



Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **pSZf29CnPQwS**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en arts du langage/lecture en 3^{ème} en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

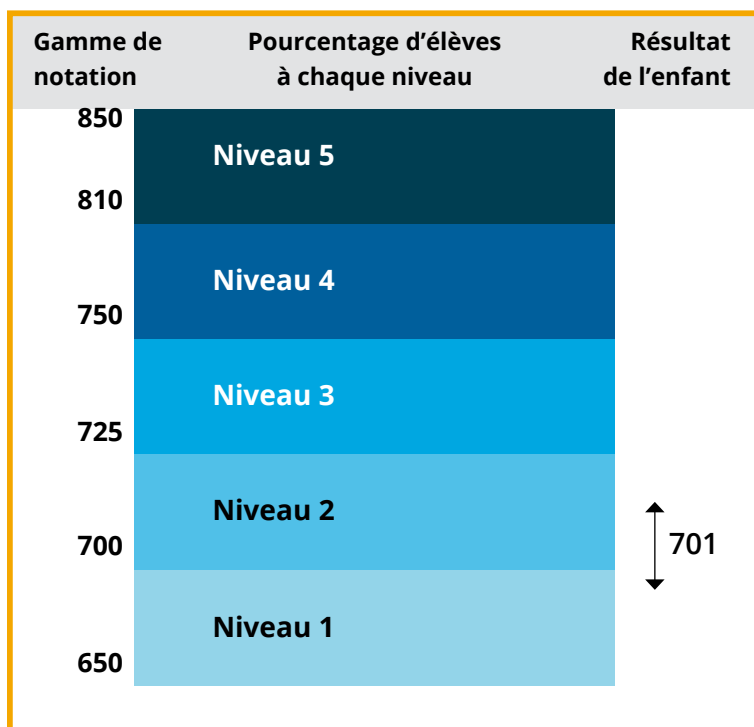
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **701** en 3^{ème} à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **10,3** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Percentile de croissance de l'élève

Il n'y avait pas assez d'informations sur votre enfant ou sur ses camarades pour calculer le percentile de croissance de l'élève cette année. La première année où un élève passe un test dans l'Illinois est son année de référence.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

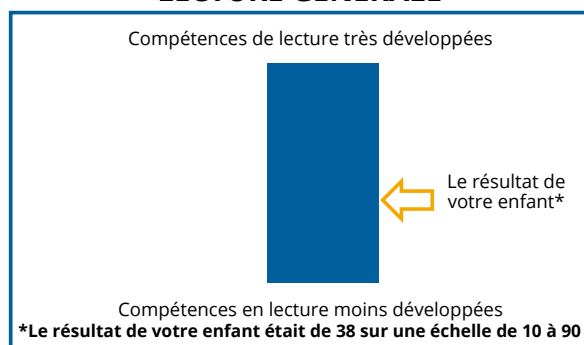
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

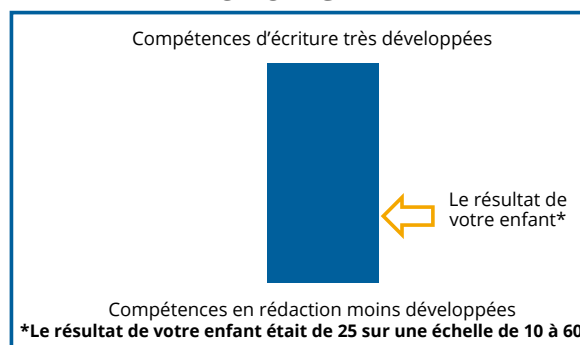
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- I** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- M** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- S** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- I** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- S** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. zrgP84FXD5nr

4
ÈME

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves en 4ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

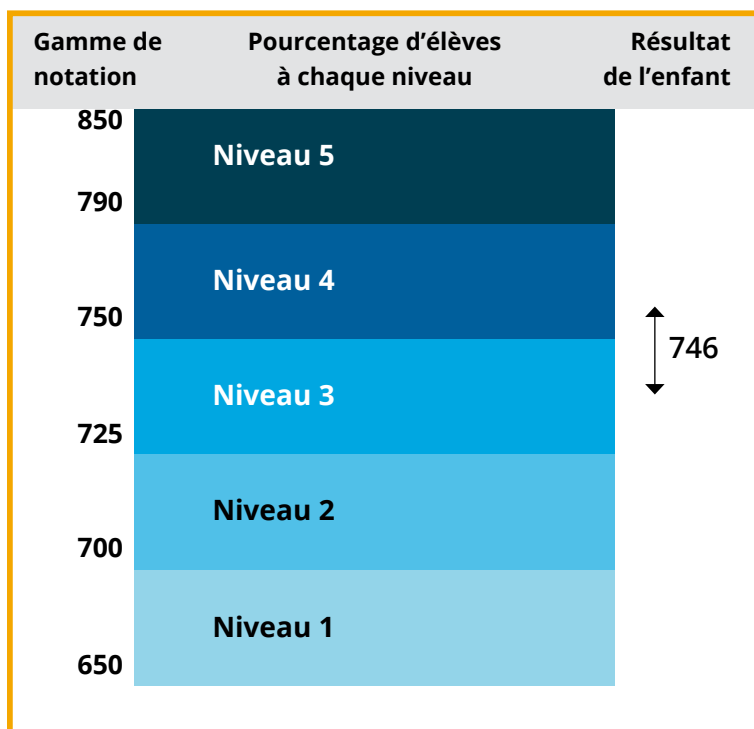
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **746** en 4ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **11,3** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 52 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

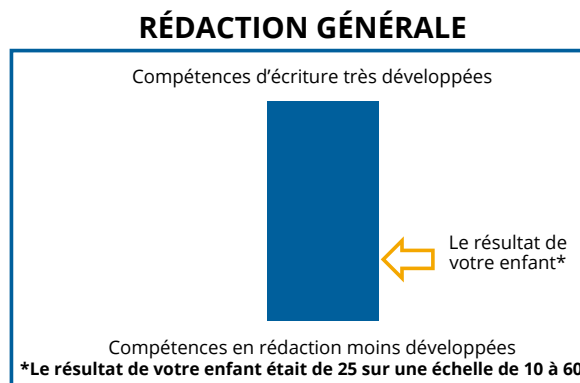
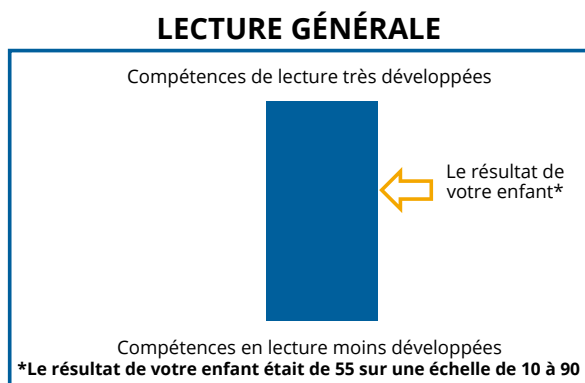
Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- S TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- S EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- I TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- M CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant
- M VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **4wdmR5FPW4h6**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves en 5ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

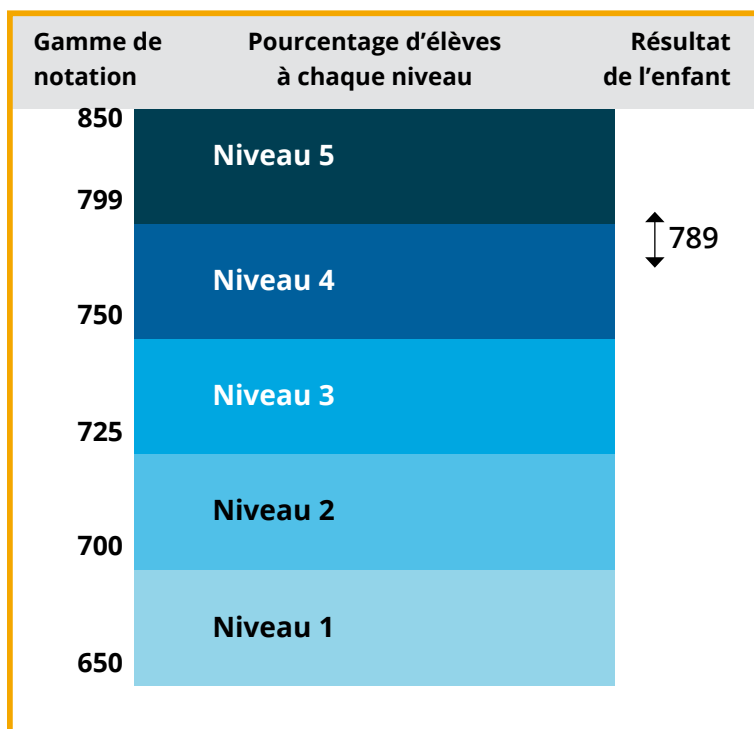
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **789** en 5ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **9,3** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 53 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

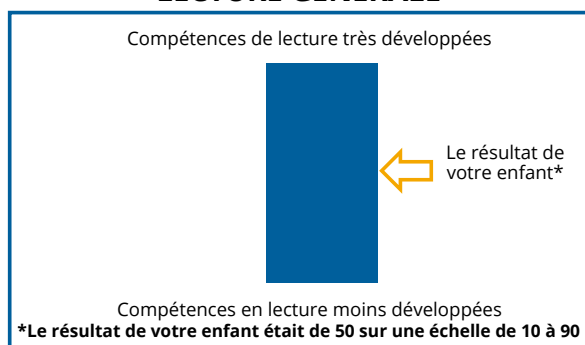
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

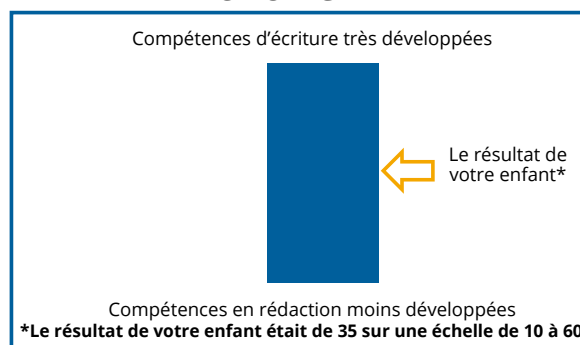
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- M** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- S** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- I** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- S** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- I** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **Rz8Nppysqw7T**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves en 6ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

