M
- Низкий уровень подготовки — обозначается буквой L



## 2.2 Образец ИОУ (английская словесность / грамотность)



**ILLINOIS**  
Assessment of Readiness

**A**

**ИМЯ И ФАМИЛИЯ**

дата рождения: 04.05.2014 Идентификатор: 402145182 **Класс: 3**  
 НАЗВАНИЕ ОКРУГА  
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШКОЛЫ  
 ШТАТ ИЛЛИНОИС

**B**

**КЛАСС 3 АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ / ГРАМОТНОСТЬ**

ВЕСНА 2025

### Отчет об аттестации по английской словесности / грамотности, 2024–2025

В образовательных стандартах штата Иллинойс описаны навыки, объем знаний и способность к критическому мышлению, которыми должны владеть ученики на каждом уровне обучения, чтобы быть готовыми к поступлению в колледж и самостоятельной работе по окончании средней школы. Оценка подготовки учеников в штате Иллинойс (IAR) позволяет оценить, насколько успешно ИМЯ01 соответствует образовательным стандартам штата Иллинойс.

**3**

**C**

Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ01 и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт <https://familyportal.pearson.com/il>.



**D**

#### Как пользоваться этим отчетом?

Управление по делам образования штата Иллинойс разбило оценки за тест IAR на четыре уровня владения предметом для описания текущего уровня знаний.

#### Спросите своего учителя:

- Примеры навыков и способностей к критическому мышлению, характерных для разных уровней владения английской словесностью / грамотностью в 3-м классе, и дополнительную информацию по этой теме можно найти на сайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Что этот отчет говорит о текущих сильных и слабых сторонах вашего ребенка.
- Чем они будут заниматься в этом году и что можно сделать, чтобы помочь вашему ребенку с успеваемостью?

**E**

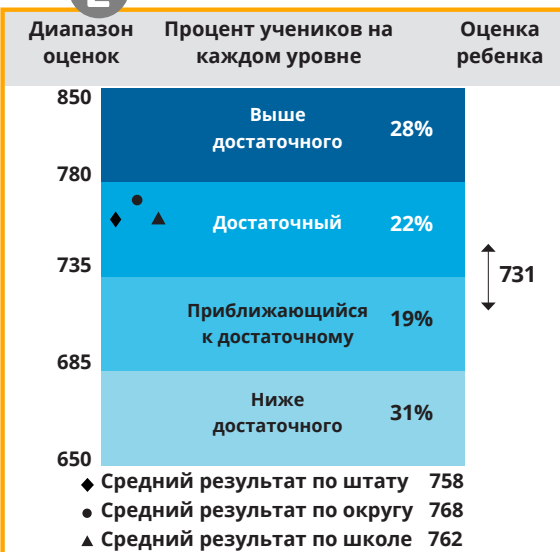
**F**

#### Оценка вашего ребенка

Имя01 набрал(-а) в 3-м классе **731** баллов на тесте IAR в 2025 году. Эта оценка определяет приблизительный текущий уровень знаний и умений и текущую способность применять эти знания и умения к новым учебным задачам. Более высокая оценка обычно отражает более глубокие знания в области английской словесности / грамотности и большие способности к применению этих знаний к более сложным учебным задачам и проблемам.

Важно помнить, что оценка вашего ребенка на тесте IAR лишь **приблизительно** определяет его текущие знания. Оценка вашего ребенка может быть ниже или выше на значение до **15,0** балла. Это ожидаемое отклонение в оценке при прохождении этого теста несколько раз. Не следует преувеличивать значение небольших различий в оценках.

Важно помнить, что прошлая успеваемость не определяет будущий академический рост и успеваемость. Качественное образование, усилия и активность ученика помогают повысить успеваемость в будущем.



**G**

Прогнозируемый показатель Lexile: **230L** и диапазон: **130L - 280L**  
 Систему Lexile® Framework for Reading можно использовать для подбора вашему ребенку текстов, соответствующих его уровню чтения. Чтобы найти больше информации и получить доступ к ресурсам для развития навыков чтения, ознакомьтесь с Руководством для родителей Lexile на сайте <https://hub.lexile.com/lexile-measures-parent-guide/>.

Расшифровка индивидуального отчета ученика по аттестации по одному тесту IAR

**Н** **Процентиль роста учеников**

В этом году не было достаточно информации ни о вашем ребенке, ни о его сверстниках, чтобы рассчитать процентиль роста учеников. Первый год, когда ученик проходит тестирование в штате Иллинойс, считается базовым годом.

**ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ ПО ПЯТИ ОБЛАСТЯМ**

Чтобы быть готовыми к поступлению в колледж и самостоятельной работе, ученики должны овладеть широким спектром навыков, знаний и способностей к критическому мышлению на каждом уровне обучения. Часто они развиваются с разной скоростью из-за различий в приоритетах учебных планов отдельных учителей и школ, из-за различий в интересах учеников и внешкольном опыте, а также из-за многих других факторов.

Тест IAR определяет подготовку вашего ребенка в пяти областях чтения и письма и распределяет его результаты по соответствующим уровням для каждой области: **Н-высокий**, **М-средний** или **Л-низкий**. Понимание успешности вашего ребенка по критически важному учебному материалу позволяет вести более эффективный разговор с учителями вашего ребенка для поддержания будущего учебного прогресса.

**Н** Для детей с **Н-высоким** уровнем подготовки — спросите своего учителя (учителей), как мотивировать вашего ребенка еще глубже развивать свои сильные стороны как в школе, так и дома.

**М** Для детей с **М-средним** уровнем подготовки — спросите у своего учителя (учителей), как помочь вашему ребенку улучшить свои показатели по определенным направлениям через работу в школе и занятия на дому.

**Л** Для детей с **Л-низким** уровнем подготовки — спросите своего учителя (учителей) о дополнительной поддержке, которая необходима вашему ребенку в школе, чтобы подтянуться до успеваемости класса, и о том, какие ресурсы доступны, чтобы помочь вам поддерживать вашего ребенка дома.

**Ученики, имеющие адекватную подготовку в этих пяти областях, успешно выполняют следующее:**

**М** **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ**

Чтение и анализ художественной литературы, драматургии и поэзии

**Н** **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Составление грамотного письменного текста на основе прочитанного

**Н** **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ**

Чтение и анализ нехудожественной литературы по истории, науке и искусству

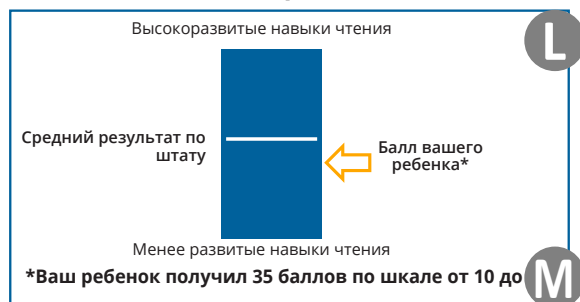
**М** **ЗНАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ**

Составление письменного текста с использованием правил нормативного английского языка

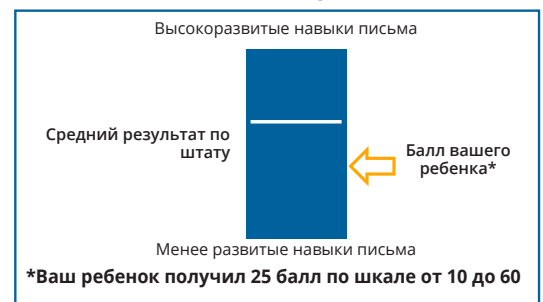
**М** **ЛЕКСИКА**

Определение значения слов на основании опыта, контекста и анализа

**ЧТЕНИЕ В ЦЕЛОМ**



**ПИСЬМО В ЦЕЛОМ**



Расшифровка индивидуального отчета ученика по аттестационному тесту IAR

## 2.3 Образец ИОУ (математика)



**A**

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

Дата рождения: 04.11.2012 Идентификатор: 230024383 **Класс: 3**  
 НАЗВАНИЕ ОКРУГА  
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШКОЛЫ  
 ШТАТ ИЛЛИНОИС

КЛАСС 3 МАТЕМАТИКА

ВЕСНА 2025

**B**

### Отчет об аттестации по математике, 2024–2025

В образовательных стандартах штата Иллинойс описаны навыки, объем знаний и способность к критическому мышлению, которыми должны владеть ученики на каждом уровне обучения, чтобы быть готовыми к поступлению в колледж и самостоятельной работе по окончании средней школы. Оценка подготовки учеников в штате Иллинойс (IAR) позволяет оценить, насколько успешно ИМЯ07 соответствует образовательным стандартам штата Иллинойс.

3

**C**

Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ07 и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт <https://familyportal.pearson.com/il>



**D**

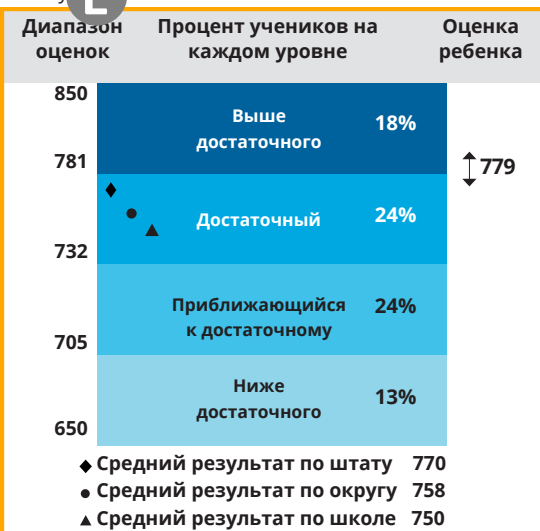
### Как пользоваться этим отчетом?

Управление по делам образования штата Иллинойс разбило оценки за тест IAR на четыре уровня владения предметом для описания текущего уровня знаний.

#### Спросите своего учителя:

- Примеры навыков и способностей к критическому мышлению, характерных для разных уровней владения математикой в 3-м классе, и дополнительную информацию по этой теме можно найти на сайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Что этот отчет говорит о текущих сильных и слабых сторонах вашего ребенка.
- Чем вы и будете заниматься в этом году и что можно сделать дома, чтобы помочь вашему ребенку с успеваемостью?

**E**



**F**

### Оценка вашего ребенка

Имя07 получил(-а) в 3-м классе оценку **779** баллов на тесте IAR в 2025 году. Эта оценка определяет приблизительный текущий уровень знаний и умений и текущую способность применять эти знания и умения к новым учебным задачам. Более высокая оценка обычно отражает более глубокие знания в области математики и большие способности к применению этих знаний к более сложным учебным задачам и проблемам.

Важно помнить, что оценка вашего ребенка на тесте IAR лишь **приблизительно** определяет его текущие знания. Оценка вашего ребенка может быть ниже или выше на значение до **7,5** балла. Это ожидаемое отклонение в оценке при прохождении этого теста несколько раз. Не следует преувеличивать значение небольших различий в оценках.

Важно помнить, что прошлая успеваемость не определяет будущий академический рост и успеваемость. Качественное образование, усилия и активность ученика помогают повысить успеваемость в будущем.

**G**

Прогнозируемый показатель Quantile: **990Q** и диапазон: **940Q - 1040Q**  
 Систему *Quantile*® Framework for Mathematics можно использовать для поиска ресурсов для обучения математике в зависимости от математических способностей ученика. Чтобы найти больше информации и получить доступ к ресурсам для развития знаний по математике, ознакомьтесь с Руководством для родителей Quantile на сайте <https://hub.lexile.com/quantile-measures-parent-guide/>.

