



### 年级:3 - 数学

2019年春季

## 《数学评估报告》(2018年-2019年)

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

### 分数意味着什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于3年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 您可以如何使用此报告?

咨询您的老师:

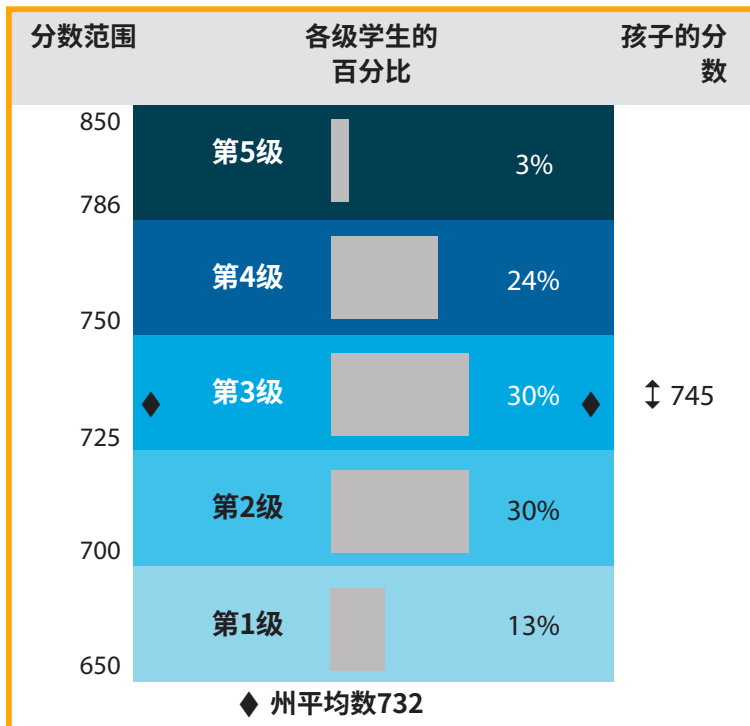
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2019年IAR上取得的3年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |



**年级:4 - 数学**

2019年春季

**《数学评估报告》(2018年-2019年)**

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

**分数意味着什么?**

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于4年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**您可以如何使用此报告?**

咨询您的老师:

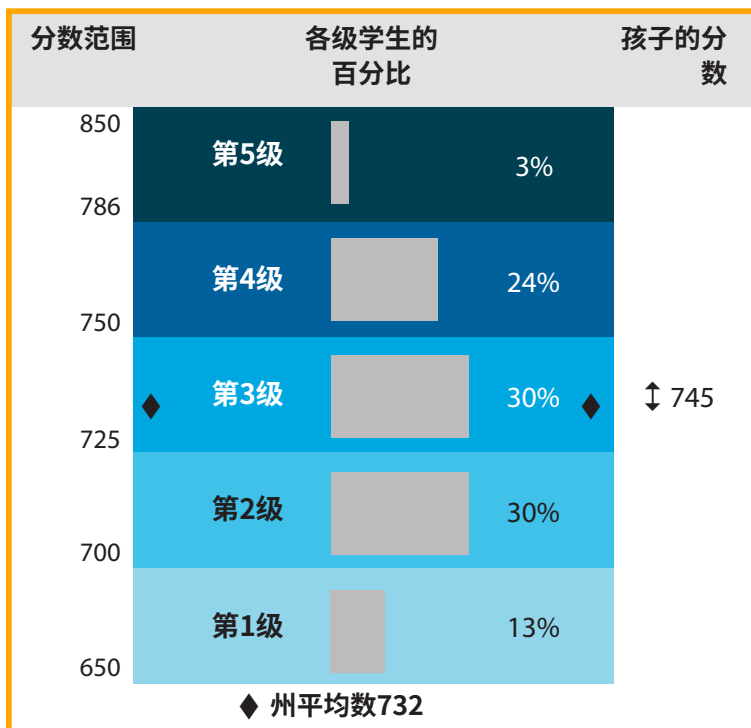
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

**您孩子的分数**

[名]在2019年IAR上取得的4年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |



**年级:5 - 数学**

2019年春季

**《数学评估报告》(2018年-2019年)**

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

**分数意味着什么?**

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于5年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**您可以如何使用此报告?**

咨询您的老师:

