



## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدر تقييم إلينيوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

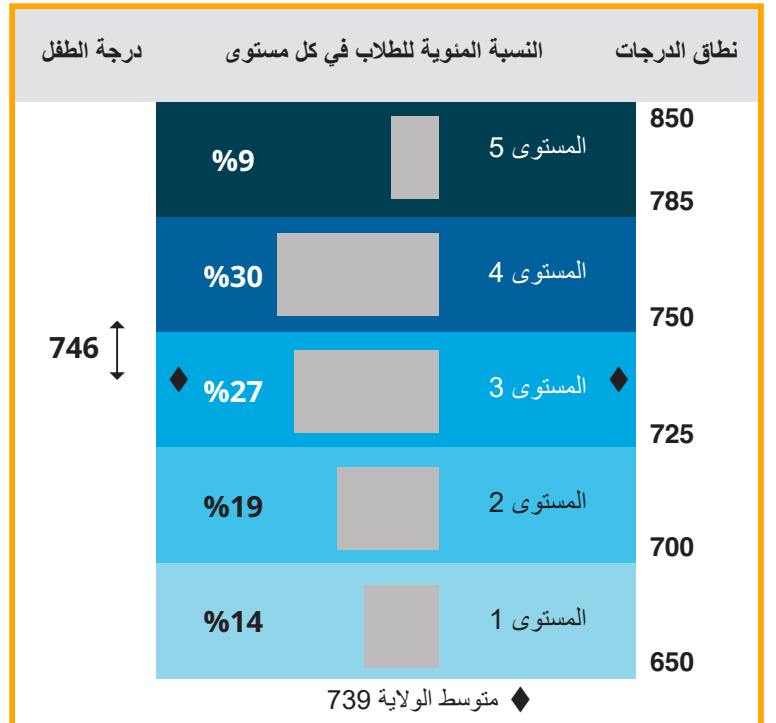
- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف الثالث في تقييم IAR لعام 2019. تقدر هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيداً.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديمياً. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفّي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

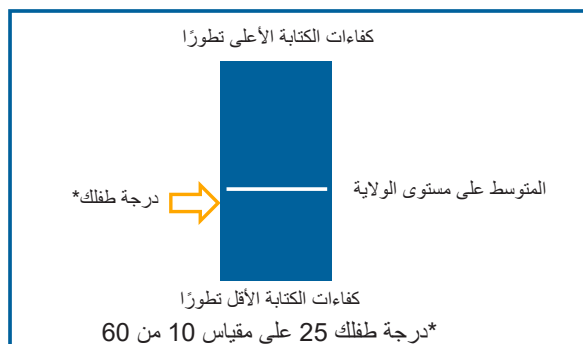
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

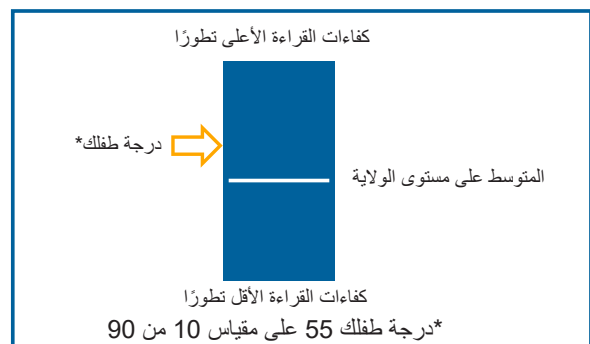
**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي





## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدر تقييم إلينوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