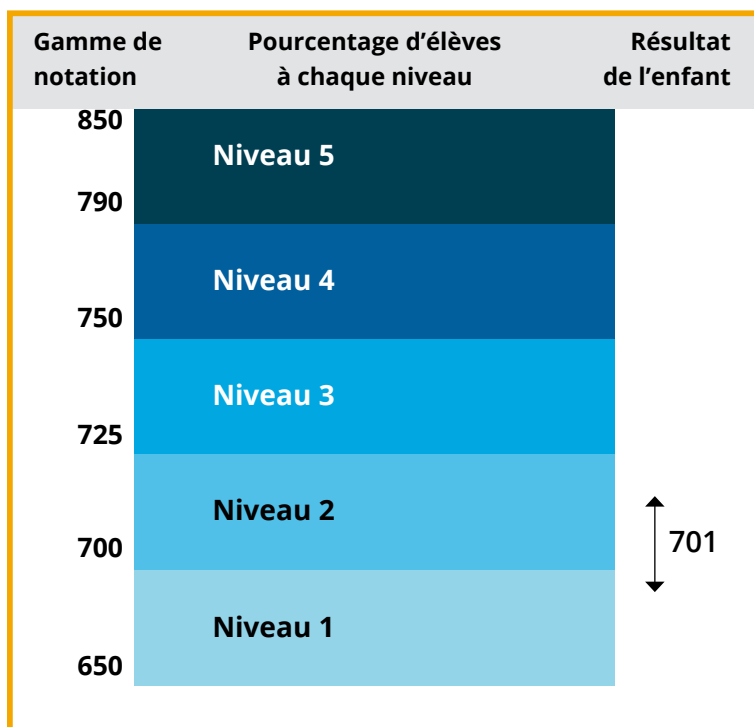
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **701** en 6ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être supérieur ou inférieur de **13,3** points. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 54 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

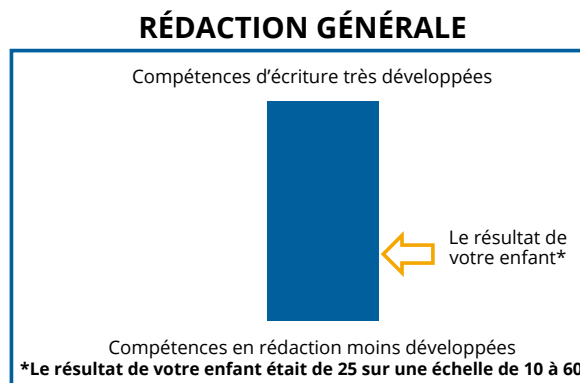
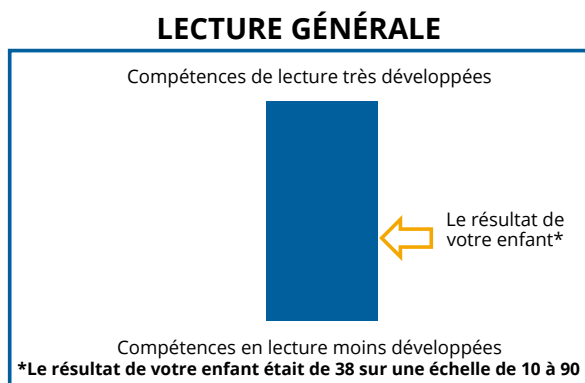
Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- I TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- I EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- M TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- S CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant
- S VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **jbTHBGrT4sTV**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves de 7ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

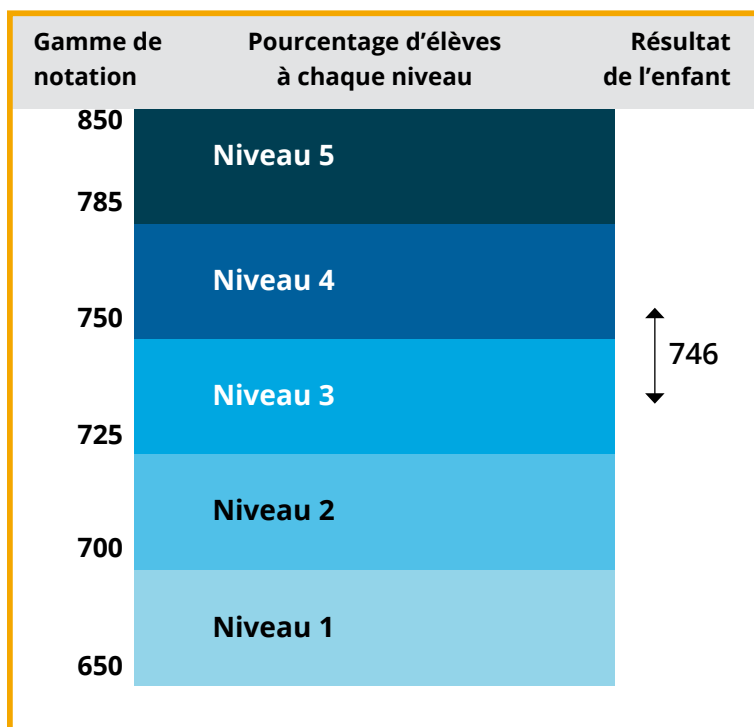
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOMA obtenu une note de **746** en 7ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **12,3** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 55 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

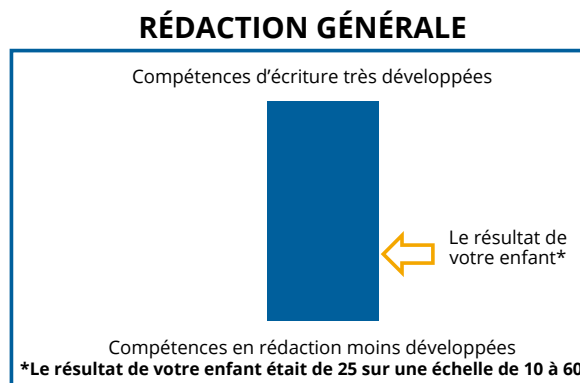
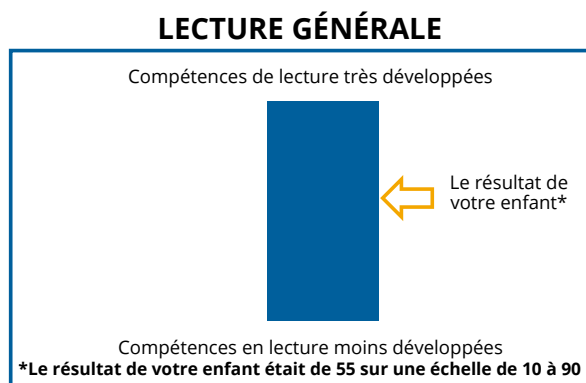
Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- S** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- M** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- I** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- M** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant
- S** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **DYPW6vVYVsng**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence des élèves en 8ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

