

موسم بہار



ILLINOIS
Assessment of Readiness

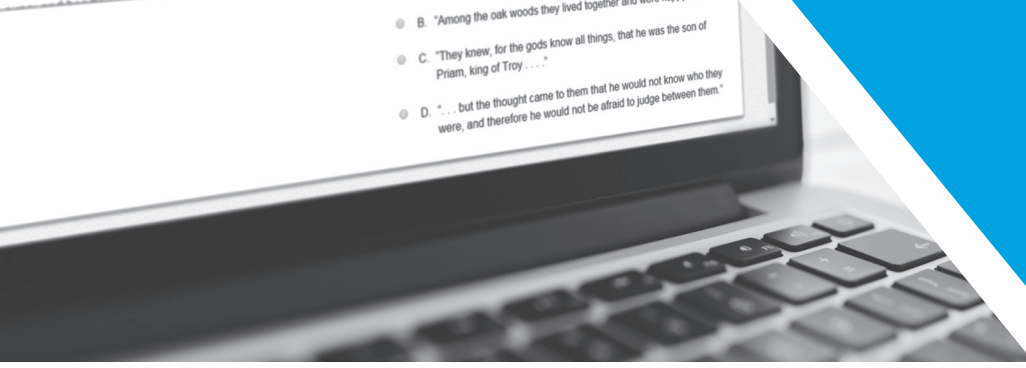
All she did—it seemed a small thing—was to toss down on the
a golden apple. Then she breathed upon the guests once, and
shed.

The apple lay gleaming among the piled fruits and the brimming

Part B

Which detail from paragraph 10 best supports the answer to Part A?

- Ⓐ "The boy grew tall and strong and beautiful, the swiftest runner, the best archer in all the country around."
- Ⓑ "Among the oak woods they lived together and were happy . . ."
- Ⓒ "They knew, for the gods know all things, that he was the son of Priam, king of Troy . . ."
- Ⓓ ". . . but the thought came to them that he would not know who they were, and therefore he would not be afraid to judge between them."



ایلی نوائے مستعدی کا تخمینہ
اسکور رپورٹ
کا تشریحی
رہنما برائے والدین

مندرجات کی جدول

1	1.0 عمومی معلومات برائے والدین اور معلمین.....
1	1.1 پس منظر.....
1	1.2 IAR تخمینہ.....
1	1.3 نتائج کی رپورٹ کرنے کی رازداری.....
1	1.4 اس رہنما کا مقصد.....
	2.0 الینوائز اسیسمنٹ آف ریڈینیس انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ (ISR) کو سمجھنا.....
2	2.1 IAR انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ پر موجود سکورز کی اقسام.....
2	2.1.1 اسکیل اسکور.....
2	2.1.2 کارکردگی کی سطح.....
2	2.1.3 سبکلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز.....
3	2.2 نمونہ (ELA/L) ISR.....
5	2.3 نمونہ کے ISR (ریاضی).....
7	2.4 طلباء کی انفرادی رپورٹوں کی تفصیل.....
7	2.4.1 عمومی معلومات.....
7	2.4.2 جائزے کے مجموعی اسکورز.....
9	2.4.3 سب کلیم کے زمرے کے مطابق کارکردگی.....
9	2.4.4 رپورٹنگ کے زمرے کے مطابق کارکردگی.....

1.0 عمومی معلومات برائے والدین اور معلمین

1.1 پس منظر

الینوائز اسیسمنٹ آف ریڈینیس (IAR) گریڈز 3-8 میں موجود طلباء کی پراگرس کا جائزہ لیتا ہے جو الینوائز لرننگ سٹینڈرڈز این انگلش لینگویج آرٹس اینڈ میتھیمیٹکس کے مطابق لیا جاتا ہے۔

1.2 IAR تخمینہ

IAR کے بنیادی مقاصد یہ ہیں کہ طلباء کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ ریاضی اور انگریزی زبان کے فنون میں جو کچھ جانتے ہیں اس کا مظاہرہ کر سکیں؛ طلباء کے سیکھنے کے عمل میں معلمین کو معاونت فراہم کی جائے؛ تمام سطحوں پر تخمینوں، ایڈوانس احتساب میں ٹیکنالوجی کا استعمال کرنا؛ اور طلباء کو کالج اور کیریئر لیول کے لیے تیاری کے اقدام فراہم کرنا۔

موسم بہار ایلی نوائے مستعدی کا تخمینہ یا تو کمپیوٹر پر مبنی یا کاغذ پر مبنی شکل میں فراہم کیا گیا تھا۔ انگلش لینگویج آرٹس/لٹریسی (ELA/L) جائزے متن کا تجزیہ کرتے ہوئے مؤثر طور پر لکھنے پر مرکوز تھے۔ ریاضی کے جائزے مہارتوں اور تصوّرات کو استعمال کرنے، کئی مراحل پر مشتمل ایسے سوالات کو سمجھنے، جن میں تصوّراتی استدلال کی ضرورت تھی، اور حقیقی دنیا کے مسائل کو درستی، استقلال اور ٹولز کے باحکمت استعمال سے نمونہ کے طور پر حل کرنے پر مرکوز تھے۔ متن کے دونوں مقامات پر، طلباء نے جواب منتخب کرنے والے آئٹمز اور خالی جگہیں پر کرنے والے آئٹمز کے جواب دے کر اپنی حاصل کردہ مہارتوں اور علم کا مظاہرہ کیا۔