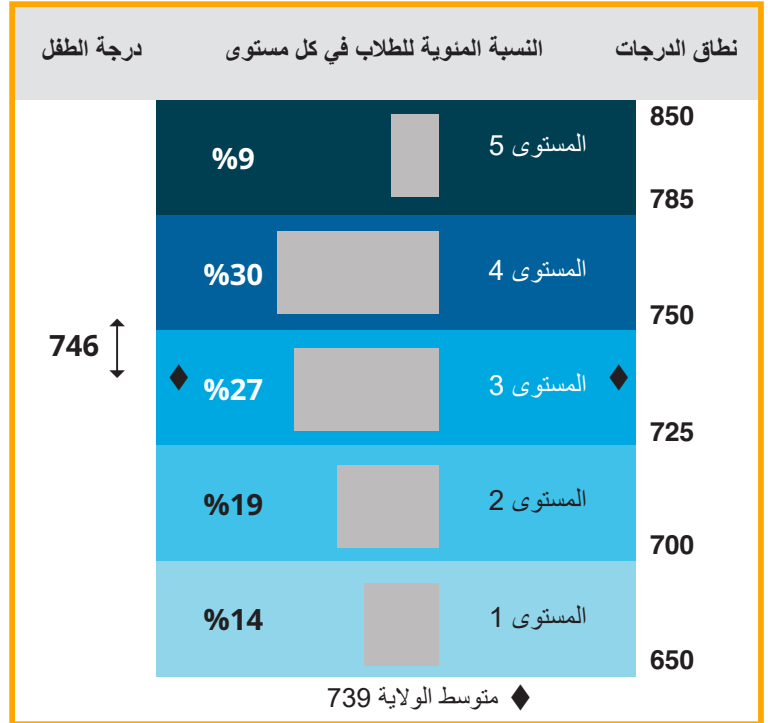
- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف الرابع في تقييم IAR لعام 2019. تقدر هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيداً.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديمياً. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفّي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

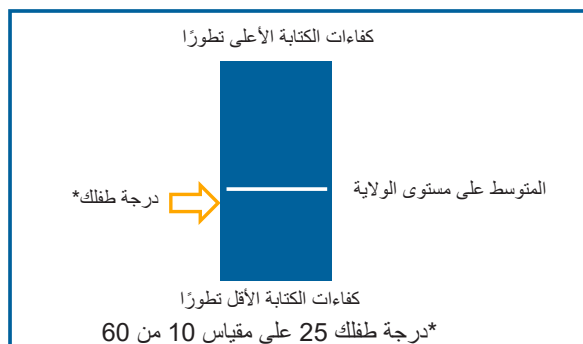
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

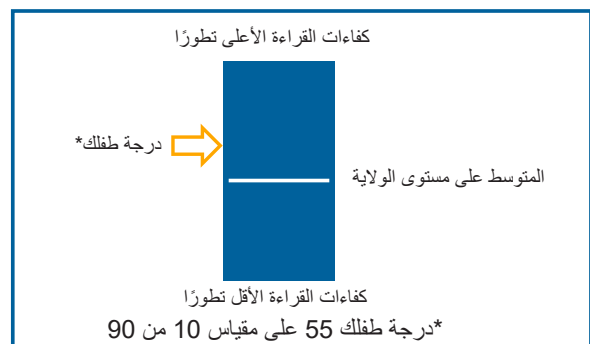
**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي





## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدّر تقييم إلينيوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة

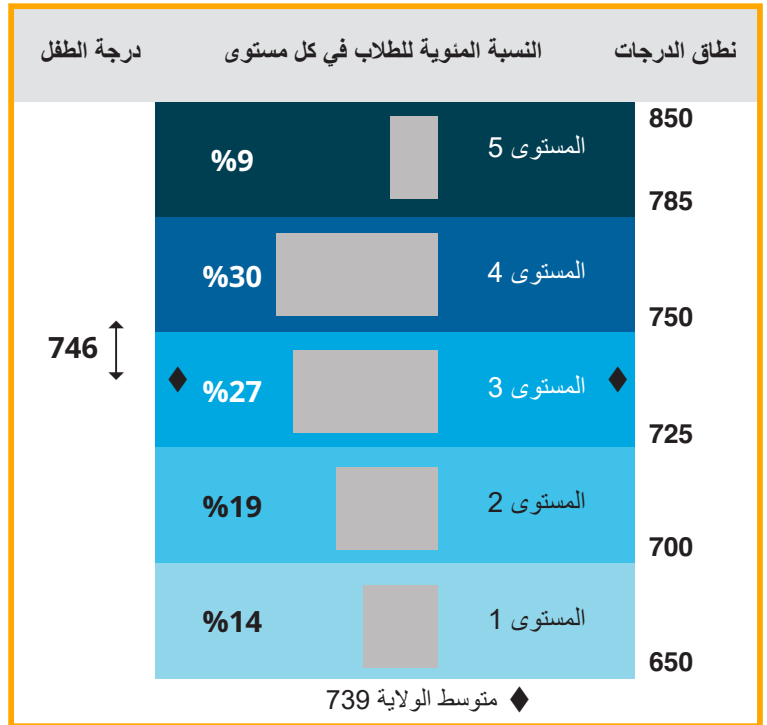
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف الخامس في تقييم IAR لعام 2019. تقدر هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيدًا.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديميًا. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

