

تقرير تقييم العلوم، 2024-2023

يتم إجراء تقييم إلينوي للعلوم (ISA) للإيفاء بالمتطلبات الواردة في قانون نجاح كل طالب (ESSA). يتطلب ESSA أن تقوم الولايات باختبار الطلاب في العلوم مرة واحدة في كل من توزيعات الصفوف التالية: 3-5 و 6-9 و 10-12. تقوم ولاية إلينوي بإجراء ISA في الصفوف 5 و 8 و 11. تكون مدة التقييم ساعتين تقريبًا. توفر النتائج مؤشرًا عالي المستوى لأداء العلوم ويجب استخدامها بشكل مقترن بنقاط البيانات المحلية الأخرى لتحديد الإجابة الإجمالية للطلاب في العلوم. تستهدف نتائج ISA تقديم صورة واسعة النطاق عن العلوم لتشكيل الإرشادات المتبعة على مستويات المدرسة والقطاع.



استخدم رمز الاستجابة السريعة RQ لزيارة بوابة أولياء أمور ولاية إلينوي على <https://il-results.pearsonaccessnext.com> واستخدم الرمز التالي للوصول إلى نتائج أداء طفلك عبر الإنترنت.

yzZ7ppDNW4mp

كيف يمكنني استخدام هذا التقرير؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم إلينوي للجاهزية (ISA) إلى أربعة مستويات إتقان لتوصيف التعلم الحالي.

اطلب من معلمك:

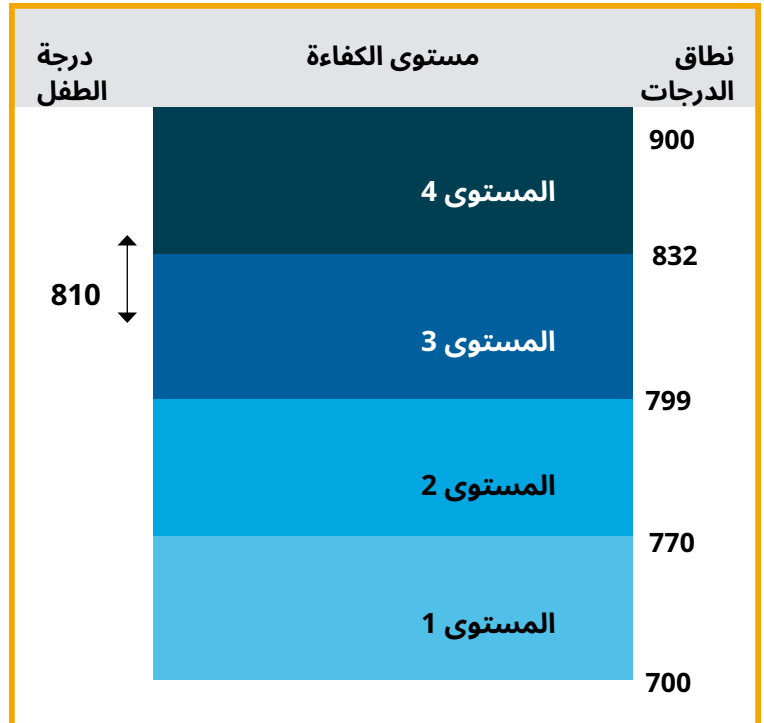
- هل من الممكن توفير أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي التي تعد من خصائص مستويات الكفاءة المختلفة في العلوم للصف الخامس؟ (لمزيد من المعلومات، قم بزيارة <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- ماذا يقول هذا التقرير عن نقاط القوة ونقاط الضعف الحالية عند طفلك؟
- ماذا سيفعلون هذا العام وما الذي يمكن فعله في المنزل لمساعدة طفلك على إحراز تقدم؟

درجات طفلك

حقق <<FIRSTNAME>> درجة **810** في الصف الخامس من تقييم ISA لعام 2024. هذه الدرجة تقدر المستويات الحالية للمهارات والمعرفة الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. الدرجات العالية عادة ما تعكس مستوى معرفة أقوى في الرياضيات وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومسائل أكاديمية أكثر تعقيدًا.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم ISA هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك لو كان/كانت ستأخذ الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم أن تتذكر أن الأداء السابق لا يحدد التطور والنجاح الأكاديمي في المستقبل. التعليم عال الجودة ومجهود الطالب ومشاركته تساعد في تشكيل الأداء المستقبلي.



مستويات الأداء

المستوى 4: نموذجي (900-833) العمل على هذا المستوى يكون بجودة استثنائية. إنه وافي ودقيق على حد سواء. إنه يتجاوز المستوى القياسي. إنه يُظهر تطبيقًا متطورًا للمعرفة والمهارات.

المستوى 3: بارع (799-831) العمل عند هذا المستوى يفي بالمعايير. عمل مقبول يوضح تطبيق المعرفة والمهارات الأساسية. أخطاء أو حالات تقصير بسيطة لا تنتقص من الجودة الإجمالية.

المستوى 2: التنمية (798-770) العمل عند هذا المستوى لا يفي بالمعايير. يُظهر تطبيقًا أساسيًا للمعرفة والمهارات، لكن غير ثابت. أخطاء أو حالات تقصير بسيطة تنتقص من الجودة الإجمالية. عمك بحاجة إلى تنمية إضافية.

المستوى 1: مُستجد (769-700) يظهر العمل في هذا المستوى تطبيقًا جزئيًا من المعرفة والمهارات. إنه مستوى عمل سطحي (يفتقر إلى العمق) أو مجزأ أو غير كامل أو بحاجة إلى تطوير كبير. عمك يحتوي على أخطاء أو حالات تقصير.

نظرة أدق على ثلاث جزئيات من الجاهزية للعلوم

يوضح الجدول أدناه الدرجات لمقياس مجال الطالب ومتوسط الدرجة على نطاق الولاية وتصنيف النسبة المئوية للطالب لمجالات العلوم الثلاثة. يجب ألا تتم مقارنة درجة النطاق الإجمالية أو مستوى الأداء أعلاه بدرجات نطاق المجالات الثلاثة أدناه لأن الدرجات ليست على نفس النطاق.

المجال*	درجة النطاق لمجال الطالب	متوسط الدرجة على نطاق الولاية	تصنيف النسبة المئوية للطالب**
الحياة (500-300)	999	999	99
فيزيائي (500-300)	999	999	99
الأرض/الفضاء (500-300)	999	999	99

* يجب ألا تتم مقارنة درجات المجال بنظيره.

** يجب ألا يتم حساب متوسط النسبة المئوية للطالب لأنه غير ملائم إحصائيًا.

تمثل درجات نطاق نتيجة التقييم الإجمالية أداء الطالب في تقييم العلوم للفهم في الجزئيات الخاصة بعلوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء.

المجالات الثلاثة هي جزئيات لمواضيع العلوم. يمكن استخدام مزيج من علوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء للإجابة على أسئلة متعلقة بظواهر قابلة للملاحظة وقابلة للقياس. يتم دمج الهندسة والتقنية وتطبيقات العلوم في مجالات العلوم الثلاثة.

ابدأ محادثة: يمكنك استخدام هذه النتائج لبدء محادثة مع طفلك أو معلمك أو مشرفي المدرسة بخصوص العلوم. توجد أدناه بعض الموضوعات والأسئلة التي يمكنك استخدامها في النقاش مع المعلمين والمديرين وآخرين في مدرستك.

تقييم ISA هو تقييم ديناميكي ومبتكر. إنه يتماشى مع معايير التعليم بولاية إلينوي (ILS) في العلوم، والتي تستند على معايير علوم الجيل التالي (NGSS). تتجاوز المعايير والتقييمات طرح الأسئلة على الطلاب لتذكر الحقائق، وكلاهما يحث الطلاب على "إجابة" الأسئلة بالحقائق والتمكن من شرح إجاباتهم ودعمها بالدليل والبيينة. تطلب المعايير من الطلاب المشاركة بالعلوم باستخدام المفاهيم المدمجة والمتراصة.

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أطحها على المعلمين أو المشرفين في مدرسة طفلي؟

- ما الذي يمكن أن أتوقعه من الصف الدراسي المتماشى مع معايير ILS؟
- كيف تغير تدريس العلوم مع تطبيق معايير التعلم لولاية إلينوي؟
- كيف ستجهز معايير العلوم الجديدة طفلي للكلية و/أو الحياة المهنية؟

ما هي التغييرات التي قامت بها المدارس لتجعل المنهج الحالي متماشياً مع معايير العلوم الجديدة؟

- كيف سيتم دمج العلوم والتقنية والهندسة والحساب (STEM) في منهج العلوم؟
- كيف تتماشى المعايير من صف إلى آخر مع تقدم الطالب عبر الصفوف المدرسية؟
- ما هو التعلم ثلاثي الأبعاد وكيف يؤثر على طفلي؟
- ما هي المهارات والقدرات المختلفة التي سيتطلب على طفلي تعلمها خلال نطاق المعايير الجديدة؟
- ما الذي يمكن أن نفعله في المنزل لتحضير وتشجيع وتحسين والنهوض بأداء الطفل بخصوص هذه المعايير؟

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أطحها على طفلي؟

- لشرح تجربة محايدة
- أسباب اعتقادهم بأن تفسيرهم حقيقي.
- توفير الأدلة (حقائق وبيانات وملاحظات وغيره) لإجاباتهم.
- تقديم شرح (منطقي) بخصوص الدليل الخاص بهم يدعم الفكرة الأصلية.
- "السبب" الذي يحيط بظاهرة علمية لأن متعة العلوم هي تحليل الأدلة وصياغة الحجج المنطقية!

الموارد:

- مجلس التربية بولاية إلينوي، موارد العلوم: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- موارد لمساعدة الآباء فيما يتعلق بـ NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- فهم معايير NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>