



CLASSE DE 3ÈME

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

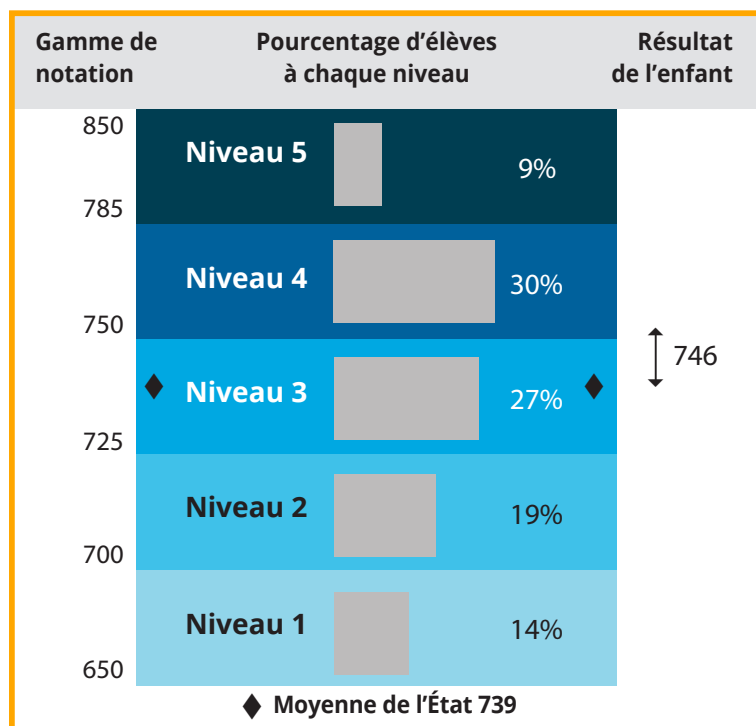
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en arts du langage et en littérature en classe de 3ème.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note en classe de 3ème de **746** à l'IAR 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

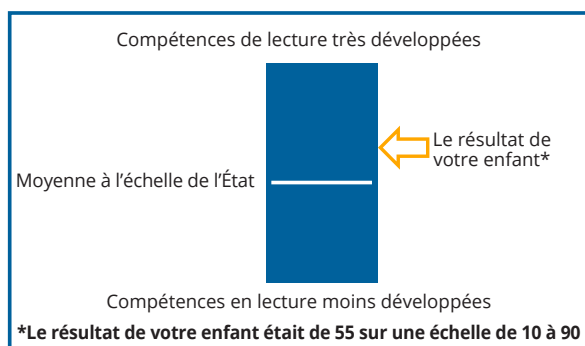
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

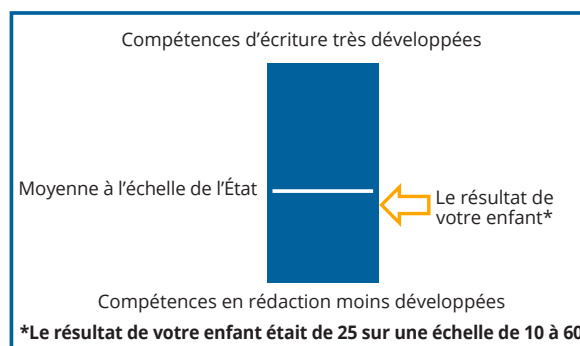
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





CLASSE DE 4ÈME ELA

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

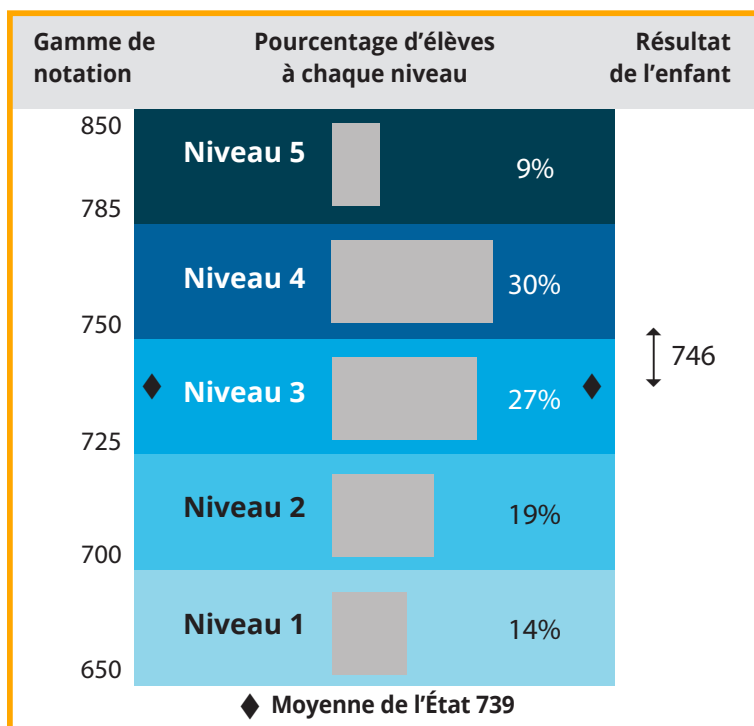
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves en 4ème en arts du langage et en littérature.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 4e à l'IRA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

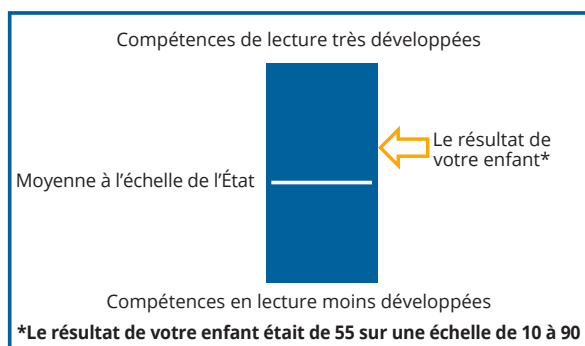
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

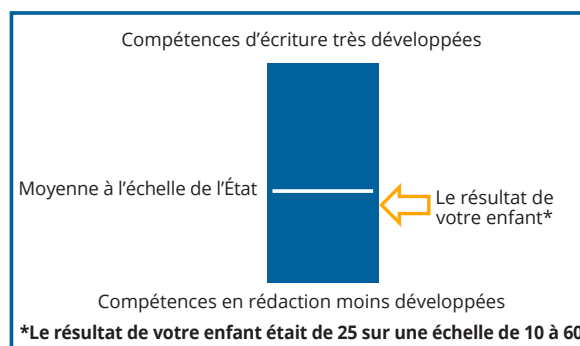
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





CLASSE DE 5ÈME ELA

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

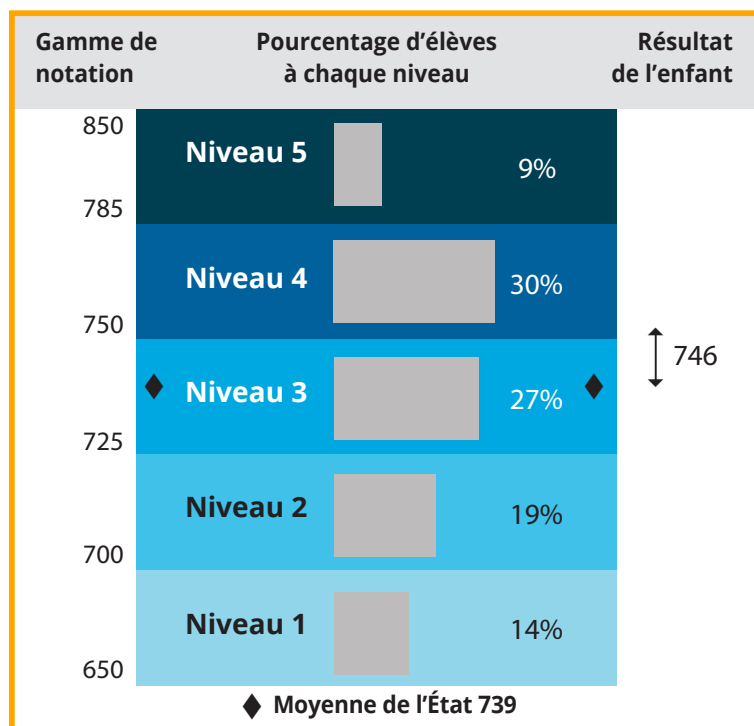
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves de 5ème en arts du langage et en littérature.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 5ème à l'IARA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

