

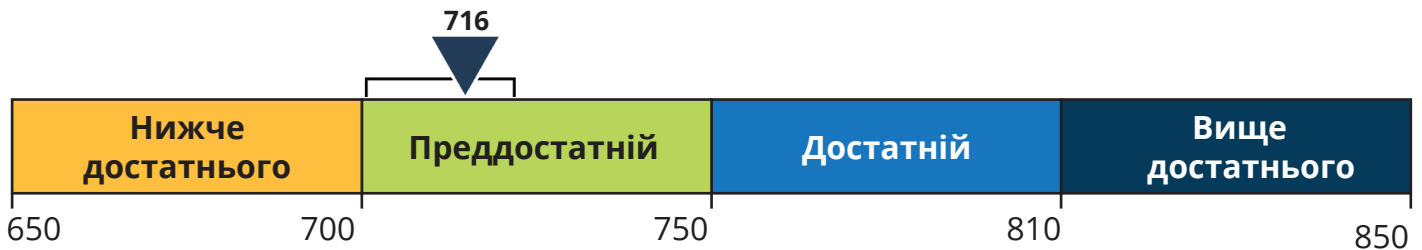


Звіт про атестацію з англійської словесності

ВЕСНА 20XX

? На Атестаційному тесті IAR перевіряється рівень навичок і знань учня, необхідних для його класу з англійської словесності (ELA). Ці вимоги називаються «Освітні стандарти штату Іллінойс». Ви можете ознайомитися зі стандартами тут: <https://www.isbe.net/Pages/Science-Standards.aspx>.

<p>Бал ІМ'Я 716</p>	<p>Преддостатній</p> <p>Учень демонструє певне розуміння матеріалу під час тестування. Ці результати слід враховувати разом з іншою інформацією при прийнятті рішення про те, яка підтримка може допомогти учневі відповідати очікуваному рівню знань для наступного класу.</p>
---------------------------------------	--

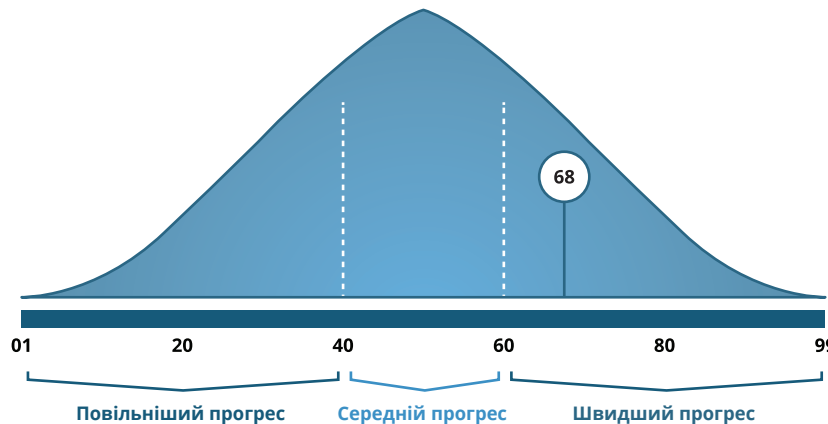


↔ Похибка означає, що якби учень знову склав цей самий тест завтра, його результат міг би відрізнятись на кілька балів не тому, що він дізнався щось нове або забув старе, а тому, що тести дають лише приблизну оцінку знань. Її варто розглядати як діапазон.

Середній бал по штату	738
Середній бал по округу	719
Середній бал по школі	722

68

Розшифровка Процентилі прогресу учня (SGP) SGP не показує, чи досяг учень стандарту; він показує, як його темп навчального зростання співвідноситься з іншими учнями, у яких були схожі результати в минулому. Цей показник схожий на процентилю середнього зросту у дітей. Середній показник по штату завжди знаходиться на 50-му процентилі. Якщо SGP вашого учня становить 68, це означає, що його темпи зростання були такими ж або вищими, ніж у 68% аналогічних учнів по всьому штату.



Щоб переглянути індивідуальний відеоролик з оглядом результатів ІМ'Я та дізнатися більше про оцінку його/її підготовки, скористайтеся QR-кодом, наведеним праворуч, або відвідайте сайт familyportal.pearson.com/il.



