



《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2022年-2023年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

使用二维码访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com> 并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

gc2kqSXWJwcm



如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

请咨询您的老师:

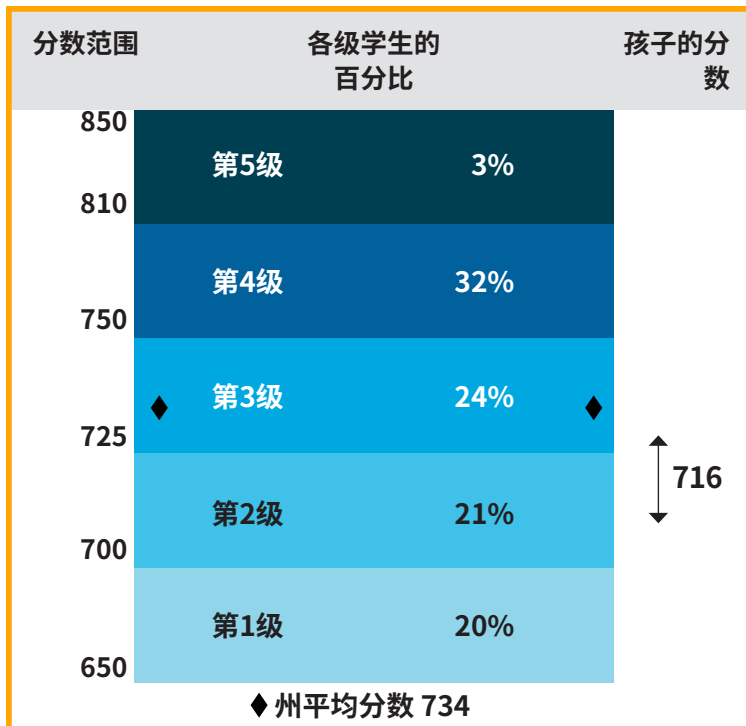
- 3年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能 and 批判性思维能力的例子,或访问 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 了解更多信息。
- 这份报告对您孩子当前的优势和挑战有何评论?
- 您的孩子今年将做什么以及在家里可以做些什么来帮助其取得进步?

您孩子的分数

[名]在2023年IAR上取得的3年级分数是年级分数是 **716**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的 **预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低 **12.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预测的Lexile®量度标准: **610L**; 范围: **510L- 660L**

在 www.lexile.com 上输入预测的Lexile范围,以便为您的孩子提供适合其阅读技能水平的书籍。

学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足, 故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

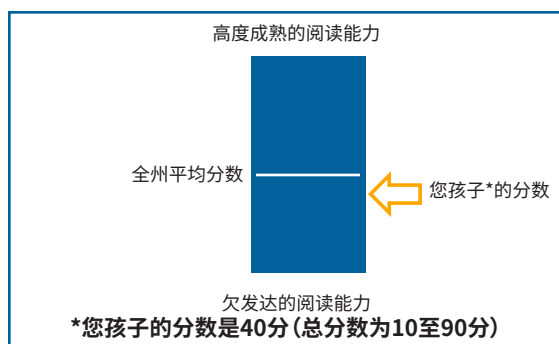
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- M** **文学作品**
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- L** **信息文本**
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- L** **词汇**
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- L** **书面表达**
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- M** **语言约定的知识及使用**
使用标准英语的规则进行写作

总体阅读



总体写作

