



## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **pSzf29CnPQwS**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

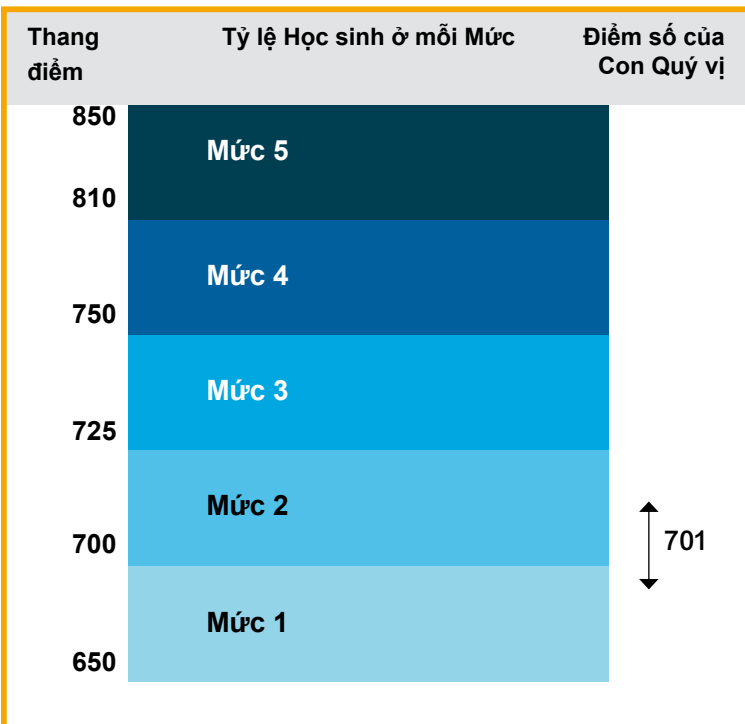
Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 3
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?



### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 3 là **701** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **10,3** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

**Tỷ lệ tiên bộ của học sinh**

Không có đủ thông tin về con quý vị hoặc các bạn học của em để tính Tỷ lệ tiên bộ của học sinh trong năm học này. Năm đầu tiên một học sinh thi ở Illinois là năm cơ bản của học sinh đó.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT**

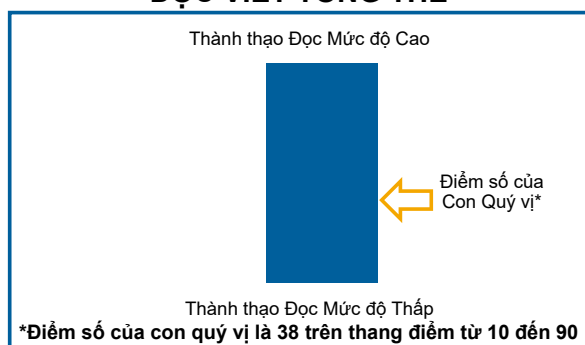
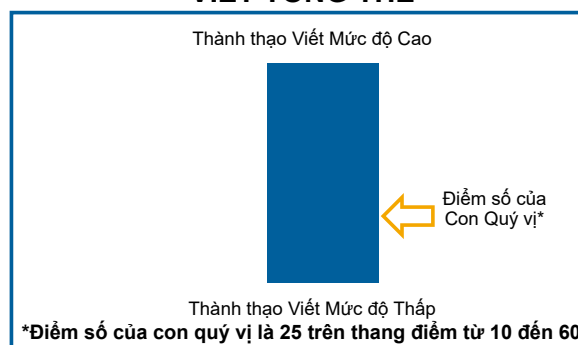
Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>L</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>M</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>H</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>H</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

**ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ****VIẾT TỔNG THỂ**



## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **zrgP84FXD5nr**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 4
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 4 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **11,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

Thang điểm	Tỷ lệ Học sinh ở mỗi Mức	Điểm số của Con Quý vị
850	Mức 5	746
790	Mức 4	
750	Mức 3	
725	Mức 2	
700	Mức 1	
650		

## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 52 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm học trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

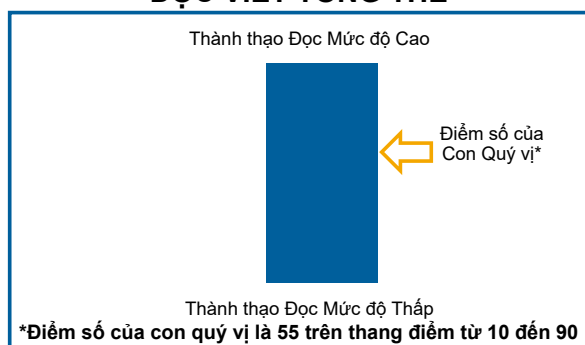
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

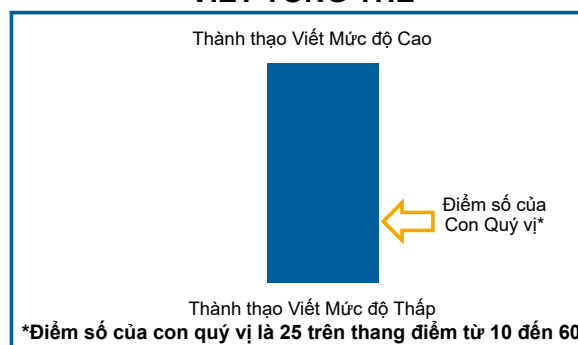
**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>H</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>L</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>M</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>M</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

### ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ



### VIẾT TỔNG THỂ





## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phân biệt mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **4wdmR5FPW4h6**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phân biệt là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 5
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo Ngày Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Thang điểm	Tỷ lệ Học sinh ở mỗi Mức	Điểm số của Con Quý vị
850	Mức 5	↕ 789
799	Mức 4	
750	Mức 3	
725	Mức 2	
700	Mức 1	
650		

### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 5 là **789** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **9,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 53 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

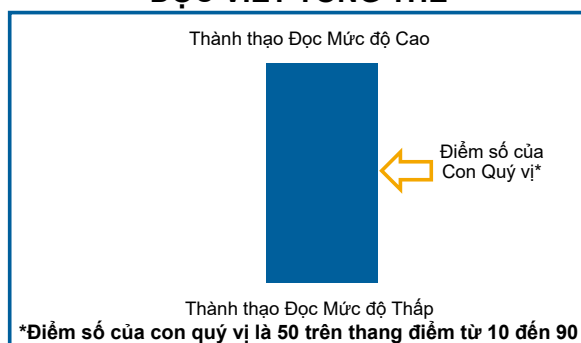
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

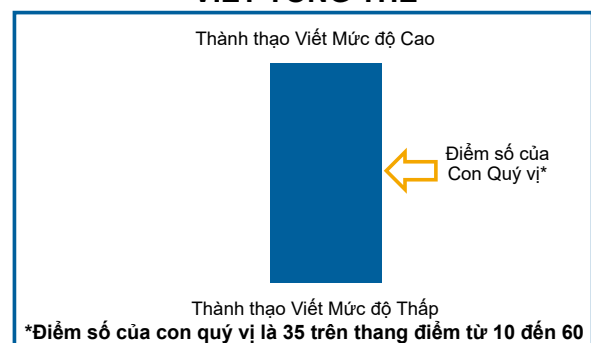
**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>H</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>H</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>L</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>L</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

### ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ



### VIẾT TỔNG THỂ







## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phân biệt mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **Rz8Nppysqw7T**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phân biệt là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 6
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

Thang điểm	Tỷ lệ Học sinh ở mỗi Mức	Điểm số của Con Quý vị
850	Mức 5	701
790	Mức 4	
750	Mức 3	
725	Mức 2	
700	Mức 1	
650		

### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 6 là **701** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **13,3** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 54 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

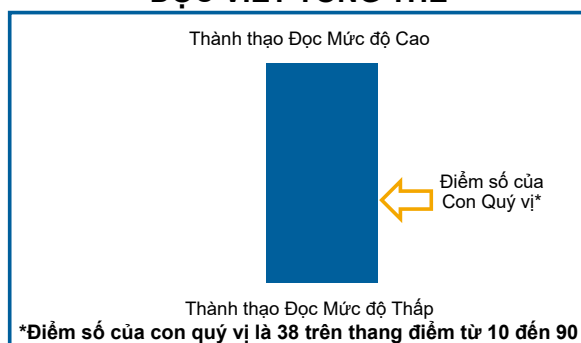
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

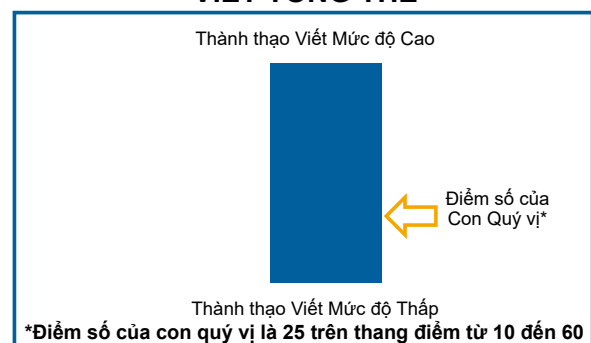
**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>L</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>M</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>H</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>H</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

### ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ



### VIẾT TỔNG THỂ







## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phân biệt mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **jbTHBGrT4sTV**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

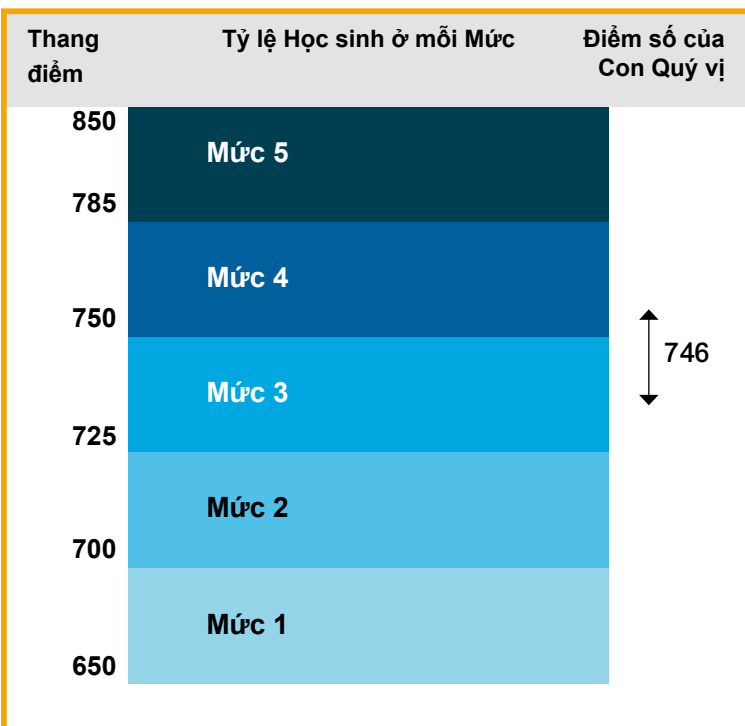
Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phân biệt là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 7
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?



### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 7 là **746** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **12,3** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

**Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh**

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 55 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT**

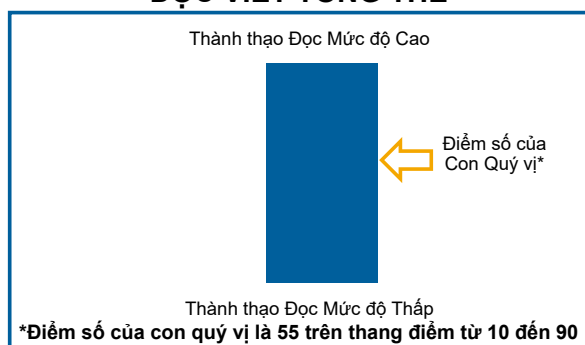
Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>M</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>L</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>M</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>H</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

**ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ****VIẾT TỔNG THỂ**

Thành thạo Viết Mức độ Cao

Điểm số của Con Quý vị\*

Thành thạo Viết Mức độ Thấp

**\*Điểm số của con quý vị là 25 trên thang điểm từ 10 đến 60**



## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phân biệt mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **DYPW6vVYVsng**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phân biệt là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 8
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

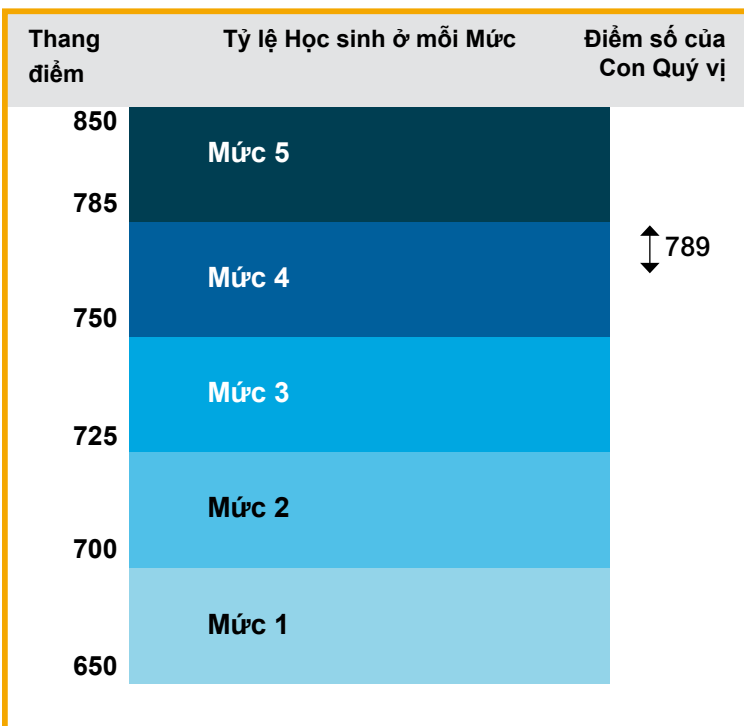
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 8 là **789** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **7,3** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 56 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

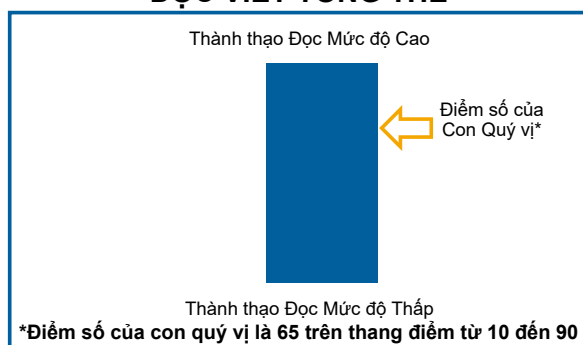
IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

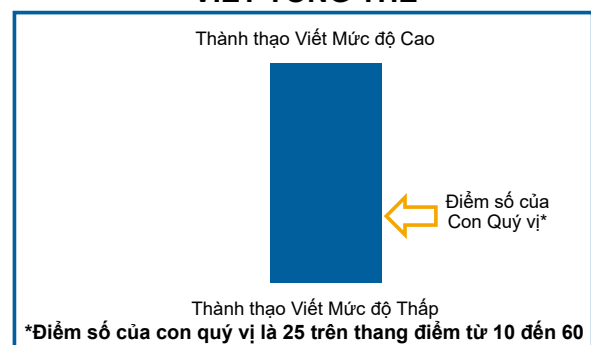
**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>M</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>M</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>L</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>L</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

### ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ



### VIẾT TỔNG THỂ





**TOÁN LỚP 3**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **x8ZpHbGzDkwr**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 3
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

