



Отчет о результатах теста по словесности/письменности английского языка, 2022–2023 годы

Стандарты обучения штата Иллинойс описывают навыки, знания содержания и критическое мышление, которые необходимы учащимся в каждом классе, чтобы быть готовыми к учебе в колледже и началу профессионального пути после окончания старшей средней школы. Тест оценки готовности штата Иллинойс (IAR) оценивает насколько успешно ИМЯ выполняет стандарты обучения штата Иллинойс.

Посетите порт родителей штата Иллинойс на веб-сайте <https://il-results.pearsonaccessnext.com> и используйте приведенный ниже код, чтобы получить доступ к результатам успеваемости вашего ребенка в режиме онлайн.

gc2kqSXWJwcm



Как можно использовать этот отчет?

Отдел образования штата разделил баллы IAR на пять уровней подготовки, чтобы описать текущую успеваемость.

Спросите учителя своего ребенка:

- Примеры навыков и способностей критического мышления, характерных для различных уровней владения словесностью/письменностью английского языка в 3 классе и дополнительную информацию можно увидеть на веб-сайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Что в этом отчете сообщается о сильных сторонах и проблемах вашего ребенка в настоящее время.
- Что ребенок будет делать в этом году и что можно сделать дома, чтобы помочь вашему ребенку добиться прогресса?

Результат вашего ребенка



Имя достиг в 3 классе балла **716** по тесту 2023 IAR. Этот балл оценивает текущий уровень академических навыков и знаний и текущую способность применять полученные знания для решения новых академических задач. Более высокие баллы обычно отражают более глубокие знания в области словесности/письменности английского языка и большую способность применять эти знания для решения более сложных академических задач и проблем.

Важно помнить, что балл вашего ребенка по тесту IAR является **оценкой** его текущей успеваемости. Результат вашего ребенка может быть на **12,3** баллов выше или ниже. Этот показатель отражает изменение, которое ожидается в результатах теста вашего ребенка, если он/она будет проходить тест несколько раз. Маленькой разнице в результатах не следует придавать большого значения.

Важно помнить, что прошлая успеваемость не определяет будущий академический рост и успех. Высокое качество образования, а также усилия и вовлеченность учащегося помогают формировать будущую успеваемость.

Прогнозируемый показатель Lexile®: **610L** и диапазон: **510L- 660L**

Введите прогнозируемый диапазон Lexile на веб-сайте www.lexile.com, чтобы подобрать для вашего учащегося книги, соответствующие его уровню навыков чтения.

Процентиль роста успеваемости учащегося

В этом году не было достаточно информации ни о вашем ребенке, ни о его или ее сверстниках, чтобы рассчитать процентиль роста успеваемости учащегося. Первый год, когда студент проходит тестирование в штате Иллинойс, является базовым годом.

УГЛУБЛЕННОЕ РАССМОТРЕНИЕ ЧЕТЫРЕХ ОБЛАСТЕЙ ГОТОВНОСТИ В ЧТЕНИИ И ПИСЬМЕ

Чтобы быть готовыми к учебе в колледже и началу профессионального пути, учащиеся должны овладеть широким спектром навыков, знаний материала и критического мышления на уровне каждого класса. Часто они развиваются разными темпами из-за различий в приоритетах учебных программ отдельных учителей и школ, различий в интересах и внешкольном опыте учащихся и многих других факторов.

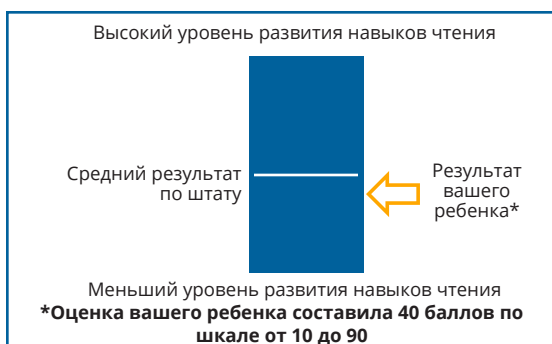
Результаты теста IAR описывают готовность в четырех областях чтения и письма, помещая успеваемость вашего ребенка на один из уровней в каждой области **Н-Высокий**, **М-Средний** или **Л-Низкий**. Знание успеваемости вашего ребенка в важнейших областях обучения позволяет вам вести более эффективный разговор с учителями вашего ребенка для поддержки будущего академического роста.

- Н** Для **Высокого** уровня готовности спросите у учителя (учителей) своего ребенка, как можно побудить вашего ребенка к еще более глубокому развитию сильных сторон как в школе, так и дома.
- М** Для **Среднего** уровня готовности спросите у учителя (учителей) своего ребенка, как можно помочь вашему ребенку повысить уровень в этой области путем работы в школе и занятий дома.
- Л** Для **Низкого** уровня готовности, спросите у учителя (учителей) своего ребенка о том, какая дополнительная поддержка нужна вашему ребенку в школе, чтобы соответствовать ожиданиям уровня класса, и какие ресурсы доступны, чтобы помочь вам поддержать ребенка дома.

Учащиеся, которые готовы в этих четырех областях, успешно справляются со следующими задачами:

- М** **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ**
Чтение и анализ художественных текстов, пьес и поэзии
- Л** **ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**
Составление развернутого текста на основе прочитанного учащимися
- Л** **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ**
Чтение и анализ научных, научно-популярных, исторических текстов и текстов по искусству
- М** **ЗНАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ПРАВИЛ**
Составление текстов с использованием правил литературного английского языка
- Л** **СЛОВАРЬ**
Использование опыта, контекста и анализа для определения значения слов

ОБЩЕЕ ЧТЕНИЕ



ОБЩАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ

