



## 3학년 영어 읽기/쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

## 영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

### 점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 3학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

### 이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

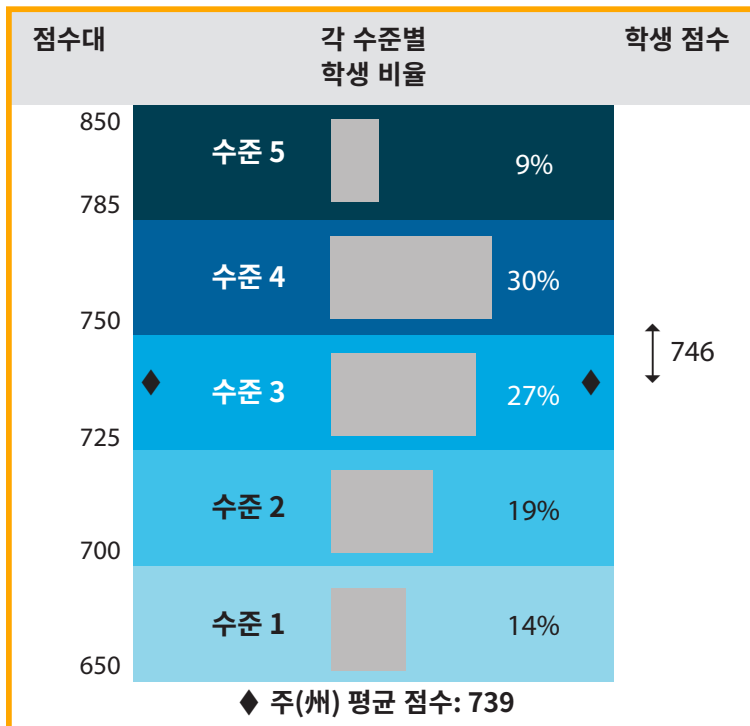
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

### 귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 3학년 2019 학업준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

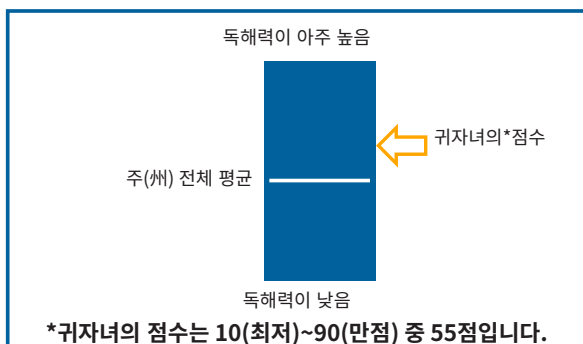
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

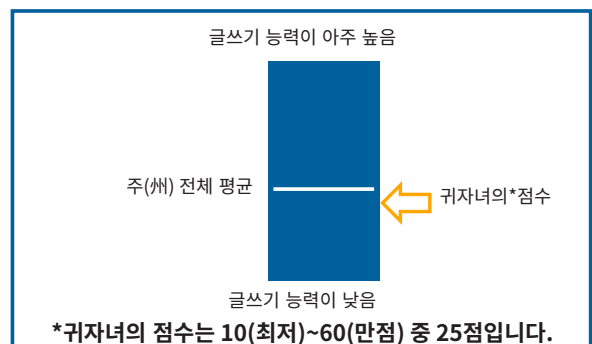
**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**





