



NGŨ VĂN ANH LỚP 3

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 3
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

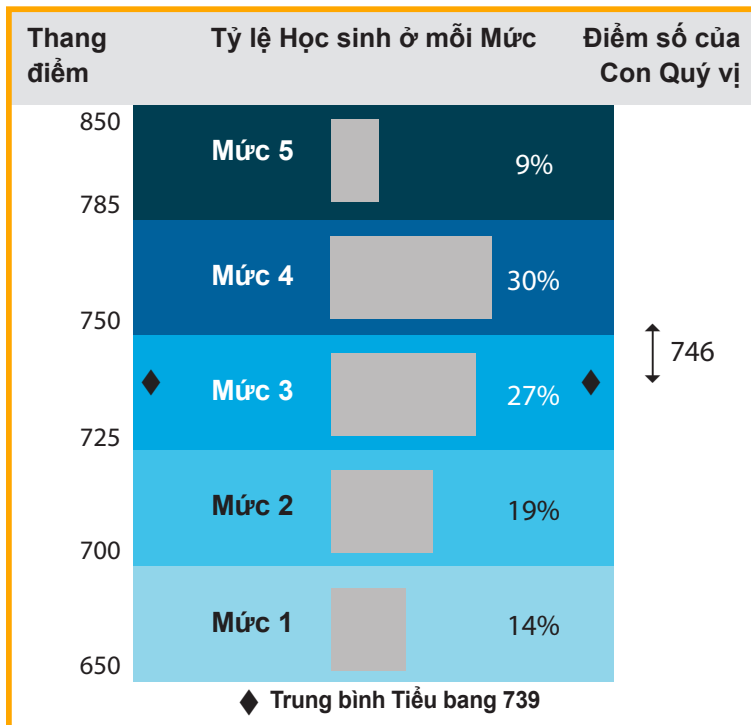
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 3 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

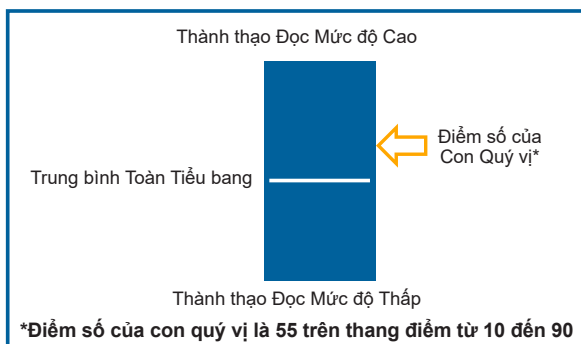
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

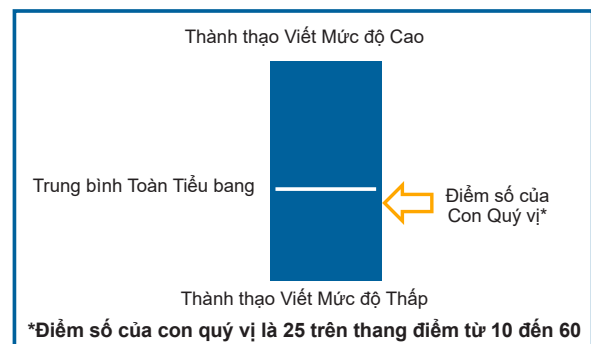
Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao** **NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- L-Thấp** **NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- H-Cao** **TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ
- M** **VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- M** **KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT





NGŨ VĂN ANH LỚP 4

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 4
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

