



Отчет об аттестации по английской словесности

ВЕСНА 20XX

? На Аттестационном тесте IAR проверяется уровень навыков и знаний ученика, требуемых для его класса по английской словесности (ELA). Эти требования называются «Образовательные стандарты штата Иллинойс». Вы можете ознакомиться со стандартами здесь: <https://www.isbe.net/Pages/Science-Standards.aspx>.

<p>Балл ИМЯ 716</p>	<p>Приближающийся к достаточному Ученик демонстрирует некоторое понимание материала в ходе тестирования. Эти результаты следует учитывать наряду с другой информацией при принятии решения о том, какая поддержка может помочь ученику соответствовать ожидаемому уровню знаний для следующего класса.</p>
---------------------------------------	---

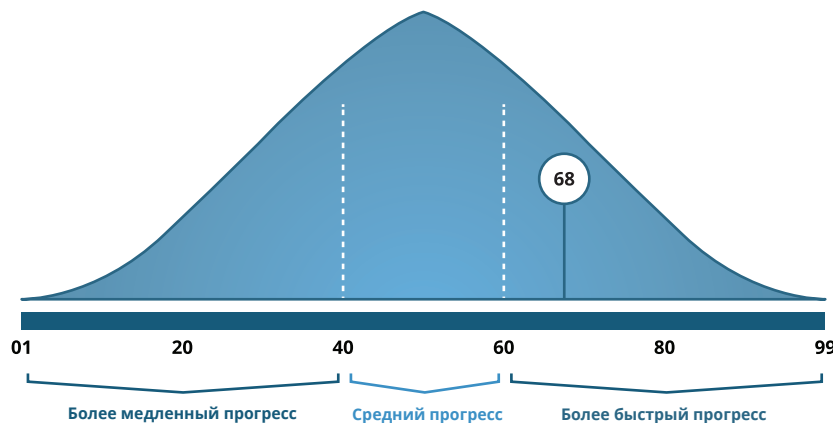


↔ Погрешность означает, что если бы ученик снова сдал этот же тест завтра, его результат мог бы отличаться на несколько пунктов не потому, что он узнал что-то новое или забыл старое, а потому, что тесты дают лишь приблизительную оценку знаний. Ее стоит рассматривать как диапазон.

Средний результат по штату **738**
Средний результат по округу **719**
Средний результат по школе **722**

68

Расшифровка Процентеля прогресса ученика (SGP) SGP не показывает, достиг ли ученик стандарта; он показывает, как его темп учебного роста соотносится с другими учениками, у которых были схожие результаты в прошлом. Этот показатель сродни процентиям среднего роста у детей. Средний показатель по штату всегда находится на 50-м процентиле. Если SGP вашего ученика составляет 68, это означает, что его темпы роста были такими же или выше, чем у 68% аналогичных учеников по всему штату.



Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт familyportal.pearson.com/il.



Чтобы получить индивидуальный отчет (ИОУ) вашего ученика в другом формате, обратитесь в ISBE по адресу assessment@isbe.net.

**ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ ПО ПЯТИ КАТЕГОРИЯМ**

Уровни «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего» показывают, как ваш ребенок показал себя в каждой категории чтения и письма по сравнению с учениками, получившими на тесте общую оценку «Достаточный».

Уровень «Выше среднего» означает, что ваш ребенок показал результаты, аналогичные результатам учеников, получивших общую оценку уровня навыков «Достаточный» или «Выше достаточного». Однако это само по себе не означает, что ваш ребенок получил оценку выше уровня «Достаточный» в этой конкретной области.

Уровни «Средний» и «Ниже среднего» указывают на области, в которых результаты вашего ребенка были не выше тех учеников, получивших общую оценку «Достаточный» на тесте.

Вы можете узнать больше о навыках, соответствующих уровню класса обучения, с помощью *Дескрипторов уровней успеваемости (PLD)* и примеров успешного выполнения заданий на сайте <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>.

Здесь навыки учащихся описываются с помощью четырех уровней успеваемости, поэтому вы не увидите тех же обозначений «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего». Вместо этого там приводятся примеры всего спектра навыков, которые демонстрируют ученики на каждом уровне. Это поможет вам лучше понять, как выглядит достаточный уровень владения материалом, соответствующий классу, в каждой категории чтения и письма.

Для каждого из приведенных ниже навыков чтения и письма уровни «Выше среднего», «Средний» и «Ниже среднего» отражают, насколько навыки вашего ребенка в данной области соответствуют уровню учеников, получивших оценку уровня «Достаточный» по итогам общего теста по английской словесности (ELA). Эти уровни не отражают отдельные оценки в каждой области.

Категории чтения и письма**Ожидаемые навыки****Уровень успеваемости****ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ**

Понимание рассказов, стихов и пьес, соответствующих уровню класса — способность выделить детали повествования, объяснить действия персонажей или развитие событий, используя детали из текста для обоснования своей мысли.



Высший уровень

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ

Понимание информационных текстов, соответствующих уровню класса — способность выделить основные мысли, объяснить связи между мыслями или фактами, использовать детали из текста для углубления понимания.



Низший уровень

ПИСЬМЕННЫЙ ТЕКСТ

Четкое изложение мыслей в письменной форме путем развития темы, организации и подкрепления мыслей соответствующими деталями.



Средний уровень

ЛЕКСИКА

Понимание значения слов и фраз с помощью контекста, смысловых связей между словами и знания значения отдельных частей слов.



Низший уровень

ЗНАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ

Применение правил грамматики, пунктуации, использования заглавных букв и орфографии, соответствующих уровню класса, для обеспечения четкой и эффективной письменной коммуникации.



Высший уровень

**Вопросы для учителя(-ей) вашего ребенка**

Ваши следующие шаги

- Что мой ребенок изучает в этом году по предмету «Английская словесность»?
- Насколько мой ребенок соответствует ожиданиям для своего класса?
- Как я могу использовать эту информацию, чтобы помочь своему ребенку?
- Какие ресурсы вы рекомендуете для моего ребенка?

**Ресурсы для вас и вашего ребенка**

- Информационный ресурс с отчетными данными по успеваемости для родителей можно найти на сайте <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>.
- Данные об успеваемости одноклассников вашего ребенка: illinoisreportcard.com.
- Чтобы узнать больше об оценке по Аттестационному тесту IAR, посетите сайт isbe.net/iar.



Прогнозируемый показатель Lexile: **610L** и диапазон: **510L - 660L**

Система Lexile Framework измеряет как способность учащегося к чтению, так и сложность читаемых текстов по одной шкале, что позволяет подобрать для вашего ребенка книги, соответствующие его текущему уровню. Введите предполагаемый диапазон показателя Lexile вашего ребенка на сайте <http://hub.lexile.com/>, чтобы подобрать книги, соответствующие его уровню.