Расшифровка индивидуального отчета ученика по аттестации по одному тесту IAR

**Н** **Процентиль роста учеников**

В этом году не было достаточно информации ни о вашем ребенке, ни о его сверстниках, чтобы рассчитать процентиль роста учеников. Первый год, когда ученик проходит тестирование в штате Иллинойс, считается базовым годом.

**ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ПО ЧЕТЫРЕМ ОБЛАСТЯМ**

Чтобы быть готовыми к поступлению в колледж и самостоятельной работе, ученики должны овладеть широким спектром навыков, знаний и способностей к критическому мышлению на каждом уровне обучения. Часто они развиваются с разной скоростью из-за различий в приоритетах учебных планов отдельных учителей и школ, из-за различий в интересах учеников и внешкольном опыте, а также из-за многих других факторов.

Тест IAR определяет подготовку вашего ребенка в четырех областях математики и распределяет его результаты по соответствующим уровням для каждой области: **Н-высокий, М-средний или L-низкий**. Понимание успешности вашего ребенка по критически важному учебному материалу позволяет вести более эффективный разговор с учителями вашего ребенка для поддержания будущего учебного прогресса.

**J**

**Н** Для детей с **Н-высоким** уровнем подготовки — спросите своего учителя (учителей), как мотивировать вашего ребенка еще глубже развивать свои сильные стороны как в школе, так и дома

**М** Для детей с **М-средним** уровнем подготовки — спросите у своего учителя (учителей), как помочь вашему ребенку улучшить свои показатели по определенным направлениям через работу в школе и занятия на дому.

**L** Для детей с **L-низким** уровнем подготовки — спросите своего учителя (учителей) о дополнительной поддержке, которая необходима вашему ребенку в школе, чтобы подтянуться до успеваемости класса, и о том, какие ресурсы доступны, чтобы помочь вам поддерживать вашего ребенка дома.

**K**

**Ученики, имеющие адекватную подготовку в этих четырех областях, успешно выполняют следующее:**

**М** **ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Решение задач на умножение и деление, вычисление площади, измерения и понимание основных дробей

**М** **ПРИВЕДЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

Создание и обоснование логических математических решений, а также анализ и исправление доказательств других

**М** **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Решение задач, связанных с периметром, значением разрядов, геометрическими фигурами и представлением данных

**М** **МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ**

Решение практических задач, представление и решение задач с помощью символов, построение количественной и стратегической доказательной аргументации с использованием соответствующих инструментов

## 2.4 Описание индивидуальных отчетов учеников

### 2.4.1 Общая информация

#### А. Идентификационная информация

В индивидуальном отчете ученика указывается имя ученика, дата рождения, идентификационный номер ученика в системе образования штата, класс, в котором учится ученик, название школы, округа и штата. Класс обучения при тестировании также отображается на отчете в поле слева.

#### В. Описание отчета

В описании отчета указывается класс обучения, оцениваемая предметная область (английская словесность / грамотность и математика) и год оценивания. Оно также содержит общий обзор аттестационного теста и отчета об оценках.

#### С. Семейный портал

Индивидуальные отчеты учеников содержат информацию для родителей о получении доступа к отчетам учеников и к пояснительным видео на семейном портале штата Иллинойс. Семейный портал доступен по ссылке <https://familyportal.pearson.com/il>.

#### Д. Как использовать отчет

В этом разделе приведены указания относительно того, как родители могут использовать отчет, чтобы начать обсуждение успеваемости с учителем(-ями) своего ребенка. Для родителей и педагогов важно регулярно проверять успеваемость учеников, чтобы убедиться, что ученики усваивают необходимые навыки, чтобы не отставать. Эта информация может также помочь определить сильные и слабые предметы у ребенка, чтобы родители и педагоги могли поработать над поддержкой учебного прогресса ученика.

### 2.4.2 Общие баллы

#### Е. Графическое представление общей успеваемости: Общая шкалированная оценка и уровень успеваемости

Этот график иллюстрирует четыре уровня успеваемости и положение общего балла ученика на шкале успеваемости. Оценка ученика обозначается черным треугольником, расположенным вдоль диапазона общих шкалированных баллов, которые определяют каждый уровень успеваемости. Общие диапазоны оценок по шкале указаны под графиком. Шкалированные баллы, необходимые для достижения каждого уровня успеваемости, разные для английской словесности / грамотности и математики. Полный перечень диапазонов баллов по шкале для каждого уровня успеваемости см. в **Приложении А**. В этом разделе также приведены средний общий балл по шкале для штата и процентные доли по уровню успеваемости в штате.

#### Ф. Балл вашего ребенка

Этот раздел отчета содержит информацию, связанную с общим шкалированным баллом вашего ребенка, а также ожидаемые изменения этого балла, если он/она будет проходить тест несколько раз.

#### Г. Показатели Lexile и Quantile

Показатель Lexile отражает как навыки чтения ученика, так и сложность текста, например, книги или статьи в журнале. При совместном использовании показатели навыков чтения и сложности текстов Lexile помогают родителям и педагогам подбирать книги, статьи и другие материалы, соответствующие индивидуальным способностям учеников к чтению. Когда ученик читает текст, соответствующий его уровню по шкале Lexile, он/она, скорее всего, будет достаточно хорошо понимать его смысл, и в то же время текст будет достаточно сложным, чтобы поддерживать у ученика интерес и мотивацию к обучению.

Для получения дополнительной информации посетите: [www.Lexile.com](http://www.Lexile.com)

Показатель Quantile отражает как прогресс ученика в математике, так и сложность математического навыка или понятия. Показатели Quantile помогают педагогам определять подходящие математические задачи или ресурсы, соответствующие способностям их учеников, с тем чтобы направить обучение и удовлетворить потребности учащихся.

Для получения дополнительной информации посетите: [www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)

#### **Н. Процентиль прогресса ученика (SGP)**

Процентили прогресса учеников отражают индивидуальный прогресс ученика путем отслеживания его оценок от одного учебного года к другому. В диапазоне от 1 до 99 более высокие цифры означают более существенный прогресс, а более низкие цифры означают менее существенный прогресс. В дополнение к уровням успеваемости эта информация предоставляется, чтобы помочь ученикам, педагогам и воспитателям лучше понять относительную успешность обучения. Анализ как SGP, так и текущей оценки ученика дает более полное представление о том, чему ученик научился за год.

Процентиль прогресса ученика сравнивает успеваемость ученика с успеваемостью его академических сверстников в штате. «Академические сверстники» — это ученики в штате, которые прошли аналогичную аттестацию, что и ученик в предыдущем году(-ах), и получили аналогичный балл. Процентиль прогресса ученика отражает процент академических сверстников, равных или превосходящих ученика по полученным баллам.

Как правило, на стене в кабинете педиатра висит таблица роста и веса. Это помогает понять, на каком уровне находится ребенок по сравнению с другими детьми. Например, ребенок, чей рост находится в 45-м процентиле, такой же высокий или выше 45% детей этого возраста. Процентили прогресса учеников интерпретируются аналогичным образом, но при этом измеряют их учебный прогресс. Оценка ученика в баллах может быть на уровне «приближающийся к достаточному», но этот ученик может иметь существенный прогресс (улучшение оценки) по сравнению со своими академическими сверстниками. И наоборот, ученик с высокой оценкой может не иметь высокого процента прогресса, если он не продемонстрировал значительного относительного улучшения по сравнению со своими академическими сверстниками.

Процентили прогресса учеников полезны для определения успеваемости ученика от года к году. Например, если общий балл ученика по математике изменился по сравнению с предыдущим годом, имеет ли это значение? Если процентиль прогресса ученика составляет 50, то этот ученик демонстрирует типичный прогресс. Процентиль прогресса ученика 50 означает, что этот ученик находится в 50-м процентиле: 50% учеников показали меньший рост баллов за определенный период времени, а 50% показали больший рост или не показали роста баллов за определенный период времени.

