



## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2021年-2022年）

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力，以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估（IAR）对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。 pSZf29CnPQwS

### 如何使用此报告？

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度，以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师：

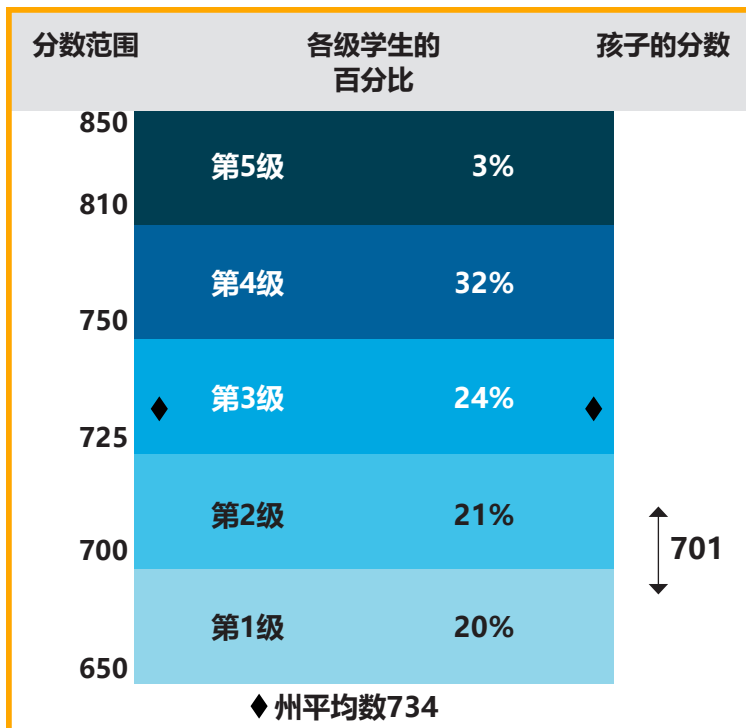
- 有关属于3年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步，他们今年要做什么以及在家可以做什么？

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的3年级分数是**701**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住，您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.3**分。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住，过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量：835L；范围：735L- 940L

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围，以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足，故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

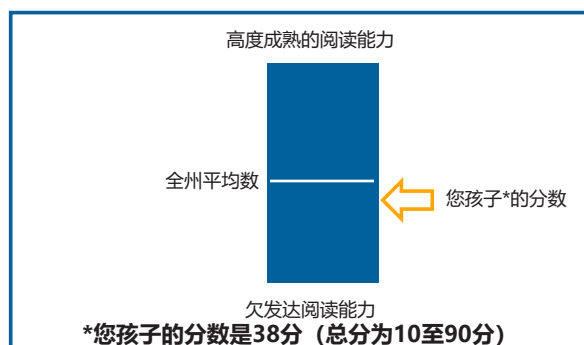
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

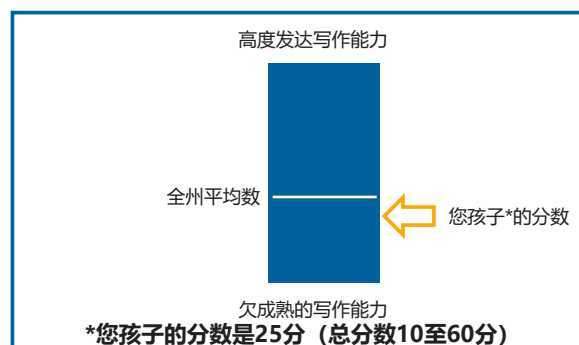
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- L 文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- M 信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- H 词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- L 书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- H 语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》（2021年–2022年）

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力，以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估（IAR）对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**zrgP84FXD5nr**

### 如何使用此报告？

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度，以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师：

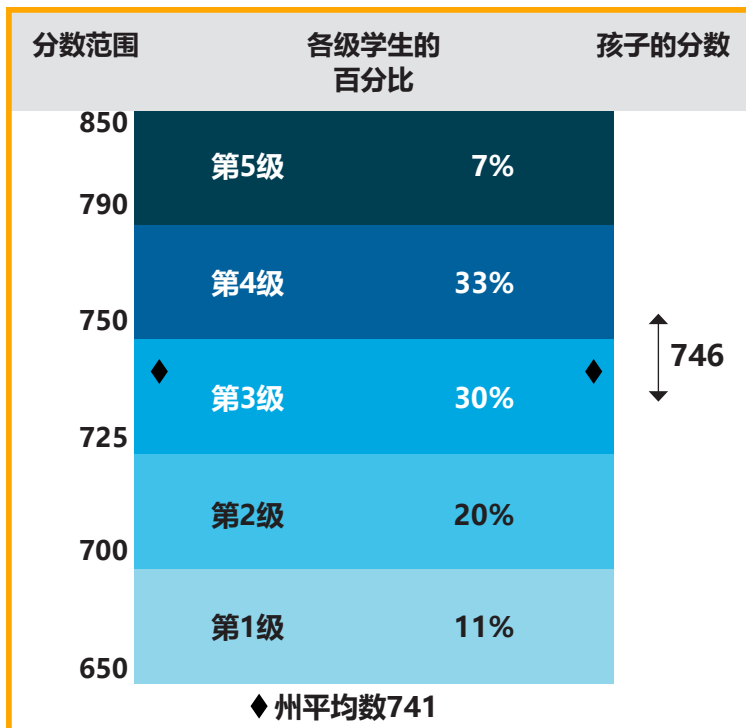
- 有关属于4年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步，他们今年要做什么以及在家可以做什么？