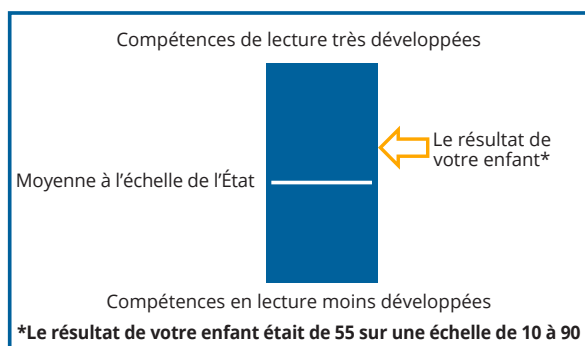
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

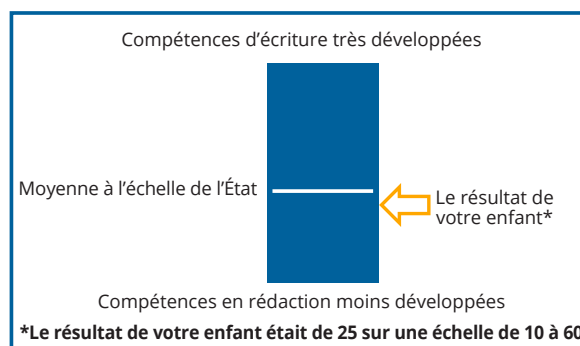
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





CLASSE DE 6ÈME ELA

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

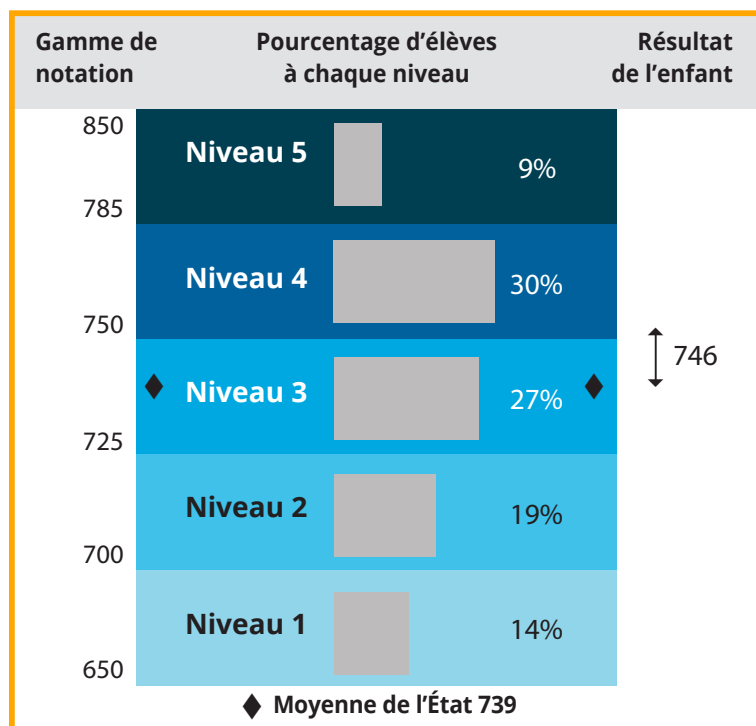
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves de 6ème en arts du langage et en littérature.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 6ème à l'IARA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

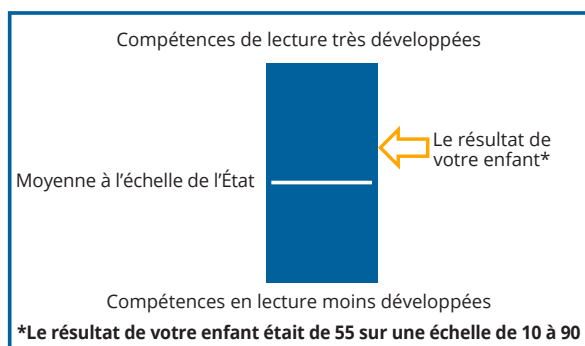
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

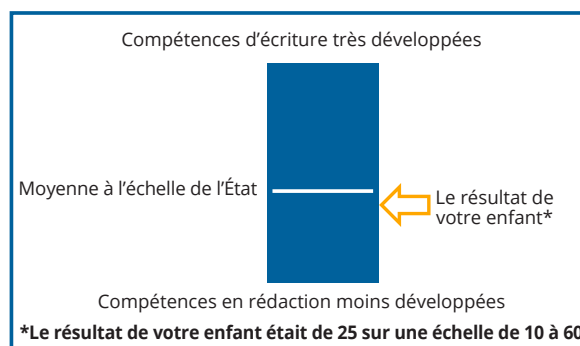
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





CLASSE DE 7ÈME ELA

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

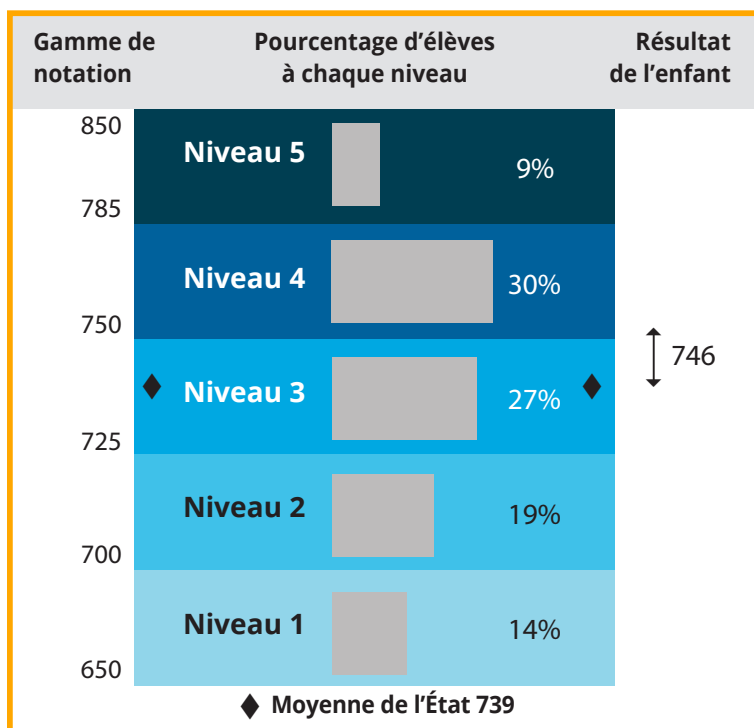
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves de 7ème en arts du langage et en littérature.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 7ème à l'IARA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

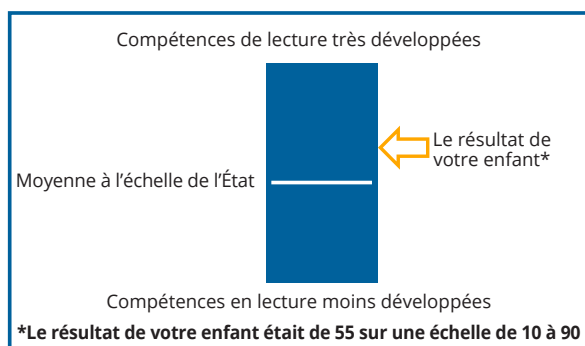
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

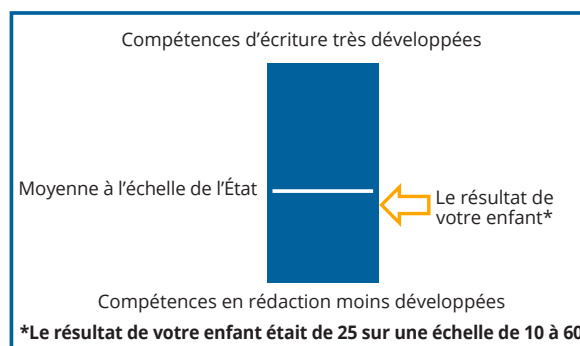
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





CLASSE DE 8ÈME ELA

PRINTEMPS 2019

Rapport d'évaluation de la maîtrise de l'anglais langue seconde, 2018-2019

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de pensée critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la bonne voie pour se préparer aux études universitaires et à la carrière à la fin de leurs études secondaires. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Que signifient les notes (résultats) ?

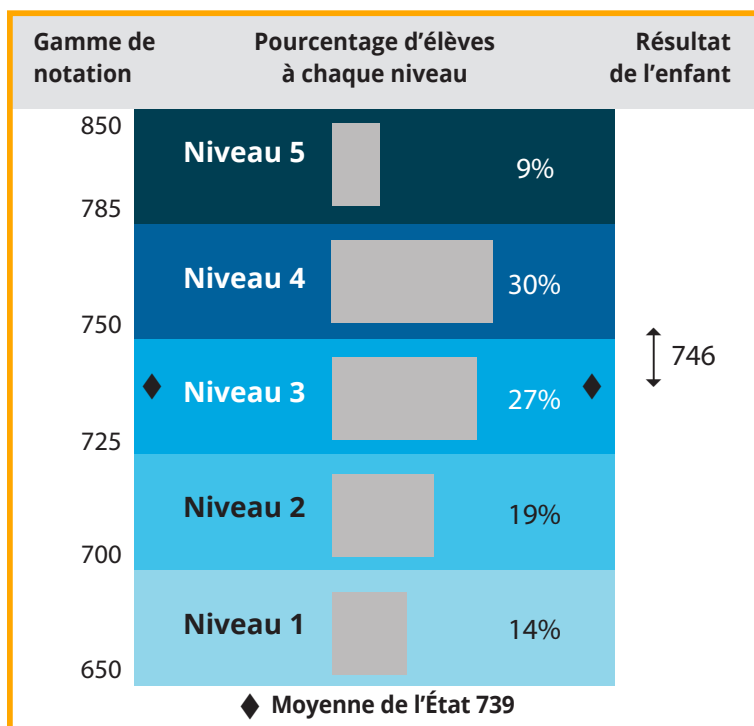
Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves de 8ème en arts du langage et en littérature.
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Demandez à vos professeurs :

- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la littérature ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?



Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 8ème à l'IARA de 2019. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement une plus grande variété de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **6,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat réalisé par votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 43 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant, lors de l'évaluation d'une ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, les élèves se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

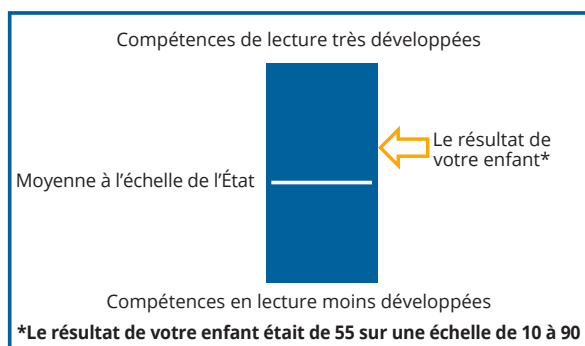
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- H** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- L** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent :

- H TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- L TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques.
- H VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu.
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE

