



## Rapport d'évaluation en mathématiques, 2022-2023

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation vers l'université et vers les filières professionnelles à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Utilisez le code QR pour visiter le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante :

<https://il-results.pearsonaccessnext.com>

et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne.

**2v9dsnhRyY4**



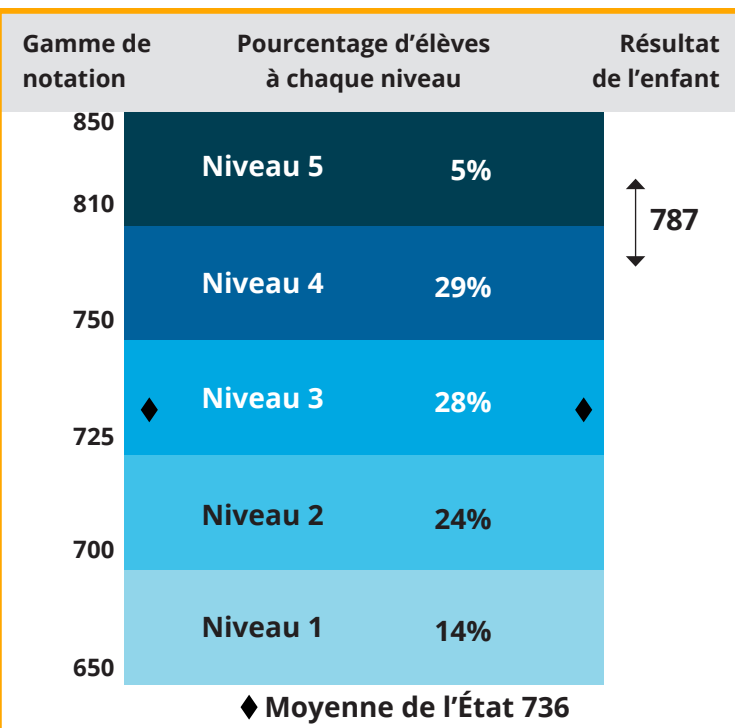
### Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel.

**Demandez à votre enseignant :**

- Pour des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 3ème ou visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> pour plus d'informations.
- Ce que ce rapport révèle sur les points forts et les défis actuels de votre enfant.
- Ce qu'ils feront cette année et ce qui peut être fait à la maison pour aider votre enfant à faire des progrès ?

### Le résultat de votre enfant



PRÉNOM a obtenu une note de **787** en 3ème à l'IAR de 2023.

Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches scolaires. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **9,8** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Mesure Predicted Quantile® : **850Q** et gamme : **800Q - 900Q**

Saisissez la fourchette quantile prédite à l'adresse suivante [www.quantiles.com](http://www.quantiles.com) pour faire correspondre votre élève à des supports adaptés à ses capacités en matière de compétences et de concepts mathématiques.

---

## Percentile de croissance de l'élève

Il n'y avait pas assez d'informations sur votre enfant ou sur ses camarades pour calculer le percentile de croissance de l'élève cette année. La première année où un élève passe un test dans l'Illinois est son année de référence.

---

## UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

---

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Ils se développent souvent à des rythmes différents en raison des différences de priorités en matière de programmes scolaires des enseignants et des écoles, des différences d'intérêts des élèves et de leurs expériences extra-scolaires, et de nombreux autres facteurs.

L'IAR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Supérieur**, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Moyen**, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour obtenir des estimations relatives à l'état de préparation de niveau **Inférieur**, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

**Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :**

### **H** CONTENU MAJEUR

Résoudre des problèmes impliquant la multiplication et la division, l'aire, la mesure et la compréhension des fractions de base

### **M** EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres

### **S** CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN

Résoudre des problèmes impliquant le périmètre, la valeur de position, les formes géométriques et les représentations de données

### **L** MODÉLISATION ET APPLICATION

Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés