

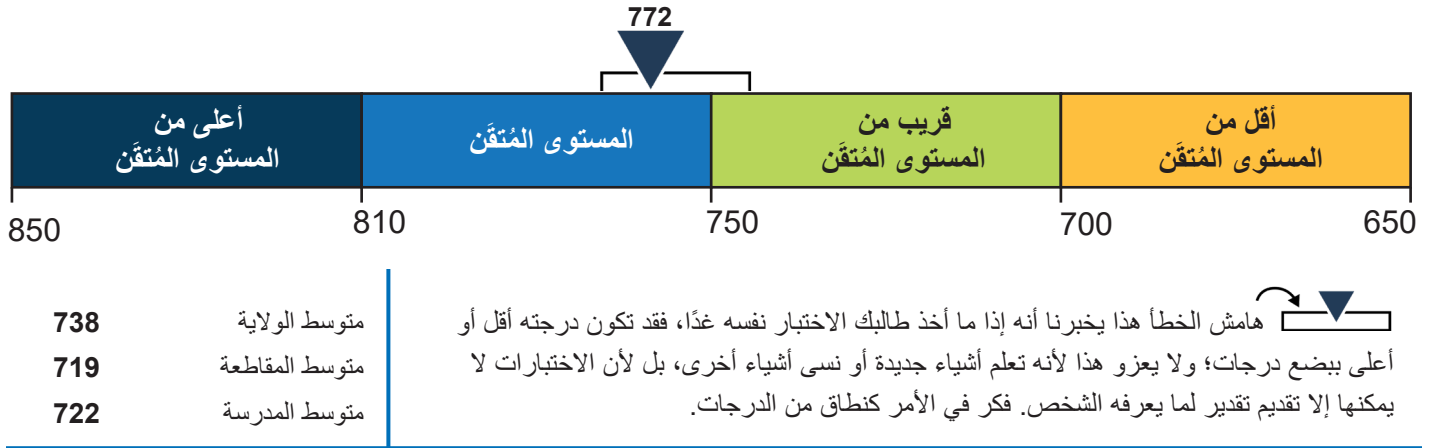


تقييم الجاهزية لولاية إلينوي (IAR) هو اختبار يهدف للتحقق من مدى إتقان طالبك للمهارات والمعرفة المتوقعة لمستواه الدراسي في مادة الرياضيات. ونحن نسمي هذه التوقعات "معايير التعلم لولاية إلينوي". يمكنك الاطلاع على المعايير من هنا:

<https://www.isbe.net/Documents/math-standards.pdf>

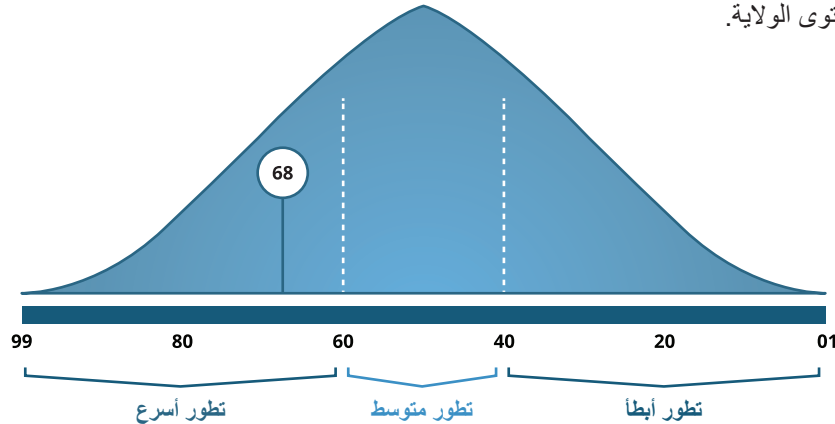


<p><b>المستوى المُتَقَن</b></p> <p>أظهر الطالب فهمًا جيدًا في هذا التقييم، واستطاع تطبيق ما تعلمه في هذه المادة. ويُعد هذا الأداء دليلاً على أن الطالب مستعد ويحرز تقدماً نحو الوفاء بالتوقعات الأكاديمية للصف الدراسي التالي.</p>	<p><b>درجة FIRSTNAME</b></p> <p><b>772</b></p>
--	--



**فهم النسبة المئوية لتطور طالبك (SGP):** لا تركز النسبة المئوية لتطور طالبك (SGP) على إذا ما كان طالبك قد أوفى بمعيار ما؛ لكنها تركز على معدل تطوره مقارنةً بالطلاب الآخرين الذين كانت درجاتهم السابقة مشابهة. إنها نسبة مئوية، كالنسبة المئوية للطول عند الطبيب. يقع متوسط الولاية دائماً عند الرتبة المئوية الخمسين. تبلغ النسبة المئوية لتطور طالبك (SGP) 68، مما يعني أن معدل نموه كان بنفس سرعة أو أسرع من 68% من الطلاب المماثلين على مستوى الولاية.

