



GRADE 3 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

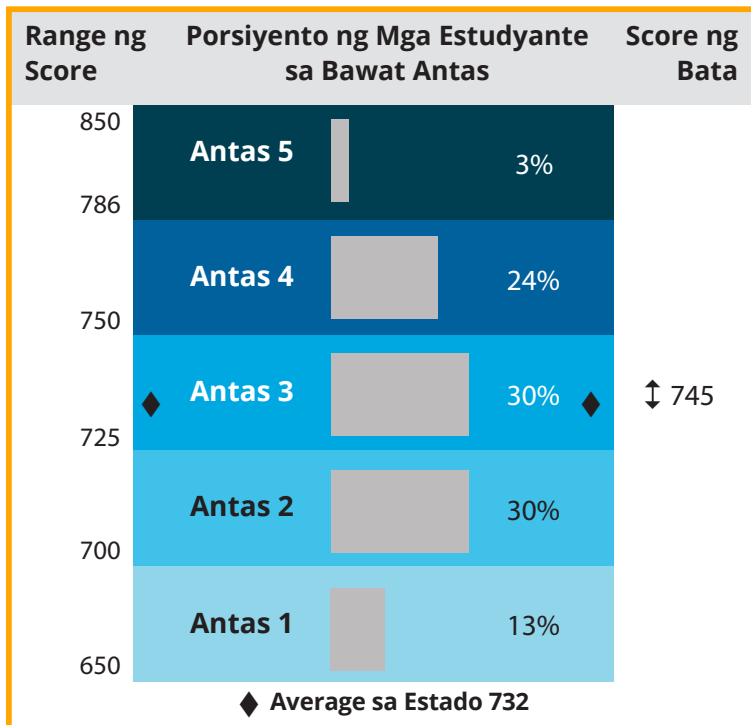
- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 3rd grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakakuha ng 3rd grade score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas matataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools



GRADE 4 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 4th grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

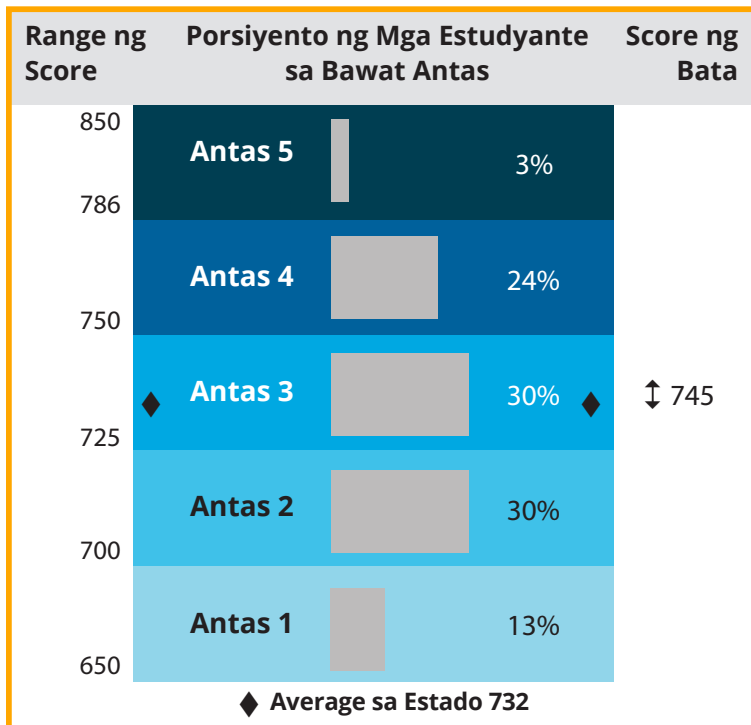
Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

4

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakatamo sa 4th grade ng score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas mataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools



GRADE 5 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 5th grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