## 4학년 영어 읽기/쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

## 영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

### 점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 4학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

### 이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

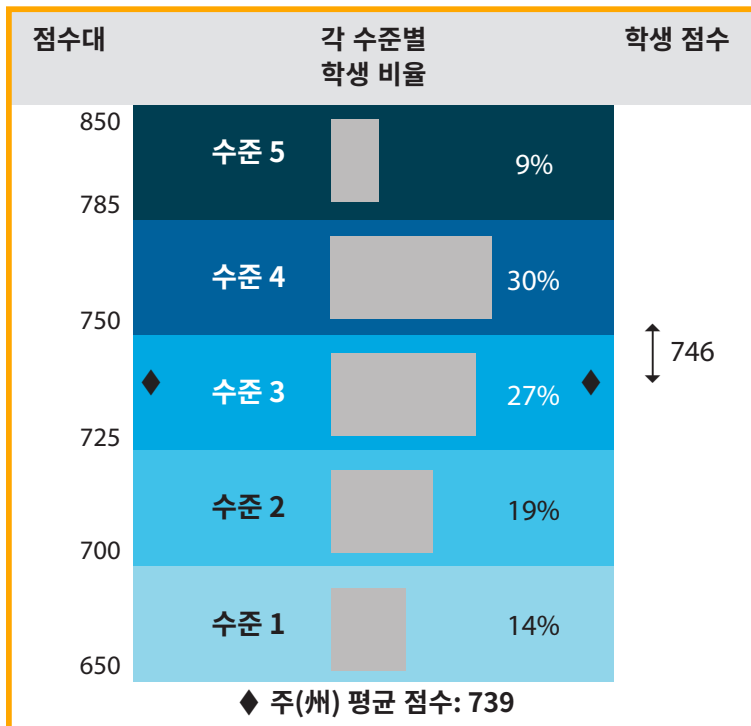
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

### 귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 4학년 2019 학업준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

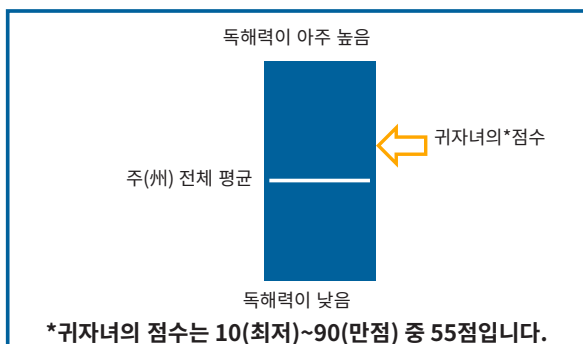
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

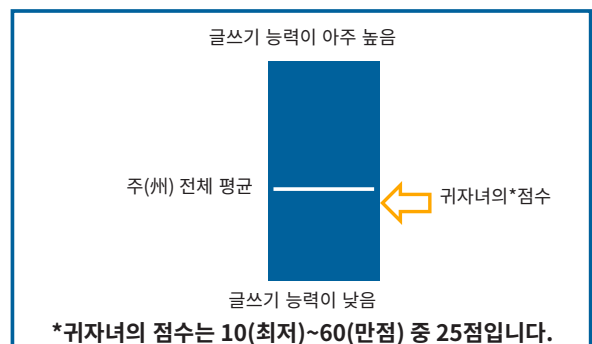
**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**





5학년 영어 읽기/쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 5학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

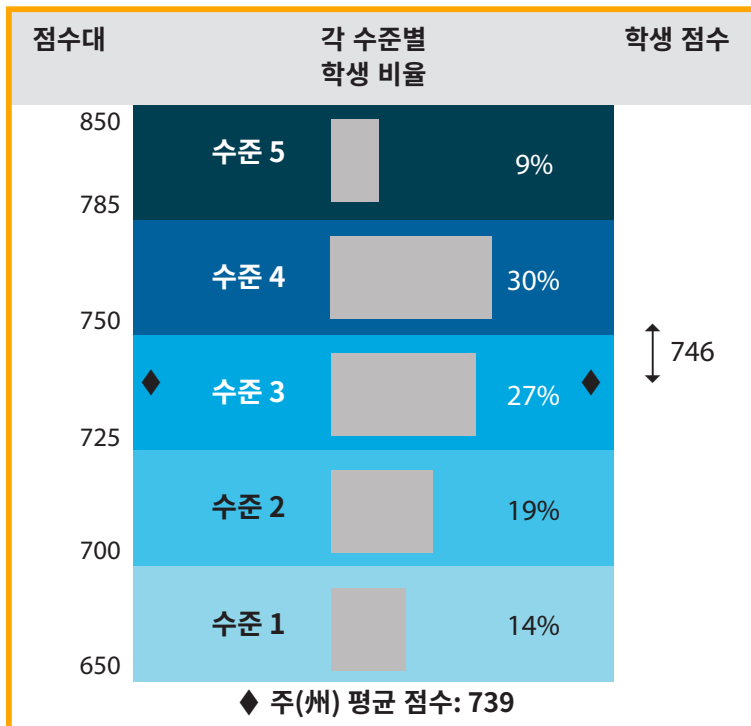
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 5학년 2019 학생준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