Процентиль прогресса ученика рассчитывается с использованием как можно большего количества данных. Прогресс ученика измеряется в сравнении с академическими сверстниками с аналогичными результатами. Например, ученик с результатами на уровне «достаточный» по математике в 3-м и 4-м классах будет иметь процентильный рейтинг по результатам оценки по математике в 5-м классе в этом году, основанный на его прогрессе в сравнении с его академическими сверстниками, которые получили аналогичные результаты (достаточные) по математике в 3-м и 4-м классах. Если у этого ученика нет результатов по математике за 3 класс, то процентиль прогресса ученика будет основан на результатах за один предыдущий год. Если это первый год, когда ученик участвует в этом оценивании, расчет процента прогресса ученика не будет возможен.

Индивидуальные отчеты учеников 3 класса не будут включать процентиль прогресса учеников, поскольку эти ученики не участвовали в аналогичных аттестациях в предыдущие годы.

### 2.4.3 Результаты по определенным навыкам

#### I. Определенные навыки

Внутри каждой отчетной категории по английской словесности / грамотности есть определенные наборы навыков (подкатегории), которые ученики демонстрируют на тесте IAR. Подкатегории предусмотрены для математики, но не указаны в отчетных категориях, как для английской словесности / грамотности. Каждая подкатегория обозначается соответствующим заголовком, пояснительным значком, представляющим результаты ученика, и содержит пояснение того, соответствует ли ученик ожиданиям подкатегории.

#### J. Показатели успеваемости по определенным навыкам

Подкатегория определенных навыков ученика отражает, насколько хорошо ученик продемонстрировал определенный навык. Как и в случае с общими баллами и баллами по отчетным категориям, уровень владения учеником каждой подкатегорией оценивается по общей базовой шкале оценки. Результаты в диапазоне уровня 1 этой шкалы классифицируются как «низкий уровень подготовки», результаты в диапазоне уровня 2 классифицируются как «средний уровень подготовки», а результаты в диапазоне уровней 3–4 классифицируются как «высокий уровень подготовки».

Успеваемость по определенным навыкам отражается с помощью категорий, а не шкалированных баллов или уровней успеваемости.

- Высокий уровень подготовки — обозначается буквой Н
- Средний уровень подготовки — обозначается буквой М
- Низкий уровень подготовки — обозначается буквой L

Н

М

L

#### K. Описание графиков показателей успеваемости по определенным навыкам

Успеваемость учеников по каждому навыку отмечается соответствующим показателем успеваемости.

- **Буква Н** для определенного навыка означает, что ученик «продemonстрировал высокий уровень подготовки», то есть его успеваемость по этому навыку соответствует уровню успеваемости 3 или 4. Ученики этого уровня, вероятно, имеют достаточные знания для углубленного обучения в этой предметной области и могут нуждаться в дополнительных занятиях.
- **Буква М** для определенного навыка означает, что ученик «продemonстрировал средний уровень подготовки», то есть его успеваемость по этому навыку соответствует уровню успеваемости 2. Ученики этого уровня, вероятно, нуждаются в академической поддержке для успешного продолжения обучения в данной предметной области.
- **Буква L** для определенного навыка означает, что ученик «продemonстрировал низкий уровень подготовки», то есть его успеваемость по этому навыку соответствует уровню успеваемости 1. Ученики этого уровня, вероятно, имеют недостаточные знания для успешного продолжения обучения в данной предметной области. Таким ученикам, вероятно, необходима дополнительная помощь педагогов для повышения успеваемости в данной предметной области.

### 2.4.4 Результаты по отчетным категориям

**Примечание.** Для математики отчетные категории не предусмотрены. По этой причине в образце ИОУ по математике нет отметок для L и M.

#### L. Отчетная категория

Для английской словесности / грамотности существует две отчетные категории: чтение и письмо, выделенные жирным шрифтом.