1.3 نتائج کی رپورٹ کرنے کی رازداری

IAR پر موجود طلباء کی انفرادی کارکردگی کے نتائج رازدارانہ ہیں اور ان کا اجراء صرف فیملی ایجوکیشن رائٹس اور 1974 کے پرائیویسی ایکٹ (20 U.S.C. سیکشن 1232g) کے تحت ہی کیا جا سکتا ہے۔ طلباء کی کارکردگی کا جمع شدہ ڈیٹا عام کیا جاتا ہے اور طلباء اور اساتذہ کے انفرادی ناموں کا حامل نہیں ہوتا۔

1.4 اس رہنماء کا مقصد

اس رہنماء میں طلباء کی انفرادی رپورٹس، اسکول کی رپورٹس اور IAR کے نتائج کے لیے فراہم کی جانے والی ڈسٹرکٹ رپورٹس کے بارے میں معلومات موجود ہیں۔ سیکشن 2.0 جس میں طلباء کی انفرادی رپورٹ کے بنیادی عناصر کی وضاحت موجود ہوتی ہے، کو والدین کے ساتھ شیئر کیا جا سکتا ہے۔ یہ حصہ والدین کو اپنے بچے کے ٹیسٹ کے نتائج سمجھنے میں مدد فراہم کرے گا۔ حصہ 3.0 اسکول اور ڈسٹرکٹ رپورٹوں کے عناصر کا خاکہ اور وضاحت فراہم کرتا ہے۔ احتسابی رپورٹنگ کے حوالے سے ریاست کی انفرادی پالیسیاں اور حساب، اسیسمنٹ رپورٹس میں استعمال ہونے والی پالیسیوں اور حساب سے مختلف ہو سکتا ہے۔

اس رہنماء میں موجود نمونہ رپورٹیں صرف وضاحت کے مقصد کے لیے ہیں۔ یہ رپورٹس اور جو معلومات وہ فراہم کرتی ہیں، اس کی بنیادی وضع قطع ظاہر کرنے کے لیے فراہم کی گئی ہیں۔ نمونہ کی رپورٹوں میں کسی بھی ٹیسٹ کا حقیقی ڈیٹا بالکل شامل نہیں کیا گیا۔

2.0 الینوائز ایسیسمنٹ آف ریڈینیس انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ (ISR) کو سمجھنا

2.1 IAR انڈوجوئل سٹوڈینٹ رپورٹ پر موجود سکورز کی اقسام

طلباء کی انفرادی رپورٹس پر IAR کی کارکردگی کو اسکورز کے پیمانوں، کارکردگی کے درجوں اور کارکردگی کے اشاریوں کے ثانوی دعووں کی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ رپورٹ کے متعلقہ حصوں میں ریاست کے اوسط نتائج دکھائے جاتے ہیں تاکہ والدین کو یہ سمجھنے میں مدد مل سکے کہ ان کے بچے/بچی کی کارکردگی دیگر طلباء کے مقابلے میں کیسی ہے۔

2.1.1 اسکیل اسکور

اسکیل اسکور ایک عددی قدر ہوتی ہے، جو طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ بیان کرتی ہے۔ تمام طالب علم ٹیسٹ کے سوالات کے ایک ہی سیٹ کا جواب نہیں دیتے، لہذا ہر طالب علم کے خام اسکور (ٹیسٹ کے سوالات میں حاصل کیے گئے حقیقی پوائنٹس) کو ٹیسٹ کی کئی اقسام اور دینے کے طریقوں میں مشکل کے ہلکے فرق کے مطابق ترتیب دی جاتی ہے۔ اس کے نتیجے میں آنے والا اسکور ٹیسٹ کی مختلف قسموں اور کسی گریڈ یا کورس میں ٹیسٹ لیے جانے کے سالوں اور مواد کے مختلف شعبہ جات کے درمیان درست موازنے کو ممکن بناتا ہے۔ IAR رپورٹیں انگریزی زبان کے فنون/خواندگی اور ریاضی کے لیے مجموعی اسکیل اسکورز بتاتی ہیں، جو کسی طالب علم کی کارکردگی کے درجے کا تعین کرتے ہیں۔ IAR اسکیل اسکورز تمام ٹیسٹوں کے لیے 650 سے 850 کے درمیان آتے ہیں۔ اس کے علاوہ، IAR کی انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کی رپورٹیں پڑھنے اور لکھنے دونوں کے لیے علیحدہ اسکیل اسکورز فراہم کرتی ہیں۔ IAR ریڈنگ اسکیل 10 سے 90 تک اسکیل اسکورز بتاتا ہے اور IAR کا لکھنے کا پیمانہ 10 سے 60 تک اسکیل اسکورز بتاتا ہے۔

مثلاً، اگر ایک طالب علم، جس نے گریڈ 8 کے ریاضی کے جائزے کی ایک قسم میں 800 اسکور حاصل کیا، سے توقع کی جائے گی کہ وہ گریڈ 8 کے ریاضی کے جائزے کی کسی بھی دوسری قسم پر 800 مجموعی اسکور حاصل کرے گا۔ مزید یہ کہ، طالب علم کے مجموعی اسکور اسکیل اور تصورات اور مہارتوں پر دسترس کے درجے کا کسی ایسے طالب علم کے ساتھ موازنہ کیا جا سکے گا، جس نے پچھلے سال یہی جائزہ لیا تھا یا وہ لے گا۔

2.1.2 کارکردگی کی سطح

کارکردگی کی ہر سطح ایک وسیع زمرہ جاتی سطح ہے، جس کا تعین طالب علم کے مجموعی اسکور کے ذریعے کیا جاتا ہے اور اس بات کو بیان کر کے طالب علم کی مجموعی کارکردگی کی رپورٹ دینے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے کہ طالب علم نے اپنے گریڈ کی سطح/کورس کے مطابق توقعات کو کتنا پورا کیا ہے۔ کارکردگی کے ہر درجے کا تعین جائزے کے کئی مجموعی اسکیل اسکورز کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ ایلینائز ایسیسمنٹ آف ریڈینیس کے لیے کارکردگی کے پانچ درجے ہیں:

- درجہ 5: توقعات سے بڑھ کر
- سطح 4: توقعات پر پورا اترنا
- سطح 3: توقعات کے قریب پہنچنا
- سطح 2: توقعات جزوی طور پر پوری کیں
- سطح 1: ابھی تک توقعات کو پورا نہیں کیا

سطوحات 4 اور 5 پر کارکردگی دکھانے والے طالب علم نے توقعات کو پورا کیا ہے یا ان سے بڑھ گئے ہیں، اگلے گریڈ کی سطح/کورس کے لیے تیاری ظاہر کی ہے اور آخر میں، کالج اور کیریئر کی جانب درست راستے پر ہونے کا زیادہ امکان رکھتے ہیں۔ ٹیسٹ میں کارکردگی کی سطحوں کے حوالے سے اضافی معلومات ضمیمہ الف میں پائی جا سکتی ہیں۔

پرفارمنس لیول ڈسکرپٹرز (PLDs) وہ علم، مہارتیں اور عمل بیان کرتے ہیں، جو طلباء کو متن کی ہر جگہ (ELA/L اور ریاضی) اور گریڈ کی ہر سطح/کورس میں کارکردگی کی ہر سطح پر جاننے اور مظاہرہ کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔ PLDs یہاں دستیاب ہیں

[./https://il.mypearsonsupport.com/reporting](https://il.mypearsonsupport.com/reporting)

2.1.3 سبکلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز

IAR کے لیے سبکلیم پرفارمنس انڈیکیٹرز گراف کی صورت میں ایسی پیشکش کے ذریعے بیان کیے جاتے ہیں، جو ظاہر کرتے ہیں کہ طالب علم نے مواد کے اس حصے کے لیے توقعات کو پورا یا تقریباً پورا کرنے والے طلباء کی مجموعی کارکردگی کے مقابلے میں کیسی کارکردگی دکھائی۔

سب کلیم کارکردگی اسکیل اسکورز یا کارکردگی کے درجوں کی بجائے زمروں کے ذریعے بیان کی جاتی ہے۔

- اعلیٰ درجے کی تیاری - H کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے
- درمیانے درجے کی مستعدی - M کے حرف سے بیان کی جاتی ہے
- کم درجے کی تیاری - L کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے

2.2 نمونہ (ELA/L) ISR



ILLINOIS
Assessment of Readiness

پہلا نام آخری نام 1

تاریخ پیدائش: 10/09/2016 آئی ڈی: 2365646545 گریڈ: 3
نمونہ ڈسٹرکٹ کا نام
نمونہ اسکول ون کا نام
الینوائے

اسپرنگ 2023

گریڈ 3 ELA

انگریزی زبان میں آرٹس/خواندگی تخمینہ رپورٹ، 2022-2023

الینوائے لرننگ سٹیٹنڈرڈز میں ان مہارتوں، مضمولات کے علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کی وضاحت کی گئی ہے جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں جانے کے لیے تیار ہونے کے لیے درکار ہوتی ہیں۔ الینوائے ایسیسمنٹ ریڈینیس (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ FIRSTNAME الینوائے لرننگ سٹیٹنڈرڈز کے حساب سے کس قدر کامیاب ہے۔



II والدین کے پورٹل <https://il-results.pearsonaccessnext.com> پر جانے کے لیے QR کوڈ اسکین کریں اور اپنے بچے کی کارکردگی کے نتائج آن لائن دیکھنے کے لیے درج ذیل کوڈ کا استعمال کریں۔

psZf29CnPQws

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا ہوں؟

موجودہ تعلیمی کارکردگی کی وضاحت کرنے کے لیے سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے پانچ لیولز میں تقسیم کیا ہے۔

اپنے ٹیچر سے درج ذیل پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو 3rd گریڈ کی زبانی آرٹس/خواندگی میں مہارت کی مختلف سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے <https://il.pearsonsupport.com/reporting> ملاحظہ کریں۔
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے۔
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

آپ کے بچے کا اسکور

FIRSTNAME نے IAR 2023 پر 3rd گریڈ میں 716 کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کا نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ دکھاتا ہے۔ اعلیٰ اسکورز عموماً زبان کے آرٹس/خواندگی کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک تخمینہ ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور 12.3 پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ تبدیلی کی وہ مقدار ہے جس کی توقع آپ کے بچے کے اسکور میں ہو گی اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دے گا۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیئے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی ذاتی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کو بہتر بنانے میں معاون ہو سکتی ہے۔

اسکور کی رینج	بر ایک سطح پر طلباء کا فی صد	بچے کا اسکور
850	لیول 5	3%
810	لیول 4	32%
750	لیول 3	24%
725	لیول 2	21%
700	لیول 1	20%
650	ریاستی اوسط	734

پیش گوئی شدہ Lexile® پیمائش: 610L اور رینج: 510L- 660L
www.lexile.com پر پیش گوئی شدہ Lexile رینج درج کریں تاکہ آپ کے طالب علم کی پڑھنے کی مہارت کو ان کی سطح کے لیے موزوں کتابوں کے ساتھ ملا یا جا سکے۔