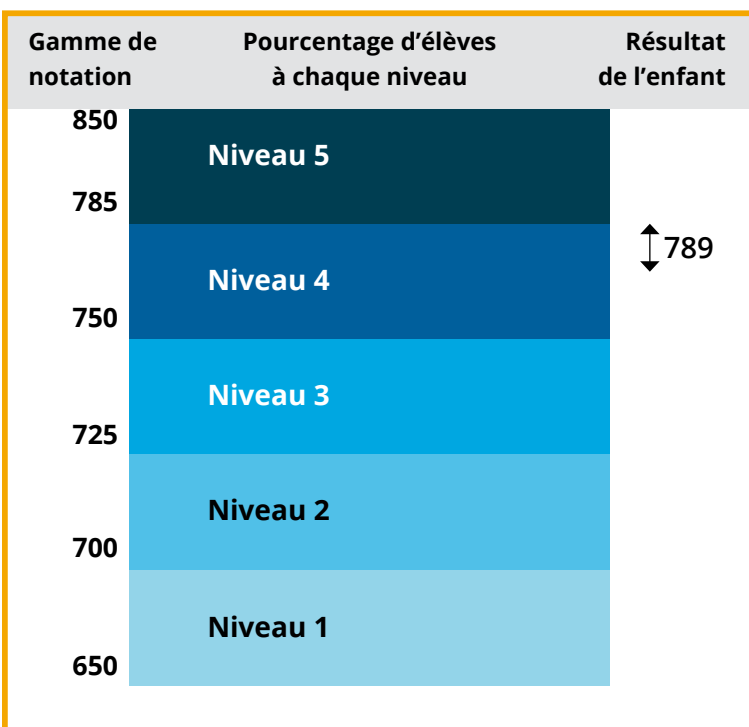
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **789** en 8ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **7,3** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 56 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

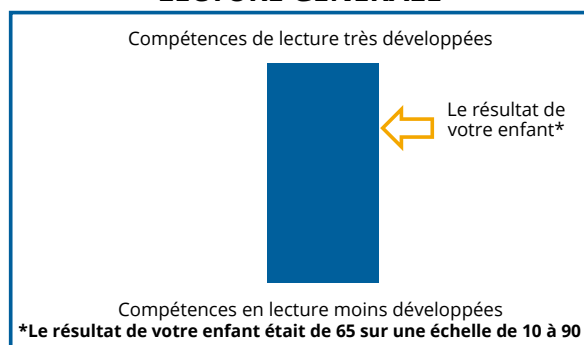
L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

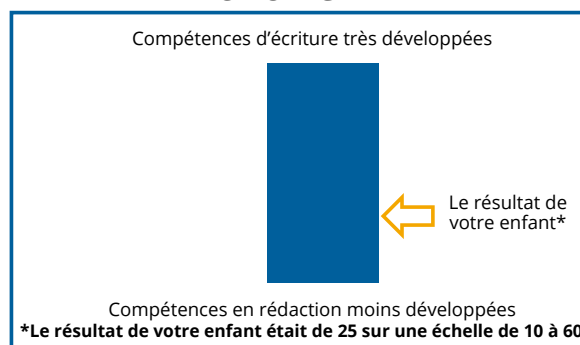
Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- S** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- M** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- I** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- M** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- I** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

LECTURE GÉNÉRALE



RÉDACTION GÉNÉRALE





Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **x8ZpHbGzDkwr**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 3^{ème}
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

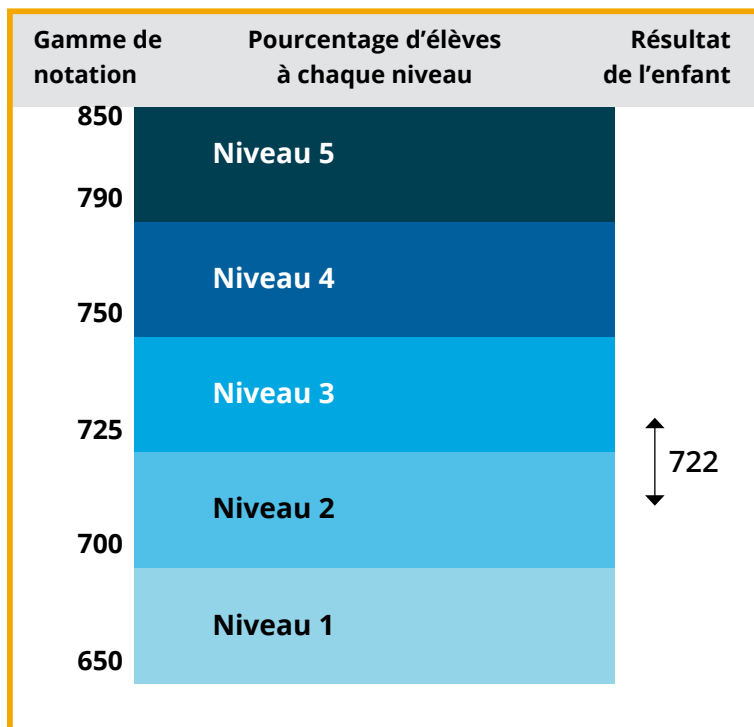
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **722** en 3^{ème} à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **10,1** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Percentile de croissance de l'élève