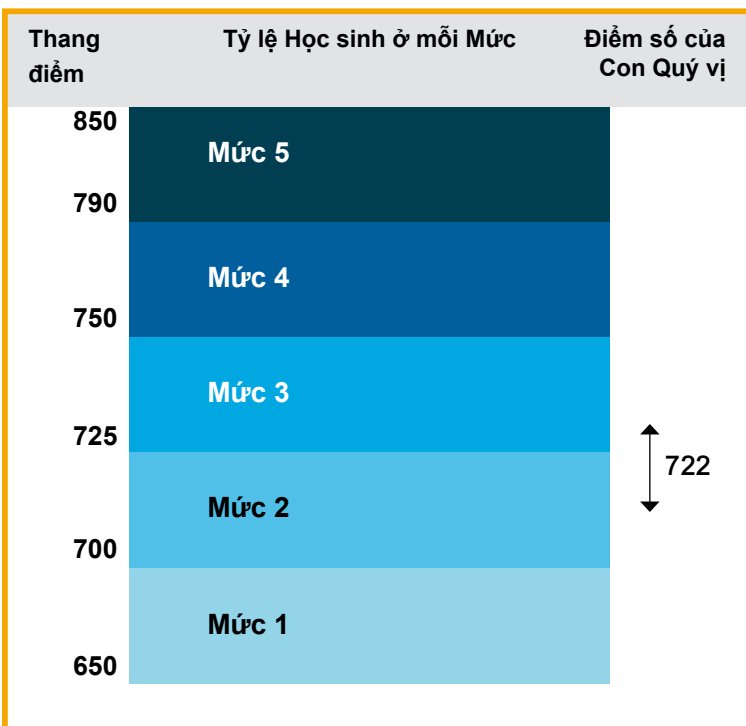
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 3 là **722** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **10,1** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



**Tỷ lệ tiến bộ của học sinh**

Không có đủ thông tin về con quý vị hoặc các bạn học của em để tính Tỷ lệ tiến bộ của học sinh trong năm học này. Năm đầu tiên một học sinh thi ở Illinois là năm cơ bản của học sinh đó.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC**

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến phép nhân và chia, diện tích, phép đo và tìm hiểu phân số cơ bản.</p>      | <p><b>M THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>H NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến chu vi, giá trị hằng số, hình học và trình bày dữ liệu.</p> | <p><b>L LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |





**TOÁN LỚP 4**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **BNZrYpRX23ZD**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 4
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo Ngày Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

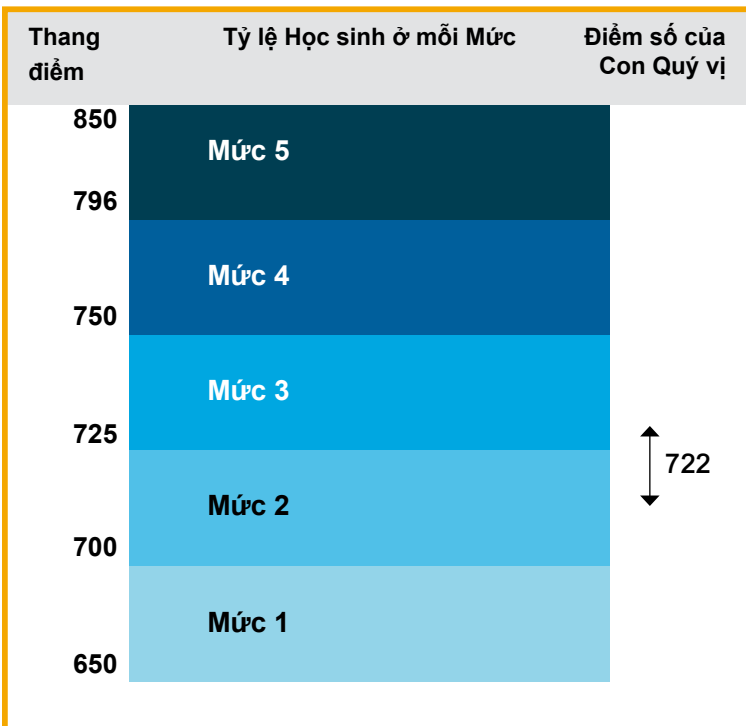
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 4 là **722** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **11,1** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



**Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh**

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 62 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC**

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>M NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến phép cộng, trừ, nhân, chia, giá trị hằng số, so sánh phân số và cộng trừ các phân số có cùng mẫu số.</p>                    | <p><b>L THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>M NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến kiểu số và kiểu hình, chuyển đổi phép đo đơn giản, phép đo góc, phân loại hình học và trình bày dữ liệu.</p> | <p><b>H LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |



**TOÁN LỚP 5**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **yzZ7ppDNW4mp**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 5
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo Ngày Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