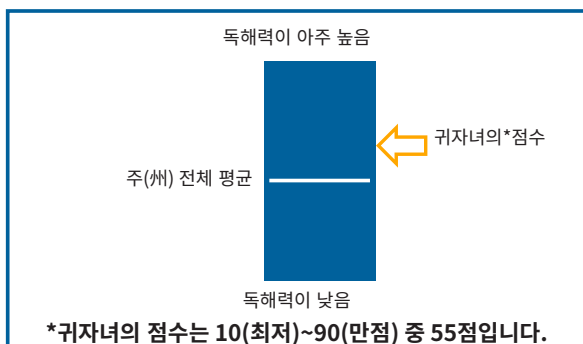
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

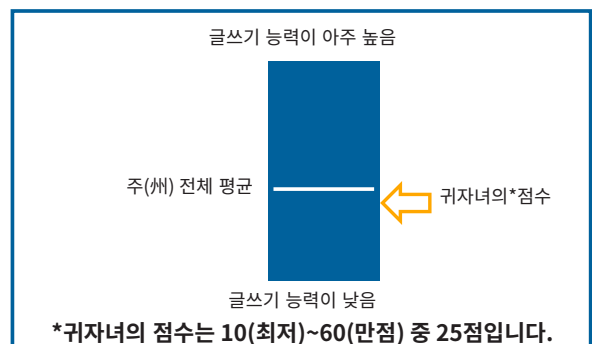
**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**







## 6학년 영어 읽기/쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

## 영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

### 점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 6학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

### 이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

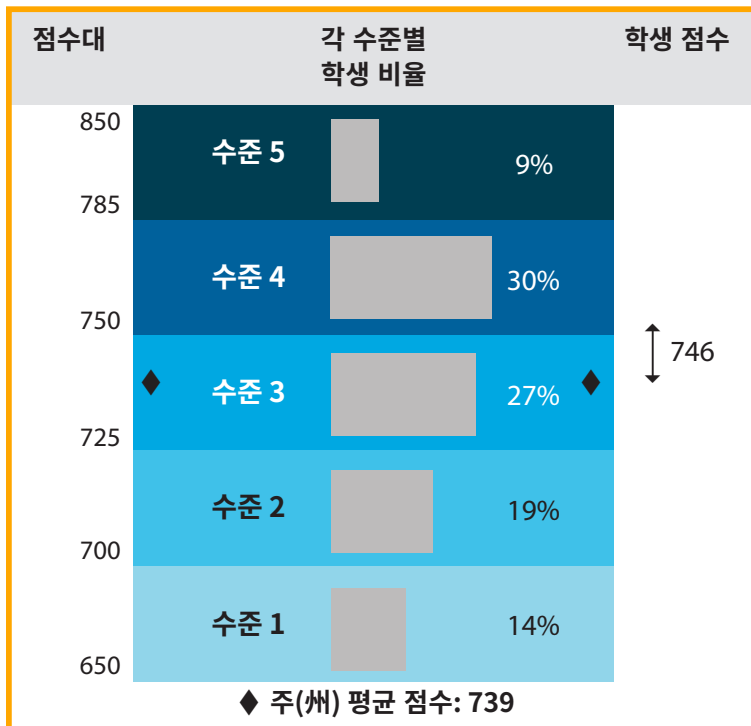
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

### 귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 6학년 2019 학업준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

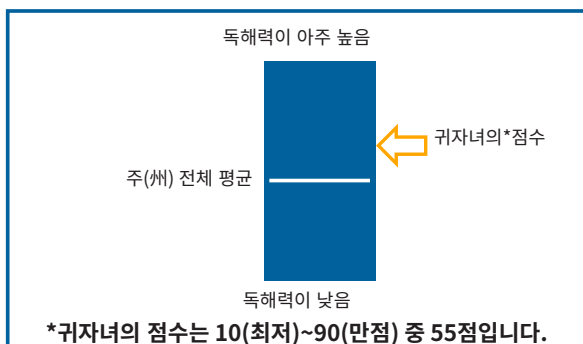
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

