



## 英语语言艺术成绩报告

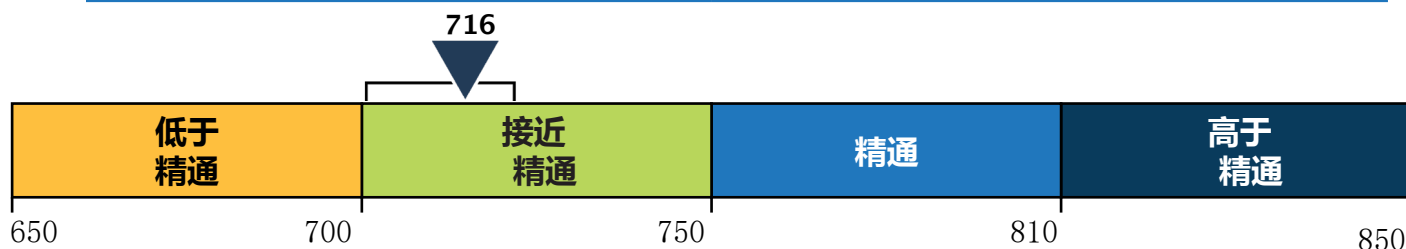
20XX 年春季

**?** 伊利诺伊州备考评估 (ISA) 旨在检查您孩子在英语语言艺术 (ELA) 学科中, 对本年级应掌握的技能和学习情况。这些预期称为“伊利诺伊州学习标准”。您可在此处查阅这些标准:  
<https://www.isbe.net/Documents/ela-standards.pdf>。

**[名] 的分数**  
**716**

### 接近精通

该学生在此次评估中表现出了一定理解能力。在决定提供何种支持以帮助该学生达到下一学年的学业预期时, 应将此表现与其他相关信息一并纳入考量。

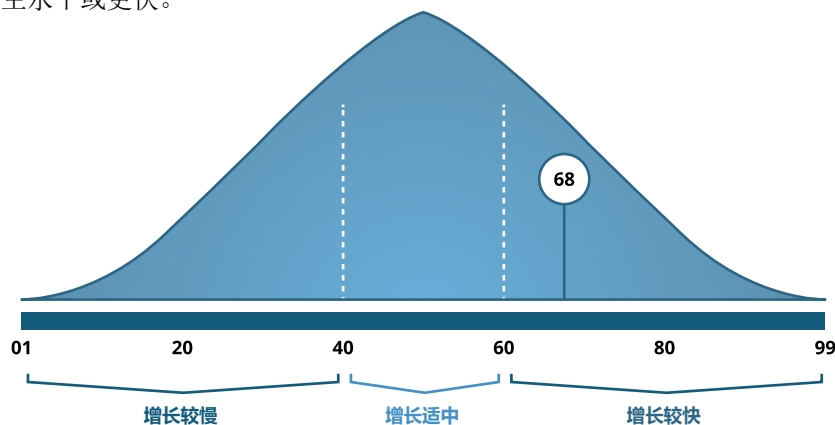


**错误幅度**表明: 如果您孩子明天再次参加完全相同的考试, 其得分可能会略高或略低几分。这并非因为其学到了新知识或遗忘了旧知识, 而是因为考试只能评估某人已掌握的知识。您可以将其理解为一个范围。

州平均分	<b>738</b>
学区平均分	<b>719</b>
学校平均分	<b>722</b>

**68**

**解读您孩子的学生增长百分位 (SGP):** 学生增长百分位 (SGP) 并不侧重于学生是否达到标准; 它旨在展示该学生的增长速率与其他具有相似过往成绩的学生相比情况如何。它是一种百分位数值, 类似于医生在体检时所采用的身高百分位。州平均分始终位于第 50 百分位。您孩子的学生增长百分位 (SGP) 为 68, 这意味着其增长速度达到了全州范围内 68% 的同类学生水平或更快。



如需观看关于 [名] 成绩的个性化视频, 并进一步了解本次评估详情, 请扫描右侧显示的二维码, 或访问 [familyportal.pearson.com/il](http://familyportal.pearson.com/il)。





## 深入解读阅读与写作的五个领域

“较高”、“中等”、“较低”三个层级展示了您孩子在各个阅读与写作领域中的表现，并将其与在整体考试中达到“精通”水平的学生进行了对比。

“较高水平”表示您的孩子在整体表现上与达到“精通”或“高于精通”水平的学生相当。这并不意味着您的孩子在该特定领域的分数高于“精通”水平。

“中等”和“较低”水平表示您的孩子在某些领域的表现更接近或低于达到“精通”水平的学生的预期水平。

您可以访问 <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx> 使用“表现水平描述符 (PLD)”和“成功范例”了解更多关于年级水平技能的信息。

这些资源使用四个表现水平来描述学生的技能，因此您不会看到“较高/中等/较低”的标签。相反，它们展示了学生在每个水平上所展现的整个范围技能示例。这有助于您更好地了解每个阅读和写作领域的年级水平精通程度。

以下各阅读和写作领域的“较高”、“中等”、“较低”三个层级分别描述了您孩子在该领域的技能水平与在英语语言艺术 (LA) 综合考试中达到“精通”水平的学生相比的情况。这些水平并不代表各领域的单独分数。

## 阅读与写作类别

### 预期技能

### 表现

#### 文学文本

理解符合年级水平的故事、诗歌和戏剧，通过识别细节、解释人物或事件的发展，并运用文本中的细节来支持观点。



#### 信息文本

理解符合年级水平的信息文本，通过识别主要观点、解释观点或信息之间的联系，并运用文本中的细节来加深理解。



#### 书面文本

通过展开主题、组织和运用相关细节来清晰地表达观点。



#### 词汇

运用语境线索、词语关系和词根词缀等策略来理解单词和短语的含义。



#### 语言规范的认知与运用

运用符合年级水平的语法、标点、大写及拼写规范，支持清晰有效的书面交流。



## 您的后续步骤



### 针对您孩子老师的问题

- 我孩子今年在英语语言艺术课上主要学习哪些内容？
- 我孩子目前的表现与该年级水平预期相比处于什么程度？
- 我该如何利用这些信息对我孩子给予支持？
- 您能为我孩子推荐哪些资源？



### 针对您和您孩子的资源

- 如需查找面向家长的成绩报告资源，请访问 <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>。
- 如需了解您孩子同级同学成绩表现的更多信息，请访问 [illinoisreportcard.com](http://illinoisreportcard.com)。
- 如需了解更多关于伊利诺伊州备考评估 (IAR) 的信息，请访问 [isbe.net/iar](http://isbe.net/iar)。



预测蓝思 (Lexile) 指数: 610L 和范围: 510L - 660L

蓝思分级体系 (Lexile Framework) 在同一量表上同时衡量学生的阅读能力与文本的复杂程度，使您能够为学生匹配那些与其当前水平相适、且具有恰当挑战性的书籍。请将您学生的预测蓝思分级范围输入 <http://hub.lexile.com>，以便根据其阅读技能匹配适合其水平的读物。