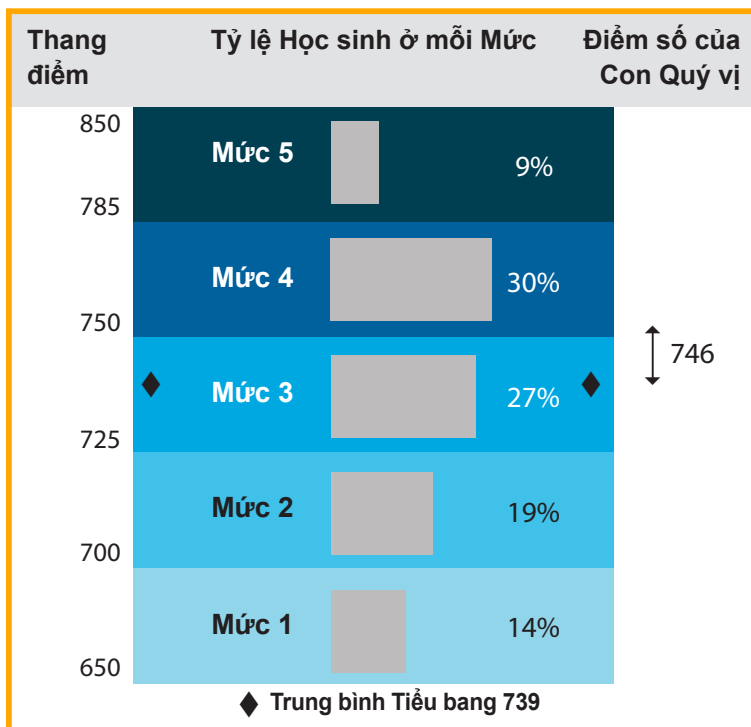
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 4 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

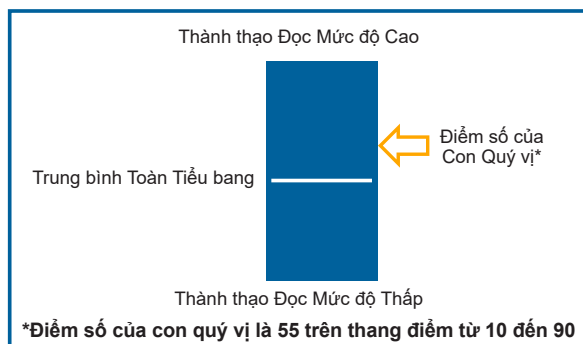
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

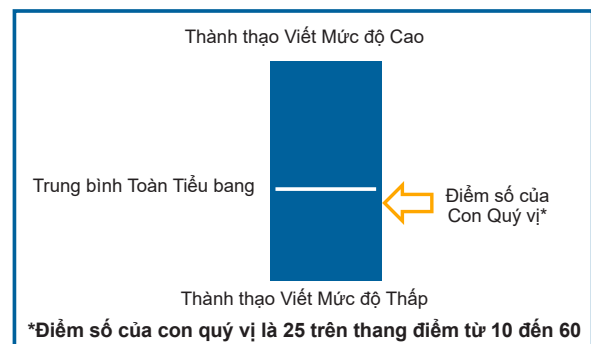
Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- M VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- L-Thấp NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- M KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn
- H-Cao TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT





NGŨ VĂN ANH LỚP 5

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 5
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

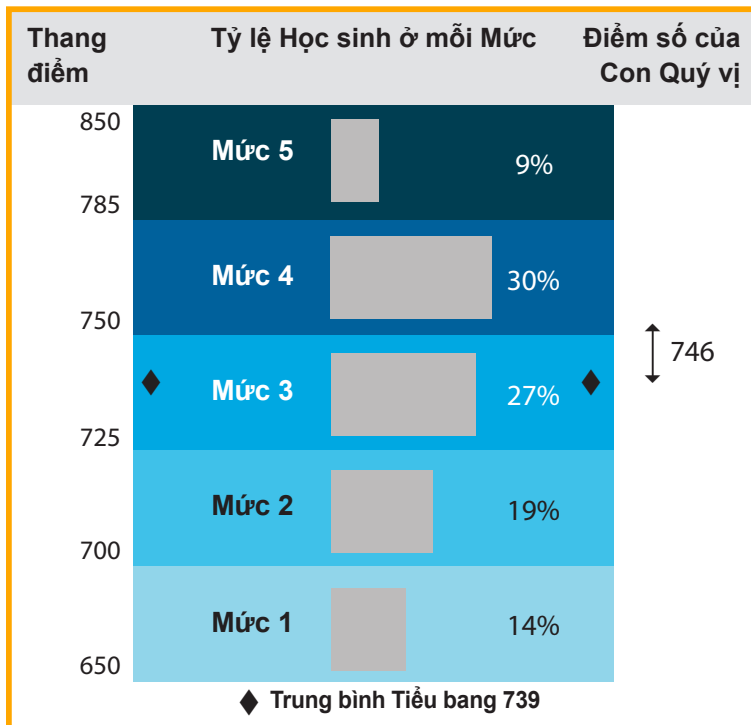
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 5 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

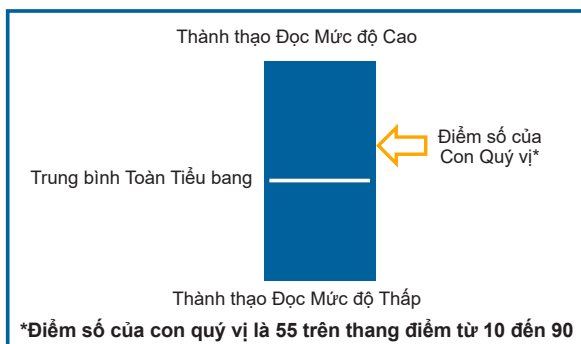
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

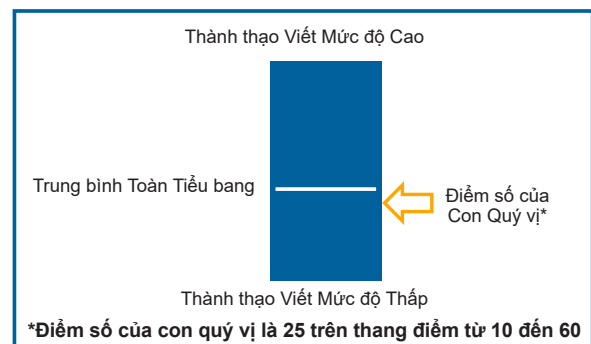
Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- M VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- L-Thấp NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- M KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn
- H-Cao TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT





NGŨ VĂN ANH LỚP 6

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 6
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

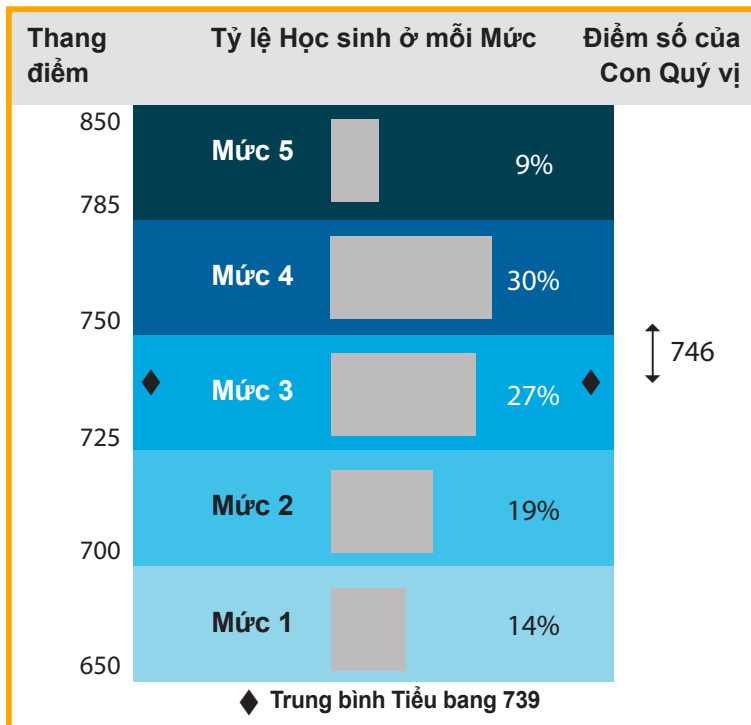
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 6 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

