

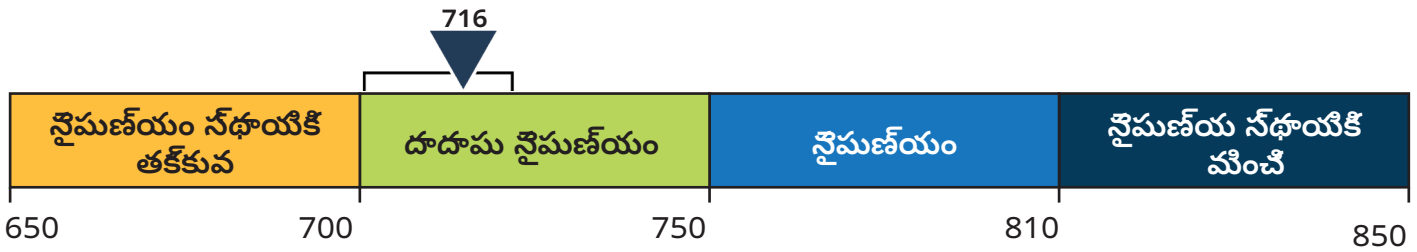


ఆంగ్ల భాషా కళల నివేదిక

నవంబర్ 20XX

? ఇల్లినాయిస్ సైన్స్ అసెస్మెంట్ (ISA) అనేది, మి వీద్యార్థి తమ తరగతి నేర్పాటికి సంబంధించి విజ్ఞానశాస్త్రంలో ఆశించే నైపుణ్యాలను మరియు జ్ఞానాన్ని ఎంత సమర్థవంతంగా నేర్చుకుంటున్నారో పరీక్షిస్తుంది. ఈ అంచనాలను ఇల్లినాయిస్ అభ్యయాస వరమాణాలు అని పిలుస్తారు. వరమాణాలను ఇక్కడ చూడండి: <https://www.isbe.net/Documents/ela-standards.pdf>.

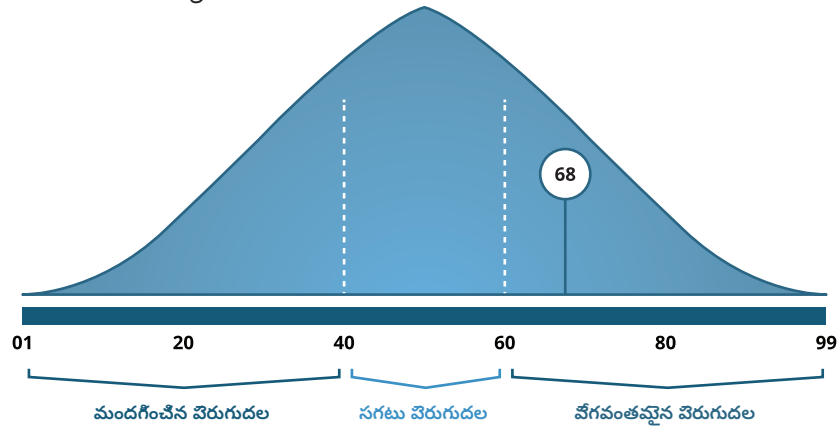
<p>మదటి వేరు నోకరు</p> <p>716</p>	<p>దాదాపు నైపుణ్యం</p> <p>వీద్యార్థి ఈ మూల్యాంకనంపై కొంత అవగాహన కనబరచాడు. తదుపరి తరగతికి సంబంధించిన వీద్యార్థులైన అంచనాలను చేరుకోవడంలో వీద్యార్థికి ఏ రకమైన మద్దతు సహాయపడుతుందో నిర్ణయించేటప్పుడు, ఇతర సమాచారంతో హాటు, ఈ పనితీరును కూడా పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.</p>
---	---



దీని పరిధి మనకు చెప్పబడినట్లు, మి వీద్యార్థి రేటు అది పరీక్షను మళ్ళీ రాస్తే, వారి నోకరు కొన్ని వాయింట్లు ఎక్కువగా లేదా తక్కువగా ఉండవచ్చు — దానికి కారణం వారు కొంత విషయాలు నేర్చుకోవడం లేదా విషయాలు మర్చిపోవడం కాదు, కానీ పరీక్షలు ఒక వ్యక్తికి ఏమీ తెలుస్తోమాత్రం అంచనా వేయగలము. దీనిని ఒక శరణిగా భావించండి.

రాష్ట్ర సగటు	738
జిల్లా సగటు	719
స్కూల్ సగటు	722

68 మి వీద్యార్థి వృద్ధి శాతాన్ని (SGP) అర్థం చేసుకోవడం: SGP అనేది ఒక వీద్యార్థి ఏదైనా వరమాణాన్ని చేరుకున్నాడా లేదా అని విషయంపై కాకుండా, గతంలో తనతో సమానమైన నోకరులు సాధించిన ఇతర వీద్యార్థులతో పోలిస్తే, ఆ వీద్యార్థి వృద్ధి రేటు ఏ విధంగా ఉందో తెలియజేస్తుంది. ఇది ఒక పర్సెంట్జిల్ — వైద్యుల వద్ద నమోదు చేసే ఎత్తు పర్సెంట్జిల్ లాంటిది. రాష్ట్ర సగటు ఎల్లప్పుడూ 50వ పర్సెంట్జిల్లో ఉంటుంది. మి వీద్యార్థి SGP 68గా ఉంది; అంటే, రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఉన్న ఇది నేర్పాటి వీద్యార్థులలో 68% మంది కంటే వారి వృద్ధి రేటు సమానంగా లేదా అంతకంటే వేగంగా ఉందని అర్థం.



మదటి వేరు యొక్క ఫలితాల గురించిన వ్యక్తిగతీకరించిన వీడియోను చూడటానికి మరియు అసెస్మెంట్ గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి, కుడివైపున చూపిన QR కోడ్ను ఉపయోగించండి లేదా సందర్శించండి familyportal.pearson.com/il.



మి వీద్యార్థి ISR యొక్క వేరక ఆకృతి కోసం, assessment@isbe.net వద్ద ISBEని సంప్రదించండి.

పఠనం మరియు రచనలలోని ఐదు రంగాలపై ఒక నీశిత పరీక్షలన
 మొత్తం పరీక్షలో వర్రా-వీణ్యం సాధించిన విద్యార్థులతోపాటు, వర్రా పఠన మరియు రచనా విభాగంలో మే విద్యార్థి పనితీరు ఎలా ఉందో ఉన్నత, మధ్య మరియు దీగువ న్నధాయలు చూపుతారు.

ఉన్నత న్నధాయ అంటే మే విద్యార్థి పనితీరు, మొత్తం మేద వర్రా-వీణ్యం లేదా వర్రా-వీణ్యం కంటే ఎక్కువ న్నకో చేసిన విద్యార్థులతో సమానంగా ఉందని అర్థం. దీని అర్థం, ఆ నీరదీవ్నట రంగంలో మే విద్యార్థి కేవలం దాని ఆధారంగానే 'స్టైమణ్యం న్నధాయ' కంటే అధిక మార్కులు సాధించారని కాదు.

మధ్య మరియు దీగువ న్నధాయలు అనేవి, మొత్తం మేద వర్రా-వీణ్యం సాధించిన విద్యార్థుల నుండి ఆశించే న్నధాయకి మే విద్యార్థి పనితీరు దగ్గరగా లేదా అంతకంటే తక్కువగా ఉన్న రంగాలను సూచిస్తాయి.

Performance Level Descriptors (PLDs) మరియు Samples to Successలను ఉపయోగించి, తరగతి న్నధాయ స్టైమణ్యాల గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి సందర్శించండి <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>.

ఈ వనరులు విద్యార్థుల స్టైమణ్యాలను సాగు పనితీరు న్నధాయలను ఉపయోగించి వివరిస్తాయి; కబట్టి, మేరు సాధారణంగా కనిపించే అధిక/మధ్యస్థ/తక్కువ అనే లేబుళ్లను ఇందులో చూడలేరు. అయితే, విద్యార్థులు వర్రా న్నధాయలో వరదరశించే స్టైమణ్యాల మారితే శరణికి సంబంధించిన ఉదాహరణలను అవే చూపిస్తాయి. పఠనం మరియు రచనకు సంబంధించిన వర్రా విభాగాలను, ఆయా తరగతి న్నధాయ స్టైమణ్యం ఏ విధంగా ఉంటుందో అర్థం చేసుకోవడానికి ఇది మేకు సహాయపడుతుంది.

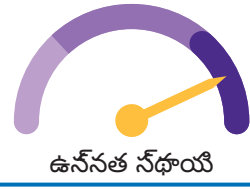
కింద ఇవ్వబడిన వర్రా పఠన మరియు రచన విభాగానికి, ఉన్నత, మధ్య, మరియు దీగువ న్నధాయలు అనేవి, మొత్తం ELA పరీక్షలో వర్రా-వీణ్యం సాధించిన విద్యార్థులతో పాటునే ఆ విభాగంలో మే విద్యార్థి స్టైమణ్యాలను ఎలా ఉన్నాయో వివరిస్తాయి. ఈ న్నధాయలు వర్రా రంగానికి సంబంధించిన వర్రా న్నధాయకి న్నకరలను సూచించవు.

