

Informe de la Evaluación de Ciencias, 2023–2024

La Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA, por sus siglas en inglés) se administra en cumplimiento con la Ley Cada Estudiante Triunfa (en inglés, ESSA). La ESSA estipula que cada estado debe evaluar a los alumnos en Ciencias una vez en cada uno de los intervalos entre los siguientes grados: 3.º-5.º, 6.º-9.º y 10.º-12.º. Illinois administra la evaluación ISA en el 5.º, 8.º y 11.º grado. La evaluación dura aproximadamente dos horas. Los resultados indican con un alto nivel de aproximación el desempeño en Ciencias y deben usarse junto con otros puntos de información local para determinar la competencia general de un alumno en Ciencias. Los resultados de la evaluación ISA están destinados a servir como una perspectiva a gran escala de la materia de Ciencias y a orientar la enseñanza en todas las escuelas y distritos.

Utilice el código QR para visitar el Portal de Padres de Familia de IL en <https://il-results.pearsonaccessnext.com> y use el siguiente código para acceder en línea a los resultados del rendimiento de su hijo.



yzZ7ppDNW4mp

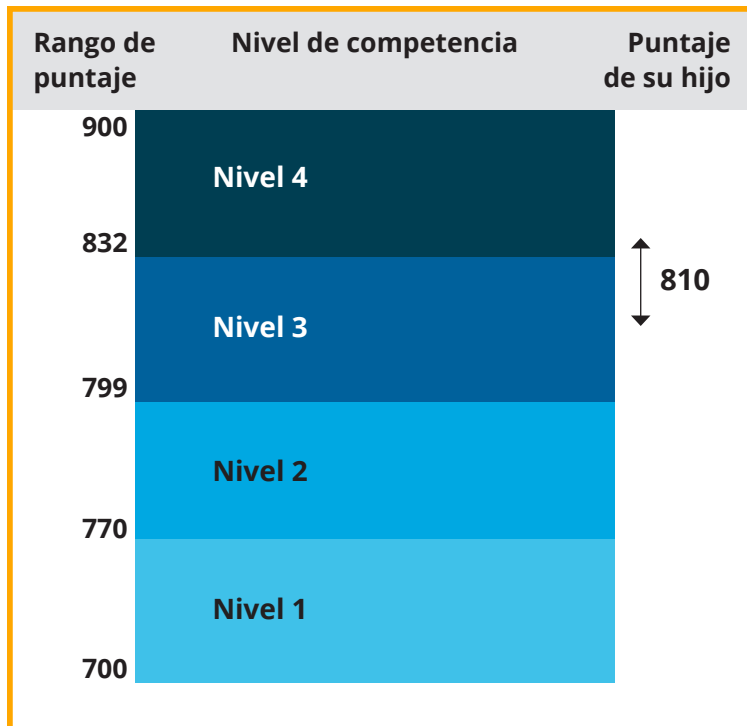
¿Cómo puedo utilizar este informe?

El Consejo Estatal de Educación ha dividido las calificaciones de la evaluación ISA en cuatro niveles de competencias para describir el aprendizaje actual.

Pregúnteles a sus maestros:

- ¿Puede darme ejemplos de las destrezas y habilidades de pensamiento crítico que sean característicos de los diferentes niveles de competencia en Ciencias de 5.º grado? (para más información, visite <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- ¿Qué dice este informe sobre las fortalezas y desafíos actuales de su hijo?
- ¿Qué harán este año y qué se puede hacer en casa para ayudar a su hijo a progresar?

El puntaje de su hijo



<<NOMBRE>> alcanzó un puntaje de **810** para 5.º grado en la evaluación ISA de 2024. Este puntaje estima los niveles actuales de destrezas y conocimientos académicos y la capacidad actual de aplicar dicho aprendizaje en nuevas tareas académicas. Los puntajes más altos normalmente reflejan un rango más sólido de conocimientos de Ciencias y una mayor capacidad para aplicar dichos conocimientos en tareas y problemas académicos más complejos.

Es importante recordar que el puntaje de la evaluación ISA de su hijo es una **estimación** de su aprendizaje actual. El puntaje de su hijo puede ser hasta **6.3** puntos más alto o más bajo. Este es el cambio que se esperaría en el puntaje de su hijo si tomara la evaluación varias veces. No se debe dar excesiva importancia a las pequeñas diferencias en los puntajes.

Es importante recordar que el desempeño pasado no determina el futuro del crecimiento y éxito académico. La educación de alta calidad junto con el esfuerzo y la participación del alumno ayudan a conformar el futuro desempeño.

Niveles de desempeño

Nivel 4: Ejemplar (832-900) El trabajo a este nivel es de una calidad excepcional. Es minucioso y preciso. Supera el estándar. Muestra una aplicación sofisticada de conocimientos y habilidades.

Nivel 3: Competente (799-831) El trabajo a este nivel alcanza el estándar. Es trabajo aceptable que demuestra la aplicación de conocimientos y habilidades básicos. Los pequeños errores u omisiones no afectan la calidad general.

Nivel 2: En desarrollo (770-798) El trabajo a este nivel no alcanza el estándar. Muestra la aplicación básica, aunque irregular, de conocimientos y habilidades. Los pequeños errores u omisiones afectan la calidad general. Tu trabajo requiere desarrollo adicional.

Nivel 1: Emergente (700-769) El trabajo a este nivel muestra una aplicación parcial de conocimientos y habilidades. Es superficial (carece de profundidad), fragmentado o incompleto, y requiere mejorar considerablemente. Tu trabajo contiene errores u omisiones.

ANÁLISIS MÁS PROFUNDO DE LAS TRES ÁREAS DE APTITUD EN CIENCIAS

La siguiente tabla muestra el puntaje del alumno en la escala del área, la media del puntaje según la escala estatal y el percentil del alumno para las tres áreas de Ciencias. El puntaje general según la escala o el nivel de desempeño que se ve más arriba no debe compararse con los puntajes según la escala de las tres áreas a continuación, ya que los puntajes no se encuentran en la misma escala.

Área*	Puntaje del alumno en la escala del área	Media del puntaje en la escala estatal	Percentil del alumno**	
Ciencias biológicas (300-500)	999	999	99	Los alumnos desarrollarán una comprensión de moléculas, organismos, ecosistemas, herencia y evolución biológica.
Ciencias físicas (300-500)	999	999	99	Los alumnos desarrollarán una comprensión de la ubicación de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra y la actividad humana.
Ciencias de la Tierra y el espacio (300-500)	999	999	99	Los alumnos desarrollarán una comprensión de la materia, la estabilidad del movimiento, la energía y las ondas.

*No se debe comparar el puntaje de las áreas entre sí.

**No se debe promediar el percentil del alumno, ya que es estadísticamente incorrecto.

El puntaje según la escala general de evaluación de los resultados representa el desempeño del alumno en la evaluación de Ciencias en cuanto a la comprensión de las ciencias biológicas, físicas y de la Tierra y el espacio.

Las tres áreas son disciplinas generales de Ciencias. Se pueden utilizar combinaciones entre las ciencias biológicas, físicas y de la Tierra y el espacio para responder preguntas sobre fenómenos que se pueden observar y medir. La ingeniería, tecnología y la aplicación de la ciencia forman parte de las tres áreas de Ciencias.

Inicie una conversación: Puede utilizar estos resultados para iniciar una conversación con su hijo, un maestro o la dirección de la escuela sobre Ciencias. A continuación, encontrará algunos temas y preguntas que puede utilizar en sus charlas con maestros, directores y otras personas de la escuela.

La evaluación ISA es un examen dinámico e innovador. Se adapta a los Estándares de Aprendizaje de Illinois (ILS, por sus siglas en inglés), que se basan en los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (en inglés, NGSS). Los estándares y la evaluación no requieren que los alumnos solo memoricen hechos. En ambos casos se les pide que "respondan" a las preguntas con datos y que sean capaces de explicar el por qué y justificar sus respuestas con pruebas y razonamiento. Los estándares requieren que los alumnos se relacionen con la ciencia a través de conceptos integrados e interrelacionados.

¿Qué puedo preguntar a los maestros o directores de la escuela de mi hijo?

- ¿Qué puedo esperar de una clase que utiliza los ILS?
- ¿De qué manera la educación científica se modificó por aplicar los Estándares de Aprendizaje de Illinois?
- ¿De qué manera los nuevos estándares en Ciencias prepararán a mi hijo para la universidad o para una carrera?

¿Qué cambios implementaron las escuelas para adaptar el programa actual a los nuevos estándares científicos?

- ¿De qué manera se incorporarán la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) al programa de Ciencias?
- Los estándares, ¿se adaptan grado a grado a medida que mi hijo avanza en la escuela?
- ¿Qué es el aprendizaje tridimensional y de qué manera afectará a mi hijo?
- ¿Qué variedad de habilidades y competencias deberá aprender mi hijo en el marco de los nuevos estándares?
- ¿Qué podemos hacer en casa para preparar, motivar, mejorar y hacer progresar el desempeño de mi hijo respecto de estos estándares?

¿Qué debería pedirle a mi hijo?

- Que explique una experiencia natural.
- Que diga por qué piensa que su explicación es verdadera.
- Que muestre pruebas (hechos, datos, observaciones, etc.) que sustenten su respuesta.
- Que explique (con su razonamiento) por qué sus pruebas respaldan la idea original.
- El "por qué" que rodea los fenómenos científicos, ¡ya que lo divertido de la ciencia es analizar la evidencia y formular razones!

Recursos:

- Recursos para Ciencias del Illinois State Board of Education (Consejo de Educación del Estado de Illinois): <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Recursos para ayudar a los padres con los NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Qué son los NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>