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的4年级分数是**746**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住，您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**11.3**分。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住，过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量：835L；范围：735L- 940L

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围，以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于52%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

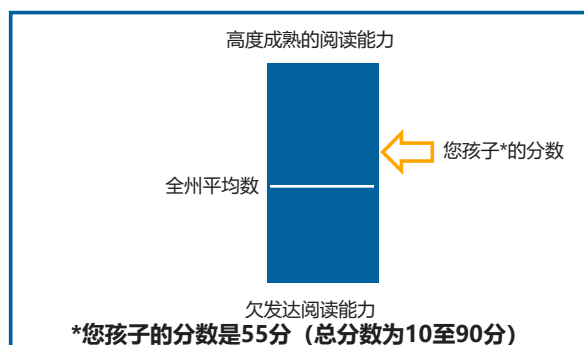
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

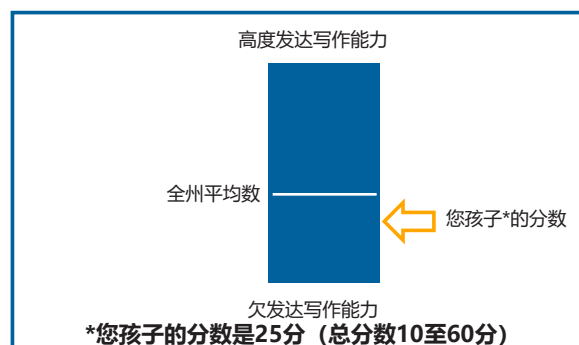
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- H 文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- L 信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- M 词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- H 书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- M 语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作





年级：5 ELA

2022年春季

## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力，以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估 (IAR) 对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。 **4wdmR5FPW4h6**

### 如何使用此报告？

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度，以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师：

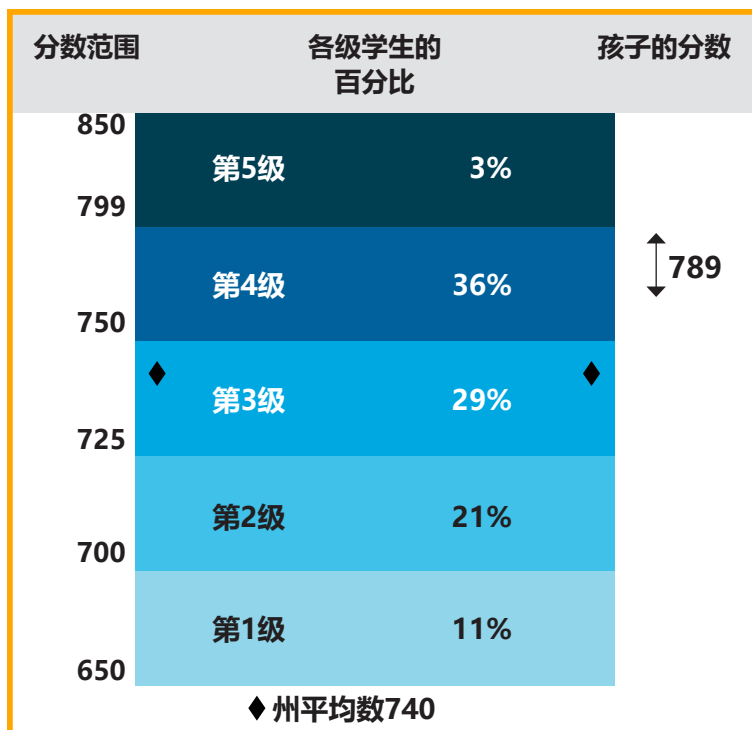
- 有关属于5年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步，他们今年要做什么以及在家可以做什么？

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的5年级分数是**789**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住，您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**9.3分**。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住，过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量：835L；范围：735L- 940L

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围，以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于53%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

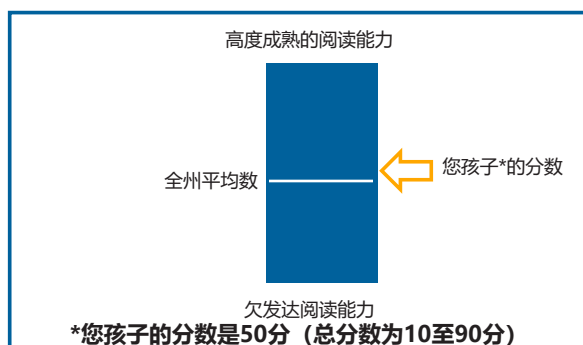
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

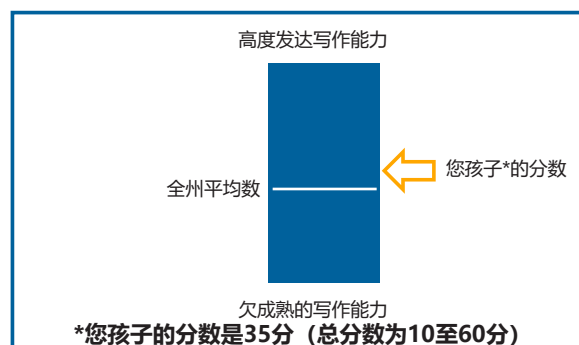
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- M 文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- H 信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- L 词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- H 书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- L 语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准说明了学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时大学和职业准备工作顺利进行。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**Rz8Nppysqw7T**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

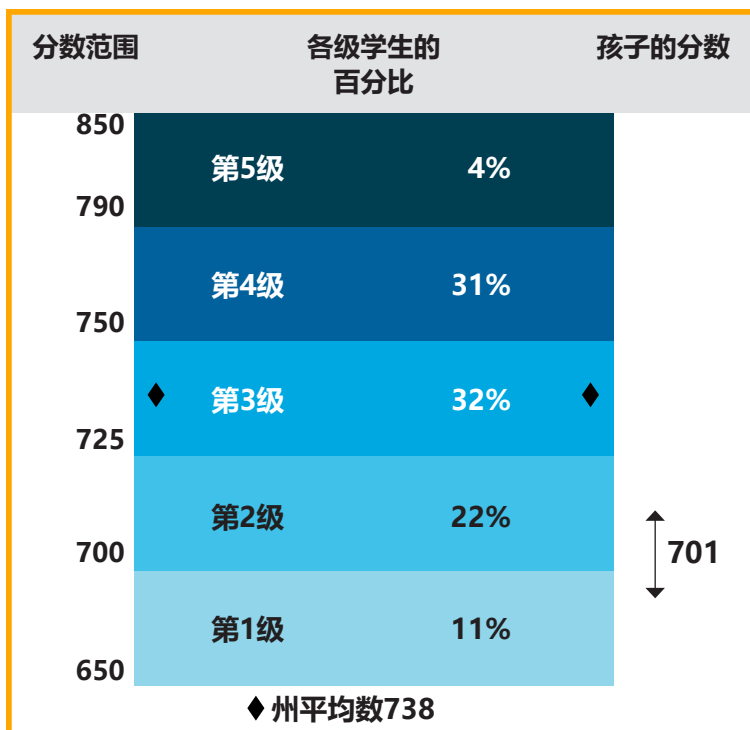
- 有关属于6年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的6年级分数是**701**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**13.3**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量: **835L**; 范围: **735L- 940L**

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围,以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于54%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

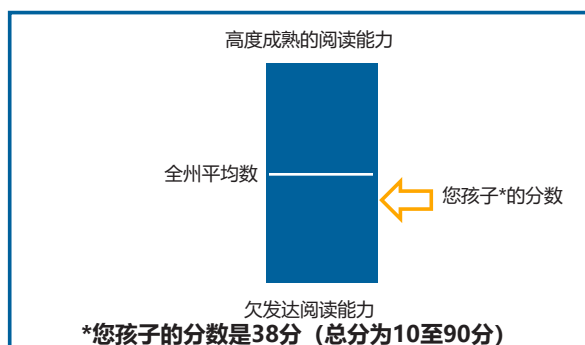
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

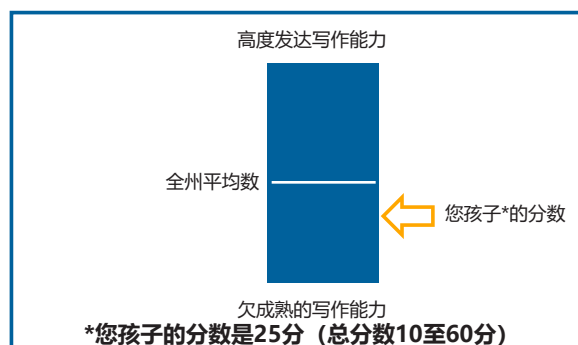
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- L 文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- M 信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- H 词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- L 书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- H 语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作







## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力，以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估 (IAR) 对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度，以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

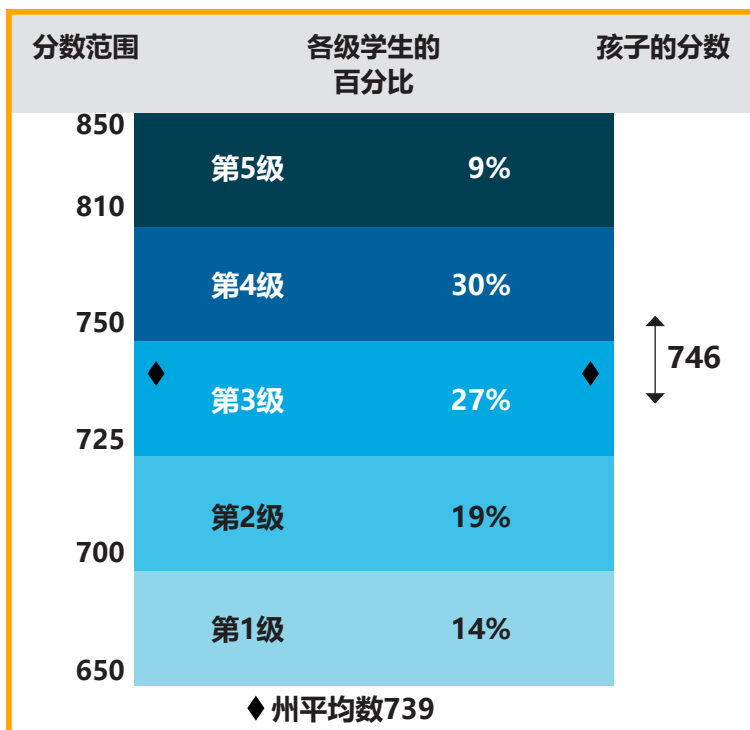
- 有关属于7年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步，他们今年要做什么以及在家可以做什么？

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的7年级分数是**746**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住，您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**12.3**分。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住，过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量：835L；范围：735L- 940L

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围，以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于55%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

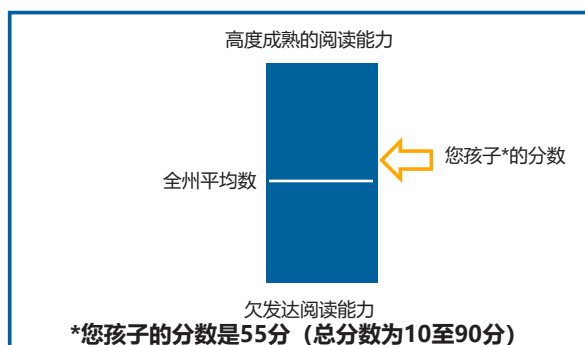
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

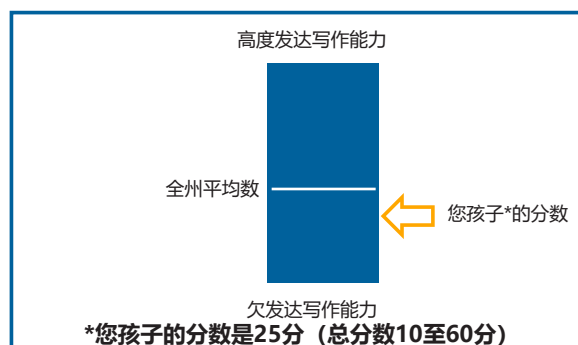
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- H** **文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- M** **书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- L** **信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- M** **语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作
- H** **词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义

### 总体阅读



### 总体写作





年级：8 ELA

2022年春季

## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力，以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估 (IAR) 对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。 **DYPW6vVYVsng**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度，以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

