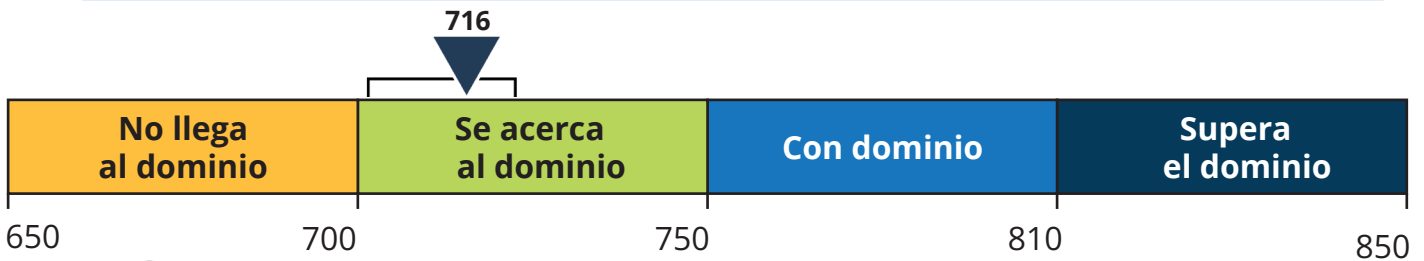




**Informe de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés PRIMAVERA 20XX**

**?** La Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) comprueba el nivel de aprendizaje de su alumno en las habilidades y conocimientos que se esperan para su grado en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés (ELA). Estas expectativas se conocen como los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Para ver los estándares, ingrese a: <https://www.isbe.net/Documents/ela-standards.pdf>.

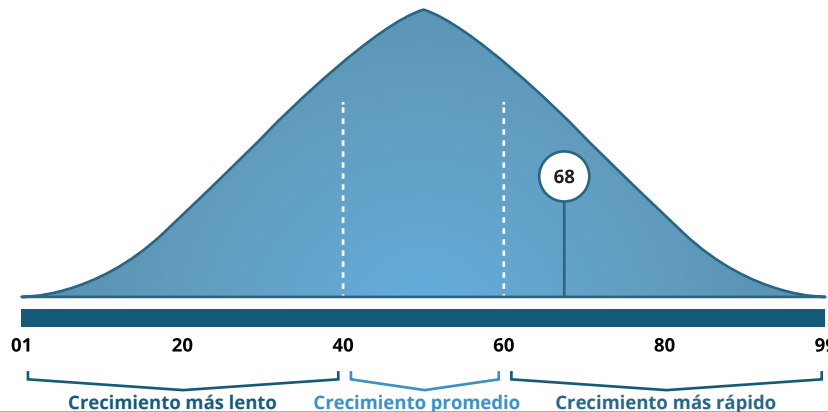
<p><b>Puntaje de NOMBRE</b> <b>716</b></p>	<p><b>Se acerca al dominio</b></p> <p>El alumno demostró cierto nivel de comprensión en esta evaluación. Este desempeño debe tenerse en cuenta, junto con otra información, a la hora de decidir qué tipo de apoyo puede ayudar al alumno a cumplir con las expectativas académicas del siguiente grado.</p>
--	--



El margen de error nos indica que si mañana su alumno tomara esta misma prueba otra vez, su puntaje podría estar algunos puntos por encima o por debajo del puntaje obtenido en esta ocasión, no porque haya aprendido algo nuevo u olvidado cosas, sino porque las pruebas solo pueden darnos un estimado de lo que alguien sabe. Piense en el puntaje como un rango.

Promedio del estado	<b>738</b>
Promedio del distrito	<b>719</b>
Promedio de la escuela	<b>722</b>

**68** **Interpretación del Percentil de crecimiento del alumno (SGP):** Un SGP no se enfoca en si un alumno alcanzó el estándar, sino que muestra la manera en que su tasa de crecimiento se compara con las de otros alumnos con puntajes pasados similares. Es un percentil, al igual que los percentiles de estatura en el consultorio del médico. El promedio del estado siempre es el percentil 50. El SGP de su alumno es 68, lo que significa que su tasa de crecimiento fue tan o más rápida que la del 68 % de alumnos similares en todo el estado.



Para ver un video personalizado de los resultados de NOMBRE y obtener más información sobre la evaluación, utilice el código QR que se encuentra a la derecha, o visite [familyportal.pearson.com/il](http://familyportal.pearson.com/il).



Para ver un formato diferente del Informe Individual del Alumno (ISR) de su alumno, comuníquese con ISBE a la dirección [assessment@isbe.net](mailto:assessment@isbe.net).

**ANÁLISIS MÁS PROFUNDO DE LAS CINCO ÁREAS DE LECTURA Y REDACCIÓN**

Los niveles Alto, Medio y Bajo muestran qué tan bien se desempeñó su alumno en cada área de lectura y redacción en comparación con alumnos que obtienen un puntaje de "Con dominio" en la prueba total.

Un Nivel Alto significa que su alumno se desempeñó de manera similar a alumnos que obtuvieron un puntaje total de "Con dominio" o "Supera el dominio". No significa que su alumno haya obtenido un puntaje superior al nivel de "Con dominio" en aquella área específica por sí sola.

Los Niveles Medio y Bajo muestran áreas donde el desempeño de su alumno estuvo más cerca o por debajo de lo que se espera de alumnos que obtienen un puntaje total de "Con dominio".

Para obtener más información sobre las habilidades propias de cada grado, puede consultar los Descriptores de Nivel de Desempeño (PLD) y ejemplos de desempeño exitoso en <https://www.isbe.net/Pages/Performance-Level-Descriptors.aspx>.

Estos recursos describen las habilidades del alumno usando cuatro niveles de desempeño, de modo que no verá las mismas etiquetas de Alto/Medio/Bajo. En lugar de ello, muestran ejemplos del rango completo de habilidades que los alumnos demuestran en cada nivel. Esto puede ayudarle a comprender mejor en qué consiste el dominio propio del nivel del grado en cada área de lectura y escritura.

Para cada área de lectura y redacción a continuación, los niveles Alto, Medio y Bajo describen la manera en que las habilidades de su alumno en dicha área se comparan con las de alumnos que obtienen un puntaje de "Con dominio" en la prueba total de ELA. Estos niveles no representan puntajes por separado para cada área.

**Categorías de lectura y redacción****Habilidades esperadas****Desempeño****TEXTO LITERARIO**

Comprensión de historias, poemas y dramas del nivel del grado identificando detalles, explicando la manera en que los personajes o los eventos se desarrollan y utilizando detalles del texto para respaldar ideas.



Nivel Alto

**TEXTO INFORMATIVO**

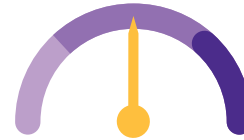
Comprensión de textos informativos del nivel del grado identificando ideas principales, explicando la manera en que las ideas o la información se conectan entre sí y usando detalles del texto para construir la comprensión.



Nivel Bajo

**TEXTO REDACTADO**

Comunicación de ideas claramente por escrito desarrollando temas, organizando y respaldando ideas con detalles relevantes.



Nivel Medio

**VOCABULARIO**

Comprensión del significado de palabras y frases usando estrategias como pistas de contexto, relaciones entre palabras y conocimiento de las partes de las palabras.



Nivel Bajo

**CONOCIMIENTO Y USO DE LAS CONVENCIONES LINGÜÍSTICAS**

Aplicación de la gramática, la puntuación, el uso de mayúsculas y la ortografía del nivel del grado en apoyo de una comunicación escrita clara y efectiva.



Nivel Alto

**Preguntas para el maestro o maestros de su alumno****Recursos para usted y su alumno****Sus siguientes pasos**

- ¿Qué está aprendiendo mi alumno en ELA este año?
- ¿Cómo se está desempeñando mi alumno en comparación con las expectativas del nivel del grado?
- ¿Cómo puedo usar esta información para apoyar a mi alumno?
- ¿Qué recursos recomienda para mi alumno?

- Encuentre recursos de información para familias en <https://il.mypearsonsupport.com/family-portal/>.
- Obtenga más información sobre el desempeño de los pares académicos de su alumno en [illinoisreportcard.com](http://illinoisreportcard.com).
- Para más información sobre la evaluación IAR, visite [isbe.net/iar](http://isbe.net/iar).



Medida Lexile prevista: **610L** y rango: **510L - 660L**

La referencia Lexile mide tanto la capacidad lectora del alumno como la complejidad del texto en una misma escala, lo que le permite seleccionar libros que supongan un desafío adecuado para el nivel actual de su alumno. Ingrese el rango Lexile previsto de su alumno en <http://hub.lexile.com/> para encontrar libros adecuados a su nivel de lectura.