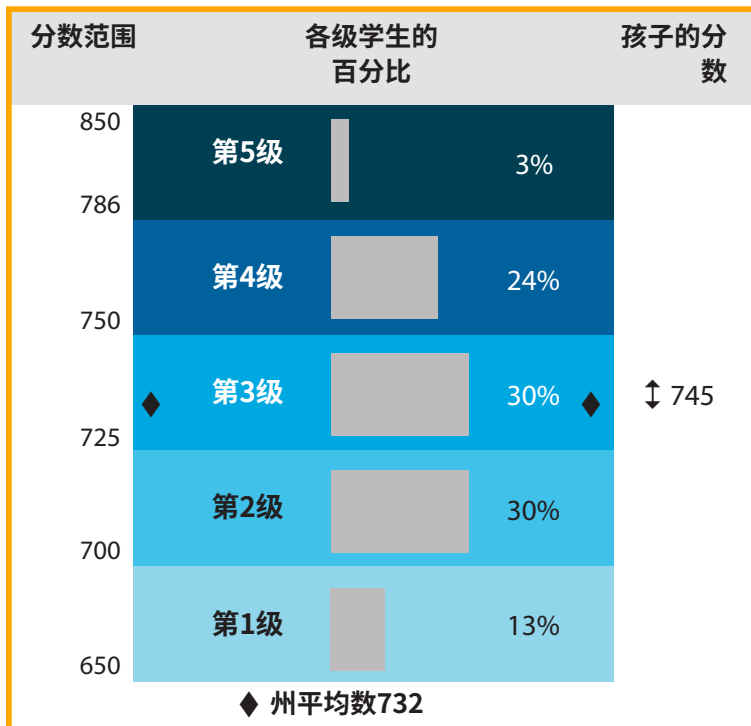
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

**您孩子的分数**

[名]在2019年IAR上取得的5年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |



**年级:6 - 数学**

2019年春季

**《数学评估报告》(2018年-2019年)**

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

**分数意味着什么?**

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于6年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**您可以如何使用此报告?**

咨询您的老师:

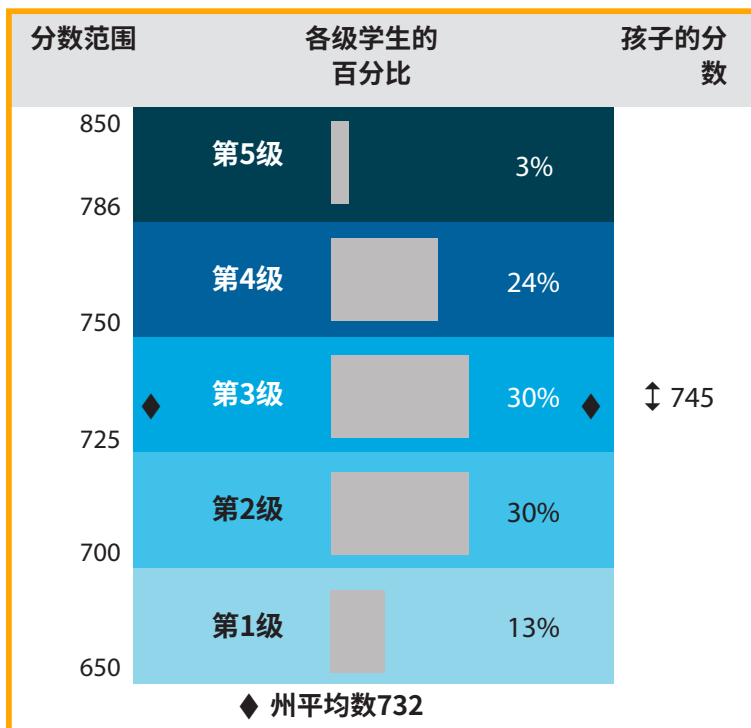
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

**您孩子的分数**

[名]在2019年IAR上取得的6年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |





**年级:7 - 数学**

2019年春季

**《数学评估报告》(2018年-2019年)**

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

**分数意味着什么?**

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于7年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**您可以如何使用此报告?**

咨询您的老师:

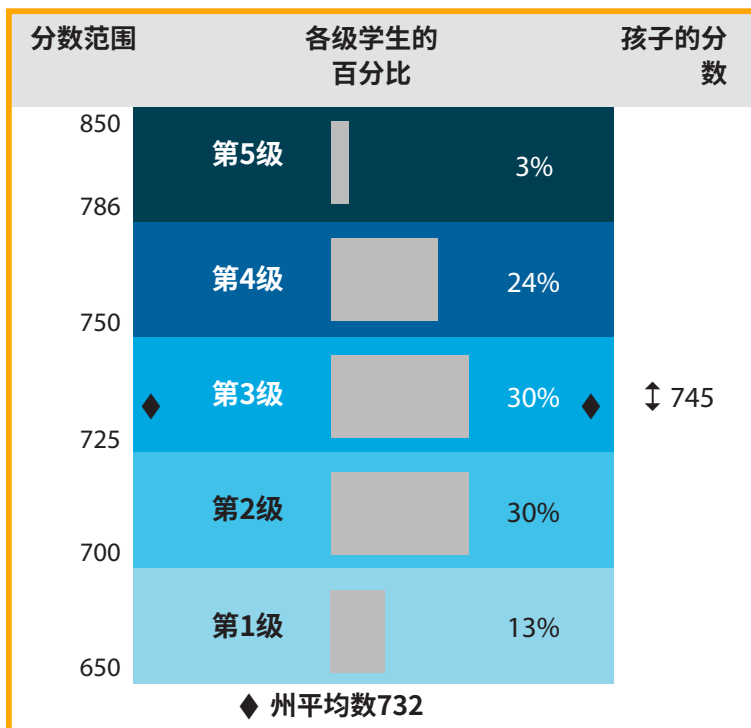
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

**您孩子的分数**

[名]在2019年IAR上取得的7年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |



**年级:8 - 数学**

2019年春季

**《数学评估报告》(2018年-2019年)**

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备就绪评估(IAR)估计[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准。

**分数意味着什么?**

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于8年级数学不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子。
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**您可以如何使用此报告?**

咨询您的老师:

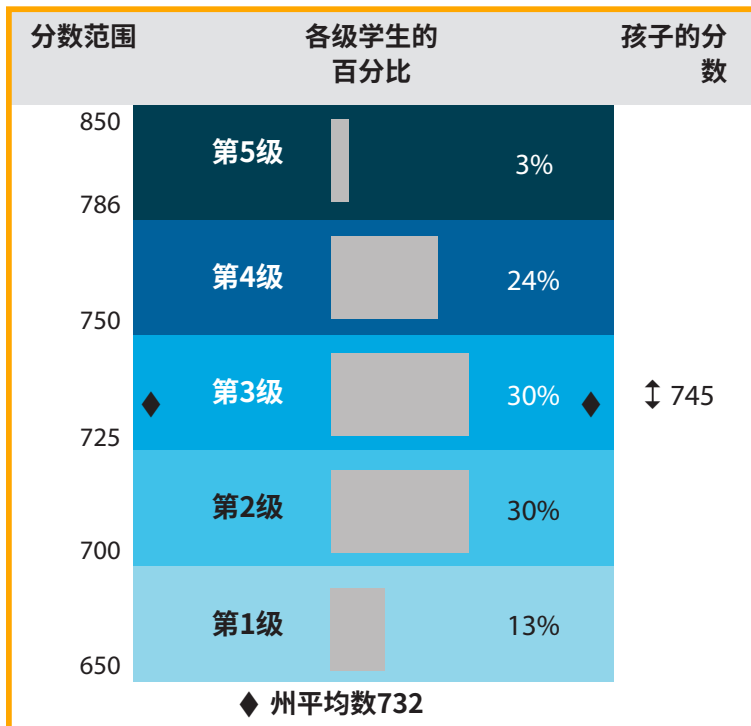
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

**您孩子的分数**

[名]在2019年IAR上取得的8年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是要记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。体质教育、学生努力和参与有助于塑造未来表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于前一年度评估中获得类似得分16%的伊利诺斯州学生。

## 更加密切观注四个领域的数学准备工作

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 对于**中级**准备情况估计, 请咨询老师如何通过学校工作和家中活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

### 在这四个方面做好准备的学生成功地:

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>             |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题, 用符号表示和解决问题, 定量推理, 以及战略性地使用适当工具</p> |