پہلا نام آخری نام 1

H

طالب علم کی ترقی کا صدویہ
اس سال طالب علم کی پڑھوتری کے صدویہ کا حساب لگانے کے لیے یا تو آپ کے بچے کے بارے میں یا اس کے تعلیمی ساتھیوں کے بارے میں ناکافی معلومات تھیں۔ پہلے سال جب کسی طالب علم کے ایٹوائے میں ٹیسٹس ہوتے ہیں تو یہ ان کا بیس لائن سال ہوتا ہے۔

I

پڑھنے اور لکھنے کی تیاری کے پانچ شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے ٹریک پر رہنے کے لیے، طلباء کو ہر گریڈ کی سطح پر وسیع پیمانے پر مہارت، مواد کا علم، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتیں سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے۔

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **H-Higher.M-Middle** یا **L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR لکھنے اور پڑھنے کے پانچ شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے۔ سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی پڑھوتری کے بارے میں اس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں۔

H Higher لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر دونوں جگہ زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

M Middle لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے پوچھیں کہ آپ کے بچے کی اسکول میں کام اور گھر کی سرگرمیوں کے ذریعے اس شعبے میں کس طرح مدد کی جا سکتی ہے۔

L Lower لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں۔

جو طلباء ان پانچ شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

L تحریری اظہار

طالب علموں نے جو پڑھا ہے اس سے اچھی طرح سے تیار شدہ تحریر لکھنا

M زبان کی روایات کا علم اور اس کا استعمال

معیاری انگریزی کے قواعد استعمال کرتے ہوئے کوئی تحریر تیار کرنا

M ادبی متن

فکشن، ڈرامہ اور شاعری پڑھنا اور تجزیہ کرنا

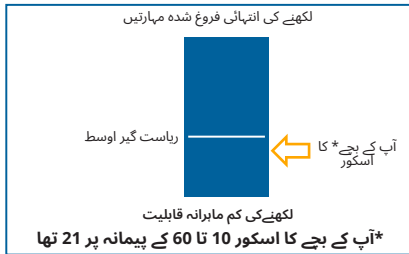
L معلوماتی متن

غیرفکشن، تاریخ، سائنس اور آرٹس پڑھنا اور تجزیہ کرنا

L ذخیرہ الفاظ

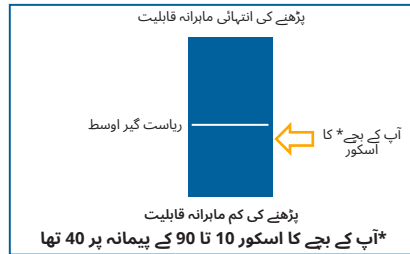
الفاظ کے کیا معنی ہیں اس بات کا تعین کرنے کے لیے تجربے، سیاق و سباق اور تجزیے کا استعمال کرنا

مجموعی تحریر



L

مجموعی عبارت خوانی



M

صفحہ 2 از 2

IAR طلباء کی
انفرادی رپورٹ (ISR)
کو سمجھنا



A

پہلا نام آخری نام 7

تاریخ پیدائش: 08/09/2016 آئی ڈی: 4648092844 گریڈ: 3
نمونہ ڈسٹرکٹ کا نام
نمونہ اسکول ون کا نام
الینوائے

اسپرنگ 2023

گریڈ 3 ریاضی

ریاضی کی تجزیاتی رپورٹ، 2022-2023

B

الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز میں ان مہارتوں، مضمولات کے علم اور تجزیاتی سوچ کی صلاحیتوں کی وضاحت کی گئی ہے جو ہائی اسکول کے اختتام پر طلباء کو کالج اور کیریئر کی درست سمت میں جانے کے لیے تیار ہونے کے لیے درکار ہوتی ہیں۔ الینوائے اسیسمنٹ ریڈینیس (IAR) اس بات کا تخمینہ لگاتا ہے کہ الینوائے لرننگ سٹینڈرڈز کے حساب سے کس قدر کامیاب ہے۔

3



IL والدین کے پورٹل <https://il-results.pearsonaccessnext.com> پر جانے کے لیے QR کوڈ اسکین کریں اور اپنے بچے کی کارکردگی کے نتائج آن لائن دیکھنے کے لیے درج ذیل کوڈ کا استعمال کریں۔

2v9dsnhRyY4

C

D میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا ہوں؟

موجودہ تعلیمی کارکردگی کی وضاحت کرنے کے لیے سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن نے IAR اسکورز کو مہارتوں کے پانچ لیولز میں تقسیم کیا ہے۔
اپنے ٹیچر سے درج ذیل پوچھیں:

- ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالوں کے لیے جو 3rd گریڈ کی ریاضی میں مہارت کی مختلف سطحوں کی خصوصیت ہیں یا مزید معلومات کے لیے <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> ملاحظہ کریں۔
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے۔
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

F آپ کے بچے کا اسکور

FIRSTNAME نے IAR 2023 پر 3rd گریڈ میں 787 کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کا نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ دکھاتا ہے۔ اعلیٰ اسکورز عموماً ریاضی کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا IAR اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک تخمینہ ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور 9.8 پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ آپ کے بچے کا کئی مرتبہ ٹیسٹ لیے جانے پر اس کے اسکور میں ہونے والی متوقع تبدیلی ہوتی ہے۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیئے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی ذاتی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کو بہتر بنانے میں معاون ہو سکتی ہے۔

اسکور کی رینج	بر ایک سطح پر طلباء کا فی صد	بچے کا اسکور
850	لیول 5	787
790	5%	
750	29%	
725	28%	
700	24%	
650	14%	
ریاستی اوسط 734		