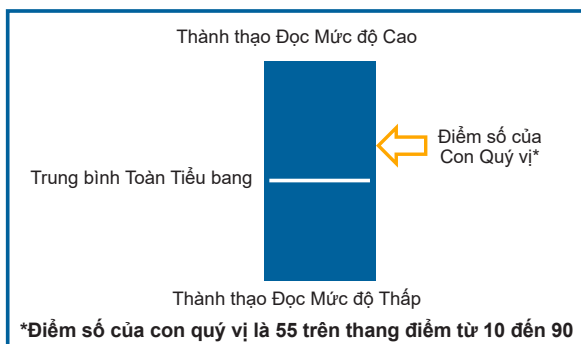
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

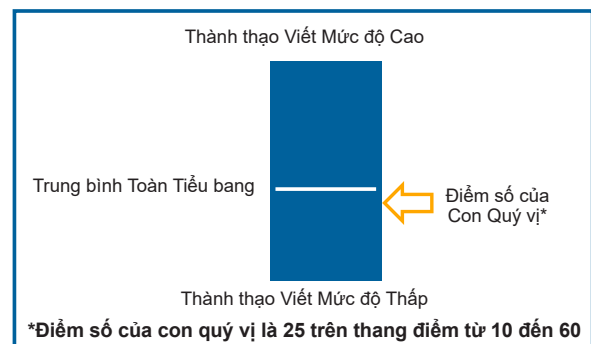
Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- L-Thấp NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- H-Cao TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ
- M VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- M KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT





NGŨ VĂN ANH LỚP 7

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 7
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

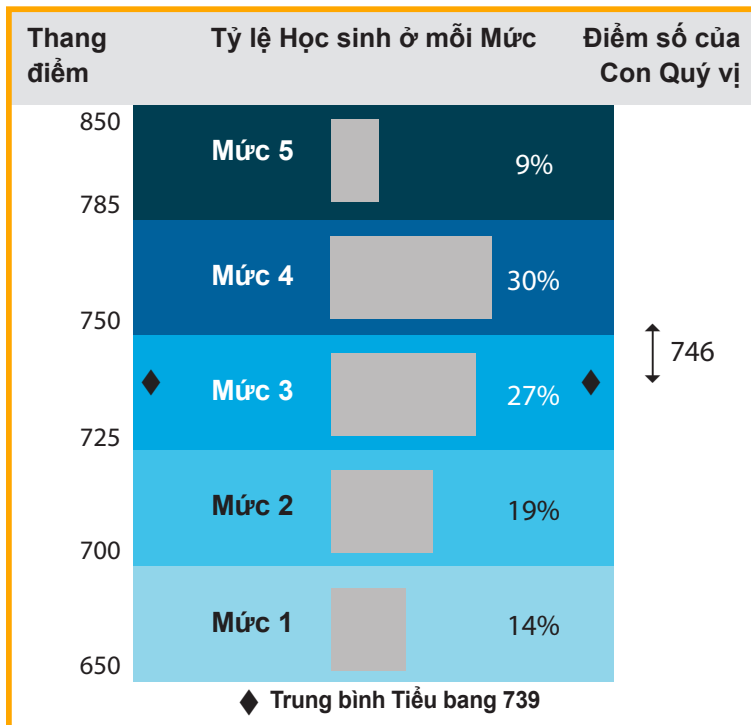
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 7 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

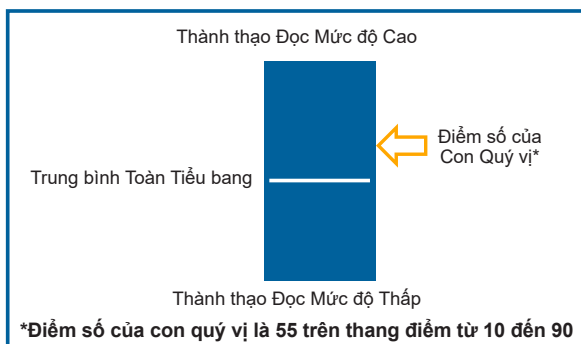
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