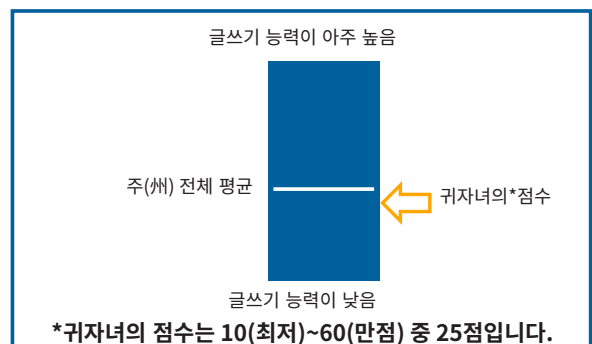
**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**







7학년 영어 읽기쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 7학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

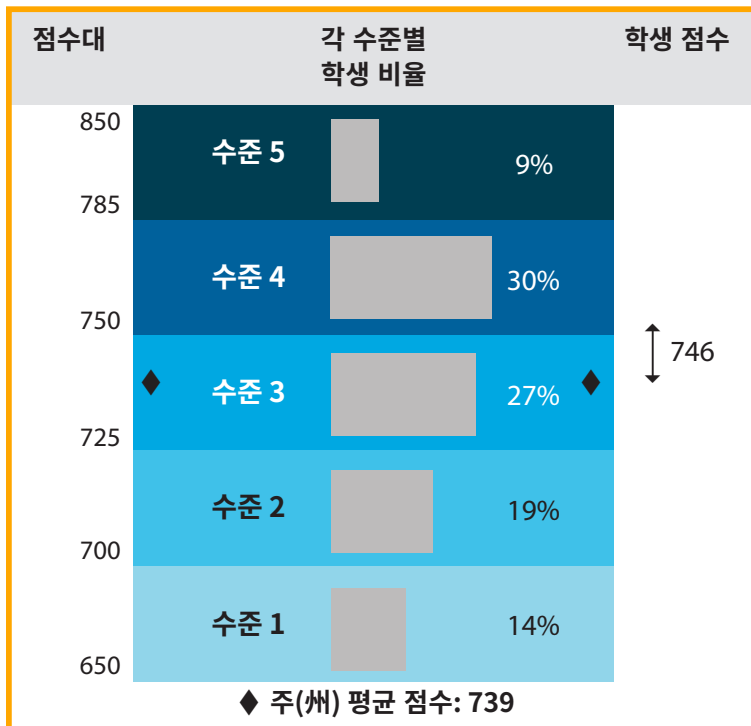
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 7학년 2019 학생준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

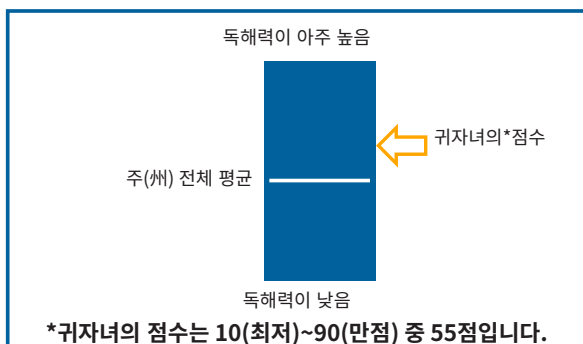
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

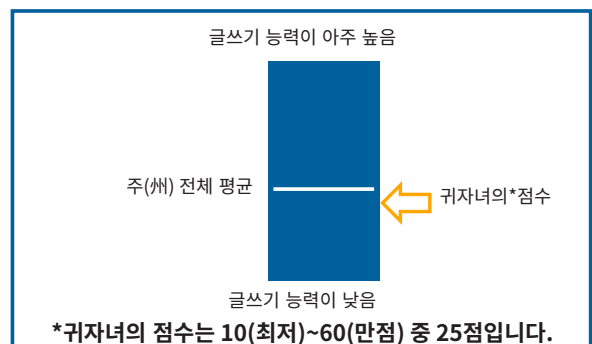
**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**





8학년 영어 읽기/쓰기 평가(ELA)

2019년 봄학기

영어 읽기/쓰기 평가 성적표 (2018-2019학년도)

일리노이 주(州) 학습 기준 지침(Illinois Learning Standards)은 학생들이 각 학년 수준에서 고등학교를 졸업할 때까지 대학 진학 및 취업 준비를 위해 필요한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 설명하고 있습니다. 일리노이 학업준비도평가(IAR: Illinois Assessment of Readiness)는 FIRSTNAME의 일리노이 주 학습 기준 지침에 따른 성과도를 측정하는 시험입니다.