**М. Успеваемость в шкалированных баллах по отчетным категориям**

В индивидуальных отчетах учеников по английской словесности / грамотности результаты учеников по каждой отчетной категории представлены в виде баллов (см. раздел 2.1.1) на шкале, отличной от общей шкалы оценок. По этой причине сумма баллов по шкале для каждой отчетной категории не будет равна общей оценке по шкале. Для справки: в этом разделе приведены шкалированные баллы для каждой отчетной категории (т. е. 10–90 для чтения и 10–60 для письма).

Как и в случае с общими (или «суммарными») баллами по шкале, оценка уровня владения учеником каждой отчетной категорией производится по общей базовой шкале. Для чтения стандарт успеваемости уровня 4 установлен на шкале на отметке 50 баллов. Для письма стандарт успеваемости уровня 4 установлен на шкале на отметке 35 баллов.

# Приложение А

## Диапазоны шкалированных баллов

Класс 3, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-684
Уровень 2, базовый	685	Уровень 2, диапазон	685-734
Уровень 3, базовый	735	Уровень 3, диапазон	735-779
Уровень 4, базовый	780	Уровень 4, диапазон	780-850

Класс 4, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-694
Уровень 2, базовый	695	Уровень 2, диапазон	695-736
Уровень 3, базовый	737	Уровень 3, диапазон	737-779
Уровень 4, базовый	780	Уровень 4, диапазон	780-850

Класс 5, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-699
Уровень 2, базовый	700	Уровень 2, диапазон	700-738
Уровень 3, базовый	739	Уровень 3, диапазон	739-779
Уровень 4, базовый	780	Уровень 4, диапазон	780-850

Класс 6, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-704
Уровень 2, базовый	705	Уровень 2, диапазон	705-740
Уровень 3, базовый	741	Уровень 3, диапазон	741-779
Уровень 4, базовый	780	Уровень 4, диапазон	780-850

Класс 7, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-709
Уровень 2, базовый	710	Уровень 2, диапазон	710-742
Уровень 3, базовый	743	Уровень 3, диапазон	743-784
Уровень 4, базовый	785	Уровень 4, диапазон	785-850

Класс 8, английская словесность / грамотность			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-709
Уровень 2, базовый	710	Уровень 2, диапазон	710-744
Уровень 3, базовый	745	Уровень 3, диапазон	745-794
Уровень 4, базовый	795	Уровень 4, диапазон	795-850

Класс 3, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-704
Уровень 2, базовый	705	Уровень 2, диапазон	705-731
Уровень 3, базовый	732	Уровень 3, диапазон	732-780
Уровень 4, базовый	781	Уровень 4, диапазон	781-850

Класс 4, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-707
Уровень 2, базовый	708	Уровень 2, диапазон	708-739
Уровень 3, базовый	740	Уровень 3, диапазон	740-783
Уровень 4, базовый	784	Уровень 4, диапазон	784-850

Класс 5, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-708
Уровень 2, базовый	709	Уровень 2, диапазон	709-739
Уровень 3, базовый	740	Уровень 3, диапазон	740-781
Уровень 4, базовый	782	Уровень 4, диапазон	782-850

Класс 6, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-704
Уровень 2, базовый	705	Уровень 2, диапазон	705-741
Уровень 3, базовый	742	Уровень 3, диапазон	742-772
Уровень 4, базовый	773	Уровень 4, диапазон	773-850

Класс 7, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-711
Уровень 2, базовый	712	Уровень 2, диапазон	712-744
Уровень 3, базовый	745	Уровень 3, диапазон	745-780
Уровень 4, базовый	781	Уровень 4, диапазон	781-850

Класс 8, математика			
Уровень 1, базовый	650	Уровень 1, диапазон	650-704
Уровень 2, базовый	705	Уровень 2, диапазон	705-744
Уровень 3, базовый	745	Уровень 3, диапазон	745-790
Уровень 4, базовый	791	Уровень 4, диапазон	791-850