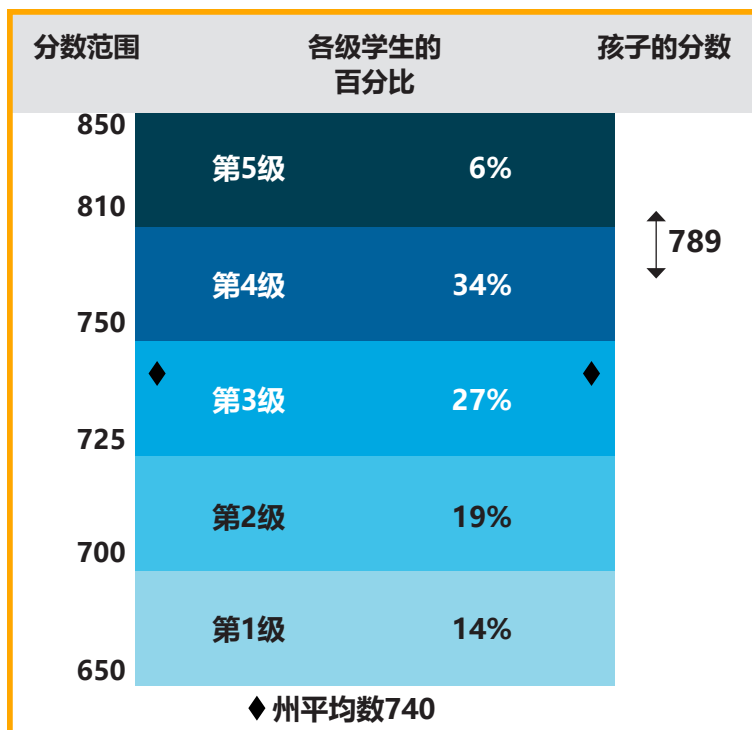
- 有关属于8年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问 <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> 了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步，他们今年要做什么以及在家可以做什么？

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的8年级分数是**789**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住，您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**7.3分**。如果您孩子多次参加考试，这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住，过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Lexile®度量：835L；范围：735L- 940L

在[www.lexile.com](http://www.lexile.com)上输入预期Lexile范围，以便将您学生的阅读技能与适合他们水平的书籍相匹配。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于56%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

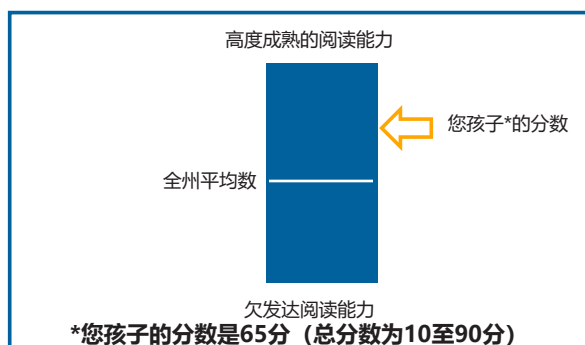
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家庭中支持孩子的资源。

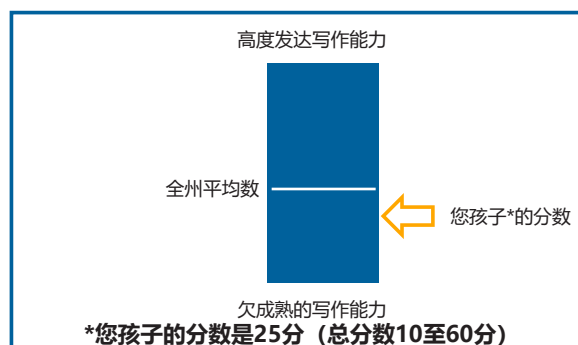
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- H 文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- M 信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- L 词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- M 书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- L 语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作





## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

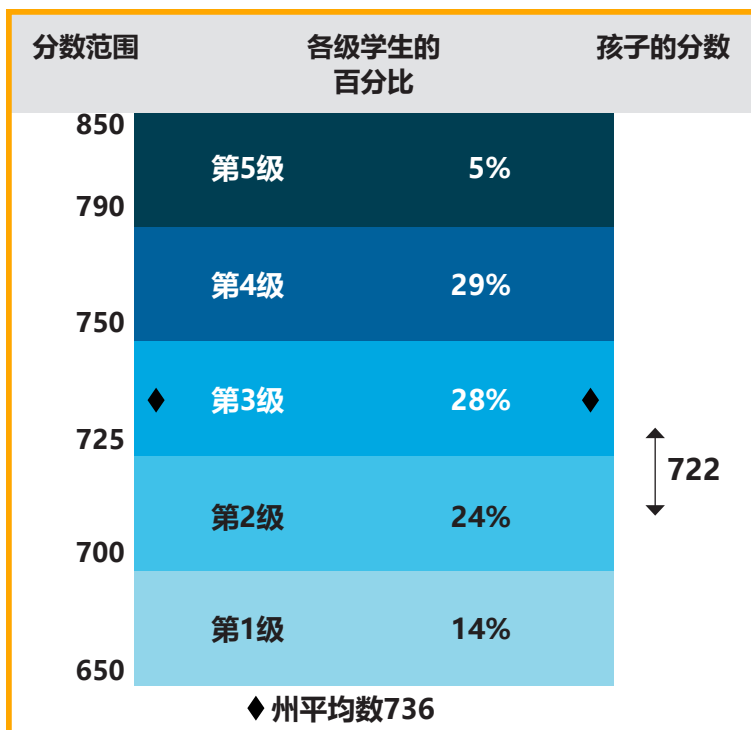
- 有关属于3年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的3年级分数是**722**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: **1275Q**和范围: **1225Q- 1325Q**