점수는 무엇을 의미합니까?

일리노이 주 교육청은 학업준비도평가(IAR) 점수를 다섯 가지 수준으로 구분하여 현재의 학업 성취도를 측정합니다.

- 교사들에게 8학년 언어 예술/읽기쓰기 능력의 능숙도 차이의 특징을 이루는 기술 및 비판적 사고능력의 예를 물어보십시오.
- 자세한 내용은 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>를 참고하십시오.

이 성적표는 어떻게 사용합니까?

교사들에게 아래 내용을 문의하십시오.

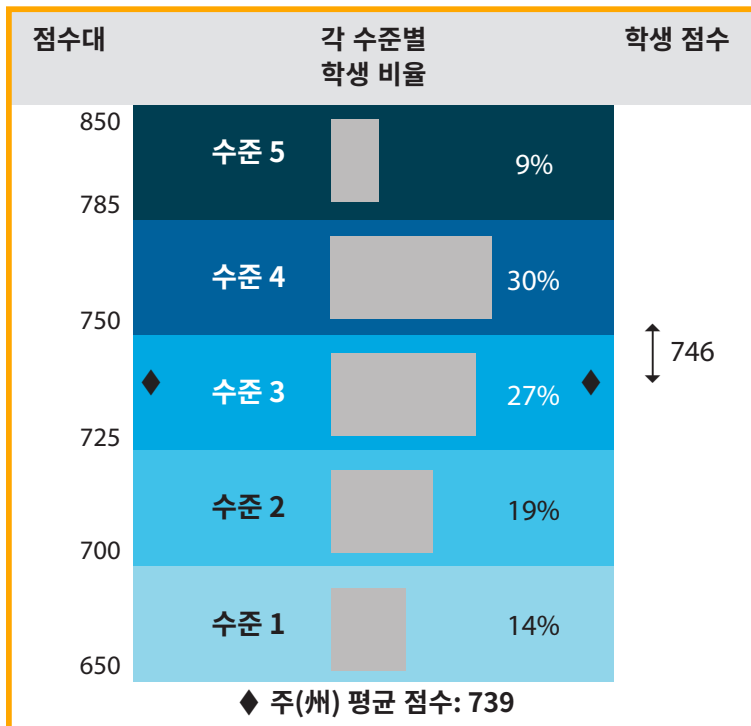
- 이 점수는 수학과 관련하여 내 자녀가 갖고 있는 강점 및 약점에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 교사들은 올해 어떤 계획을 세우고 있습니까?
- 내 자녀가 더욱 발전할 수 있도록 가정에서 할 수 있는 일에는 무엇이 있습니까?

귀자녀의 점수

FIRSTNAME은/는 8학년 2019 학업준비도평가(IAR)에서 **746**점을 받았습니다. 이 점수는 현재의 학업 능력 및 지식 수준과 새로운 학습 과제에 대한 학습 능력을 평가합니다. 일반적으로 점수가 높을수록 언어 예술/읽기쓰기 지식의 범위가 더 넓어지고 복잡한 학습 과제 및 문제에 동 지식을 적용할 수 있는 능력이 높아지는 것을 의미합니다.

귀자녀의 학업준비도평가(IAR) 점수는 현재의 학습 수준에 대한 **추산치**임을 기억하는 것이 중요합니다. 귀자녀의 점수는 **6.3** 포인트 높거나 낮을 수 있습니다. 이는 귀자녀가 본 평가를 여러 번 보았을 경우 위 범위 내에서 점수 변동이 있을 수 있다는 것을 뜻합니다. 그러므로 점수 차이가 약간 난다고 해서 이를 과도하게 해석하지 말아야 합니다.