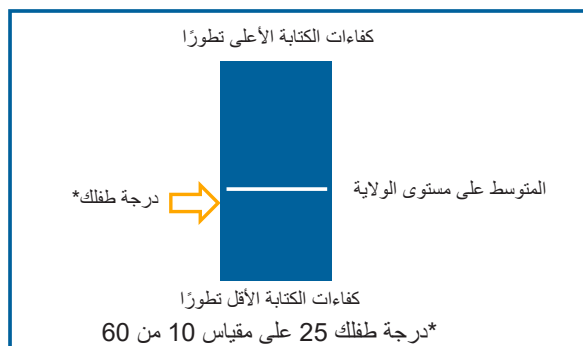
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

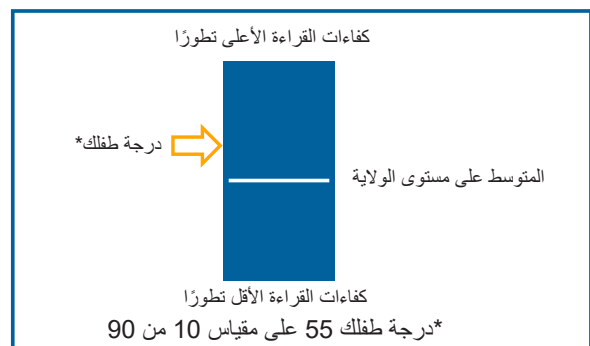
**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي





## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدّر تقييم إلينوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة

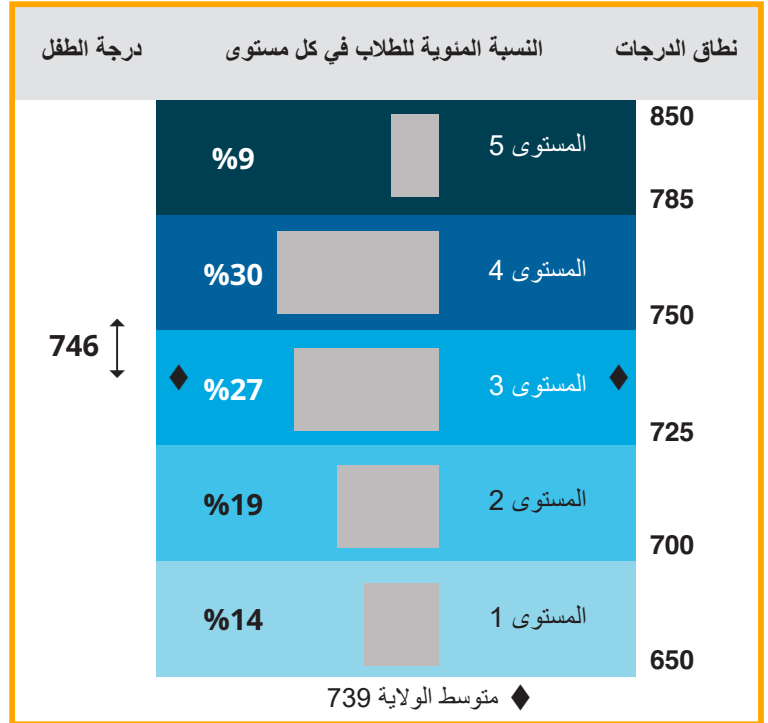
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف السادس في تقييم IAR لعام 2019. تقدر هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيداً.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديمياً. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفّي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

