[Firstname Lastname]

X :گریڈ   ID: XXXXXXXXXX   DOB: XX/XX/XXXX
ڈسٹرکٹ X
اسکول X

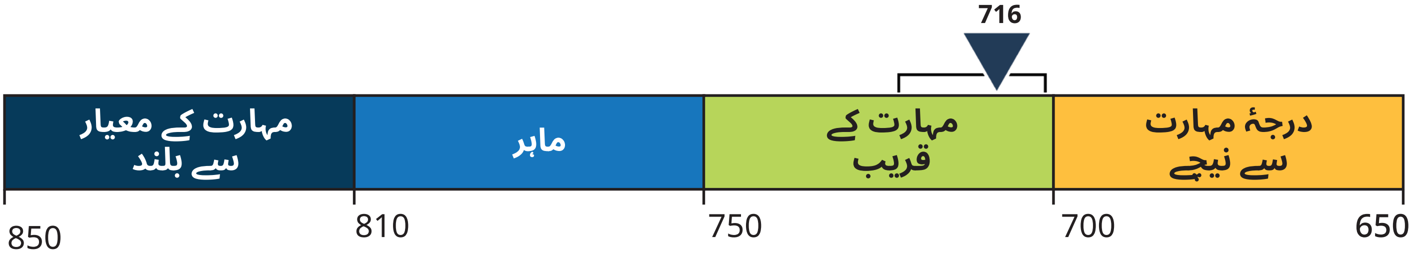
ILLINOIS Assessment of Readiness

انگریزی زباندانی فنون کی رپورٹ

اسپرنگ 20XX

الینوائے مستعدی کی تشخیص (IAR) اس بات کی جانچ کرتی ہے کہ آپ کا طالب علم اپنے گریڈ کے لحاظ سے انگریزی زباندانی فنون (ELA) کی متوقع مہارتیں اور علم کس حد تک سیکھ رہا ہے۔ ان توقعات کو 'الینوائے لرننگ اسٹینڈرڈز' (سیکھنے کے الینوائے کے معیارات) کہا جاتا ہے۔ ان معیارات کو آپ یہاں ملاحظہ کر سکتے ہیں: **https://www.isbe.net/Documents/ela-standards.pdf.**

FIRSTNAME کا اسکور **716**	**درجۂ مہارت کے قریب** طالب علم نے اس تشخیص میں کسی حد تک سمجھ بوجھ کا مظاہرہ کیا ہے۔ اس کارکردگی پر دیگر معلومات کے ساتھ مل کر غور کیا جانا چاہیے، تاکہ یہ فیصلہ کیا جا سکے کہ طالب علم کو اگلے گریڈ کی تعلیمی توقعات پر پورا اترنے کے لیے کس طرح کی مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

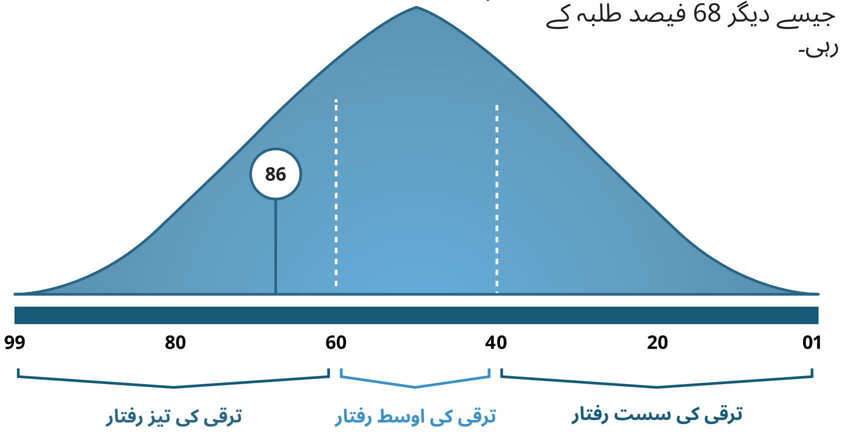


ریاستی اوسط	**738**
ضلع کا اوسط	**719**
اسکول کا اوسط	**722**

فرق کا امکان ہمیں بتاتا ہے کہ اگر آپ کا طالب علم یہی ٹیسٹ کل دوبارہ دے، تو اس کا اسکور چند پوائنٹس اوپر یا نیچے ہو سکتا ہے، ایسا اس لیے نہیں کہ اس نے کچھ نیا سیکھا یا کچھ بھول گیا، بلکہ اس لیے کہ ٹیسٹ کسی کے علم کا صرف ایک اندازہ ہی لگا سکتے ہیں۔ یوں سمجھیں کہ یہ ایک ممکنہ حد ہے۔

