

سائنس کی جائزہ رپورٹ، 2023-2024

الینوائے سائنس جائزہ (ISA) کا ہر ایک طالب علم کامیاب ایکٹ (ESSA) کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے فراہم کیا جاتا ہے۔ ESSA تقاضا کرتا ہے کہ ریاستیں درج ذیل گریڈز میں سے ہر ایک میں ایک بار طلباء کا سائنس کا امتحان لیں: 3-5، 6-9، اور 10-12۔ الینوائے ISA کی فراہمی گریڈ 5، 8 اور 11 کو کرتا ہے۔ جائزہ تقریباً دو گھنٹوں کے دورانیے پر مشتمل ہوتا ہے۔ نتائج سائنس کی کارکردگی کا اعلیٰ سطحی اشارہ فراہم کرتے ہیں اور انہیں سائنس میں طالب علم کی مجموعی مہارت کا تعین کرنے کے لیے دوسرے مقامی ڈیٹا پوائنٹس کے ساتھ ملا کر استعمال کرنا ضروری ہے۔ ISA کے نتائج کا مقصد اسکول اور ضلعی سطحوں پر تدریس کو شکل دینے کے لیے سائنس کی وسیع پیمانے پر منظر کشی کے طور پر کام کرنا ہے۔



IL والدین کے پورٹل <https://il-results.pearsonaccessnext.com> پر جانے کے لیے RQ کوڈ اسکین کریں اور اپنے بچے کی کارکردگی کے نتائج تک آن لائن رسائی کرنے کے لیے درج ذیل کوڈ کا استعمال کریں۔

yzZ7ppDNW4mp

میں اس رپورٹ کو کیسے استعمال کر سکتا/سکتی ہوں؟

موجودہ تدریس کی وضاحت کرنے کے لیے ریاستی تعلیمی بورڈ نے ISA اسکورز کو مہارتوں کے چار لیولز میں تقسیم کیا ہے۔

اپنے اساتذہ سے درج ذیل پوچھیں:

- کیا آپ ان مہارتوں اور تنقیدی سوچ کی صلاحیتوں کی مثالیں فراہم کر سکتے ہیں جو پانچویں (5) جماعت کی سائنس میں مہارت کی مختلف سطحوں کی خصوصیت ہیں؟ (مزید معلومات کے لیے، ملاحظہ کریں <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- یہ رپورٹ آپ کے بچے کی موجودہ خوبیوں اور مشکلات کے بارے میں کیا کہتی ہے؟
- وہ اس سال کیا کریں گے اور آپ کے بچے کی پیش رفت میں مدد کے لیے گھر پر کیا جا سکتا ہے؟

آپ کے بچے کا اسکور

<<FIRSTNAME>> نے ISA 2024 کے پانچویں گریڈ میں 810

کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ اسکور بچے کی حالیہ تعلیمی مہارتوں اور علم اور سیکھی ہوئی چیزوں کے نئے تعلیمی کاموں پر اطلاق کرنے کی اس کی موجودہ صلاحیتوں کا تخمینہ لگاتا ہے۔ اعلیٰ اسکورز عموماً سائنس کے علم کی ایک مضبوط رینج اور اس علم کا اطلاق زیادہ پیچیدہ تعلیمی کاموں اور مسائل پر کرنے کی زیادہ صلاحیت کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ آپ کے بچے کا ISA اسکور اس کی موجودہ تعلیمی ترقی کا ایک تخمینہ ہے۔ آپ کے بچے کا اسکور 6.3 پوائنٹس تک کم یا زیادہ بھی ہو سکتا ہے۔ یہ تبدیلی کی وہ مقدار ہے جس کی توقع آپ کے بچے کے اسکور میں ہو گی اگر وہ کئی بار ٹیسٹ دے گا۔ اسکورز میں پائے جانے والے چھوٹے موٹے تضادات کو بڑھا چڑھا کر بیان نہیں کیا جانا چاہیے۔

یہ یاد رکھنا اہم ہے کہ ماضی کی کارکردگی سے مستقبل کی تعلیمی ترقی اور کامیابیوں کا تعین نہیں کیا جا سکتا۔ اعلیٰ معیار کی تعلیم اور طالب علم کی کوشش اور رغبت مستقبل کی کارکردگی کی تشکیل کاری میں معاون ہو سکتی ہے۔

اسکور کی رینج	مہارت کا لیول	بچے کا اسکور
900	لیول 4	
832		
799	لیول 3	810
770	لیول 2	
700	لیول 1	

کارکردگی کے لیولز

لیول 4: مثالی (833-900) اس لیول کا کام غیر معمولی معیار کا ہے۔ یہ مکمل اور درست دونوں ہوتا ہے۔ یہ معیار سے تجاوز کرتا ہے۔ یہ علم اور مہارتوں کا ایک نفیس اطلاق دکھاتا ہے۔

لیول 3: ماہر (799-831) اس لیول کا کام معیار پر پورا اترتا ہے۔ یہ قابل قبول کام ہے جو ضروری علم اور مہارتوں کے اطلاق کا مظاہرہ کرتا ہے۔ معمولی غلطیاں یا کوتاہیاں مجموعی معیار کو کم نہیں کرتی ہیں۔

لیول 2: ترقی پذیر (770-798) اس لیول کا کام معیار پر پورا نہیں اترتا ہے۔ یہ بنیادی، لیکن علم اور مہارتوں کے غیر مستقل اطلاق کو ظاہر کرتا ہے۔ معمولی غلطیاں یا کوتاہیاں مجموعی معیار کو کم کرتی ہیں۔ آپ کے کام کو مزید ترقی کی ضرورت ہے۔

لیول 1: ابھرتا ہوا (700-769) اس سطح کا کام علم اور مہارتوں کا جزوی استعمال ظاہر کرتا ہے۔ یہ سطحی (گہرائی کی کمی ہوتی ہے)، بکھرا ہوا، یا نامکمل ہوتا ہے اور اسے کافی ترقی دینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ آپ کے کام میں خامیاں یا کوتاہیاں ہیں۔

سائنس کی تیاری کے تین شعبوں پر ایک گہری نظر

ذیل میں موجود ٹیبل تین سائنس ڈومینز کے لیے طلبہ کے ڈومین اسکیل اسکور، ریاستی اسکیل اسکور کی اوسط، اور طلبہ کا پرسنٹائل درجہ دکھاتا ہے۔ مجموعی اسکیل اسکور یا درج بالا کارکردگی کے لیول کا موازنہ ذیل میں موجود تین ڈومین اسکیل اسکورز سے نہیں کیا جانا چاہیے کیونکہ یہ اسکورز ایک ہی اسکیل پر نہیں ہیں۔

ڈومین*	طالب علم کا ڈومین اسکیل اسکور	ریاستی اسکیل اسکور کی اوسط	طالب علم کا پرسنٹائل رینک**
زندگی (300-500)	999	999	99
جسمانی (300-500)	999	999	99
زمین/خلاء (300-500)	999	999	99

*ڈومین اسکور کا ایک دوسرے سے موازنہ نہیں کیا جاتا چاہیے۔
**طلبہ کے پرسنٹائل رینک کی اوسط نہیں نکالی جاتی چاہیے کیونکہ یہ شماریاتی طور پر نامناسب ہے۔

مجموعی طور پر تشخیص کے نتائج کا اسکیل اسکور حیاتیاتی سائنس، طبیعی سائنس، اور زمینی و خلائی سائنس کے شعبوں کو سمجھنے کے لیے سائنس کی تشخیص پر طالب علم کی کارکردگی کو ظاہر کرتا ہے۔

تینوں ڈومینز سائنس کے وسیع موضوعی شعبے ہیں۔ حیاتیاتی، طبیعی، اور زمینی و خلائی سائنس کے امتزاج کا استعمال قابل مشاہدہ اور قابل پیمائش مظاہر کے بارے میں سوالات کے جوابات کے لیے کیا جا سکتا ہے۔ انجینئرنگ، ٹیکنالوجی، اور سائنس کو سائنس کی تینوں ڈومینز میں ضم کیا گیا ہے۔

ایک بات چیت شروع کریں: آپ ان نتائج کا استعمال اپنے بچے، ٹیچر، یا اسکول کے منتظمین کے ساتھ سائنس کے بارے میں بات چیت شروع کرنے کے لیے کر سکتے ہیں۔ ذیل میں کچھ عنوانات اور سوالات ہیں جو آپ اپنے اسکول کے ٹیچرز، پرنسپلز، اور دوسروں کے ساتھ گفتگو میں استعمال کر سکتے ہیں۔

ISA ایک متحرک اور اختراعی تشخیص ہے۔ یہ سائنس میں الیونائے کے تدریسی معیارات (ILS) سے منسلک ہے، جو نیکسٹ جنریشن سائنس کے معیارات (NGSS) پر مبنی ہیں۔ معیارات اور تشخیص طلباء کو حقائق کو یاد کرنے کے لیے کہنے سے کہیں بہتر ہیں۔ دونوں طلباء سے حقائق کے ساتھ سوالات کے "جواب" دینے اور ایسا کیوں ہے اس کی وضاحت کرنے کے قابل ہونے اور ثبوت اور استدلال کے ساتھ اپنے جوابات کی حمایت کرنے کا کہتے ہیں۔ معیارات طلباء کو مربوط اور باہم مربوط تصورات کا استعمال کرتے ہوئے سائنس کے ساتھ مشغول ہونے کا کہتے ہیں۔

میں اپنے بچے کے اسکول میں ٹیچرز یا منتظمین سے کیا سوالات پوچھ سکتا/سکتی ہوں؟

- مجھے ILS سے منسلک کلاس روم سے کیا توقع کرنی چاہئے؟
- الیونائے تدریسی معیارات کے اطلاق سے سائنس کی تعلیم کیسے بدلی ہے؟
- سائنس کے نئے معیارات کس طرح میرے بچے کو کالج اور لیا کیریئر کے لیے تیار کریں گے؟

اسکولوں نے موجودہ نصاب کو سائنس کے نئے معیارات سے موافق بنانے کے لیے کیا تبدیلیاں کی ہیں؟

- سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ اور ریاضی (STEM) کو کیسے سائنس کے نصاب میں ضم کیا جائے گا؟
- میرے طالب علم کے اسکول میں ترقی کرنے کے ساتھ کیا معیارات ایک گریڈ سے دوسرے گریڈ تک کے مطابق ہوتے ہیں؟
- سہ جہتی تدریس کیا ہے اور یہ میرے بچے کو کیسے متاثر کرے گی؟
- میرے بچے کو نئے معیارات کے دائرہ کار میں سیکھنے کے لیے کونسی مختلف مہارتیں اور قابلیتیں درکار ہوں گی؟
- ان معیارات کے حوالے سے اپنے بچے کی کارکردگی کو تیار کرنے، حوصلہ افزائی کرنے، بہتر بنانے اور آگے بڑھانے کے لیے ہم گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

مجھے اپنے بچے سے کیا پوچھنا چاہیے؟

- قدرتی تجربے کی وضاحت کرنے کے لیے
- وہ ایسا کیوں سمجھتے ہیں کی ان کی وضاحت درست ہے۔
- اپنے جواب کے لیے ثبوت (حقائق، ڈیٹا، مشاہدات، وغیرہ) فراہم کرنے کے لیے
- اس بارے میں وضاحت (استدلال) فراہم کرنے کے لیے کہ ان کا ثبوت اصل خیال کی تائید کیوں کرتا ہے۔
- سائنسی مظاہر کے ارد گرد "کیوں" کیونکہ سائنس کا لطف ثبوت کا تجزیہ کرنا اور استدلال تیار کرنا ہے!

وسائل:

- الیونائے ریاستی تعلیمی بورڈ، سائنس کے وسائل: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- NGSS میں والدین کی مدد کرنے کے وسائل: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- NGSS کے معیارات کو سمجھنا: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>