

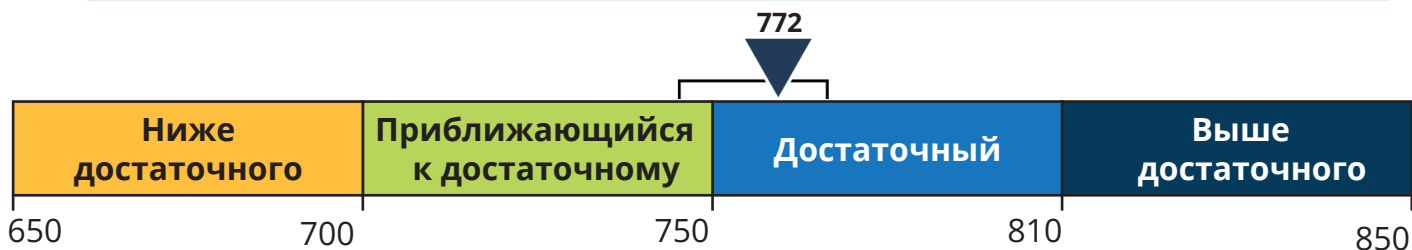


Отчет об Аттестационном тесте по математике

БЕСНА 20XX

На Аттестационном тесте IAR проверяется уровень навыков и знаний ученика, требуемых для его класса по математике. Эти требования называются «Образовательные стандарты штата Иллинойс». Вы можете ознакомиться со стандартами здесь: <https://www.isbe.net/Documents/math-standards.pdf>.

<p>ИМЯ, балл: 772</p>	<p>Достаточный</p> <p>Ученик продемонстрировал уверенное понимание материала и смог применить полученные знания по данной теме. Этот результат свидетельствует о том, что ученик готов к освоению материала следующего класса.</p>
---	---

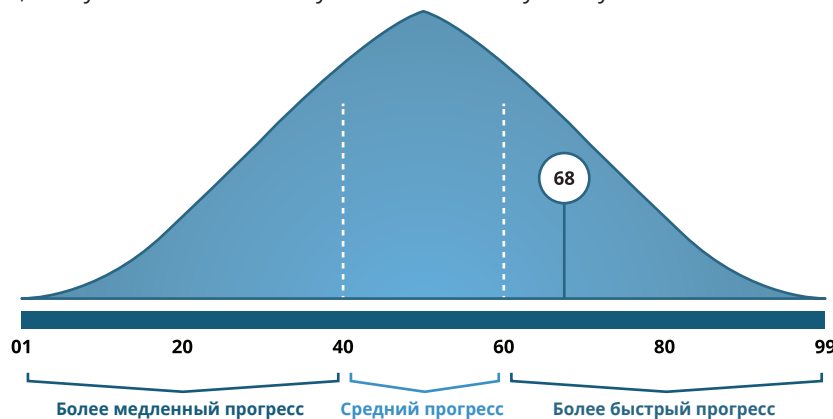


Погрешность означает, что если бы ученик снова сдал этот же тест завтра, его результат мог бы отличаться на несколько пунктов не потому, что он узнал что-то новое или забыл старое, а потому, что тесты дают лишь приблизительную оценку знаний. Ее стоит рассматривать как диапазон.

Средний результат по штату	738
Средний результат по округу	719
Средний результат по школе	722

68

Расшифровка Процентля прогресса ученика (SGP): SGP не показывает, достиг ли ученик стандарта; он показывает, как его темп учебного роста соотносится с другими учениками, у которых были схожие результаты в прошлом. Этот показатель сродни процентлям среднего роста у детей. Средний показатель по штату всегда находится на 50-м процентиле. Если SGP вашего ученика составляет 68, это означает, что его темпы роста были такими же или выше, чем у 68% аналогичных учеников по всему штату.



Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт familyportal.pearson.com/il.



Чтобы получить индивидуальный отчет (ИОУ) вашего ученика в другом формате, обратитесь в ISBE по адресу assessment@isbe.net.

**ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО ЧЕТЫРЕМ ОБЛАСТЯМ**

Уровни «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего» показывают, как ваш ребенок показал себя в каждой области математики по сравнению с учениками, получившими на тесте общую оценку «Достаточный».

Уровень «Выше среднего» означает, что ваш ребенок показал результаты, аналогичные результатам учеников, получивших общую оценку уровня навыков «Достаточный» или «Выше достаточного». Однако это само по себе не означает, что ваш ребенок получил оценку выше уровня «Достаточный» в этой конкретной области.

Уровни «Средний» и «Ниже среднего» указывают на области, в которых результаты вашего ребенка были не выше тех учеников, получивших общую оценку «Достаточный» на тесте.

Вы можете узнать больше о навыках, соответствующих уровню класса обучения, с помощью *Дескрипторов уровней успеваемости (PLD)* и примеров успешного выполнения заданий на сайте <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>.

Здесь навыки учащихся описываются с помощью четырех уровней успеваемости, поэтому вы не увидите тех же обозначений «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего». Вместо этого там приводятся примеры всего спектра навыков, которые демонстрируют ученики на каждом уровне. Это поможет вам лучше понять, как выглядит достаточный уровень владения материалом, соответствующий классу, в каждой области математики.

Для каждой из приведенных ниже областей математики уровни «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего» отражают, насколько навыки вашего ребенка в данной области соответствуют уровню учеников, получивших оценку уровня «Достаточный» по итогам общего теста по математике. Эти уровни не отражают отдельные оценки в каждой области.

Категории по математике**Ожидаемые навыки****Уровень успеваемости****ОСНОВНЫЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Понимание и применение наиболее важных математических понятий, соответствующих уровню класса.

Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с перечнем навыков, которые должны освоить ученики в данном классе.



Высший уровень

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Использование дополнительных математических навыков для укрепления общего понимания математики данного класса.

Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с перечнем навыков, которые должны освоить ученики в данном классе.



Низший уровень

ПРИВЕДЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Объяснение математических выкладок с использованием соответствующей терминологии или представлений и доказательство решения.

Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с перечнем навыков, которые должны освоить ученики в данном классе.



Средний уровень

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов.

Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с перечнем навыков, которые должны освоить ученики в данном классе.



Низший уровень

**Вопросы для учителя(-ей) вашего ребенка**

Ваши следующие шаги

- Что мой ребенок изучает в этом году по математике?
- Насколько мой ребенок соответствует ожиданиям для своего класса?
- Как я могу использовать эту информацию, чтобы помочь своему ребенку?
- Какие ресурсы вы рекомендуете для моего ребенка?

**Ресурсы для вас и вашего ребенка**

- Информационный ресурс с отчетными данными по успеваемости для родителей можно найти на сайте <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>.
- Данные об успеваемости одноклассников вашего ребенка: illinoisreportcard.com.
- Чтобы узнать больше об оценке по Аттестационному тесту IAR, посетите сайт isbe.net/iar.



Прогнозируемый показатель Quantile: **610Q** и диапазон: **510Q - 660Q**

Систему Quantile © Framework for Mathematics можно использовать для поиска ресурсов для обучения математике в зависимости от математических способностей ученика. Чтобы узнать больше и получить доступ к материалам, способствующим развитию навыков ученика в математике, посетите <http://hub.lexile.com/for-parents/>.

Требуемые математические навыки по классам

Класс 3	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий данного класса, включая умножение и деление чисел до 100, взаимосвязь между площадью и умножением, а также базовое понимание дробей.
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических навыков, таких как действия с разрядами для операций с многозначными числами, расчет периметра многоугольников и представление данных на масштабных графиках, для укрепления общего понимания математики данного класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении равенств, таблиц данных и свойств операций.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов для задач в одно действие, связанных с измерением и сравнением.

Класс 4	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий, соответствующих уровню данного класса, включая умножение и деление многозначных чисел, эквивалентность и упорядочивание дробей, а также операции с дробями (сложение, вычитание и умножение на целые числа).
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических навыков, таких как обобщение разряда для многозначных чисел, десятичная запись дробей и преобразование единиц измерения, для укрепления общего понимания математики, соответствующего уровню данного класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении многоэтапных процессов и анализа геометрических фигур по их характеристикам.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов для задач в несколько действий с использованием четырех арифметических действий.

Класс 5	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий, соответствующих уровню класса, включая операции с многозначными десятичными числами, вычисление объема, а также сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических навыков, таких как позиционная система счисления десятичных чисел, построение графиков на координатной плоскости и классификация двумерных фигур, для укрепления общего понимания математики, соответствующей уровню класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении операций с дробями и вычислений объема.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов для задач в несколько действий по вычислению объема и преобразованию единиц измерения.

Класс 6	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий данного класса, включая коэффициенты и удельные показатели, деление дробей на дроби, а также вводные алгебраические выражения и уравнения.
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических знаний, таких как статистическая изменчивость, распределение данных и площадь/поверхность многоугольников, для укрепления общего понимания математики данного класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении взаимосвязей между переменными и положительных и отрицательных чисел.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов для задач в несколько действий, связанных с процентами, соотношениями, а также положительными и отрицательными числами.

Класс 7	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий, соответствующих уровню класса, включая сравнение чисел и вычисления со всеми типами чисел (положительными, отрицательными, обычными и десятичными дробями).
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических навыков, таких как черчение в масштабе, построение фигур с помощью специальных инструментов и вероятностных моделей, для углубления общего понимания математики, соответствующей уровню класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении согласованности числовых показателей и свойств операций.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор подходящих стратегий или инструментов для задач в несколько действий с процентами, наценками/скидками.

Класс 8	
Основной учебный материал	Понимание и применение ключевых математических понятий, соответствующих уровню класса, включая уравнения прямых и определяющие свойства особых типов уравнений.
Дополнительный и вспомогательный материал	Использование вспомогательных математических навыков, таких как теорема Пифагора, степени и квадратные корни, а также данных с двумя переменными (график рассеяния), для углубления общего понимания математики, соответствующего уровню класса.
Приведение математических доказательств	Объяснение решений с использованием математической терминологии или представлений, а также доказательство решений, в частности в отношении линейных зависимостей и геометрических преобразований.
Моделирование и применение	Использование математики для решения практических задач: представление ситуаций в виде чисел, символов или моделей, выбор стратегий или инструментов, подходящих для уравнений прямых и анализа данных с двумя переменными.