68

اپنے طالب علم کی تعلیمی ترقی کے پرسنٹائل (SGP) کو سمجھنا: SGP کی توجہ اس بات پر مرکوز نہیں ہوتی کہ طالب علم نے کسی تعلیمی معیار کو حاصل کیا ہے یا نہیں؛ بلکہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ ان کی ترقی کی رفتار کا موازنہ ان دیگر طلبہ سے کیسا ہے جنہوں نے ماضی میں ان ہی جیسے اسکورز حاصل کیے تھے۔ یہ ایک پرسنٹائل ہے، بالکل ویسا ہی جیسے ڈاکٹر کے پاس قد کی پیمائش کے پرسنٹائل ہوتے ہیں۔ ریاستی اوسط ہمیشہ 50ویں پرسنٹائل پر ہوتی ہے۔ آپ کے طالب علم کا SGP 68 ہے، جس کا مطلب ہے کہ ان کی ترقی کی رفتار ریاست بھر کے ان جیسے دیگر 68 فیصد طلبہ کے برابر یا ان سے زیادہ تیز رہی۔



FIRSTNAME کے نتائج کے بارے میں ذاتی نوعیت کی ویڈیو دیکھنے اور تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، دائیں طرف دکھایا گیا QR کوڈ استعمال کریں، یا **familyportal.pearson.com/il** ملاحظہ کریں

اپنے طالب علم کی الینوائے سائنس رپورٹ کے کسی مختلف فارمیٹ میں حصول کے لیے، ISBE سے assessment@isbe.net پر رابطہ کریں۔

پڑھنے اور لکھنے کے پانچ شعبوں پر ایک گہری نظر

اعلی، درمیانی اور کم سطحیں یہ ظاہر کرتی ہیں کہ آپ کے طالب علم نے پڑھنے اور لکھنے کے ہر شعبے میں ان طلبہ کے مقابلے میں کیسی کارکردگی دکھائی ہے جنہوں نے مجموعی ٹیسٹ میں 'ماہر' (کامیاب) اسکور حاصل کیا ہے۔

اعلیٰ سطح سے مراد یہ ہے کہ آپ کے طالب علم کی کارکردگی ان طلبہ جیسی ہی رہی جنہوں نے مجموعی طور پر 'ماہر' یا 'ماہر سے بھی بلند' کا اسکور حاصل کیا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں کہ آپ کے طالب علم نے محض اس ایک مخصوص شعبے میں 'ماہر' کی سطح سے بلند اسکور حاصل کیا ہے۔

درمیانی اور کم سطحیں ان شعبوں کو ظاہر کرتی ہیں جہاں آپ کے طالب علم کی کارکردگی ان طلبہ کے قریب یا ان سے کم رہی، جن سے مجموعی طور پر 'ماہر' ہونے کی توقع کی جاتی ہے۔ آپ کارکردگی کی سطح کی تفصیلات (PLDs) اور 'کامیابی کے نمونے' کے ذریعے اپنی جماعت کی مہارتوں کے بارے میں مزید جان سکتے ہیں، جو اس ویب سائٹ پر دستیاب ہیں: **https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx**.

یہ وسائل طلبہ کی مہارتوں کو چار کارکردگی کی سطحوں کے ذریعے بیان کرتے ہیں، اس لیے وہاں آپ کو اعلیٰ/درمیانی/کم جیسے لیبلز نظر نہیں آئیں گے۔ اس کے بجائے، وہ ان تمام مہارتوں کی مثالیں پیش کرتے ہیں جن کا مظاہرہ طلبہ ہر سطح پر کرتے ہیں۔ اس سے آپ کو یہ بہتر طور پر سمجھنے میں مدد مل سکتی ہے کہ پڑھنے اور لکھنے کے ہر شعبے میں گریڈ لیول کی مہارت اصل میں کیسی نظر آتی ہے۔

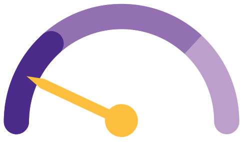
نیچے دیے گئے پڑھنے اور لکھنے کے ہر شعبے میں، اعلیٰ، درمیانی اور کم سطحیں یہ بیان کرتی ہیں کہ ان شعبوں میں آپ کے طالب علم کی مہارتوں کا موازنہ ان طلبہ سے کیسا ہے جنہوں نے مجموعی ELA ٹیسٹ میں 'ماہر' (کامیاب) کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ سطحیں ہر شعبے کے لیے الگ الگ اسکورز کی نمائندگی نہیں کرتیں۔