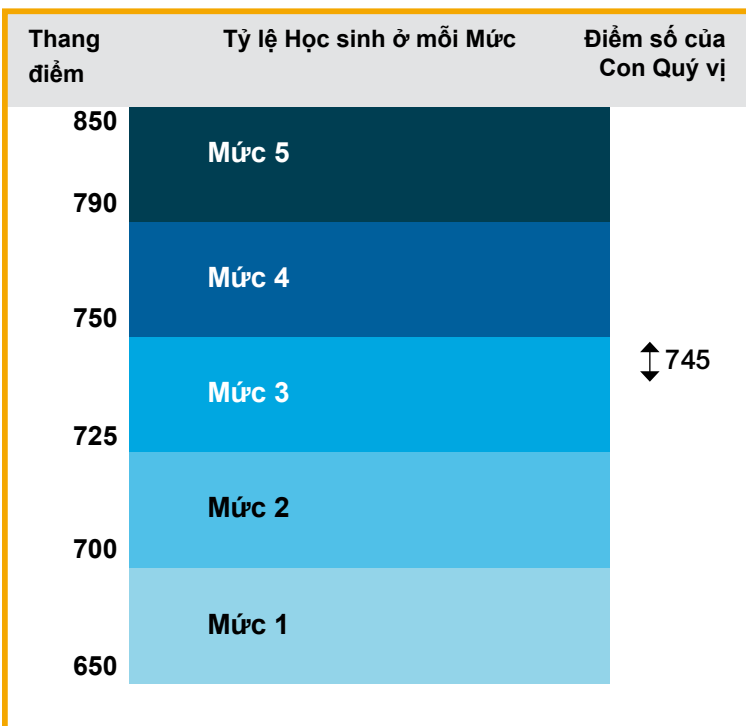
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 5 là **745** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **2,4** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



5

## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 63 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến thể tích hình lăng trụ, cộng, trừ, nhân, chia với số nguyên có nhiều chữ số, số thập phân và phân số.</p>                                | <p><b>H THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>L NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến viết và giải thích các biểu thức số, chuyển đổi phép đo, vẽ đồ thị các điểm, phân loại hình học và trình bày dữ liệu.</p> | <p><b>M LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |



**TOÁN LỚP 6**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **LJ7gMXc3ms2y**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 6
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

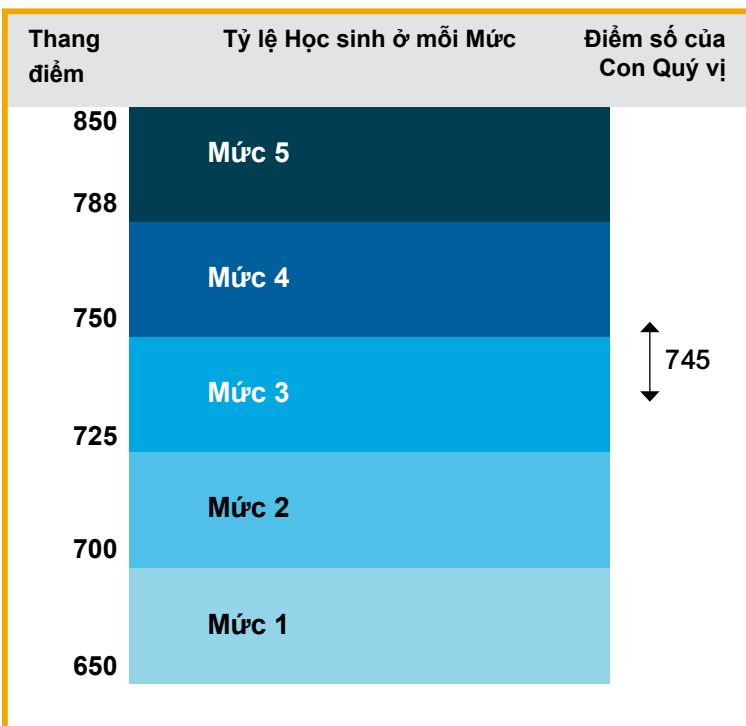
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 6 là **745** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **10,4** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 64 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>L NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến tỷ lệ, tỷ giá, tỷ lệ %, hiểu được số âm, vẽ đồ thị các điểm và hàm số tuyến tính đơn giản, biểu thức tuyến tính và phương trình tuyến tính.</p> | <p><b>M THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>H NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến diện tích, thể tích, và số liệu thống kê</p>   | <p><b>L LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |





**TOÁN LỚP 7**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **C7BnWq2HcLYr**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 7
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

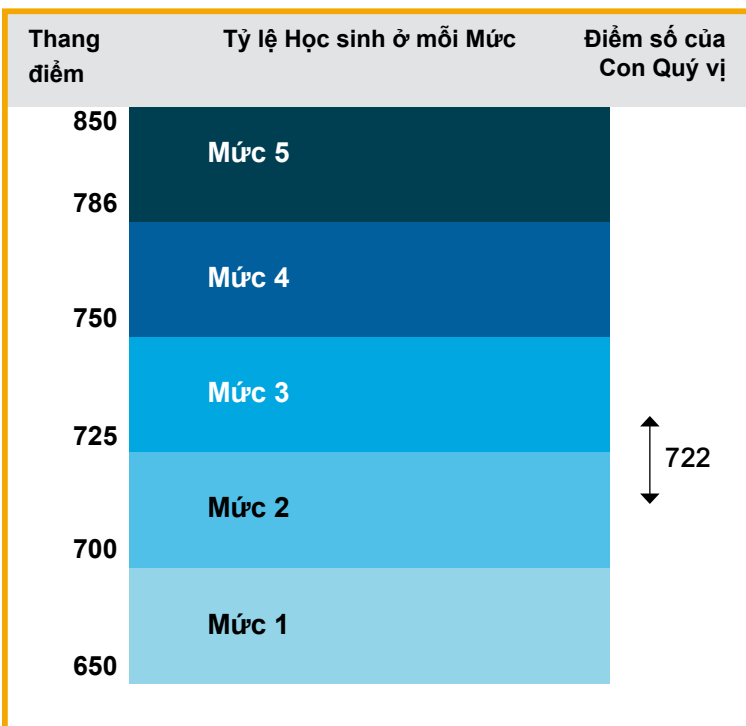
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 7 là **722** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **9,1** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 65 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến quan hệ tỷ lệ thuận, cộng, trừ, nhân, chia với số hữu tỉ, và biểu thức tuyến tính, phương trình và bất đẳng thức</p> | <p><b>L THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>M NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến chu vi, diện tích, diện tích bề mặt, thể tích, số liệu thống kê và xác suất</p>                       | <p><b>H LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |



**TOÁN LỚP 8**

MÙA XUÂN/MÙA THU 2021

**Báo cáo Đánh giá môn Toán, Năm học 2020–2021**

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **DYPW6vVYVsg**

**Điểm số mang ý nghĩa gì?**

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết các ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn toán lớp 8
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

**Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo Ngày Như thế nào?**

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

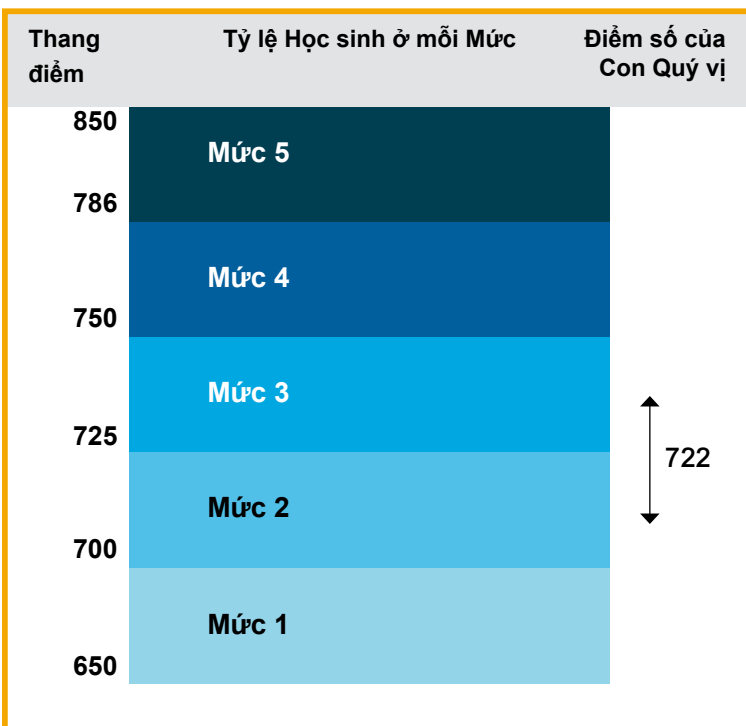
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn toán?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

**Điểm số của Con Quý vị**

Tên đã đạt được điểm số lớp 8 là **722** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức toán và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **13,1** điểm so với điểm đó. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



## Tỷ lệ Tiến bộ Học sinh

Tỷ lệ tiến bộ học sinh so sánh mức tiến bộ học tập của con quý vị với mức tiến bộ của các học sinh khác ở Illinois theo thời gian. Tỷ lệ tiến bộ 50 phần trăm là mức trung bình. Tỷ lệ tiến bộ trên 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ trên trung bình. Tỷ lệ tiến bộ dưới 50 phần trăm thể hiện mức tiến bộ dưới trung bình.

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tiến bộ hơn 66 phần trăm học sinh Illinois có điểm tương tự với con quý vị trong kỳ đánh giá của năm trước.

## TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG BỐN LĨNH VỰC TOÁN HỌC

Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phân biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong bốn lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong bốn lĩnh vực này là học sinh thực hiện thành công những điều sau:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H NỘI DUNG CHÍNH</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến dấu căn, số mũ, ký hiệu khoa học, phương trình tuyến tính, hệ phương trình tuyến tính, hàm số tuyến tính và phi tuyến tính, Định luật Pythagore và biến đổi hình dạng trên mặt phẳng tọa độ.</p> | <p><b>H THỂ HIỆN KHẢ NĂNG SUY LUẬN TOÁN HỌC</b></p> <p>Lập và chứng minh các phương pháp giải toán logic, đồng thời phân tích và hiệu chỉnh suy luận của người khác</p>                                  |
| <p><b>L NỘI DUNG BỔ SUNG &amp; HỖ TRỢ</b></p> <p>Giải các bài toán liên quan đến số vô tỉ, thể tích và biểu đồ phân tán.</p>   | <p><b>L LẬP MÔ HÌNH &amp; ÁP DỤNG</b></p> <p>Giải các bài toán thực tế, trình bày và giải các bài toán bằng biểu tượng, suy luận định lượng và có chiến lược bằng cách sử dụng các công cụ thích hợp</p> |



## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **jbTHBGrT4sTV**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