పఠన మరియు రచన విభాగాలు

ఆశించిన స్టైమణ్యాలు **వెర్నామన్**

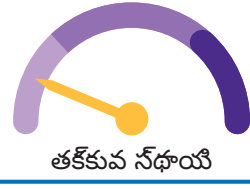
సాహిత్య విషయం

అంటే వివరాలను గుర్తించడం, వాతరలు లేదా సంఘటనలు ఎలా అభివృద్ధి చెందుతాయో వివరించడం, మరియు ఆలోచనలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి వారలని వివరాలను ఉపయోగించడం ద్వారా తరగతి న్నధాయ కథలు, కవితలు మరియు నాటకాలను అర్థం చేసుకోవడం.



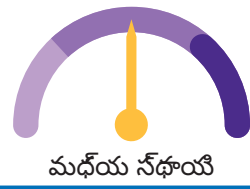
సమాచారం

అంటే వర్రా ఆలోచనలను గుర్తించడం, ఆలోచనలు లేదా సమాచారం ఎలా అనుసంధానించబడి ఉన్నాయో వివరించడం, మరియు వారలని వివరాలను ఉపయోగించి అవగాహన కల్పించడం ద్వారా తరగతి న్నధాయ సమాచార వారలను అర్థం చేసుకోవడం.



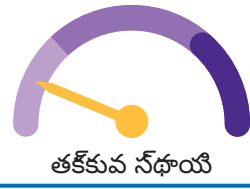
లిఖిత విషయం

విషయాలను రూపొందించి, వాటిని వ్యవస్థీకరించి, సంబంధిత వివరాలతో బలపరచడం ద్వారా ఆలోచనలను న్నవ్వటంగా వర్రాతమూర్వకంగా తెలియజేయడం.



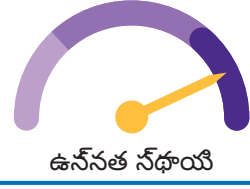
పదజాలం

అంటే సందర్భ సూచనలు, పదాల మధ్య సంబంధాలు మరియు పద భాగాల గురించిన జ్ఞానం వంటి వ్యూహాలను ఉపయోగించి, పదాలు మరియు పదబంధాల అర్థానీ గ్రహించడం.



భాషా సంవరదాయాల పరీజ్ఞానం మరియు ఉపయోగం

న్నవ్వటమైన మరియు వర్రాభావంతమైన రాతమూర్వక సంభాషణకు తోడ్పడటానికి తరగతి న్నధాయ వ్యూహకరణం, విరామ చిహ్నాలు, వెదద అక్షరాలు మరియు అక్షరదీక్షాలను వర్రాతంపజేయడం.



- | | |
|--|--|
| <p>మే తదుపరి చర్యలు</p> <ul style="list-style-type: none"> ఈ సంతసరం సా విద్యార్థి స్టైమణ్యంలో మే నీరకుంటున్నాడు? సా విద్యార్థి తరగతి న్నధాయ అంచనాలకు అనుగుణంగా ఎలా రాణిన్తున్నాడు? సా విద్యార్థి తరగతి న్నధాయ అంచనాలకు అనుగుణంగా ఎలా రాణిన్తున్నాడు? సా విద్యార్థికి మేరు ఏ వనరులను నిఫారసు చేస్తారు? | <p>మేకు మరియు మే విద్యార్థికి అవసరమైన వనరులు</p> <ul style="list-style-type: none"> కుటుంబ నివేదికలకు సంబంధించిన వనరులనువొందండి https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/. మే విద్యార్థి తిటి విద్యార్థుల పనితీరు గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి illinoisreportcard.com ను సందర్శించండి. IAR మదింపు గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి, isbe.net/isa ను సందర్శించండి.. |
|--|--|



అంచనా వేయబడిన Lexile కిలుమానం: 610L మరియు రేంజ్: 510L - 660L
 లెక్సెల్ ఫ్రెమ్వర్క విద్యార్థి పఠన సామర్థయానీ మరియు వార్య సంకల్పవత్తును రెండింటినీ ఒకే కిలుమానంపై కిలున్తుంది, తద్వారా మే విద్యార్థి వర్రాతంపజేయడానికి తగిన సహాయంతో కూడిన మనవత్తులను మేరు వారికి సరివోచవచ్చు. మే విద్యార్థి పఠన స్టైమణ్యాలకు తగిన న్నధాయ మనవత్తులతో వాటిని సరవోచడానికి, వారి అంచనా Lexile పరదీని <http://hub.lexile.com/> లో సమదీ చేయండి.