



الینوائے مستعدی کی تشخیص (IAR) اس بات کی جانچ کرتی ہے کہ آپ کا طالب علم اپنے گریڈ کے لحاظ سے ریاضی کی متوقع مہارتیں اور علم کس حد تک سیکھ رہا ہے۔ ان توقعات کو 'الینوائے لرننگ اسٹینڈرڈز' (سیکھنے کے الینوائے کے معیارات) کہا جاتا ہے۔ ان معیارات کو آپ یہاں ملاحظہ کر سکتے ہیں: <https://www.isbe.net/Documents/math-standards.pdf>

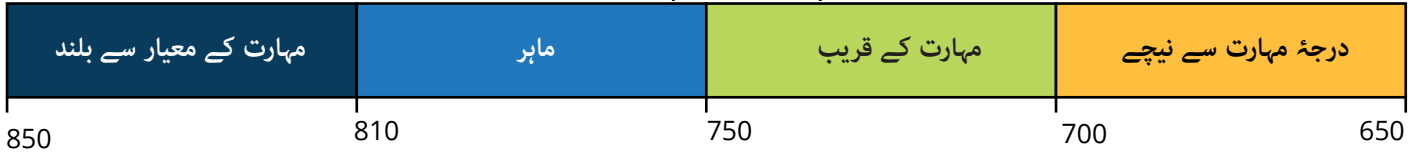


ماہر

طالب علم نے اس تشخیص میں پختہ سمجھ بوجھ کا مظاہرہ کیا اور اس مضمون میں سیکھی گئی باتوں کا عملی اطلاق کر سکا۔ یہ کارکردگی اس بات کا ثبوت ہے کہ طالب علم اگلے گریڈ کی تعلیمی توقعات کے لیے تیار ہے اور اس کی جانب پیش رفت کر رہا ہے۔

FIRSTNAME کا اسکور
772

772

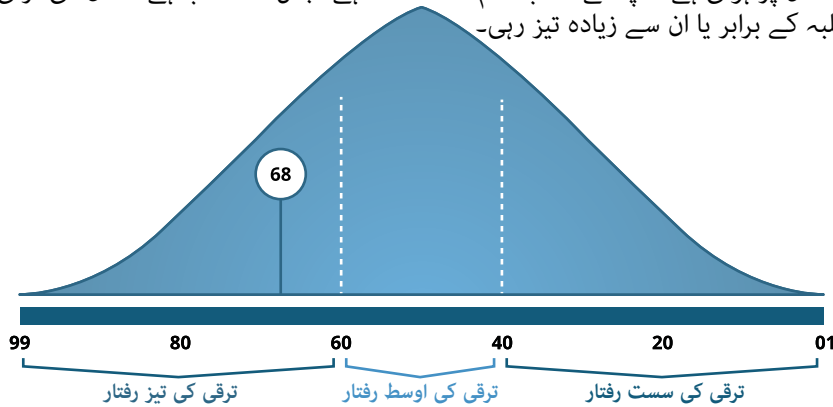


- 738 ریاستی اوسط
- 719 ضلع کا اوسط
- 722 اسکول کا اوسط

فرق کا امکان ہمیں بتاتا ہے کہ اگر آپ کا طالب علم یہی ٹیسٹ کل دوبارہ دے، تو اس کا اسکور چند پوائنٹس اوپر یا نیچے ہو سکتا ہے، ایسا اس لیے نہیں کہ اس نے کچھ نیا سیکھا یا کچھ بھول گیا، بلکہ اس لیے کہ ٹیسٹ کسی کے علم کا صرف ایک اندازہ ہی لگا سکتے ہیں۔ یوں سمجھیں کہ یہ ایک ممکنہ حد ہے۔

68

اپنے طالب علم کی تعلیمی ترقی کے پرسنٹائل (SGP) کو سمجھنا: SGP کی توجہ اس بات پر مرکوز نہیں ہوتی کہ طالب علم نے کسی تعلیمی معیار کو حاصل کیا ہے یا نہیں؛ بلکہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ ان کی ترقی کی رفتار کا موازنہ ان دیگر طلبہ سے کیسا ہے جنہوں نے ماضی میں ان ہی جیسے اسکورز حاصل کیے تھے۔ یہ ایک پرسنٹائل ہے، بالکل ویسا ہی جیسے ڈاکٹر کے پاس قد کی پیمائش کے پرسنٹائل ہوتے ہیں۔ ریاستی اوسط ہمیشہ 50 ویں پرسنٹائل پر ہوتی ہے۔ آپ کے طالب علم کا SGP 68 ہے، جس کا مطلب ہے کہ ان کی ترقی کی رفتار ریاست بھر کے ان جیسے دیگر 68 فیصد طلبہ کے برابر یا ان سے زیادہ تیز رہی۔



FIRSTNAME کے نتائج کے بارے میں ذاتی نوعیت کی ویڈیو دیکھنے اور تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، دائیں طرف دکھایا گیا QR کوڈ استعمال کریں، یا familyportal.pearson.com/il ملاحظہ کریں



اپنے طالب علم کی الینوائے سائنس رپورٹ کے کسی مختلف فارمیٹ میں حصول کے لیے، ISBE سے assessment@isbe.net پر رابطہ کریں۔



ریاضی کے چار شعبوں پر ایک گہری نظر

اعلیٰ، درمیانی اور کم سطحیں یہ ظاہر کرتی ہیں کہ آپ کے طالب علم نے پڑھنے اور لکھنے کے ہر ذیلی شعبے میں ان طلبہ کے مقابلے میں کیسی کارکردگی دکھائی ہے جنہوں نے مجموعی ٹیسٹ میں 'ماہر' (کامیاب) اسکور حاصل کیا ہے۔

اعلیٰ سطح سے مراد یہ ہے کہ آپ کے طالب علم کی کارکردگی ان طلبہ جیسی ہی رہی جنہوں نے مجموعی طور پر 'ماہر' یا 'ماہر سے بھی بلند' کا اسکور حاصل کیا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں کہ آپ کے طالب علم نے محض اس ایک مخصوص شعبے میں 'ماہر' کی سطح سے بلند اسکور حاصل کیا ہے۔

درمیانی اور کم سطحیں ان شعبوں کو ظاہر کرتی ہیں جہاں آپ کے طالب علم کی کارکردگی ان طلبہ کے قریب یا ان سے کم رہی، جن سے مجموعی طور پر 'ماہر' ہونے کی توقع کی جاتی ہے۔ آپ کارکردگی کی سطح کی تفصیلات (PLDs) اور 'کامیابی کے نمونے' کے ذریعے اپنی جماعت کی مہارتوں کے بارے میں مزید جان سکتے ہیں، جو اس ویب سائٹ پر دستیاب ہیں: <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>

یہ وسائل طلبہ کی مہارتوں کو چار کارکردگی کی سطحوں کے ذریعے بیان کرتے ہیں، اس لیے وہاں آپ کو اعلیٰ/درمیانی/کم جیسے لیبلز نظر نہیں آئیں گے۔ اس کے بجائے، وہ ان تمام مہارتوں کی مثالیں پیش کرتے ہیں جن کا مظاہرہ طلبہ ہر سطح پر کرتے ہیں۔ اس سے آپ کو یہ بہتر طور پر سمجھنے میں مدد مل سکتی ہے کہ ریاضی کے ہر شعبے میں گریڈ لیول کی مہارت اصل میں کیسی نظر آتی ہے۔

نیچے دیے گئے ریاضی کے ہر شعبے میں، اعلیٰ، درمیانی اور کم سطحیں یہ بیان کرتی ہیں کہ ان شعبوں میں آپ کے طالب علم کی مہارتوں کا موازنہ ان طلبہ سے کیسا ہے جنہوں نے مجموعی ریاضی ٹیسٹ میں 'ماہر' (کامیاب) کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ سطحیں ہر شعبے کے لیے الگ الگ اسکورز کی نمائندگی نہیں کرتیں۔

ریاضی کے ذیلی زمرہ جات

کارکردگی

متوقع مہارتیں

اہم مشمولات



اعلیٰ سطح

گریڈ کے لحاظ سے ریاضی کے اہم ترین تصورات کی فہم اور ان کو استعمال میں لانے کی صلاحیت۔
مزید معلومات کے لیے، براہ کرم نیچے دیے گئے اپنے طالب علم کے گریڈ کے لحاظ سے متوقع مہارتوں کا جائزہ لیں۔

اضافی اور معاون مواد



کم سطح

گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو بہتر کرنے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال کرنا۔

مزید معلومات کے لیے، براہ کرم نیچے دیے گئے اپنے طالب علم کے گریڈ کے لحاظ سے متوقع مہارتوں کا جائزہ لیں۔

ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا

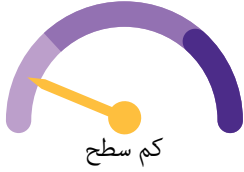


درمیانی سطح

ریاضیاتی استدلال کی وضاحت، ریاضی کی اصطلاحات یا تشبیہات کا استعمال، اور یہ ثابت کرنا کہ کوئی حل منطقی طور پر کیوں درست ہے۔

مزید معلومات کے لیے، براہ کرم نیچے دیے گئے اپنے طالب علم کے گریڈ کے لحاظ سے متوقع مہارتوں کا جائزہ لیں۔

نمونہ سازی اور اطلاق



کم سطح

اعداد، علامات یا ماڈلز کی مدد سے حقیقی زندگی کے مسائل کو ریاضی کی صورت دے کر حل کرنا اور مناسب طریقہ کار یا اوزاروں کا انتخاب کرنا۔

مزید معلومات کے لیے، براہ کرم نیچے دیے گئے اپنے طالب علم کے گریڈ کے لحاظ سے متوقع مہارتوں کا جائزہ لیں۔

آپ اور آپ کے طالب علم کے لیے وسائل



• خاندانوں کے لیے رپورٹنگ کے وسائل اس ویب سائٹ پر تلاش کریں:
<https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>

• اپنے طالب علم کے ہم جماعت ساتھیوں کی کارکردگی کے بارے میں مزید جانیں اس ویب سائٹ پر illinoisreportcard.com۔ تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، ملاحظہ کریں isbe.net/lar

آپ کے طالب علم کے ٹیچرز کے لیے سوالات



• میرا طالب علم اس سال ریاضی میں کیا سیکھ رہا ہے؟
• میرا طالب علم اپنی کلاس کی پڑھائی کے معیار کے مطابق کیسی کارکردگی دکھا رہا ہے؟

• میں اس معلومات کا استعمال اپنے طالب علم کی معاونت کے لیے کیسے کر سکتا/سکتی ہوں؟

• آپ میرے طالب علم کے لیے کن وسائل کی سفارش کرتے ہیں؟

آپ کے

اگلے

اقدامات

پیش گوئی شدہ Quantile پیمائش: 610Q اور رینج: 510Q - 660Q

Quantile® فریم ورک برائے ریاضی کو طلبہ کی ریاضی کی صلاحیت کی بنیاد پر ریاضی کی تدریس کے وسائل تلاش کرنے میں مدد کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ ریاضی میں طالب علم کی ترقی میں مدد کے لیے مزید جاننے اور وسائل تک رسائی حاصل کرنے کے لیے، <http://hub.lexile.com/for-parents> ملاحظہ کریں۔



گریڈ کے لحاظ سے ریاضی کی متوقع مہارتیں

گریڈ 3	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق، جس میں 100 کے اندر ضرب اور تقسیم، رقبے اور ضرب کا باہمی تعلق، اور کسر کے بنیادی قواعد کی پہچان شامل ہے۔
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو بہتر بنانے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال، مثلاً بڑے اعداد کی جمع تفریق کے لیے 'اکائی، دہائی' (مقامی قیمت) کا تصور، مختلف شکلوں کی بیرونی پیمائش (احاطہ)، اور گراف پر معلومات کو ظاہر کرنا۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح، ریاضیاتی اصطلاحات یا عکاسی کا استعمال، اور کسی حل کے درست ہونے کا ثبوت فراہم کرنا، بالخصوص برابر گروہوں، شماریاتی جدول اور عمل حساب کی خصوصیات کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	پیمائش اور اندازہ لگانے والے سادہ (یک-مرحلہ) مسائل کو حل کرنے کے لیے ریاضی کا استعمال کرنا، جس میں صورتحال کو اعداد یا ماڈلز کی شکل دینا اور موزوں طریقے یا اوزار منتخب کرنا شامل ہے۔

گریڈ 4	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق، جس میں بڑے اعداد کی ضرب اور تقسیم، کسر کا موازنہ اور برابری، اور کسر کے ساتھ مختلف حسابی عمل (جمع، تفریق اور مکمل اعداد سے ضرب) شامل ہیں
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو بہتر بنانے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال، مثلاً بڑے اعداد کی پہچان کے لیے مقامی قیمت کے تصور کو وسعت دینا، کسر کو اعشاریہ میں بدلنا، اور پیمائش کی مختلف اکائیوں کو ایک دوسرے میں تبدیل کرنا۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح، ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال، اور کسی جواب کی منطق کو ثابت کرنا، بالخصوص پیچیدہ (کثیر-مرحلہ) سوالات اور ہندسی اشکال کی خصوصیات کی بنیاد پر ان کی درجہ بندی کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	ریاضی کے چاروں بنیادی عملوں والے پیچیدہ (کثیر-مرحلہ) لفظی سوالات کو حل کرنے کے لیے ریاضی کا استعمال کرنا، جس میں صورتحال کو اعداد یا خاکوں کی شکل دینا اور مناسب طریقہ کار یا اوزاروں کا انتخاب کرنا شامل ہے۔

گریڈ 5	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق، جس میں بڑے اعشاری اعداد کا حساب کتاب، حجم کی پیمائش، اور ایسی کسروں کو جمع یا تفریق کرنا شامل ہے جن کے نچلے حصے مختلف ہوں۔
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو بہتر بنانے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال، مثلاً اعشاریہ والے اعداد کی قدر کی پہچان، گراف پیپر پر نقاط کو ظاہر کرنا، اور مختلف چپٹی (2D) شکلوں کو ان کی خصوصیات کے لحاظ سے بانٹنا۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح کرنا، ریاضیاتی اصطلاحات یا عکاسی کا استعمال کرنا، اور کسی جواب کی درستگی کو ثابت کرنا، بالخصوص کسر کے عمل حساب اور حجم کے حساب کتاب کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	حجم کی پیمائش اور پیمائشی اکائیوں کی تبدیلی پر مشتمل پیچیدہ مسائل کے حل کے لیے ریاضیاتی عکاسی کا استعمال اور صورتحال کے مطابق بہترین طریقہ کار یا اوزاروں کا انتخاب کرنا۔

گریڈ 6	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق، جس میں نسبت و تناسب، کسر کو کسر سے تقسیم کرنے کا عمل، اور الجبری عبارت اور مساواتوں کا تعارف شامل ہے۔
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو بہتر بنانے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال، مثلاً اعداد و شمار میں اتار چڑھاؤ کی پہچان، معلومات یا ڈیٹا کی ترتیب و تقسیم، اور مختلف ہندسی شکلوں کے رقبے کی پیمائش۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح کرنا، ریاضی کی اصطلاحات یا عکاسی کا استعمال کرنا، اور کسی جواب کی منطق کو ثابت کرنا، بالخصوص متغیرات کے باہمی تعلق اور مثبت و منفی اعداد کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	حقیقی زندگی کے مسائل، بالخصوص فیصد، تناسب اور مثبت و منفی اعداد سے وابستہ سوالات کے حل کے لیے ریاضیاتی ماڈلز اور علامات کا استعمال کرنا اور صورتحال کے مطابق بہترین طریقہ کار یا اوزاروں کا انتخاب کرنا۔

گریڈ 7	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق کرنا، جس میں اعداد کا تقابلی جائزہ اور تمام اعداد (مثبت و منفی اعداد، کسر اور اعشاریہ) پر مشتمل حسابی عمل شامل ہیں۔
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو تقویت دینے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال، مثلاً سکیل ڈرائنگ، مخصوص اوزاروں کے ذریعے ہندسی اشکال کی تخلیق، اور احتمالی ماڈلز کا اطلاق۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح کرنا، ریاضی کی اصطلاحات یا عکاسی کا استعمال کرنا، اور کسی جواب کی منطق کو ثابت کرنا، بالخصوص اعداد کی شرح میں تسلسل اور حسابی عمل کی خصوصیات کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	حقیقی زندگی کے مسائل کو حل کرنے کے لیے حالات کو اعداد، علامات یا ماڈلز کے ذریعے ظاہر کر کے ریاضی کا استعمال کرنا، اور ایسی حکمت عملیوں یا آلات کا انتخاب کرنا جو فیصد کے کثیر-مرحلہ مسائل اور قیمت میں اضافے یا رعایت والے سوالات کے لیے موزوں ہوں۔

گریڈ 8	
اہم مشمولات	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کے کلیدی تصورات کی فہم اور اطلاق کرنا، جس میں خطوط کی مساواتوں کی تشکیل اور مختلف اقسام کی مخصوص مساواتوں کی امتیازی خصوصیات کی پہچان شامل ہے۔
اضافی اور معاون مواد	گریڈ کے معیار کے مطابق ریاضی کی مجموعی سمجھ بوجھ کو تقویت دینے کے لیے مددگار مہارتوں کا استعمال کرنا، مثلاً مسئلہ فیثاغورث کا اطلاق، قوت نما اور جزر المربع کا حساب، اور بکھرے ہوئے نقاط والے گراف کے ذریعے باہم مربوط ڈیٹا کا تجزیہ۔
ریاضی پر مشتمل استدلال کا اظہار کرنا	ریاضیاتی استدلال کی تشریح کرنا، ریاضی کی اصطلاحات یا عکاسی کا استعمال کرنا، اور کسی جواب کی منطق کو ثابت کرنا، بالخصوص لکیری ڈھلوان اور ہندسی تبدیلیوں کے تناظر میں۔
نمونہ سازی اور اطلاق	حقیقی زندگی کے مسائل کو حل کرنے کے لیے حالات کو اعداد، علامات یا ماڈلز کے ذریعے ظاہر کر کے ریاضی کا استعمال کرنا، اور ایسی حکمت عملیوں یا آلات کا انتخاب کرنا جو خطوط کی مساواتوں اور دو-متغیراتی ڈیٹا کے تجزیے کے لیے موزوں ہوں۔