E

پیش گوئی شدہ Quantile @ پیمانہ: 850Q اور رینج: 900Q - 800Q
اپنے طالب علم کو ریاضی کی مہارتوں اور تصورات میں ان کی قابلیت کے لیے موزوں مواد کے ساتھ ملانے کے لیے www.quantiles.com پر پیش گوئی شدہ کوانٹائل رینج درج کریں۔

G

طالب علم کی ترقی کا صدویہ

اس سال طالب علم کی بڑھوتری کے صدویہ کا حساب لگانے کے لیے یا تو آپ کے بچے کے بارے میں یا اس کے تعلیمی ساتھیوں کے بارے میں ناکافی معلومات تھیں۔ پہلے سال جب کسی طالب علم کے ایوانے میں ٹیسٹس ہوتے ہیں تو یہ ان کا بیس لائن سال ہوتا ہے۔

H

I

ریاضی کی تیاری کے چار شعبوں پر ایک گہری نظر

کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے ٹریک پر رہنے کے لیے، طلباء کو ہر گریڈ کی سطح پر وسیع پیمانے پر مہارت، مواد کا علم، اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتیں سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اساتذہ اور اسکولوں کے نصاب کی انفرادی ترجیحات، طلباء کی دلچسپیوں اور بعد از اسکول اوقات میں طلباء کی سرگرمیوں میں پائے جانے والے تضادات اور دیگر کئی عوامل کی وجہ سے سیکھنے کے اس عمل کی شرح میں فرق پایا جاتا ہے۔

آپ کے بچے کی ہر شعبہ میں کارکردگی کی حد کو **H-Higher** یا **L-Lower** لیول میں رکھتے ہوئے IAR کے ریاضی کے چار شعبوں میں تیاری کی وضاحت کرتا ہے۔ سنجیدہ نوعیت کے موضوعات کے بارے میں اپنے بچے کی کارکردگی کو جان کر آپ اپنے بچے کے مستقبل کی تدریسی بڑھوتری کے بارے میں اس کے اساتذہ کے ساتھ زیادہ بہتر طور پر گفتگو کر سکتے ہیں۔

Higher لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کو کیسے ترغیب دی جا سکتی ہے کہ وہ اسکول اور گھر دونوں جگہ زیادہ بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے۔

H

Middle لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے پوچھیں کہ آپ کے بچے کی اسکول میں کام اور گھر کی سرگرمیوں کے ذریعے اس شعبے میں کس طرح مدد کی جا سکتی ہے۔

M

Lower لیول کی تیاری کے تخمینوں کے لیے آپ اپنے ٹیچر (ٹیچرز) سے ایسی اضافی معاونتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں درکار ہو سکتی ہیں جن سے وہ گریڈ لیول کی توقعات پر پورا اترے اور اپنے بچے کی گھر پر مدد کے لیے آپ کو کون سے وسائل دستیاب ہیں۔

L

جو طلباء ان چار شعبوں میں تیار ہوں، وہ کامیابی سے درج ذیل انجام دیتے ہیں:

ریاضی پر مشتمل دلائل کا اظہار کرنا

M

منطقی ریاضی کے حل اور تجزیے تیار کرنا اور اس کے دلائل بیان کرنا اور دیگر مسائل کے حل میں دے جانے والے دلائل کو درست کرنا

اہم مشمولات

H

ضرب اور تقسیم، رقبہ، پیمائش اور بنیادی کسر کی افہام و تفہیم سے متعلق مسائل کا حل

K

اضافی اور معاون مواد

H

احاطے، جگہ کی قیمت، ہندسی اشکال، اور اعداد و شمار کی نمائندگی جیسے مسائل کا حل

نمونہ سازی اور اطلاق

L

حقیقی دنیا کے سوالات حل کرنا، علامات پر مشتمل سوالات حل کرنا اور بیان کرنا، مناسب مقدار میں دلائل دینے ہونے اور مناسب ٹولز کا استعمال کرتے ہوئے منطقی طریقے سے حکمت عملی کے ساتھ انجام دینا

2.4 طلباء کی انفرادی رپورٹوں کی تفصیل

2.4.1 عمومی معلومات

A. شناخت کی معلومات

ایک انڈویجوئل اسٹوڈنٹ رپورٹ طالب علم کا نام، تاریخ پیدائش، اسٹیٹ اسٹوڈنٹ آئی ڈی، جائزے کے وقت گریڈ کی سطح، ڈسٹرکٹ کے نام، اسکول کے نام اور ریاست کی فہرست دیتی ہے۔ جائزے کے وقت گریڈ کی سطح بھی رپورٹ کی بائیں جانب ایک خانے میں ظاہر کی جاتی ہے۔

B. رپورٹ کی وضاحت

رپورٹ کی وضاحت جائزہ شدہ گریڈ لیول، مواد کا زیر جائزہ شعبہ (انگریزی زبان کے فنون/خواندگی یا ریاضی) اور جائزے کا سال فراہم کرتی ہے۔ یہ جائزے اور اسکور رپورٹ کا ایک مجموعی جائزہ بھی فراہم کرتی ہے۔

C. والدین کا پورٹل

انفرادی طالب علم رپورٹس میں والدین کے لیے طالب علم کی رپورٹس تک رسائی کی معلومات اور رپورٹ کے وضاحتی ویڈیوز بذریعہ IL والدین کے پورٹل کے شامل ہوتی ہے۔ والدین کے پورٹل تک رسائی یہاں کی جا سکتی ہے <https://il-results.pearsonaccessnext.com>۔ ISR والدین کے پورٹل کے سیکشن میں سائٹ میں داخل ہونے کے لیے ضروری رسائی کوڈ شامل ہوتا ہے۔

D. رپورٹ کو کیسے استعمال کرنا ہے

یہ سیکشن اس بارے میں رہنمائی فراہم کرتا ہے کہ والدین اس رپورٹ کو اپنے بچے کے استاد (اساتذہ) کے ساتھ بات کرنے کے لیے کیسے استعمال کر سکتے ہیں۔ والدین اور معلموں کے لیے باقاعدگی سے جانچ کرتے رہنا ضروری ہے، تاکہ یقینی بنایا جا سکے کہ طلباء درست راستے پر رہنے کے لیے ضروری مہارتیں سیکھ رہے ہیں۔ یہ معلومات بچے کی خوبیوں اور مشکلات کی شناخت کرنے میں بھی مدد کر سکتی ہے تاکہ والدین اور معلمین طالب علم کی تعلیمی پیش رفت کی سمت معاونت کرنے کے لیے کام کر سکیں۔

2.4.2 جائزے کے مجموعی اسکورز

E. مجموعی کارکردگی کی گرافیکل نمائندگی: مجموعی اسکیل اسکور اور پرفارمنس لیول

یہ بصری خاکہ کارکردگی کی پانچ سطحوں کو ظاہر کرتا ہے اور یہ کہ طالب علم کا مجموعی اسکیل اسکور کارکردگی کے پیمانے پر کہاں موجود ہے۔ طالب علم کے اسکور کی نشاندہی مجموعی اسکیل اسکورز، جو کارکردگی کی ہر سطح کو ظاہر کرتے ہیں، کی حدوں کے اندر کالے تھون کے ذریعے کی جاتی ہے۔ مجموعی اسکیل اسکورز کی حدوں کی نشاندہی گرافک کے نیچے کی گئی ہے۔ گریڈ کے تمام درجات میں ELA/L اور ریاضی، دونوں میں کارکردگی کے درجہ 2 تک پہنچنے کے لیے اسکیل اسکور 700، کارکردگی کے درجہ 3 کے لیے 725 اور کارکردگی کے درجہ 4 کے لیے 750 ہے۔ کارکردگی کی سطح 5 تک پہنچنے کے لیے درکار اسکیل اسکور مختلف ہوتا ہے۔ کارکردگی کے ہر درجہ کے لیے اسکیل اسکور کی حدوں کی مکمل فہرست کے لیے **اپینڈکس A** سے رجوع کریں۔ اس حصے میں ریاست کے لیے مجموعی اوسط اسکیل اسکور اور ریاست کی کارکردگی کے فیصد بھی موجود ہوتے ہیں۔

F. آپ کے بچے کا اسکور

رپورٹ کا یہ حصہ آپ کے بچے کے مجموعی اسکیل اسکور اور ساتھ ہی ساتھ اگر اس نے وہ ٹیسٹ کئی مرتبہ لیا ہو، تو اس اسکور میں ممکنہ تبدیلیوں کے تخمینے کے حوالے سے معلومات فراہم کرتا ہے۔

G. لیکسائل اور کوائٹل اقدام

لیکسائل اقدام طالب علم کی عبارت خوانی کی صلاحیت اور متن کی دشواری، جیسے کسی کتاب یا رسالہ کے مضمون، دونوں کی نمائندگی کرتا ہے۔ جب ایک ساتھ استعمال کیے جائیں، تو لیکسائل ریڈر اور لیکسائل اقدامات ایسی کتابیں، مضامین اور دیگر مواد منتخب کرنے میں والدین اور معلمین کی مدد کرتے ہیں جو طالب علم کی انفرادی عبارت خوانی صلاحیت کے مماثل ہوں۔ جب کوئی طالب علم اپنی لیکسائل رینج کے اندر کوئی متن پڑھتا ہے، تو اس بات کا امکان ہوتا ہے کہ وہ اس متن سے اتنا سمجھ لے جس کے معنی نکلتے ہوں، جبکہ اب بھی اسے دلچسپی برقرار رکھنے اور سیکھنے میں مناسب دشواری ہو رہی ہوگی۔

مزید معلومات کے لیے براہ کرم www.Lexile.com سے رجوع کریں

ایک کوائٹائل اقدام طالب علم کی ریاضی کامیابی اور ریاضی کی مہارت یا تصور کی دشواری دونوں کی نمائندگی کرتا ہے۔ کوائٹائل اقدامات معلمین کو ایسے مناسب ریاضی یا وسائل کی نشاندہی کرنے میں مدد کرتا ہے جو ان کے طالب علم کی صلاحیتوں کے مماثل ہوں تاکہ وہ اپنی تدریس کا ہدف تیار کر سکے اور طالب علم کی ضرورتوں کو پورا کر سکتے۔

مزید معلومات کے لیے براہ کرم www.quantiles.com سے رجوع کریں

H۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل (SGP)

طالب علم کے فروغ کا پرسنٹائل طالب علم کے ایک سال سے اگلے تک کے اسکورز کا حساب رکھ کر طالب علم کی انفرادی پیش رفت کا اندازہ لگاتا ہے۔ 1 سے 99 کی حد کے ساتھ، زیادہ نمبر زیادہ فروغ کو ظاہر کرتے ہیں اور کم نمبر کم فروغ کو ظاہر کرتے ہیں۔ کارکردگی کی سطحوں کے علاوہ، یہ معلومات طلباء، معلمین اور نگہداشت کے فراہم کنندگان کو طالب علم کے سیکھنے کے عمل کو بہتر طریقے سے سمجھنے میں مدد دینے کے لیے فراہم کی جا رہی ہے۔ فروغ (SGP) اور طالب علم کے موجودہ اسکور، دونوں کو دیکھنے سے اس بارے میں ایک زیادہ جامع تصویر سامنے آتی ہے کہ طالب علم نے کسی سال سے اگلے تک کیا سیکھا۔

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل ایک طالب علم کی کارکردگی کا ریاست کے اندر اس کے تعلیمی ساتھیوں کے ساتھ موازنہ کرتے ہیں۔ "تعلیمی ساتھی" ریاست میں وہ طالب علم ہوتے ہیں، جنہوں نے سابقہ سالوں میں اسی طرح کا جائزہ لیا اور ملتا جلتا اسکور حاصل کیا۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل ان تعلیمی ساتھیوں کی شرح کی نشاندہی کرتا ہے، جن کے برابر یا جن سے زیادہ طالب علم نے اسکور حاصل کیا۔

زیادہ تر ماہرین امراض اطفال کے دفاتر میں، دیوار پر لمبائی اور وزن کے لیے نشوونما کے چارٹس لگے ہوئے ہوتے ہیں۔ یہ ہمیں اس بات کو سمجھنے میں مدد کرتا ہے کہ بچے کی دوسرے بچوں کی نسبت حالت کیا ہے۔ مثلاً ایک ایسا بچہ جس کی لمبائی 45 ویں پرسنٹائل پر آتی ہے اپنی عمر کے بچوں جتنا لمبا ہے یا 45% سے زیادہ لمبا ہے۔ اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائلز کی بھی اسی طرح تشریح ہوتی ہے، مگر پیمائش فروغ کے حوالے سے ہوتی ہے۔ پوائنٹس کی صورت میں ایک طالب علم کا اسکور "توقعات کے مطابق" کے زمرے سے کم ہو سکتا ہے، مگر ہو سکتا ہے کہ اس طالب علم کا اپنے ساتھیوں کی نسبت زیادہ فروغ (اسکور میں بہتری) ہوا ہو۔ اس کے برعکس، اگر کسی طالب علم نے ٹیسٹ میں زیادہ اسکور لیے ہوں مگر اس نے اپنے تعلیمی ساتھیوں کی نسبت وقت کے ساتھ زیادہ بہتری نہ دکھائی ہو، تو اس کا اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کم ہو سکتا ہے۔

طلباء کے فروغ کا پرسنٹائل اس بات کا تعین کرنے میں زیادہ مفید ہے کہ طالب علم ہر سال کیسی کارکردگی ظاہر کر رہا ہے۔ مثلاً اگر طالب علم کا ریاضی میں کل اسکور پچھلے سال سے تبدیل ہوتا ہے، تو کیا یہ بامعنی ہے یا نہیں؟ اگر طالب علم کے فروغ کا پرسنٹائل 50 ہے، تو یہ طالب علم مثالی نشوونما ظاہر کر رہا ہے۔ کسی طالب علم کے فروغ کے 50 پرسنٹائل کا مطلب ہے کہ وہ 50 ویں پرسنٹائل میں ہے: 50% طلباء نے وقت کے ساتھ اسکورز میں کم بہتری حاصل کی اور 50% نے زیادہ یا بالکل بھی بہتری حاصل نہیں کی۔

طلباء کے فروغ کا پرسنٹائل جتنا زیادہ ممکن ہو، اتنے زیادہ ڈیٹا کے ذریعے نکالا جاتا ہے۔ طالب علم کے فروغ کو اسی طرح کے اسکورز والے تعلیمی ساتھیوں کے مقابلے میں ناپا جاتا ہے۔ مثلاً گریڈ 3 کی ریاضی اور گریڈ 4 کی ریاضی میں "توقعات کو پورا کیا" کے زمرے کے اسکورز حاصل کرنے والے طالب علم کے پرسنٹائل کی درجہ بندی اس سال کے گریڈ 5 کے ریاضی کے جائزے کے لیے ایسی ہو گی جو ان ساتھیوں کے ساتھ موازنے پر مبنی ہو گا، جو اس نے گریڈز 3 اور 4 میں ریاضی کے جائزوں میں اسی طرح کا اسکور (توقعات پر پورا اترے) حاصل کیا۔ اگر اس طالب علم کے پاس گریڈ 3 کی ریاضی کے لیے اسکور نہیں ہے، تو طالب علم کے فروغ کا پرسنٹائل اس سے ایک سال پہلے کے اسکور پر مبنی ہو گا۔ اگر یہ پہلا سال ہے، جس میں طالب علم نے جائزے میں شرکت کی ہے، تو اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کا حساب لگانا ممکن نہیں ہے۔

طالب علم کی گریڈ 3 کے لیے انفرادی رپورٹوں میں اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل شامل نہیں ہو گا، کیونکہ ان طلباء نے سابقہ سالوں میں اس طرح کے جائزے میں شرکت نہیں کی۔

2.4.3 سب کلیم کے زمرے کے مطابق کارکردگی

ا. سب کلیم کا زمرہ

انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے رپورٹنگ کے ہر زمرے کے اندر مخصوص مہارتوں کے مجموعے ہوتے ہیں، جن کا طلباء IAR میں مظاہرہ کرتے ہیں۔ ریاضی کے لیے سب کلیمز فراہم کیے جاتے ہیں، مگر وہ رپورٹنگ کے زمروں کے نیچے بیان کردہ نہیں ہوتے، کیونکہ وہ انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے ہوتے ہیں۔ سب کلیم کے ہر زمرے میں سب کلیم کی شناخت کرنے والا ہیڈر شامل ہوتا ہے، جو ایک تشریحی آئیکن ہوتا ہے، جو طالب علم کی کارکردگی کی نمائندگی کرتا ہے اور اس میں یہ وضاحت شامل ہوتی ہے، کہ آیا طالب علم نے سب کلیم کی توقعات کو پورا کیا ہے۔

ب. سب کلیم پرفارمنس انڈیکٹرز

ایک طالب علم کا سب کلیم زمرہ اس بات کی نمائندگی کرتا ہے کہ طالب علم نے سب کلیم میں کتنی اچھی کارکردگی دکھائی ہے۔ مجموعی اور رپورٹنگ کے زمرے کے اسکورز کی طرح ہی، ہر سب کلیم میں طالب علم کی مہارت کی پیمائش ایک مشترکہ، ذیلی پیمائشی پیمانے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اس پیمانے کے درجہ 1-2 کی حد میں کارکردگی کو "کم درجے کی تیاری"، درجہ 3 میں کارکردگی کو "درمیانے درجے کی تیاری" اور درجہ 4-5 کی حد میں کارکردگی کو "اعلیٰ درجے کی تیاری" کے طور پر زمرہ بند کیا گیا ہے۔

سب کلیم کارکردگی اسکیل اسکورز یا کارکردگی کے درجوں کی بجائے زمروں کے ذریعے بیان کی جاتی ہے۔

- اعلیٰ درجے کی تیاری - H کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے
- درمیانے درجے کی تیاری - M کے حرف سے بیان کیا جاتا ہے
- کم درجے کی مستعدی - L کے حرف سے بیان کی جاتی ہے

ک. سب کلیم پرفارمنس انڈیکٹر گریفکس کی وضاحت

ہر سب کلیم کے لیے طالب علم کی کارکردگی کی نشاندہی ایک سب کلیم پرفارمنس انڈیکٹر کے ذریعے کی جاتی ہے۔

- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے H** کا مطلب ہے کہ طالب علم نے "اعلیٰ درجے کی تیاری" ظاہر کیا، جس کا مطلب ہے کہ طالب علم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 4 یا 5 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء کا زیادہ امکان ہے کہ وہ سب کلیم کے مواد کے شعبے میں مزید پڑھائی کرنے کے لیے تعلیمی طور پر اچھی تیاری رکھتے ہیں اور انہیں تعلیمی افزودگی کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔
- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے M** کا مطلب ہے کہ طالب علم نے "درمیانے درجے کی تیاری" ظاہر کی، جس کا مطلب ہے کہ طالب علم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 3 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء کو ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی سے مزید پڑھائی کے لیے تعلیمی معاونت کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔
- **مختص کردہ سب کلیم کے لیے L** کا مطلب ہے کہ طالب علم نے "کم درجے کی تیاری" ظاہر کیا، جس کا مطلب ہے کہ طالب علم کی سب کلیم میں کارکردگی، کارکردگی کے درجہ 1 یا 2 کے مطابق مہارت کے درجے کی عکاسی کرتی ہے۔ سب کلیم کے اس زمرے میں طلباء ممکنہ طور پر سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی سے مزید پڑھائی کے لیے تعلیمی طور پر اچھی طرح تیار نہیں ہیں۔ ایسے طلباء کو سب کلیم کے مواد کے شعبے میں کامیابی بڑھانے کے لیے ممکنہ طور پر تعلیمی مدد کی ضرورت ہے۔

2.4.4 رپورٹنگ کے زمرے کے مطابق کارکردگی

نوٹ: ریاضی کے لیے، رپورٹوں کے زمرے شامل نہیں ہوتے۔ اسی وجہ سے، ریاضی کے نمونے کے IAR پر L اور M کے لیے کوئی مارکرز نہیں ہوتے ہیں۔

ا. رپورٹنگ کا زمرہ

انگریزی زبان کے فنون/خواندگی کے لیے، رپورٹنگ کے دو زمرے ہیں، پڑھنا اور لکھنا، جن کی شہ سرخی کے ذریعے نشاندہی کی گئی ہے۔

M. رپورٹنگ کے زمرے کے اسکیل اسکور کے ذریعے کارکردگی

انگلش لینگویج آرٹس/لٹریسی کی انڈویجوئل اسٹوڈنٹ رپورٹس کے لیے، طالب علم کی رپورٹنگ کے ہر زمرے میں کارکردگی مجموعی اسکیل اسکور سے ایک مختلف پیمانے پر ایک اسکیل اسکور (حصہ 2.1.1 دیکھیں) کے طور پر فراہم کی جاتی ہے۔ اس وجہ سے، رپورٹنگ کے ہر زمرے کے اسکیل اسکورز کا جمع مجموعی اسکیل اسکور کے برابر نہیں ہو گا۔ حوالے کے لیے، اس سیکشن میں رپورٹنگ کے ہر زمرے کے لیے ممکنہ اسکیل اسکورز کی حد شامل ہے (یعنی پڑھنے کے لیے 10-90 اور لکھنے کے لیے 10-60)

جیسا کہ مجموعی (یا "جمع شدہ") اسکیل اسکورز کے ساتھ ہوتا ہے، رپورٹنگ کے ہر زمرے میں طالب علم کی مہارت کی پیمائش کا ایک مشترکہ، بنیادی، پیمائشی پیمانے کے مطابق تخمینہ لگایا جائے گا۔ پڑھنے کے لیے، کارکردگی کی سطح 4 کا معیار 50 اسکیل اسکور پر رکھا گیا ہے۔ لکھنے کے لیے، کارکردگی کی سطح 4 کا معیار 35 اسکیل اسکور پر رکھا گیا ہے۔ لہذا، ایک طالب علم کو پڑھنے میں 50 یا لکھنے میں 35 حاصل کر کے توقعات کے مطابق سمجھا جا سکتا ہے۔

ILAR طلباء کی
انفرادی رپورٹ (ISR)
کو سمجھنا