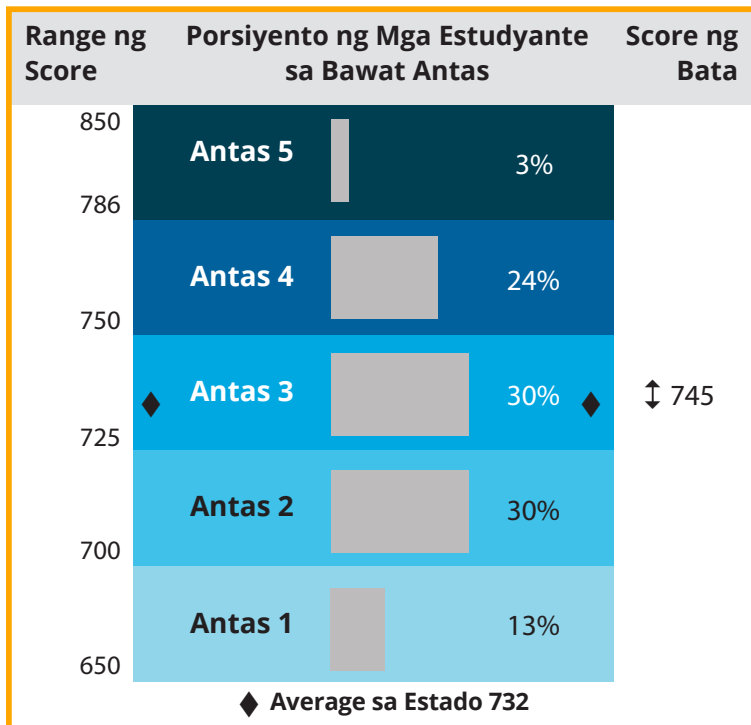
Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

5

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakatamo sa 5th grade ng score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas mataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools



GRADE 6 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 6th grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

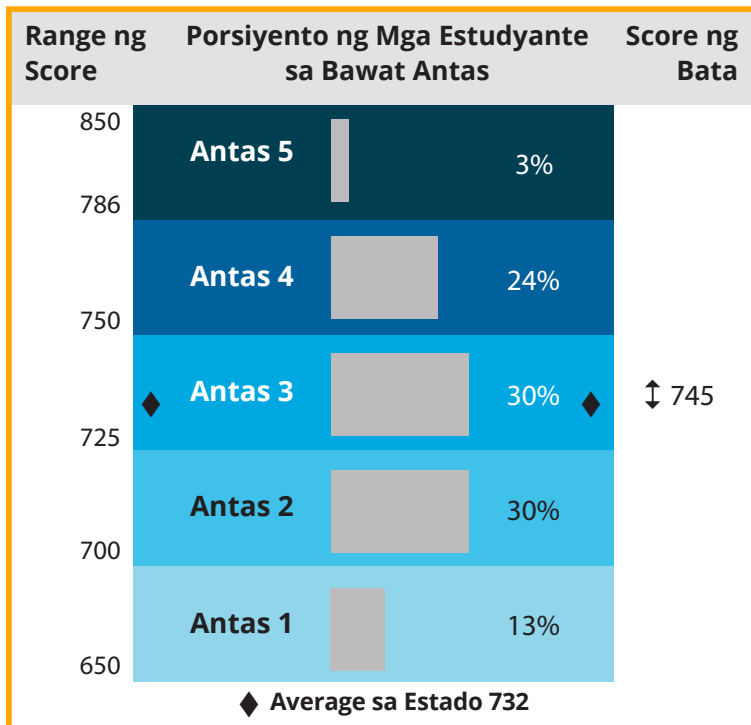
Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

6

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakatamo sa 6th grade ng score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas matataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools



GRADE 7 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

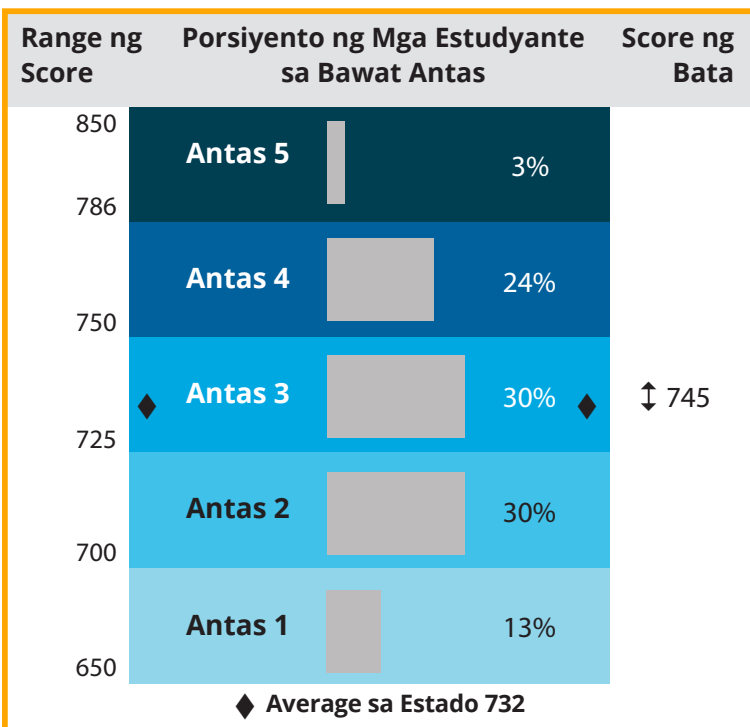
- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 7th grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakatamo sa 7th grade ng score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas matataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools



GRADE 8 MATEMATIKA

SPRING 2019

Mathematics Assessment Report (Ulat sa Pagtatasa sa Matematika), 2018–2019

Inilalarawan ng Illinois Learning Standards ang skills, kaalaman sa nilalaman, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na kailangan ng mga estudyante sa bawat grade level para manatili sa tamang daan patungo sa pagiging handa sa kolehiyo at career sa katapusan ng high school. Tinatantiya ng Illinois Assessment of Readiness (IAR) kung paano matagumpay na nakakasabay si PANGALAN ayon sa Illinois Learning Standards.

Ano ang Kahulugan ng Mga Score?

Hinati ng State Board of Education ang IAR scores sa limang antas ng kahusayan para mailarawan ang kasalukuyang pag-aaral:

- Humingi sa iyong mga guro ng mga halimbawa ng mga skill at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip na katangian ng iba't ibang antas ng kahusayan sa 8th grade na matematika.
- Para sa mas malawak na saklaw ng mga halimbawa, bumisita sa <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

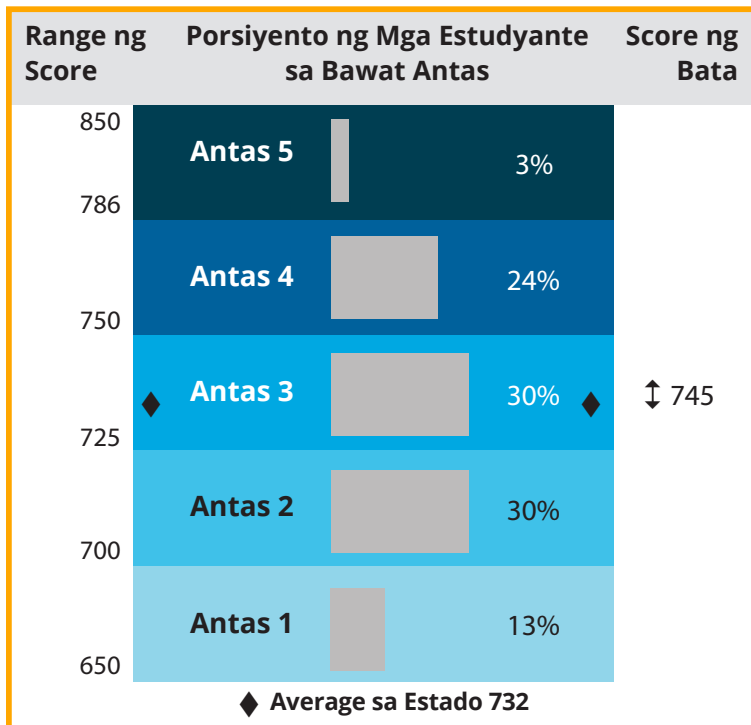
Paano Mo Magagamit ang Report na Ito?

Tanungin sa iyong mga guro:

- Ano ang sinasabi ng report na ito tungkol sa kasalukuyang mga lakas ng aking anak at sa mga hamon sa matematika?
- Ano ang gagawin ng mga guro sa taong ito para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad?
- Ano ang magagawa namin sa tahanan para matulungan ang aking anak na magkaroon ng matatag na pag-unlad ngayong taon?

8

Score ng Iyong Anak



Si PANGALAN ay nakatamo sa 8th grade ng score na **745** sa 2019 IAR. Ang score na ito ay nagtatantiya sa mga kasalukuyang antas ng kakayahan sa pag-aaral at kaalaman at ang kasalukuyang kakayahan na gamitin ang pinag-aralan na iyon sa mga bagong gawaing pang-akademiko. Ang mas matataas na score ay karaniwang nagpapahiwatig ng mas matatag na saklaw ng kaalaman sa matematika at mas magaling na kakayahan na gamitin ang kaalamang iyon sa mas mahihirap na gawaing pang-akademiko at problema.

Mahalagang tandaan na ang IAR score ng iyong anak ay isang **pagtatantiya** ng kanilang kasalukuyang pag-aaral. Ang score ng iyong anak ay maaaring nasa hanggang **2.4** points na mas mataas o mas mababa. Ito ang sukat ng pagbabagong aasahan sa score ng iyong anak kung kukuha siya ng pagsusulit nang maraming beses. Ang maliliit na pagkakaiba sa mga score ay hindi dapat bigyan ng lubusang pagpapakahulugan.