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足，故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及乘法和除法、面积、测量和基本分数理解的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>          |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及周长、位值、几何形状和数据表示的问题</p> | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题，用符号表示和解决问题，定量推理，以及战略性地使用适当工具</p> |



年级: 4 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**BNZrYpRX23ZD**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

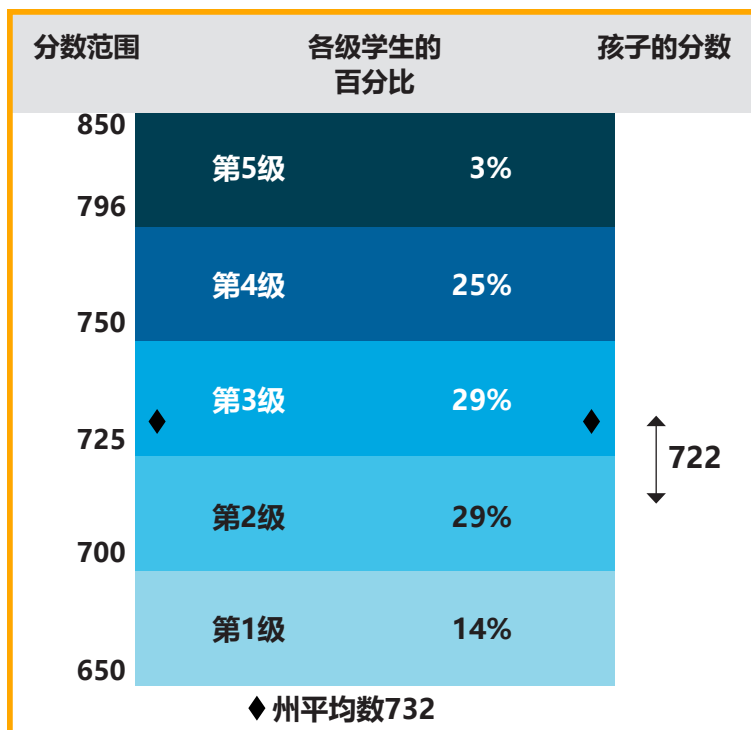
- 有关属于4年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的4年级分数是**722**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**11.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于62%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题</p>               | <p><b>L</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>M</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题</p> | <p><b>H</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |





年级: 4 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**BNZrYpRX23ZD**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

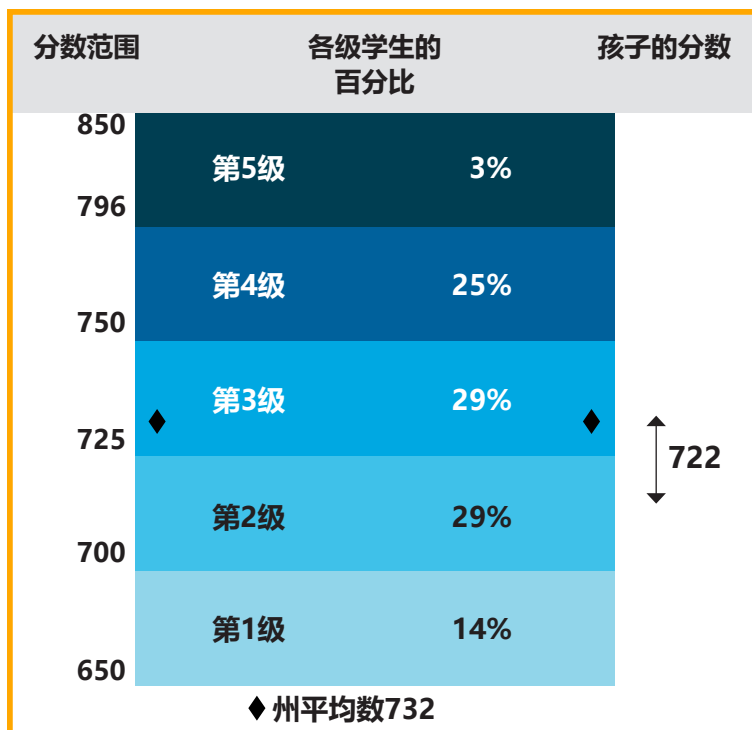
- 有关属于4年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的4年级分数是**722**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**11.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于62%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题</p>               | <p><b>L</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>M</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题</p> | <p><b>H</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |



年级: 5 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

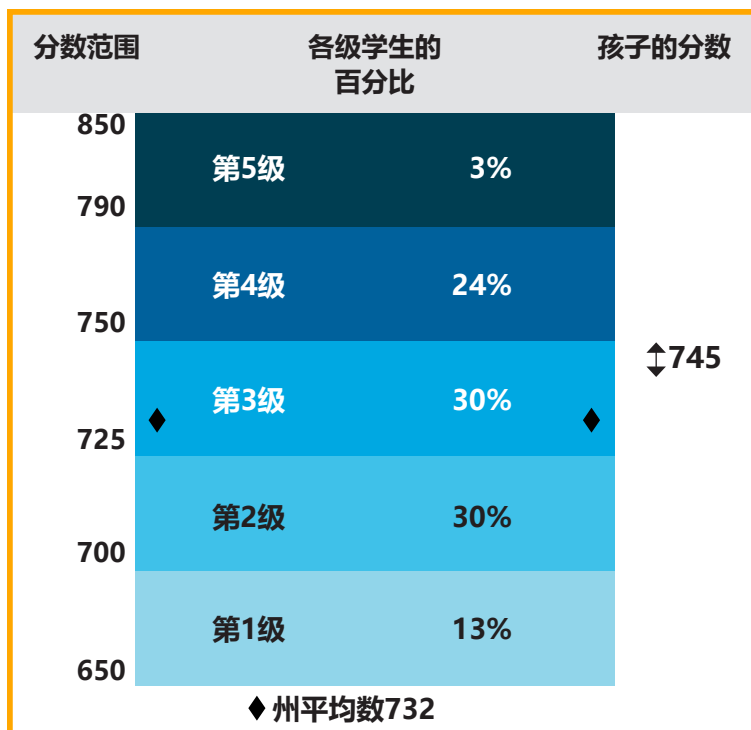
- 有关属于5年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的5年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于63%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及棱形体积，多位数字整数、小数和分数的加减乘除的问题</p>               | <p><b>H</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>L</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及写作和解释数值表达式、转换测量值、绘制点图、几何形状分类和表示数据的问题</p> | <p><b>M</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |



年级: 6 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**LJ7gMXc3ms2y**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

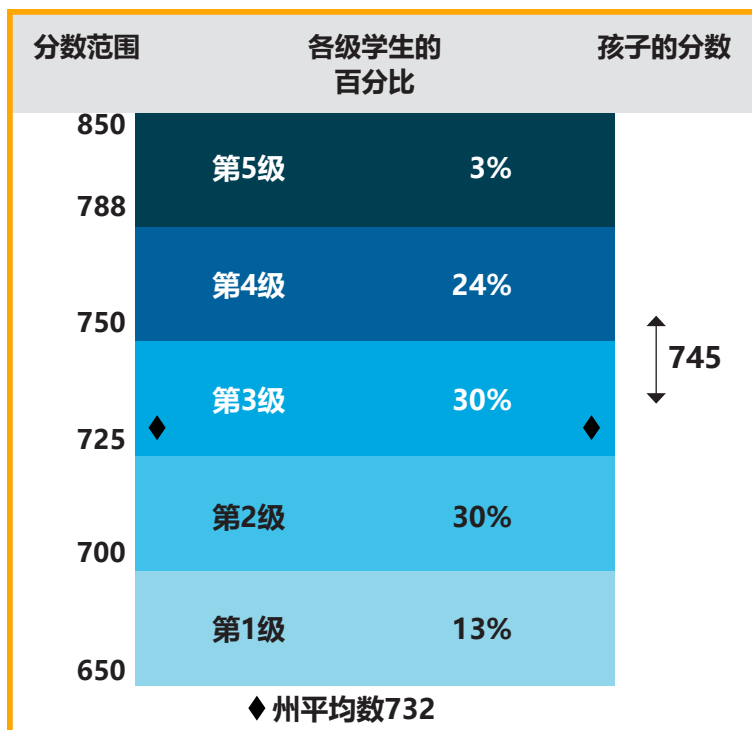
- 有关属于6年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的6年级分数是**745**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.4**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于64%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及比例、速率、百分比、理解负数、绘制点图、简单线性函数、线性表达式和线性方程组的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>          |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及面积、体积和统计数据的问题</p>                          | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决现实问题，用符号表示和解决问题，定量推理，以及战略性地使用适当工具</p> |



年级: 7 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

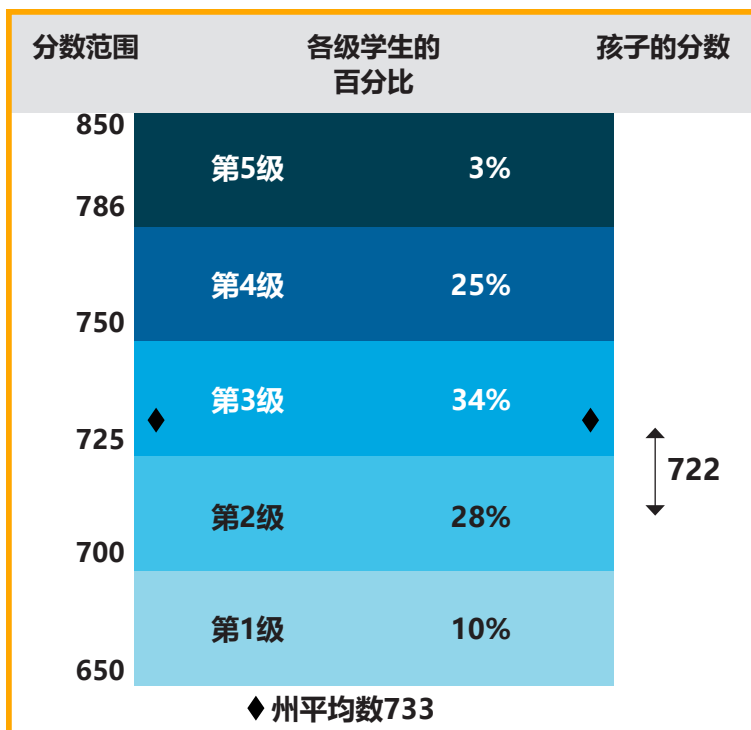
- 有关属于7年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的7年级分数是**722**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**9.1分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于65%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>L</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>M</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>H</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |





年级: 8 - 数学

2022年春季

## 《数学评估报告》 (2021年-2022年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**DYPW6vVYVsng**

### 如何使用此报告?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况。

#### 咨询您的老师:

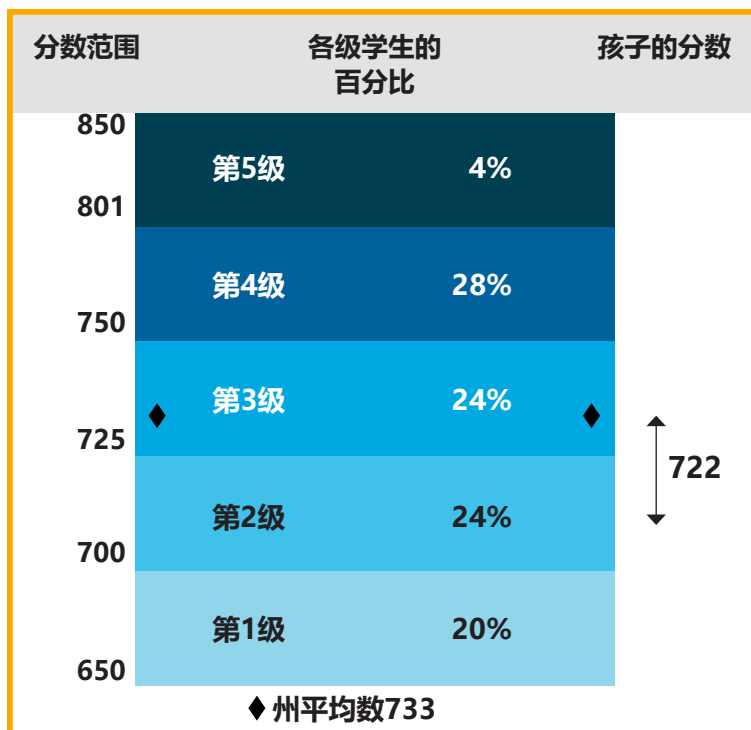
- 有关属于8年级数学不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子或访问<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>了解详情。
- 这份报告中说明您孩子目前具备哪有优势和面临哪些挑战。
- 要帮助您的孩子取得进步,他们今年要做什么以及在家可以做什么?

### 您孩子的分数

[名]在2022年IAR上取得的8年级分数是**722**。该分数估计当前学业技能和知识水平以及将该学习应用到新学业任务的当前能力。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**13.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



预期Quantile®度量: 1275Q和范围: 1225Q- 1325Q

在[www.quantiles.com](http://www.quantiles.com)上输入预期Quantile范围,以便为您的学生匹配适合其数学技能和概念能力的材料。

## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于66%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H（较高）**、**M（中）**或**L（低）**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 对于**较高级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 对于**较低级**准备情况估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决根数、指数、科学记数法、线性方程、线性方程组、线性和非线性函数、勾股定理和平面坐标上转换形状的问题</p> | <p><b>H</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>L</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及无理数、体积和散点图的问题</p>                                | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |