



Informe de la Evaluación de Matemática, 2022–2023

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois describen las destrezas, conocimientos de contenidos y habilidades de pensamiento crítico que los alumnos necesitan en cada nivel de grado para mantenerse encaminados hacia la aptitud para la universidad y la vida profesional al finalizar la preparatoria. La Evaluación de Aptitud de Illinois (IAR) estima el éxito con que NOMBRE está manteniendo el ritmo con respecto a los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

Utilice el código QR para visitar el Portal de Padres de Familia de IL en <https://il-results.pearsonaccessnext.com> y use el siguiente código para acceder en línea a los resultados del rendimiento de su hijo.



2v9dsnhRyY4

¿Cómo puedo utilizar este informe?

El Consejo Estatal de Educación ha dividido las calificaciones de IAR en cinco niveles de competencias para describir el aprendizaje actual.

Pídale a su maestro:

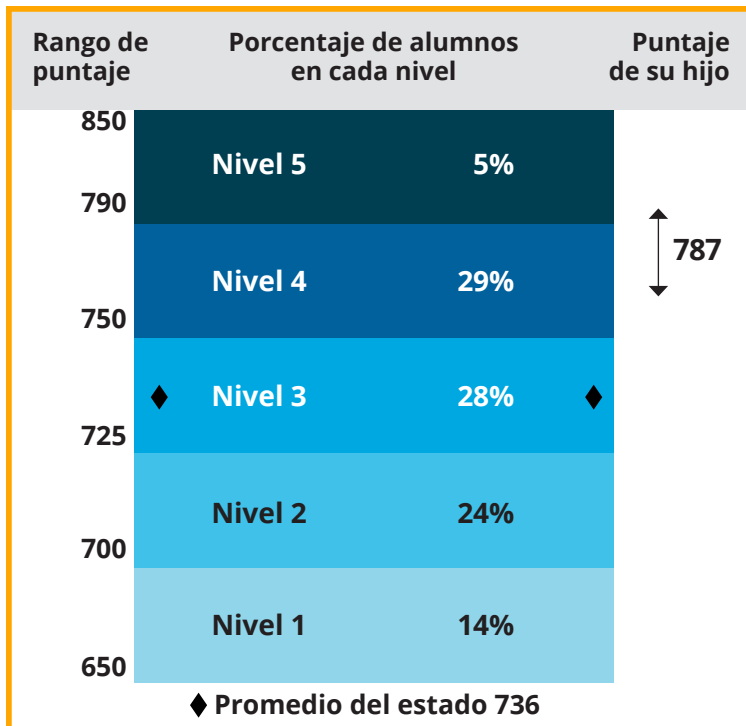
- Que le muestre ejemplos de las destrezas y habilidades de pensamiento crítico características de los distintos niveles de competencia en matemática de 3.º grado o visite <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> para obtener más información.
- Qué dice este informe sobre las fortalezas y desafíos actuales de su hijo.
- ¿Qué harán este año y qué se puede hacer en casa para ayudar a su hijo a progresar?

El puntaje de su hijo

NOMBRE logró un puntaje de 3.º grado de **787** en la IAR de 2023. Este puntaje estima los niveles actuales de destrezas y conocimientos académicos y la capacidad actual de aplicar dicho aprendizaje en nuevas tareas académicas. Los puntajes más altos normalmente reflejan un rango más sólido de conocimientos de Matemática y una mayor capacidad para aplicar dichos conocimientos en tareas y problemas académicos más complejos.

Es importante recordar que el puntaje IAR de su hijo es una **estimación** de su aprendizaje actual. El puntaje de su hijo puede ser hasta **9.8** puntos más alto o más bajo. Este es el cambio que se esperaría en el puntaje de su hijo si tomara el examen varias veces. No se debe dar excesiva importancia a las pequeñas diferencias en los puntajes.

Es importante recordar que el pasado desempeño no determina el futuro crecimiento y éxito académico. La educación de alta calidad junto con el esfuerzo y la participación del alumno ayudan a dar forma al futuro desempeño.



Medida de Quantile® prevista: **850Q** y Rango: **800Q - 900Q**

Ingrese el rango de Quantile previsto en www.quantiles.com para asignar a su alumno materiales apropiados para su capacidad en habilidades y conceptos matemáticos.

Percentil de crecimiento del alumno

No hubo información suficiente sobre su hijo o sus pares académicos para calcular un Percentil de crecimiento del alumno este año. El primer año que un alumno realiza el examen en Illinois es su año de referencia.

ANÁLISIS MÁS PROFUNDO DE LAS CUATRO ÁREAS DE APTITUD EN MATEMÁTICA

Para mantenerse encaminados hacia la aptitud para la universidad y la vida profesional, los alumnos necesitan aprender una gran variedad de destrezas, conocimientos de contenido y habilidades de pensamiento crítico en cada nivel de grado. Con frecuencia, estos se desarrollan a diferentes ritmos debido a las diferencias en las prioridades curriculares de cada maestro y de cada escuela, las diferencias en los intereses de los alumnos (y sus experiencias fuera de la escuela) y a muchos otros factores.

La IAR describe la aptitud en cuatro áreas de matemática y ubica el desempeño de su hijo en el nivel **H: Alto**, **M: Medio** o **L: Bajo** del rango para cada área. Conocer el desempeño de su hijo en los dominios de contenidos críticos le permite tener una conversación más efectiva con los maestros de su hijo para apoyar su futuro crecimiento académico.

H

Para las estimaciones de aptitud de nivel **Alto**, pregúnteles a los maestros de qué manera se puede alentar a su hijo para que desarrolle fortalezas más profundas en la escuela y en casa.

M

Para las estimaciones de aptitud de nivel **Medio**, pregúnteles a los maestros de qué manera se puede ayudar a su hijo a sobresalir en esta área mediante el trabajo en la escuela y actividades en casa.

L

Para las estimaciones de aptitud de nivel **Bajo**, pregúnteles a los maestros sobre los apoyos adicionales que su hijo necesita en la escuela para cumplir con las expectativas de nivel de grado y qué recursos se encuentran disponibles para ayudarle a apoyar a su hijo en casa.

Los alumnos que están preparados en estas cuatro áreas están realizando las siguientes actividades exitosamente:

H

CONTENIDO PRINCIPAL

Resolver problemas que contienen multiplicación y división, área, medidas y una comprensión básica de las fracciones

M

EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Creación y justificación de soluciones matemáticas lógicas y análisis y corrección del razonamiento de otros

H

CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Resolver problemas que contienen perímetro, valor posicional, figuras geométricas y representaciones de datos

L

MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Resolución de problemas del mundo real, representación y resolución de problemas con símbolos, razonamiento cuantitativo y utilización de las herramientas adecuadas de manera estratégica