Mahalagang tandaan na hindi malalaman sa nakaraang pagganap ang pagsulong at tagumpay sa pag-aaral sa hinaharap. Ang mataas na kalidad na edukasyon at pagsisikap ng estudyante at pakikibahagi nito ay nakakatulong na hubugin ang pagganap sa hinaharap.

Student Growth Percentile

Ang student growth percentile ay nagkukumpara sa pagsulong ng bata sa pag-aaral kumpara sa pagsulong ng iba pang mga estudyante sa Illinois sa pagdaan ng panahon. Ang growth percentile na 50 ay average. Ang growth percentiles na mas mataas sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mataas sa average na pagsulong. Ang growth percentiles na mas mababa sa 50 ay nagpapahiwatig ng mas mababa sa average na pagsulong.

Ang score ng iyong anak sa taong ito ay pareho o mas mabuti pa kaysa sa 16 na porsiyento ng mga estudyante sa Illinois na may katulad na score ng iyong anak sa assessment sa (mga) nakaraang taon.

ISANG MAS MASUSING PAG-UUNAWA SA APAT NA LARANGAN NG PAGIGING HANDA SA MATEMATIKA

Upang manatili sa tamang daan upang maging handa sa kolehiyo at sa career, kailangang matuto ang mga estudyante ng maraming skill, kaalaman sa nilalaman ng tinuturo, at mga kakayahan sa kritikal na pag-iisip sa bawat antas ng grade. Madalas, ang mga ito ay nade-develop sa iba't ibang bilis dahil sa mga pagkakaiba sa mga priyoridad sa itinuturo sa paaralan ng bawat isa sa mga guro at paaralan, mga pagkakaiba sa mga interes ng estudyante at mga karanasan sa labas ng paaralan, at marami pang ibang salik.

Ang IAR ay naglalarawan sa pagiging handa sa limang larangan ng pagbabasa at pagsusulat sa pamamagitan ng paglalagay ng pagganap ng iyong anak sa antas na **H-Higher (Mas Mataas)**, **M-Middle (Katamtaman)**, o **L-Lower (Mas Mababa)** para sa bawat larangan. Ang pag-alam sa pagganap ng iyong anak sa mga kritikal na content domain ay nagbibigay ng pagkakataon sa iyong magkaroon ng mas mabisang talakayan sa mga guro ng iyong anak upang masuportahan ang pagsulong sa pag-aaral sa hinaharap.

- H** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Higher**, tanungin sa (mga) guro kung paano mahahamon ang iyong anak na makapagbuo ng mas makabuluhang mga kalakasan sa parehong paaralan at tahanan.
- M** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Middle**, tanungin sa (mga) guro kung paano matutulungan ang iyong anak na magpakita ng higit pang kahusayan sa larangang ito sa pamamagitan ng trabaho sa paaralan at mga aktibidad sa tahanan.
- L** Para sa mga pagtatantiya ng kahandaan na nasa antas na **Lower**, itanong sa (mga) guro ang tungkol sa mga dagdag na suportang kailangan ng iyong anak sa paaralan para makatugon sa mga inaasahan ayon sa grade level at kung anu-anong mga mapagkukuhanan ng tulong at impormasyon ang mayroon para matulungan ka sa pagsuporta sa iyong anak sa tahanan.

Ang mga estudyante na handa na sa apat na area na ito ay matagumpay na:

- L PANGUNAHING CONTENT**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng proportional relationships, adding, subtracting, multiplying at dividing gamit ang rational numbers, at linear expressions, equations, at inequalities
- M PAGPAPAHAYAG NG MATHEMATICAL REASONING (PANGANGATUWIRAN GAMIT ANG MATEMATIKA)**
Paglikha at pagbibigay-katuwiran sa mga lohikal na solusyon sa matematika at pagsusuri at pagwawasto sa pangangatuwiran ng iba
- H DAGDAG AT NAGBIBIGAY-SUPORTANG NILALAMAN**
Paglutas ng mga problemang kinabibilangan ng circumference, area, surface area, volume, statistics, at probability
- L MODELING AT APLIKASYON**
Paglutas sa mga problema sa tunay na buhay, pangangatawan at paglutas ng mga problema gamit ang mga simbolo, pangangatuwiran sa quantitative na paraan, at may estratehiya gamit ang mga naaangkop na tools