68



لعرض فيديو مخصص لنتائج FIRSTNAME وللمعرفة المزيد عن التقييم، استخدم رمز QR  
الموضح على اليمين، أو تفضل بزيارة [familyportal.pearson.com/il](http://familyportal.pearson.com/il)



للحصول على تنسيق مختلف من تقييم ISR، تواصل مع ISBE على [assessment@isbe.net](mailto:assessment@isbe.net)

## نظرة أدق على أربعة مجالات في مادة الرياضيات

توضح المستويات "العليا" و"المتوسطة" و"الدنيا" أداء طالبك في كل مجال فرعي من مجالات الرياضيات مقارنةً بالطالب الذين حققوا مستوى "متقن" في الاختبار العام. ويعني المستوى الأعلى أن طالبك قد أدى بشكل مشابه للطلاب الذين سجلوا درجة "متقن" أو درجة "فوق الإتقان" في النتيجة الإجمالية. ولا يعني أن طالبك قد سجل درجة أعلى من مستوى "متقن" في تلك الجزئية المحددة نفسها.

يظهر المستويان المتوسط والمنخفض الجزئيات التي أدى فيها طالبك بشكل قريب من المتوقع للطلاب الذين حققوا مستوى "متقن" في الاختبار العام.

يمكنك أن تعرف المزيد عن المهارات على مستوى الصف الدراسي من خلال استخدام معايير توصيف مستوى الأداء (PLD) وعينات النجاح من خلال زيارة

<https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>

تصف هذه الموارد مهارات الطالب باستخدام أربعة مستويات أداء، مما يعني أنك لن ترى تصنيفات عليا/متوسطة/منخفضة. بدلاً من ذلك، ستظهر أمثلة للنطاق الكامل من المهارات التي يظهرها الطلاب في كل مستوى. ويمكن أن يساعد هذا في فهم مستوى الإتقان على مستوى الصف الدراسي في كل جزئية من مادة الرياضيات. لكل جزئية في مادة الرياضيات أدناه، تصف المستويات العليا والمتوسطة والدنيا مستوى مهارات طالبك في تلك الجزئية مقارنةً بالطالب الذين سجلوا مستوى "الإتقان" في اختبار مادة الرياضيات العام. لا تمثل هذه المستويات درجات منفصلة لكل جزئية.

## فئات الرياضيات

## المهارات المتوقعة

## الأداء

## المحتوى الرئيسي

فهم وتطبيق أهم مفاهيم مادة الرياضيات على مستوى الصف الدراسي.

لمزيد من المعلومات، يُرجى مراجعة المهارات المتوقعة لطالبك بالنسبة لمستوى الصف الدراسي أدناه.



المستويات العليا

## المحتوى الإضافي والداعم

استخدام مهارات الرياضيات الداعمة لتعزيز الفهم العام للرياضيات على مستوى الصف الدراسي.

لمزيد من المعلومات، يُرجى مراجعة المهارات المتوقعة لطالبك بالنسبة لمستوى الصف الدراسي أدناه.



المستويات الدنيا

## التعبير عن الاستدلال الرياضي

شرح التفكير الرياضي باستخدام مفاهيم الرياضيات أو براهينها وتعليل منطقية الحلول.

لمزيد من المعلومات، يُرجى مراجعة المهارات المتوقعة لطالبك بالنسبة لمستوى الصف الدراسي أدناه.



المستويات المتوسطة

## النمذجة والتطبيق

استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تقديم الحلول مع الأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات المناسبة.

لمزيد من المعلومات، يُرجى مراجعة المهارات المتوقعة لطالبك بالنسبة لمستوى الصف الدراسي أدناه.



المستويات الدنيا

## موارد لك ولطالبك



- اعرّض على موارد تقارير الدرجات الخاصة بالأسرة على <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal>
- اعرّف المزيد حول أداء أقران طالبك على [illinoisreportcard.com](http://illinoisreportcard.com)
- لمعرفة المزيد حول تقييم IAR، تفضل بزيارة [isbe.net/iar](http://isbe.net/iar)

## أسئلة لمعلمي طالبك



- ما الذي يتعلمه طالبك في الرياضيات في العام الحالي؟
- ما وضع طالبك مقارنةً بتوقعات مستوى الصف؟
- كيف يمكنني أن أستخدم هذه المعلومات لدعم طالبك؟
- ما هي الموارد التي توصي بها لطالبك؟

## خطواتك التالية

مقياس Quantile المتوقع: 610Q والنطاق: 510Q - 660Q

يمكن استخدام إطار عمل Quantile® للرياضيات لمساعدتك في العثور على موارد لتدريس الرياضيات بناءً على قدرات الطالب في الرياضيات.