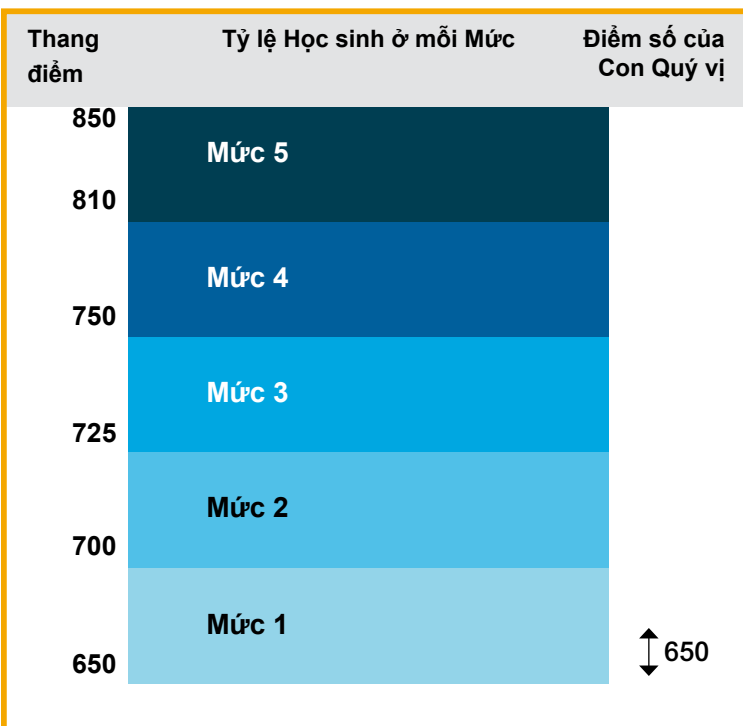
Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 3
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo Ngày Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?



### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 3 là **650** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **15,0** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.

**Tỷ lệ tiên bộ của học sinh**

Không có đủ thông tin về con quý vị hoặc các bạn học của em để tính Tỷ lệ tiên bộ của học sinh trong năm học này. Năm đầu tiên một học sinh thi ở Illinois là năm cơ bản của học sinh đó.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT**

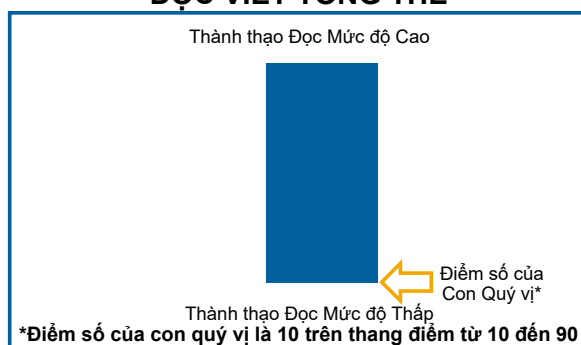
Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>L NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>L VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>L NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>L KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>L TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |   |

**ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ****VIẾT TỔNG THỂ**

Thành thạo Viết Mức độ Cao

Điểm số của Con Quý vị\*

Thành thạo Viết Mức độ Thấp

**\*Điểm số của con quý vị là 10 trên thang điểm từ 10 đến 60**





## Báo cáo Đánh giá Môn Ngữ văn Anh/Đọc Viết, Năm học 2020–2021

Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois mô tả những kỹ năng, nội dung kiến thức và năng lực tư duy phản biện mà học sinh cần ở mỗi cấp lớp để đi đúng hướng để xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp vào cuối cấp trung học. Bài đánh giá Khả năng Sẵn sàng của Illinois (IAR) ước lượng mức độ thành công mà Tên đang có trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Học tập Illinois.

Truy cập Cổng thông tin dành cho phụ huynh IL tại <https://il-results.pearsonaccessnext.com> và sử dụng mã sau để truy cập trực tuyến kết quả học tập của con quý vị. **x8ZpHbGzDkwr**

### Điểm số mang ý nghĩa gì?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số IAR thành năm mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại:

- Hãy hỏi giáo viên của quý vị để biết ví dụ về những kỹ năng và năng lực tư duy phản biện là đặc trưng của các mức độ thành thạo khác nhau trong môn ngữ văn/đọc viết lớp 3
- Để tham khảo thêm nhiều ví dụ, hãy truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

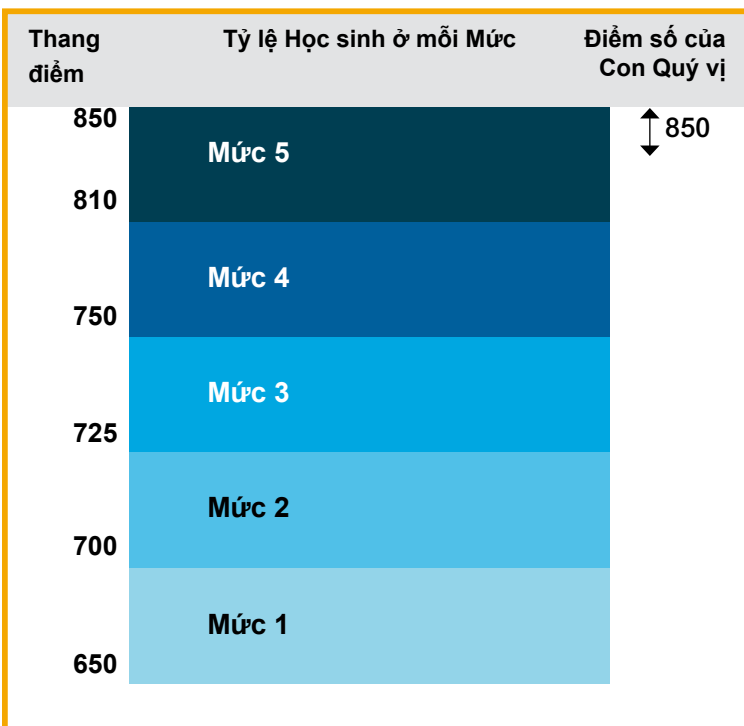
- Báo cáo này nói gì về những thế mạnh và thách thức hiện tại của con tôi trong môn ngữ văn và môn đọc viết?
- Giáo viên sẽ làm gì trong năm nay để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng?
- Chúng tôi có thể làm gì ở nhà để giúp con tôi tiến bộ rõ ràng trong năm nay?

