



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 3ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

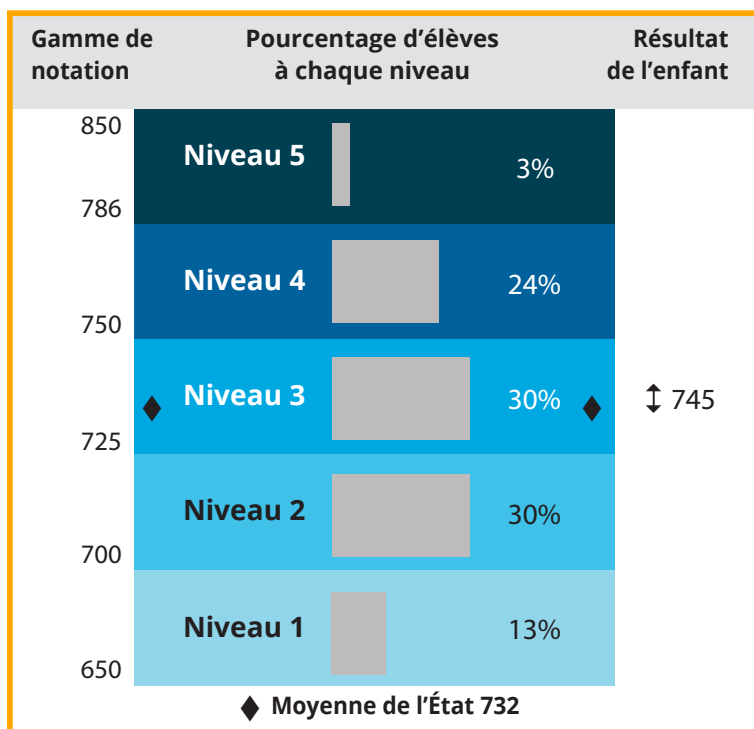
- Demandez à vos enseignants des exemples d'habiletés et d'esprit critique caractéristiques des différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 3ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

3ÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note en 3ème de **745** à l'IRA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 4ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

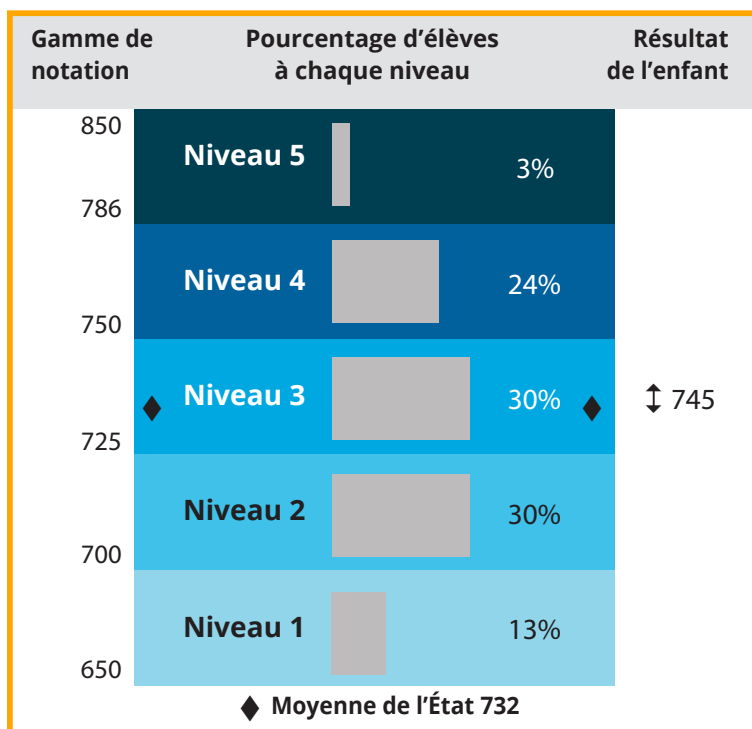
- Demandez à vos enseignants des exemples d'aptitudes et d'esprit critique caractéristiques des différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 4e.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

4ÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 4ème à l'IAR de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 5ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

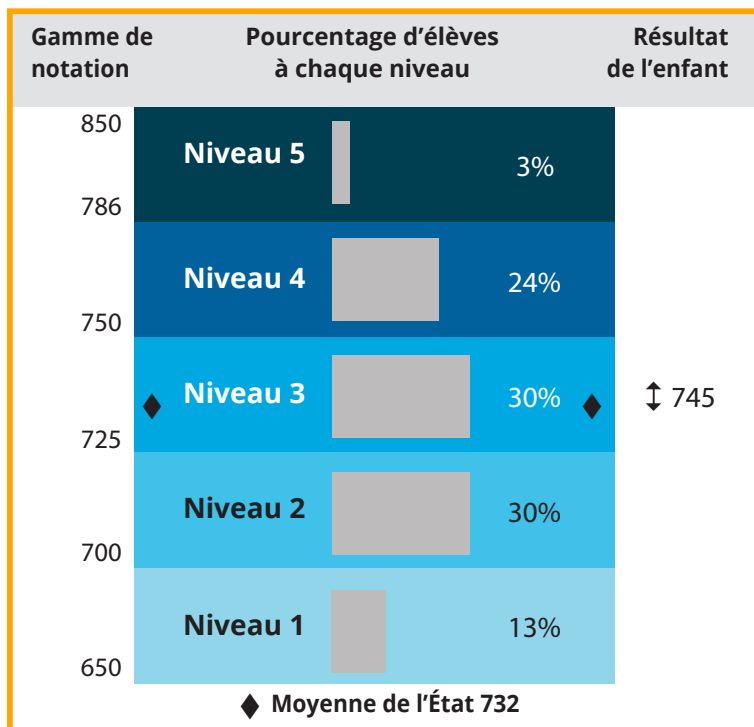
- Demandez à vos enseignants des exemples d'aptitudes et d'esprit critique caractéristiques des différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 5ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

5ÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 5ÈME à l'IAR de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 6ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

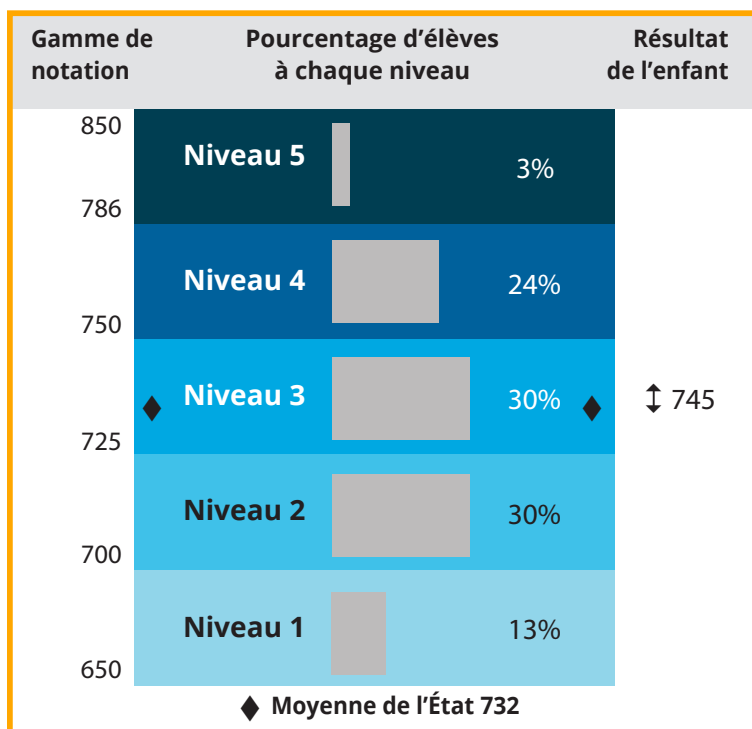
- Demandez à vos enseignants des exemples d'aptitudes et d'esprit critique caractéristiques des différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 6ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

GÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 6ème à l'IRA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 7ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