لمعرفة المزيد والوصول إلى الموارد لدعم تطور طالبك في الرياضيات، تفضل بزيارة <http://hub.lexile.com/for-parents/>



## المهارات المتوقعة في مادة الرياضيات وفقاً لمستوى الصف الدراسي

الصف 3	
المحتوى الرئيسي	فهم وتطبيق أهم المفاهيم الرياضية على مستوى الصف الدراسي وتطبيقها، بما في ذلك الضرب والقسمة ضمن الأرقام حتى 100 والعلاقة بين المساحة والضرب وفهم أساسي للكسور.
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام المهارات الداعمة لمادة الرياضيات مثل القيمة المكانية العشرية للأعداد متعددة الأرقام ومحيط المضلعات وتمثل البيانات على رسوم بيانية بمقياس رسم لتعزيز الفهم العام لمادة الرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقية الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق بالمجموعات المماثلة وجدول البيانات وخصائص العمليات.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تمثيل المواقف بالأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب المسائل ذات الخطوة الواحدة والمتعلقة بالقياس والتقدير.

الصف 4	
المحتوى الرئيسي	فهم مفاهيم الرياضية الأهم على مستوى الصف وتطبيقها، متضمنة الضرب والقسمة للأعداد متعددة الأرقام وتكافؤ الكسور وترتيبها والعمليات التي يتم تنفيذها على الكسور (الجمع والطرح والضرب في الأعداد الصحيحة).
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام المهارات الداعمة لمادة الرياضيات، مثل تعميم القيمة المكانية للأعداد ذات الأرقام المتعددة والصور العشرية للكسور وتحويلات القياس لتعزيز الفهم العام للرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقية الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق بالعمليات متعددة الخطوات وتحليل الأشكال الهندسية حسب سماتها البارزة.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية عبر تمثيل المواقف بالأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب مسائل لفظية تضم العمليات الأربع.

الصف 5	
المحتوى الرئيسي	فهم مفاهيم الرياضيات الأهم على مستوى الصف الدراسي، بما في ذلك العمليات على الكسور العشرية متعددة الأرقام، والحجم، وجمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة.
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام المهارات الرياضية الداعمة، مثل القيمة المكانية العشرية والتمثيل البياني على المستوى الإحداثي وتصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد لتعزيز الفهم العام للرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقية الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق بالعمليات التي تتم على الكسور وعمليات وحسابات الحجم.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تمثي المواقع بالأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب المسائل الخاصة بالكميات متعددة الخطوات وتحويل الوحدات.

الصف 6	
المحتوى الرئيسي	فهم وتطبيق أهم مفاهيم الرياضيات على مستوى الصف الدراسي، متضمنة النسب ومعدلات الوحدات وقسمة الكسور على الكسور والمعدلات والصيغ التمهيدية لمادة الجبر.
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام مهارات الرياضيات الداعمة مثل المتغيرات الإحصائية وتوزيعات البيانات ومساحات المناطق/السطح للمضلعات، لتعزيز الفهم المجمل لمادة الرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقية الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق بالعلاقات المتغيرة والأرقام الموجبة والسالبة.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تمثي المواقع بالأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب النسبة المئوية والنسب ومسائل الأرقام الموجبة والسالبة.

الصف 7	
المحتوى الرئيسي	فهم مفاهيم الرياضيات الأهم على مستوى الصف الدراسي وتطبيقها، بما في ذلك المقارنات بين الأرقام وتنفيذ عمليات باستخدام كل أنواع الأرقام (الموجبة والسالبة والكسور والأرقام العشرية).
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام مهارات الرياضيات الداعمة، مثل الرسوم بمقياس الرسم وإنشاء الأشكال باستخدام أدوات محددة ونماذج الاحتمالات، لتعزيز الفهم العام للرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقيّة الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق باتساق معدلات الأرقام وخصائص العمليات.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تمثيل المواقف بالأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب مسائل النسبة المئوية متعددة الخطوات ومسائل إيجاد هامش الربح والخصم.

الصف 8	
المحتوى الرئيسي	فهم وتطبيق أهم مفاهيم الرياضيات لهذا المستوى الدراسي، بما في ذلك معادلات الخطوط والخصائص المميزة لأنواع خاصة من المعادلات.
المحتوى الإضافي والداعم	استخدام مهارات الرياضيات الداعمة، مثل نظرية فيثاغورس والقوى والجذور التربيعية والبيانات ذات الجزأين المرتبطين (مخططات التبعثر) لتعزيز الفهم العام للرياضيات على مستوى الصف الدراسي.
التعبير عن الاستدلال الرياضي	شرح التفكير الرياضي باستخدام أسس الرياضيات أو براهينها، وتوضيح سبب منطقيّة الحل، وعلى الأخص فيما يتعلق الميول الخطية والتحويلات الهندسية.
النمذجة والتطبيق	استخدام الرياضيات لحل المشكلات الواقعية من خلال تقديم الحلول مع الأرقام أو الرموز أو النماذج وتحديد الاستراتيجيات أو الأدوات التي تناسب معادلات الخطوط وتحليل البيانات ذات المتغيرين.