### Điểm số của Con Quý vị

Tên đã đạt được điểm số lớp 3 là **850** trong kỳ đánh giá IAR 2021. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh một phạm vi bao quát hơn trong kiến thức ngữ văn/đọc viết và năng lực cao hơn trong việc áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học tập phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số IAR của con quý vị là **đánh giá ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **15,0** điểm. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



**Tỷ lệ tiên bộ của học sinh**

Không có đủ thông tin về con quý vị hoặc các bạn học của em để tính Tỷ lệ tiên bộ của học sinh trong năm học này. Năm đầu tiên một học sinh thi ở Illinois là năm cơ bản của học sinh đó.

**TÌM HIỂU KỸ HƠN KHẢ NĂNG SẴN SÀNG TRONG NĂM LĨNH VỰC ĐỌC VÀ VIẾT**

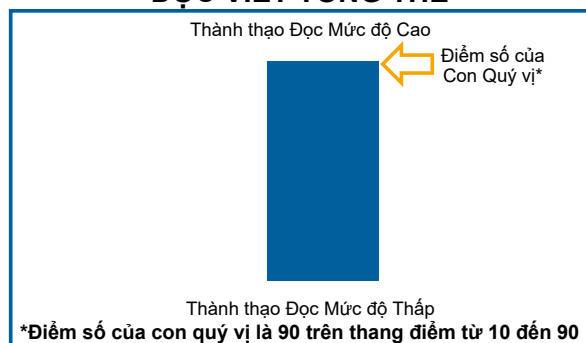
Để luôn đi đúng hướng nhằm xây dựng khả năng sẵn sàng vào đại học và phục vụ nghề nghiệp, học sinh cần học nhiều kỹ năng, kiến thức nội dung và năng lực tư duy phản biện khác nhau ở mọi cấp lớp. Thông thường, những yếu tố này phát triển ở các mức độ khác nhau do có những khác biệt về ưu tiên chương trình giảng dạy của từng giáo viên và trường học, những khác biệt về mối quan tâm và kinh nghiệm ngoài trường học của học sinh, cùng nhiều yếu tố khác.

IAR mô tả khả năng sẵn sàng trong năm lĩnh vực đọc và viết bằng cách đặt thành tích học tập của con quý vị ở mức **H-Cao**, **M-Trung Bình** hoặc **L-Thấp** của thang điểm cho mỗi lĩnh vực. Biết thành tích học tập của con quý vị trong các lĩnh vực nội dung quan trọng giúp quý vị có cuộc trò chuyện hiệu quả hơn với các giáo viên dạy con của quý vị nhằm hỗ trợ sự tiến bộ học tập trong tương lai.

- H** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Cao Hơn**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách có thể dùng để thử thách con quý vị nhằm phát triển những thế mạnh sâu hơn cả ở trường và ở nhà.
- M** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Trung Bình**, hãy hỏi (các) giáo viên của quý vị về cách mà con quý vị có thể được giúp đỡ để tiến bộ vượt mức trong lĩnh vực này thông qua công việc ở trường và các hoạt động tại nhà.
- L** Đối với việc đánh giá khả năng sẵn sàng ở mức độ **Thấp**, hãy hỏi giáo viên của quý vị về những hình thức hỗ trợ bổ sung mà con quý vị cần ở trường để đáp ứng những kỳ vọng của cấp lớp và những nguồn lực nào có sẵn để giúp quý vị hỗ trợ con mình ở nhà.

**Học sinh sẵn sàng trong năm lĩnh vực này là học sinh đáp ứng yêu cầu:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>NGỮ VĂN</b></p> <p>Đọc và phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ</p>  | <p><b>H</b> <b>VIẾT</b></p> <p>Sáng tác bài viết có cấu trúc tốt từ những gì học sinh đã đọc</p>   |
| <p><b>H</b> <b>NỘI DUNG THÔNG TIN</b></p> <p>Đọc và phân tích nội dung phi hư cấu, lịch sử, khoa học và nghệ thuật</p> | <p><b>H</b> <b>KIẾN THỨC VÀ CÁCH SỬ DỤNG CÁC QUY ƯỚC NGÔN NGỮ</b></p> <p>Sáng tác bài viết bằng cách sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn</p> |
| <p><b>H</b> <b>TỪ VỰNG</b></p> <p>Sử dụng kinh nghiệm, bối cảnh và phân tích để xác định nghĩa của từ</p>              |  |

**ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ****VIẾT TỔNG THỂ**