پڑھنے اور لکھنے کے زمرے

متوقع مہارتیں	کارکردگی

ادبی متن

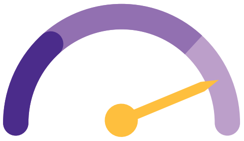
گریڈ کے معیار کے مطابق کہانیوں، نظموں اور ڈراموں کو سمجھنا؛ جس میں تفصیلات کی نشاندہی کرنا، کرداروں یا واقعات کے ارتقاء کی وضاحت کرنا، اور اپنے خیالات کی تائید میں متن (تحریر) سے حوالے پیش کرنا شامل ہے۔



اعلی سطح

معلوماتی متن

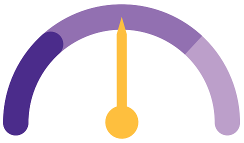
گریڈ کے معیار کے مطابق معلوماتی تحریروں کو سمجھنا؛ جس میں مرکزی خیالات کی نشاندہی کرنا، اس بات کی وضاحت کرنا کہ خیالات یا معلومات ایک دوسرے سے کیسے مربوط ہیں، اور فہم کو گہرا کرنے کے لیے متن (تحریر) سے تفصیلات کا استعمال کرنا شامل ہے۔



کم سطح

تحریری متن

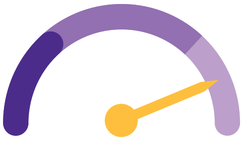
تحریر کے ذریعے خیالات کا واضح ابلاغ؛ جس میں موضوعات کو وسعت دینا، خیالات کو ترتیب دینا اور متعلقہ تفصیلات کے ذریعے ان کی تائید کرنا شامل ہے۔



درمیانی سطح

ذخیرۂ الفاظ

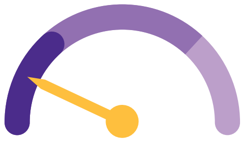
مختلف حکمتِ عملیوں کے ذریعے الفاظ اور فقروں کے معانی کو سمجھنا؛ جیسے کہ سیاق و سباق کے اشاروں، الفاظ کے باہمی تعلق، اور لفظوں کے اجزاء (سابقے اور لاحقے) کے علم کا استعمال کرنا۔



کم سطح

زبان کی روایات کا علم اور اس کا استعمال

واضح اور مؤثر تحریری ابلاغ کے لیے گریڈ کے معیار کے مطابق گرامر، رموزِ اوقاف (پنکچویشن)، حروفِ تہجی کے بڑے حروف (کیپیٹلائزیشن) اور املا کے قواعد کا اطلاق کرنا۔



اعلی سطح

آپ کے اگلے اقدامات

آپ کے طالب علم کے ٹیچر(ز) کے لیے سوالات

- میرا طالب علم اس سال ELA میں کیا سیکھ رہا ہے؟
- میرا طالب علم اپنی کلاس کی پڑھائی کے معیار کے مطابق کیسی کارکردگی دکھا رہا ہے؟
- میں اس معلومات کا استعمال اپنے طالب علم کی معاونت کے لیے کیسے کر سکتا/سکتی ہوں؟
- آپ میرے طالب علم کے لیے کن وسائل کی سفارش کرتے ہیں؟

آپ اور آپ کے طالب علم کے لیے وسائل

- خاندانوں کے لیے رپورٹنگ کے وسائل اس ویب سائٹ پر تلاش کریں: **https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/**.
- اپنے طالب علم کے ہم جماعت ساتھیوں کی کارکردگی کے بارے میں مزید جانیں **illinoisreportcard.com** ملاحظہ کریں۔
- IAR تشخیص کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، ملاحظہ کریں **isbe.net/isa**.

پیش گوئی شدہ Lexile پیمائش: **610L** اور رینج: **510L - 660L** Lexile فریم ورک ایک ہی پیمانے پر طالب علم کے پڑھنے کی صلاحیت اور تحریر کی پیچیدگی، دونوں کی پیمائش کرتا ہے، جس سے آپ کو اپنے طالب علم کے لیے ان کی موجودہ سطح کے مطابق مناسب حد تک مشکل کتابوں کا انتخاب کرنے میں مدد ملتی ہے **http://hub.lexile.com/** پر اپنے طالب علم کی پیش گوئی شدہ Lexile رینج درج کریں تاکہ ان کی پڑھنے کی مہارت کو ان کی سطح کے لیے موزوں کتابوں کے ساتھ ملایا جا سکے۔