과거의 평가 결과가 미래의 학습 성장과 성공 여부를 결정하지 않는다는 것을 기억하는 것이 중요합니다. 우수한 교육과 학생의 노력 및 참여로 미래의 성과가 달라질 수 있습니다.



**학생 성장 백분위**

학생 성장 백분위란 일정 기간 동안의 귀자녀의 학업 성장을 같은 기간 동안의 다른 일리노이 주 학생들의 성장과 비교한 수치입니다. 학생 성장 백분위 50은 평균 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이상은 평균 이상의 수준임을 의미합니다. 학생 성장 백분위 50 이하는 평균 이하의 수준임을 의미합니다.

귀자녀의 올해 점수는 전년도 평가에서 귀자녀와 비슷한 점수를 받은 일리노이 주 학생의 43%와 같거나 그 이상입니다.

**읽기 및 글쓰기 준비 상태 다섯 가지 영역에 대해 자세히 살펴보기**

대학 진학 및 취업 준비 상태를 유지하려면, 학생들은 모든 학년에서 광범위한 기술, 콘텐츠 지식 및 비판적 사고 능력을 습득해야 합니다. 종종 개별 교사와 학교의 교과 과정 우선 순위의 차이, 학생들의 관심사 및 학교 밖에서의 경험의 차이 및 기타 다른 많은 요소들로 인해 이러한 학업 성장율의 차이가 발생합니다.

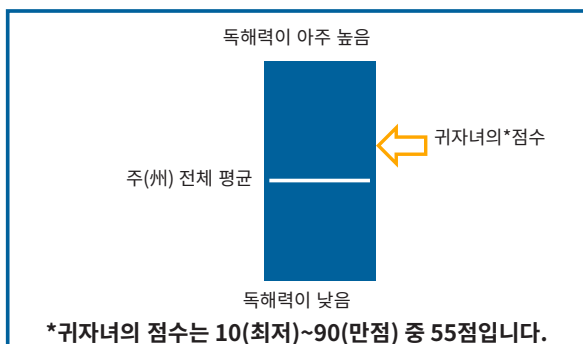
일리노이 학업준비도 평가(IAR)는 귀자녀의 학업 성취도를 **상위(H: Higher)**, **중위(M: Middle)**, **하위(L: Lower)**수준 중 하나에 배치하여 읽기 및 쓰기의 다섯 가지 영역에서의 준비 상태를 설명합니다. 중요한 콘텐츠 영역에서의 귀자녀의 성과를 알면 미래의 학업 성장을 돕기 위해 귀자녀의 교사들과 보다 효과적인 대화를 나눌 수 있습니다.

- H** 상위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학교와 가정에서 보다 심도 깊은 능력을 기를 수 있도록 도전하게 하는 방법에는 어떤 것이 있는지 교사들에게 물어보십시오.
- M** 귀자녀의 수준이 **중위**로 평가된 경우, 귀자녀가 학교 및 가정에서의 활동을 통해 이 영역에서 어떻게 더 잘할 수 있도록 도움을 받을 수 있는지 교사들에게 문의하십시오.
- L** 하위 수준으로 평가된 경우, 귀자녀가 학년 수준의 기대치를 충족시키기 위해 필요로 하는 추가 지원 및 가정에서 귀자녀를 돕는 데 사용할 수 있는 자원에는 어떠한 것이 있는지에 대해 교사에게 물어보십시오.

**이 다섯 가지 영역에 성공적으로 준비가 되어 있는 학생:**

- H** **문학 텍스트**  
소설, 극작품, 시 등을 읽고 분석하는 능력
- L** **정보 텍스트**  
논픽션, 역사, 과학, 예술 관련 텍스트를 읽고 분석하는 능력
- H** **어휘**  
경험, 맥락, 분석 등을 통해 어휘 의미를 파악하는 능력
- M** **글쓰기 표현**  
읽은 자료를 바탕으로 잘 짜여진 글을 쓰는 능력
- M** **문법에 대한 지식 및 활용**  
표준 영어의 규범에 따른 작문 능력

**독해력 전반**



**글쓰기 전반**