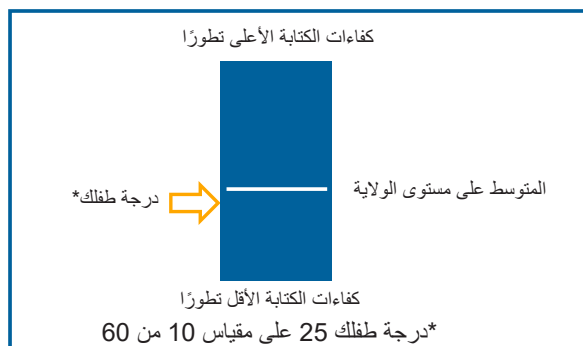
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

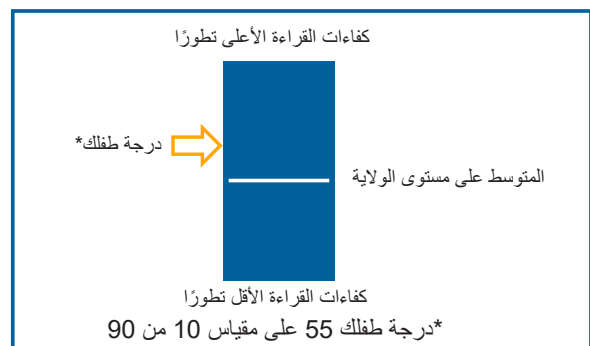
**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي







## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدّر تقييم إلينوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة

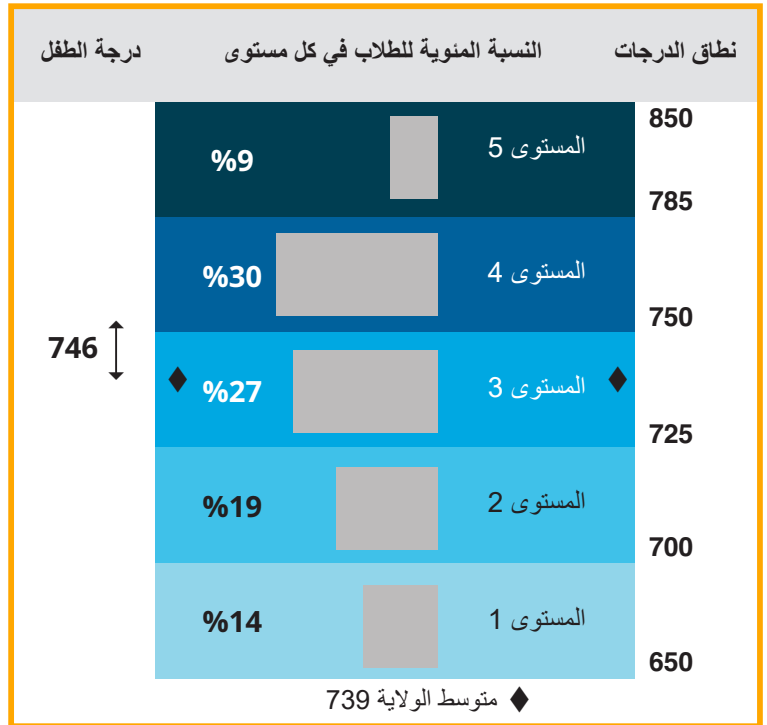
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف السابع في تقييم IAR لعام 2019. تفقد هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيداً.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديمياً. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفّي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

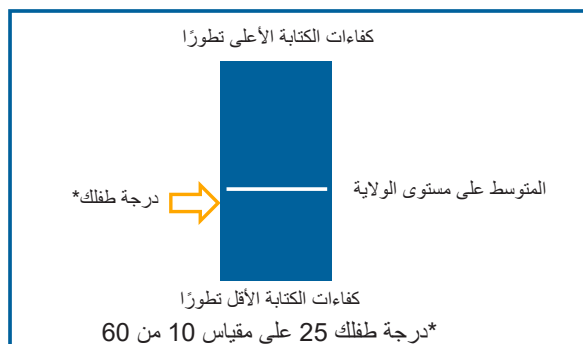
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