Il n'y avait pas assez d'informations sur votre enfant ou sur ses camarades pour calculer le percentile de croissance de l'élève cette année. La première année où un élève passe un test dans l'Illinois est son année de référence.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'IAR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|--|--|
| <p>I CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant la multiplication et la division, l'aire, la mesure et la compréhension des fractions de base</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>S CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant le périmètre, la valeur de position, les formes géométriques et les représentations de données</p> | <p>I MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |



Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **BNZrYpRX23ZD**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 4ème
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

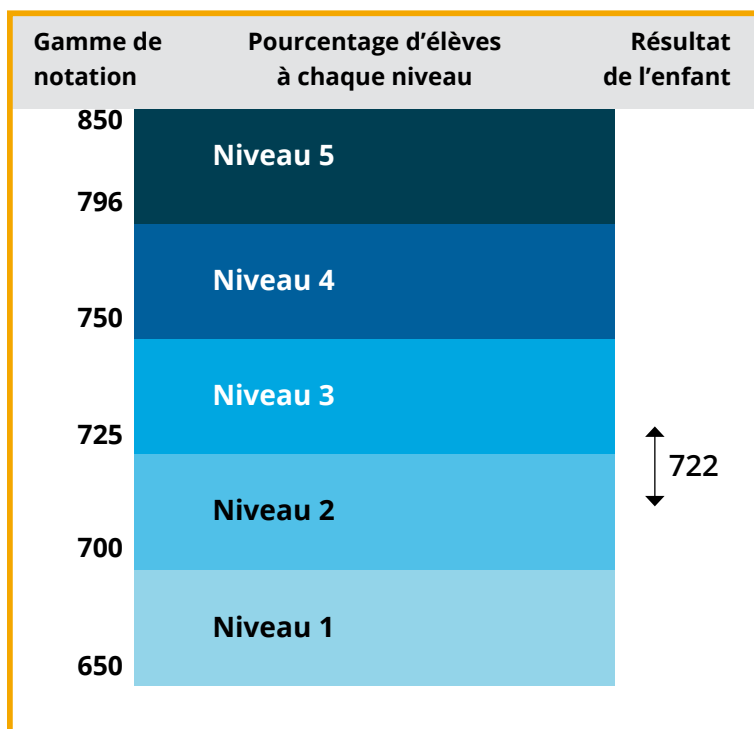
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **722** en 4ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **11,1** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 62 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'IAR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|---|--|
| <p>M CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant l'addition, la soustraction, la multiplication et la division, la valeur de position, les comparaisons de fractions, l'addition et la soustraction de fractions de même dénominateur</p> | <p>I EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>M CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des modèles de nombres et de formes, des conversions de mesures simples, des mesures d'angles, la classification de formes géométriques et des représentations de données</p> | <p>S MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |



Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **yzZ7ppDNW4mp**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 5ème
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

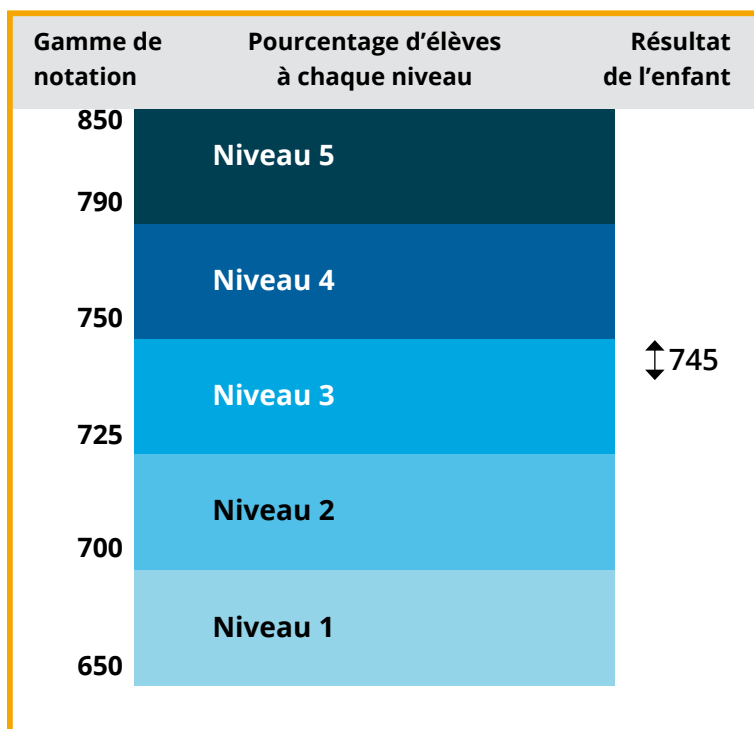
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 5ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **2,4** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 63 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'AR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|--|--|
| <p>S CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant le volume de prismes, l'addition, la soustraction, la multiplication et la division avec des nombres entiers à plusieurs chiffres, des décimaux et des fractions</p> | <p>S EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>I CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant l'écriture et l'interprétation d'expressions numériques, la conversion de mesures, la représentation graphique de points, la classification de formes géométriques et la représentation de données</p> | <p>M MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |



Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **LJ7gMXc3ms2y**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 6ème
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