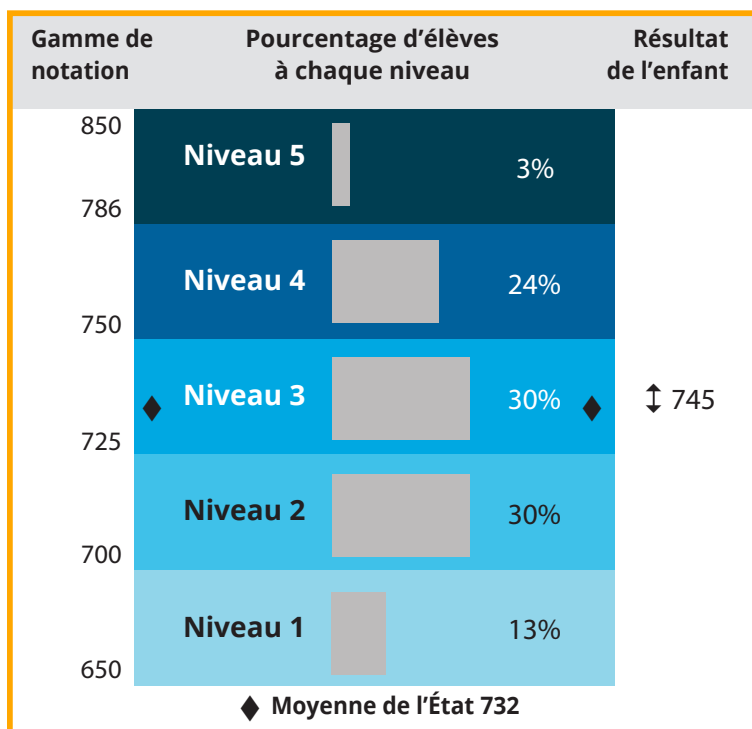
- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 7ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

7ÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 7ème à l'IRA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |



MATHÉMATIQUES CLASSE DE 8ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation en mathématiques, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

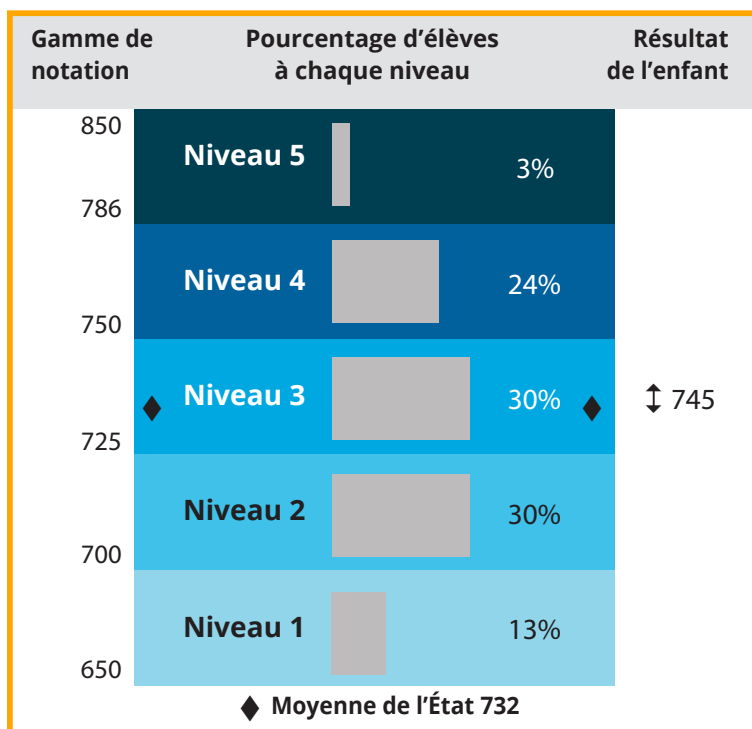
- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en classe de 8ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que suggère ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

8ÈME



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 8ème à l'IARA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **2,4** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 16 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à :

- | | |
|--|---|
| <p>L CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités.</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres.</p> |
| <p>H CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité.</p> | <p>L MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés.</p> |