Щоб отримати індивідуальний звіт (ІЗУ) вашої дитини в іншому форматі, зверніться до ISBE за адресою assessment@isbe.net.

**ДЕТАЛЬНИЙ ОГЛЯД РІВНЯ ПІДГОТОВКИ З ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА ЗА П'ЯТЬМА НАПРЯМКАМИ**

Рівні «Вище середнього», «Середній» та «Нижче середнього» показують, як ваша дитина проявила себе в кожній категорії читання та письма порівняно з учнями, які отримали в тесті загальну оцінку рівня «Достатній».

Рівень «Вище середнього» означає, що ваша дитина показала результати, аналогічні результатам учнів, які отримали загальну оцінку рівня навичок «Достатній» або «Вище достатнього». Однак це саме по собі не означає, що ваша дитина отримала оцінку вище рівня «Достатній» за цим конкретним напрямком.

Рівні «Середній» та «Нижче середнього» вказують на напрямки, в яких результати вашої дитини були не вищими за очікувані результати учнів, які отримали на тесті загальну оцінку «Достатній».

Ви можете дізнатися більше про навички, що відповідають рівню класу навчання, за допомогою Дескрипторів рівнів успішності (PLD) та прикладів успішного виконання тут: <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>.

Тут навички учнів описуються за допомогою чотирьох рівнів успішності, тому ви не побачите тих самих позначень «Вище середнього», «Середній» та «Нижче середнього». Натомість там наводяться приклади всього спектру навичок, які демонструють учні на кожному рівні. Це допоможе вам краще зрозуміти, як виглядає достатній рівень володіння матеріалом, що відповідає класу, у кожному напрямку читання та письма.

Для кожної з наведених нижче навичок читання та письма рівні «Вище середнього», «Середній» та «Нижче середнього» відображають, наскільки навички вашої дитини за даним напрямком відповідають рівню учнів, які отримали оцінку рівня «Достатній» за підсумками загального тесту з англійської словесності (ELA). Ці рівні не відображають окремі оцінки за кожним напрямком.

Категорії читання та письма**Очікувані навички****Рівень успішності****ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕКСТ**

Розуміння оповідань, віршів та г'єс, що відповідають рівню класу — здатність виділити деталі оповіді, пояснити дії персонажів або розвиток подій, використовуючи деталі з тексту для обґрунтування своєї думки.



Вищий рівень

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ТЕКСТ

Розуміння інформаційних текстів, що відповідають рівню класу — вміння виділити основні думки, пояснити зв'язки між думками або фактами, використовувати деталі з тексту для поглиблення розуміння.



Нижчий рівень

ПИСЬМОВИЙ ТЕКСТ

Чітке викладення думок у письмовій формі шляхом розвитку теми, організації та підкріплення думок відповідними деталями.



Середній рівень

ЛЕКСИКА

Розуміння значення слів і фраз за допомогою контексту, смислових зв'язків між словами та знання значення окремих частин слів.



Нижчий рівень

ЗНАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВНИХ НОРМ

Застосування правил граматики, пунктуації, використання великих літер та орфографії, що відповідають рівню класу, для забезпечення чіткої та ефективної письмової комунікації.



Вищий рівень

**Питання для вчителя(-ів) вашої дитини****Ваші наступні кроки**

- Що моя дитина вивчає цього року з англійської словесності?
- Наскільки моя дитина відповідає очікуванням для свого класу?
- Як я можу використати цю інформацію, щоб допомогти своїй дитині?
- Які ресурси ви рекомендуєте для моєї дитини?

**Ресурси для вас і вашої дитини**

- Інформаційний ресурс із звітними даними про успішність для батьків можна знайти на сайті <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>.
- Дані про успішність однокласників вашої дитини: illinoisreportcard.com.
- Щоб дізнатися більше про оцінку за атестаційним тестом IAR, відвідайте сайт isbe.net/iar.



Прогнозований показник Lexile: **610L** і діапазон: **510L - 660L**

Система Lexile Framework оцінює як читацькі навички учня, так і складність текстів для читання за єдиною шкалою, що дозволяє підібрати для вашої дитини книги, які відповідають її поточному рівню. Введіть передбачуваний діапазон показника Lexile вашої дитини на сайті <http://hub.lexile.com/>, щоб підібрати книги, що відповідають її рівню.