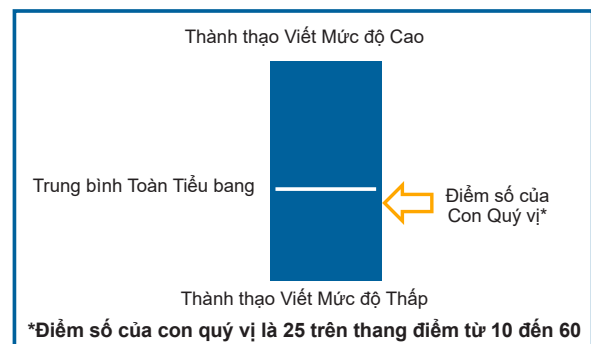
Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- M VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- L-Thấp NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- M KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn
- H-Cao TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT





NGŨ VĂN ANH LỚP 8

MÙA XUÂN 2019

Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2018–2019

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng xây dựng khả năng sẵn sàng học đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Đánh giá Khả năng Sẵn sàng Illinois (IAR) đánh giá ước lượng mức độ thành công mà [TÊN] đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Điểm số Có nghĩa Là gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 8
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Quý vị Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

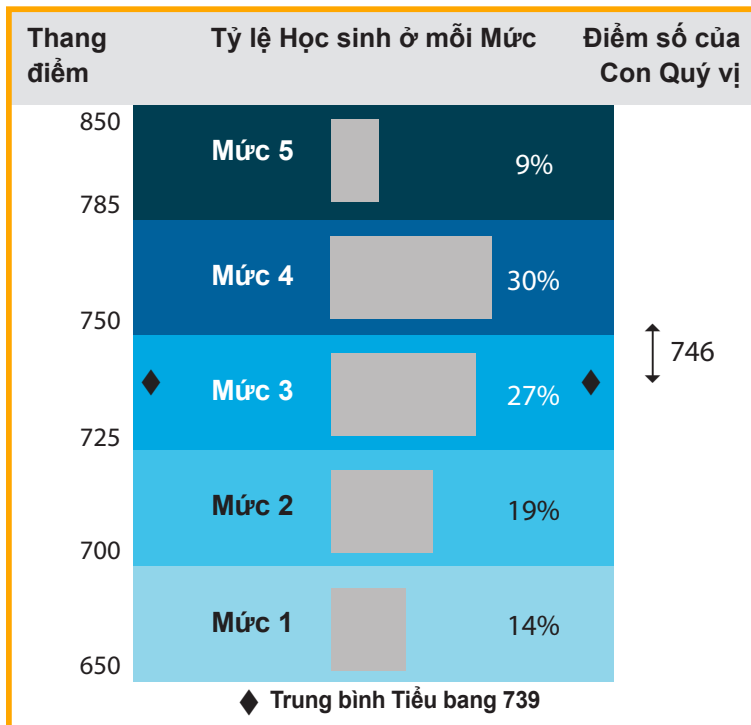
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Điểm số của Con Quý vị

[TÊN] đã đạt được điểm số lớp 8 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2019. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 43% học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biệt khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

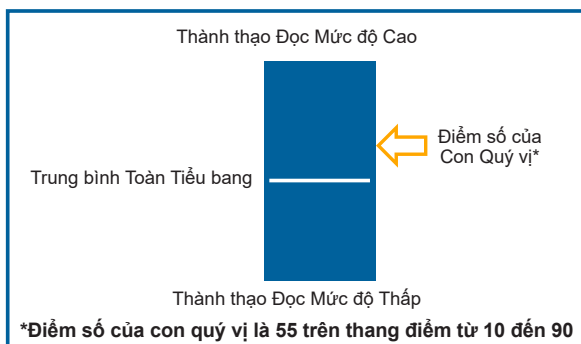
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Cao**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để giúp con quý vị tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với đánh giá khả năng sẵn sàng mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và có sẵn những nguồn lực nào để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:

- H-Cao NGỮ VĂN**
Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ
- L-Thấp NỘI DUNG THÔNG TIN**
Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật
- H-Cao TỪ VỰNG**
Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ
- M VIẾT**
Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc
- M KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ**
Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn

TỔNG THỂ ĐỌC



TỔNG THỂ VIẾT