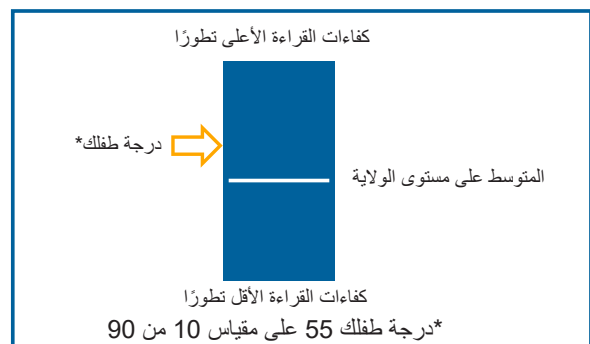
**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي





## تقرير اختبار آداب اللغة الإنجليزية/القراءة والكتابة، 2018-2019

توضح معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards) المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي التي يحتاج إليها الطلاب في كل مستوى صفي للاستمرار في المسار الصحيح للتأهل للحياة الجامعية والمهنية في نهاية التعليم الثانوي. يقدّر تقييم إلينيوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح FIRSTNAME في مواكبة معايير إلينيوي للتعلم (Illinois Learning Standards).

### كيف تستخدم هذا التقرير؟

اسأل المعلمين:

- ماذا يقول هذا التقرير حول نقاط القوة والتحديات الخاصة بطفلي في الوقت الحالي في آداب اللغة والقراءة والكتابة؟
- ماذا سيفعل المعلمون هذا العام لمساعدة طفلي لتحقيق تقدم قوي؟
- ماذا يمكننا فعله في المنزل لمساعدة طفلي في تحقيق تقدم قوي هذا العام؟

### ما المقصود بالدرجات؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم IAR إلى خمسة مستويات للإجابة لتوصيف التعلم الحالي:

- اطلب من المعلمين تقديم أمثلة للمهارات وقدرات التفكير النقدي الخاصة بمستويات الإجابة المختلفة في مادة آداب اللغة/القراءة والكتابة للصف الثالث.
- للاطلاع على مجموعة أكبر من الأمثلة، يرجى زيارة

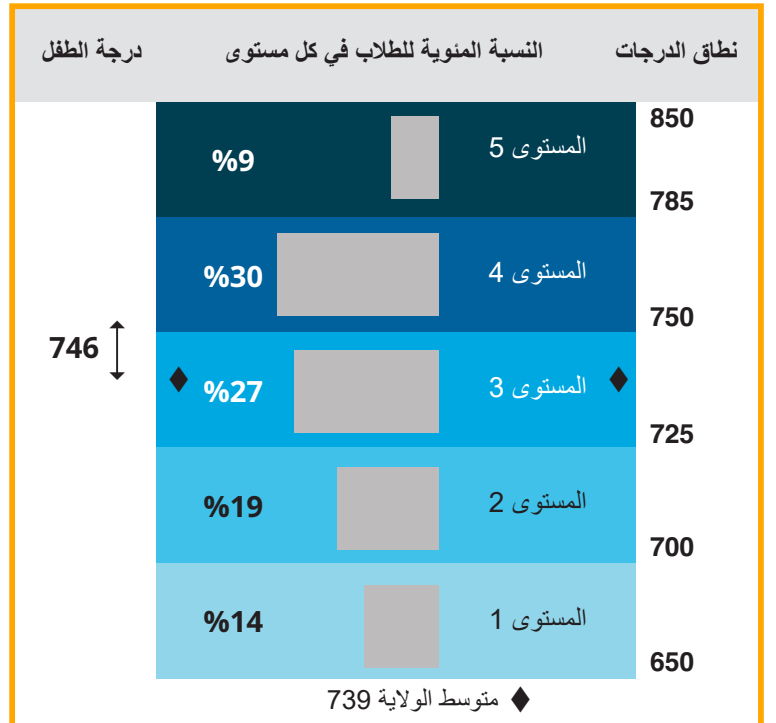
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### درجة طفلك

حقق FIRSTNAME درجة 746 بالصف الثامن في تقييم IAR لعام 2019. تقدر هذه الدرجة المستويات الحالية للمهارات والمعارف الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. تعكس الدرجات العالية في العادة مستوى معرفة أقوى في آداب اللغة/القراءة والكتابة وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومشكلات معرفية أكثر تعقيدًا.

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم IAR هي تقدير لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في نتيجة طفلك إذا أعيد له/لها الاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم تذكر أن الأداء السابق لا يحدد التحسن والنجاح أكاديميًا. يساعد التعليم عال الجودة ومجهود ومشاركة الطالب في تشكيل الأداء المستقبلي.



## الشريحة المئوية لتطور الطالب

تقارن الشريحة المئوية لتطور الطالب التطور الأكاديمي لطفلك بتطور الطلاب الآخرين بولاية إلينوي بمرور الوقت. شريحة التطور المئوية 50 هي المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية فوق 50 إلى تقدم أعلى من المتوسط. تشير شرائح التطور المئوية أقل من 50 إلى تقدم أقل من المتوسط.

نتائج طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل بنسبة 43% من طلاب ولاية إلينوي الذين أحرزوا نتائج مشابهة لطفلك في اختبار في عام سابق (أو أعوام سابقة).

## نظرة أدق للاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات

لمواصلة التأهل للحياة الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب لتعلم مجموعة واسعة من المهارات والمعارف الأكاديمية وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى صفي. وكثيرًا ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة باختلاف أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس وباختلاف اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يوضح تقييم IAR الاستعداد للقراءة والكتابة في خمسة مجالات من خلال وضع أداء طفلك إما في المستوى **H-المرتفع** أو **M-المتوسط** أو **L-المنخفض** على مقياس لكل مجال. تمكّنك معرفة أداء طفلك في مجالات الدراسة الهامة من إجراء حوار أكثر فعالية مع معلمي طفلك لدعم التطور الأكاديمي المستقبلي.

**H** لتقديرات استعداد المستوى **المرتفع**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية تحدي طفلك لبناء نقاط قوة أعمق في المدرسة وبالمنزل على حد سواء.

**M** لتقديرات استعداد المستوى **المتوسط**، أسأل المعلم (المعلمين) عن كيفية مساعدة طفلك للتطور في هذا المجال من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

**L** لتقديرات استعداد المستوى **المنخفض**، أسأل المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة ليفي بتوقعات المستوى الصفّي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك بالمنزل.

### الطلاب المستعدون في هذه المجالات الخمسة يتمكنون من:

**M** التعبير المكتوب

إنشاء كتابة بتعبير جيد مما قرأه الطلاب

**M** معرفة قواعد اللغة واستعمالها

الكتابة باستخدام قواعد اللغة الإنجليزية القياسية

**H** النصوص الأدبية

قراءة وتحليل الخيال والدراما والشعر

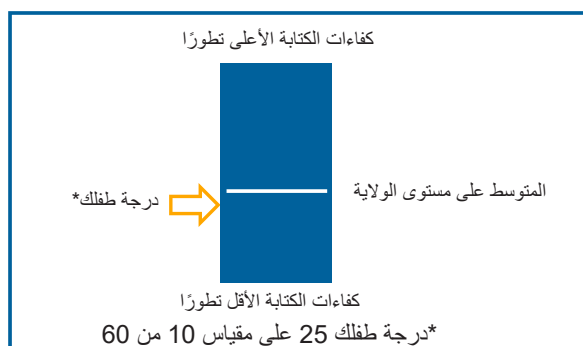
**L** النصوص الإعلامية

قراءة وتحليل النصوص الواقعية والتاريخية والعلمية والفنون

**H** المفردات

استخدام التجربة والسياق والتحليل لتحديد معنى الكلمة

### الكتابة بشكل إجمالي



### القراءة بشكل إجمالي