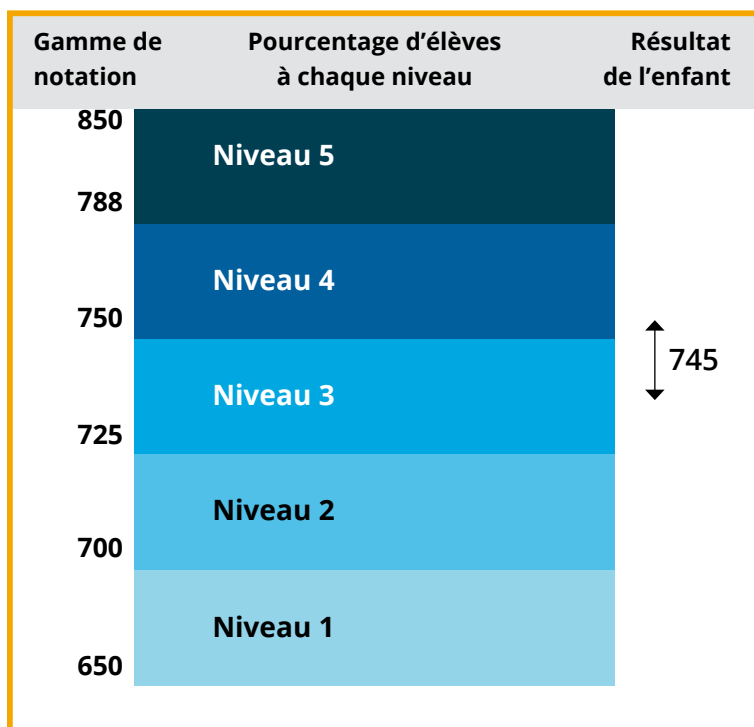
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **745** en 6ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **10,4** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 64 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'IAR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|--|--|
| <p>I CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des ratios, des taux, des pourcentages, une compréhension des nombres négatifs, la représentation graphique de points et de fonctions linéaires simples, d'expressions linéaires et d'équations linéaires</p> | <p>M EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>S CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant l'aire, le volume et les statistiques</p> | <p>I MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |



Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **C7BnWq2HcLYr**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 7ème
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

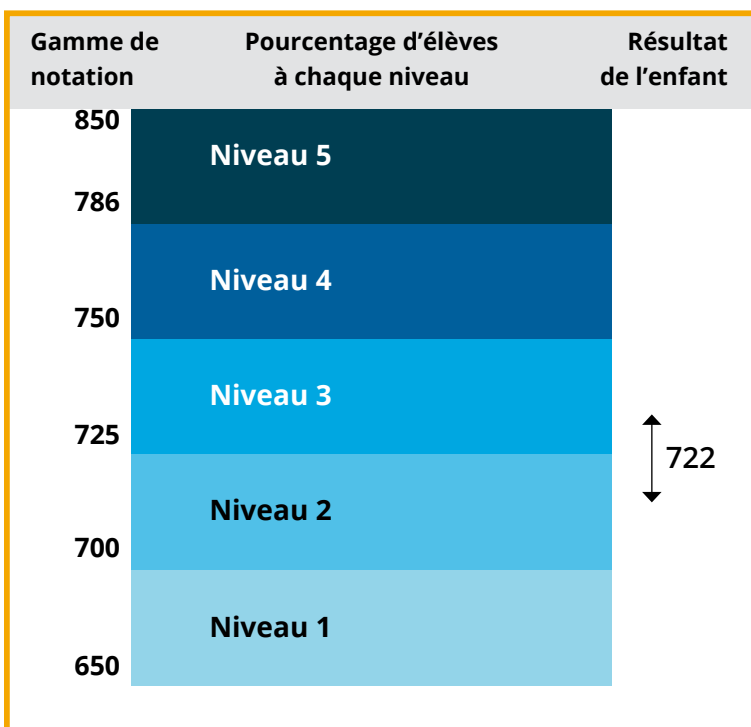
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **722** en 7ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **9,1** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 65 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'AR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|---|--|
| <p>M CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des relations proportionnelles, additionner, soustraire, multiplier et diviser avec des nombres rationnels, des expressions linéaires, des équations et des inégalités</p> | <p>I EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>M CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes de circonférence, de superficie, de surface, de volume, de statistiques et de probabilité</p> | <p>S MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |



Rapport d'évaluation en mathématiques, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **DYPW6vVYVsng**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en mathématiques en 8ème
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

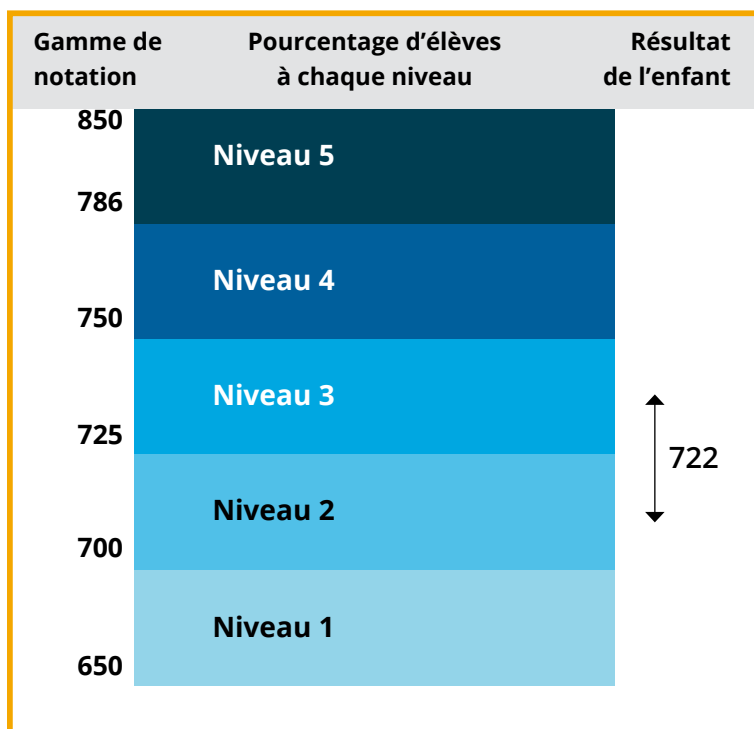
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant en mathématiques ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **722** en 8ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en mathématiques et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **13,1** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Pourcentage de croissance des élèves

Un pourcentage de croissance des élèves compare la croissance scolaire de votre enfant à celle des autres élèves de l'Illinois au fil du temps. Un pourcentage de croissance de 50 est moyen. Les pourcentages de croissance supérieurs à 50 indiquent des progrès supérieurs à la moyenne. Les pourcentages de croissance inférieurs à 50 indiquent des progrès inférieurs à la moyenne.

Le résultat de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui de 66 % des élèves de l'Illinois qui ont obtenu un résultat similaire à celui de votre enfant lors de l'évaluation d'une année ou de plusieurs années précédentes.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE QUATRE DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION EN MATHÉMATIQUES

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'IAR décrit l'état de préparation dans quatre domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **L-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces quatre domaines réussissent à faire ce qui suit :

- | | |
|--|--|
| <p>S CONTENU MAJEUR</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des radicaux, des exposants, la notation scientifique, des équations linéaires, des systèmes d'équations linéaires, des fonctions linéaires et non linéaires, le théorème de Pythagore et la transformation de formes sur une grille de coordonnées</p> | <p>S EXPRIMER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p>Créer et justifier des solutions mathématiques logiques et analyser et corriger le raisonnement des autres</p> |
| <p>I CONTENU ADDITIONNEL ET DE SOUTIEN</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des nombres irrationnels, des volumes et des diagrammes de dispersion</p> | <p>I MODÉLISATION ET APPLICATION</p> <p>Résoudre des problèmes du monde réel, représenter et résoudre des problèmes à l'aide de symboles, raisonner quantitativement et stratégiquement à l'aide d'outils appropriés</p> |

Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **jbTHBGrT4sTV**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en arts du langage/lecture en 3^{ème} en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

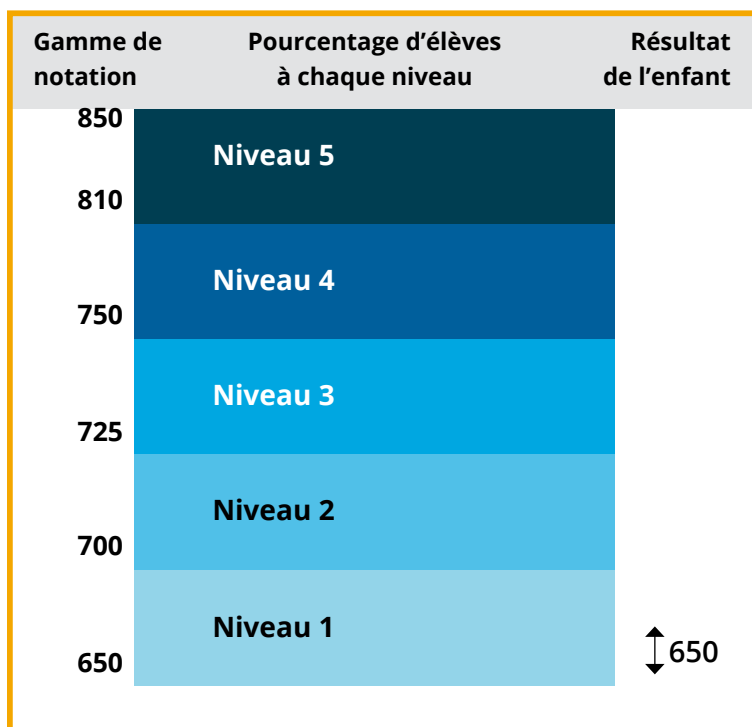
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **650** en 3^{ème} à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **15,0** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Percentile de croissance de l'élève

Il n'y avait pas assez d'informations sur votre enfant ou sur ses camarades pour calculer le percentile de croissance de l'élève cette année. La première année où un élève passe un test dans l'Illinois est son année de référence.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

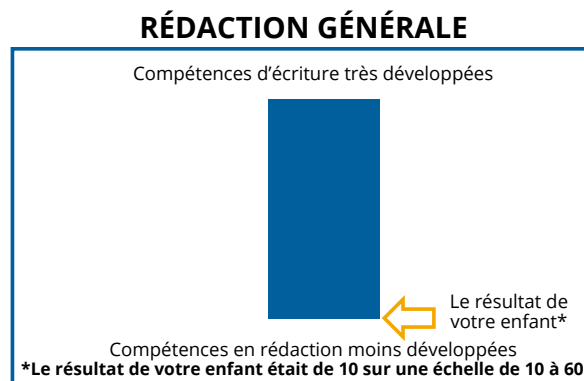
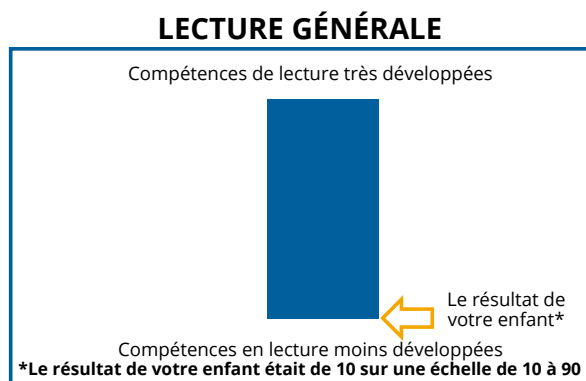
Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- I** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- I** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- I** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- I** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- I** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant





Rapport d'évaluation des arts du langage/de la lecture, 2020-2021

Les normes d'apprentissage de l'Illinois décrivent les compétences, les connaissances du contenu et les capacités de réflexion critique dont les élèves ont besoin à chaque niveau scolaire pour être sur la voie de la préparation au collège et à la carrière à la fin de l'école secondaire. L'Illinois Assessment of Readiness (« IAR ») estime dans quelle mesure PRÉNOM suit le rythme des normes d'apprentissage de l'Illinois.

Visitez le portail des parents de l'Illinois à l'adresse suivante : <https://il-results.pearsonaccessnext.com> et utilisez le code suivant pour accéder aux résultats de votre enfant en ligne. **x8ZpHbGzDkwr**

Que signifient les notes (résultats) ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'IAR en cinq niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel :

- Demandez à vos enseignants des exemples de compétences et d'aptitudes à la pensée critique qui caractérisent les différents niveaux de compétence en arts du langage/lecture en 3ème en arts du langage/lecture
- Pour un plus large éventail d'exemples, visitez <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Demandez à vos enseignants :

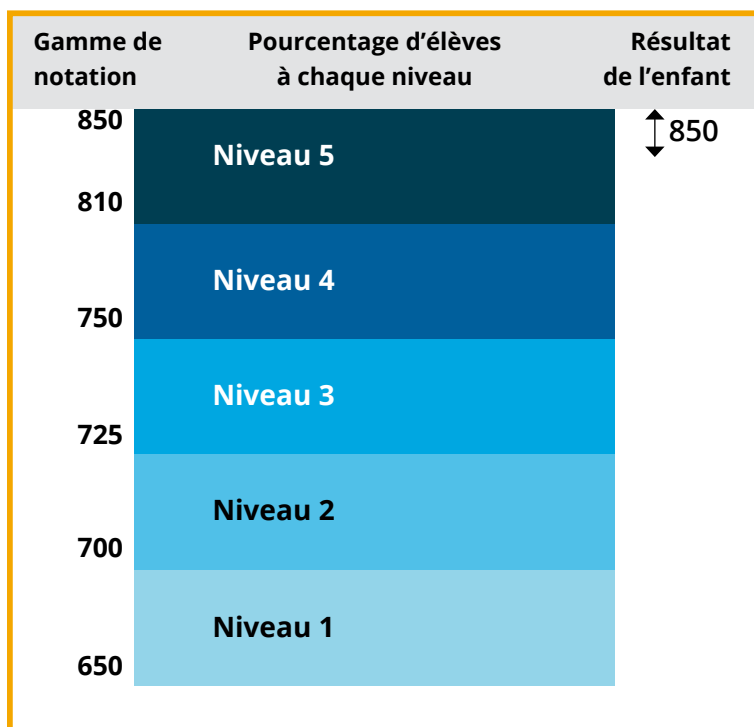
- Que dit ce rapport au sujet des atouts et des difficultés actuels de mon enfant dans le domaine des arts du langage et de la lecture ?
- Que feront les enseignants cette année pour aider mon enfant à faire de grands progrès ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour aider mon enfant à faire de grands progrès cette année ?

Le résultat de votre enfant

PRÉNOM a obtenu une note de **850** en 3ème à l'IAR de 2021. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches académiques. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en langues et en littérature et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat IAR de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **15,0** points de plus ou de moins. Il s'agit de l'ampleur du changement dans le résultat de votre enfant qui serait attendu s'il passait l'examen à plusieurs reprises. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.



Percentile de croissance de l'élève

Il n'y avait pas assez d'informations sur votre enfant ou sur ses camarades pour calculer le percentile de croissance de l'élève cette année. La première année où un élève passe un test dans l'Illinois est son année de référence.

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE CINQ DOMAINES DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Pour rester sur la bonne voie en ce qui concerne la préparation aux études universitaires et à la carrière, les élèves doivent acquérir un large éventail de compétences, de connaissances du contenu et d'aptitudes à la pensée critique à tous les niveaux scolaires. Souvent, ces aptitudes se développent à des rythmes différents en raison de différences dans les priorités des enseignants et des écoles, de différences dans les intérêts des élèves et les expériences extrascolaires, ainsi que de nombreux autres facteurs.

L'Évaluation de l'état de préparation de l'Illinois (ou « IAR ») décrit l'état de préparation dans cinq domaines de la lecture et de l'écriture en plaçant les résultats de votre enfant soit au niveau **S-Supérieur**, **M-Moyen** ou **I-Inférieur** de la plage concernant chaque domaine. Connaître les résultats de votre enfant dans des domaines de contenu essentiels vous permet d'avoir un dialogue plus fructueux avec les enseignants de votre enfant pour soutenir sa croissance scolaire future.

- S** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Supérieur, demandez à vos enseignants comment votre enfant peut être mis au défi de renforcer ses atouts tant à l'école qu'à la maison.
- M** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Moyen, demandez à votre enseignant(e) comment aider votre enfant à se dépasser dans ce domaine par le travail à l'école et les activités à la maison.
- I** Pour **obtenir** des estimations relatives à l'état de préparation de niveau Inférieur, demandez à votre enseignant(e) quels sont les moyens de soutien supplémentaires dont votre enfant pourrait disposer à l'école pour répondre aux attentes du niveau scolaire et quelles ressources sont disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à la maison.

Les élèves qui sont prêts dans ces cinq domaines réussissent à faire ce qui suit :

- S** **TEXTE LITTÉRAIRE**
Lecture et analyse du domaine littéraire fictionnel, du théâtre et de la poésie
- S** **TEXTE INFORMATIF**
Lecture et analyse de textes non romanesques, historiques, scientifiques et artistiques
- S** **VOCABULAIRE**
Utiliser l'expérience, le contexte et l'analyse pour déterminer la signification des mots
- S** **EXPRESSION ÉCRITE**
Composer des textes bien développés à partir de ce que les élèves ont lu
- S** **CONNAISSANCE ET UTILISATION DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES**
Rédiger des textes en utilisant les règles de l'anglais courant

