

2023 - 2024学年科学评估报告

实施伊利诺伊州科学评估（ISA）旨在满足《每个学生成功法案》（ESSA）的要求。ESSA要求各州在以下每个年级阶段对学生进行一次科学测试：3-5年级、6-9年级和10-12年级。伊利诺伊州在5年级、8年级和11年级实施伊利诺伊州科学评估（ISA）。评估时长约为两个小时。评估结果提供科学表现的高水平指标，必须与其他本地数据点结合使用，从而鉴定学生的整体科学技能。ISA结果用作大型科学摸底测验，方便调整学校和学区层面的教学。

请扫描二维码，以访问伊利诺伊州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>，并使用以下代码在线获取您孩子的测试结果。



yzZ7ppDNW4mp

如何使用此报告？

州教育委员会将伊利诺伊州科学评估（ISA）分数分为四个能力等级来描述目前学习情况。

请咨询您的老师：

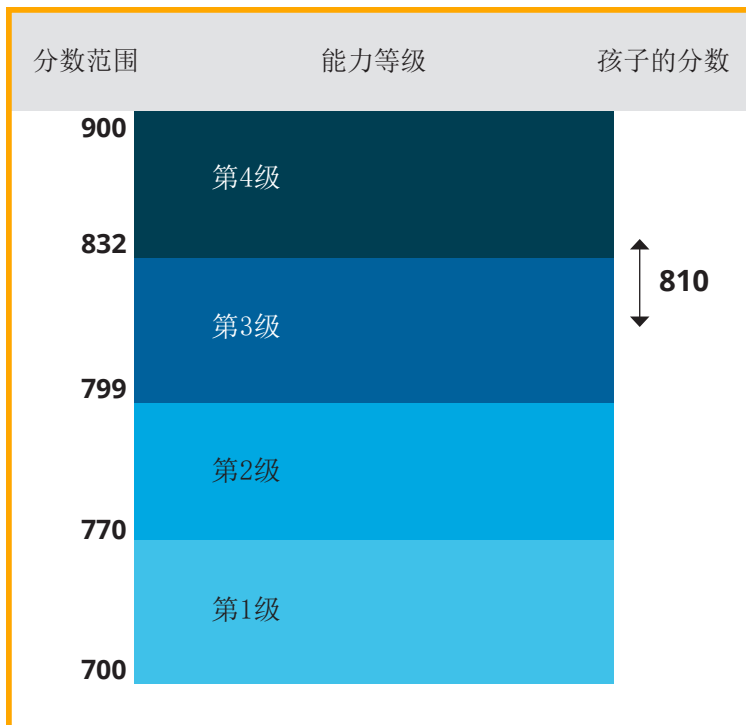
- 您能否举例说明5年级科学不同能力等级所特有的技能和批判性思维能力？（如欲了解更多信息，请访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>）
- 这份报告中对您孩子目前优势和面临的挑战有何说明？
- 您的孩子今年将做什么以及在家里可以做些什么来帮助其取得进步？

您孩子的分数

<<名>>在2024年伊利诺伊州科学评估（ISA）中的5年级分数为**810**。该分数评估目前学业技能和知识水平以及目前将所学知识应用到新学业任务的能力。较高分数通常反映更广泛科学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的能力更强。

请务必记住，您孩子的ISA分数是对其当前学习情况的预估。您孩子的分数可能比这个分数高或低**6.3分**。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

请务必记住，往期成绩并不能决定未来学业进步和成功。优质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



能力等级

第4级：优秀（832-900） 该等级成绩优异。既全面又准确。超过标准水平。表现出游刃有余地运用知识和技能。

第3级：精通（799-831） 该等级成绩达到标准水平。这是可接受的成绩，表现出能够运用基本知识和技能。微小错误或遗漏不会影响整体质量。

第2级：有待提升（770-798） 该等级成绩不达标。表现出基本但不一致地运用知识和技能。微小错误或遗漏会降低整体质量。需要进一步提高成绩。

第1级：初学（700-769） 该等级成绩表现出部分运用知识和技能。肤浅（缺乏深度）、零散或不完整，需要大幅进步。学习上存在错误或遗漏。

仔细研究科学预备内容的三个领域

三个科学领域的学生领域量表分数、州量表分数平均值和学生百分位数排名如下表所示。上述总体量表分数或成绩等级不应与以下三个领域量表分数进行比较，因为这些分数不在同一量表中。

领域*	学生领域量表分数	州 量表分数平均值	学生百分位数排名**	
生命 (300-500)	999	999	99	学生将逐步了解分子到有机体、生态系统、遗传和生物进化。
物理 (300-500)	999	999	99	学生将逐步了解地球在宇宙中的位置、地球系统以及地球和人类活动。
地球/太空 (300-500)	999	999	99	学生将逐步了解物质、运动稳定性、能量和波。

*不应相互比较领域分数。

**不应对学生百分位数排名进行平均，因为这在统计上不合理。

总体评估结果量表分数代表针对学生在了解生命科学、物理科学以及地球和太空科学领域的科学评估中的成绩。

这三个领域是广泛的科学主题领域。将生命、物理以及地球和太空科学相结合，可用来回答有关可观察和可测量现象的问题。工程、技术和科学应用均纳入这三个科学领域。

开始对话：您可以使用这些结果与您的孩子、老师或学校管理人员开始进行有关科学的对话。您与学校的老师、校长和其他人讨论时可以使用的一些主题和问题如下所述。

ISA是一项创新的动态评估。它与科学方面的伊利诺伊州学习标准（ILS）保持一致，该标准基于下一代科学标准（NGSS）。这些标准和评估不仅仅是要求学生记住事实。两者均要求学生用事实“回答”问题，并能够解释原因并用证据和推理来支持自己的答案。这些标准要求学生使用综合且相互关联的概念来了解科学。

我可以向孩子学校的老师或管理人员提出哪些问题？

- 我应该对符合伊利诺伊州学习标准（ILS）的课堂有何期望？
- 随着应用伊利诺伊州学习标准，科学教育发生了什么变化？
- 新的科学标准将为我孩子上大学和/或职业做何准备？

为了确保当前课程符合新的科学标准，学校做出了哪些改变？

- 如何将科学、技术、工程和数学（STEM）纳入科学课程？
- 随着我孩子在学校不断进步，各个年级的标准是否一致？
- 什么是三维学习？它将如何影响我的孩子？
- 在新标准的范围内，我的孩子需要学习哪些不同的技能和能力？
- 我们在家可以做些什么来准备、鼓励、改善和提高我孩子在这些标准方面的表现？

我应该向我的孩子了解哪些内容？

- 解释一种自然体验
- 他们认为自己的解释准确无误的理由。
- 为他们的回应提供证据（事实、数据、观察结果等）。
- 提供他们的证据为什么支持最初想法的解释（推理）。
- 围绕科学现象的“为什么”，因为科学的乐趣在于分析证据和进行推理！

资源：

- 伊利诺伊州教育委员会，科学资源：<https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- 帮助家长了解下一代科学标准（NGSS）的资源：<https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- 了解下一代科学标准（NGSS）：<https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>