



## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于3年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

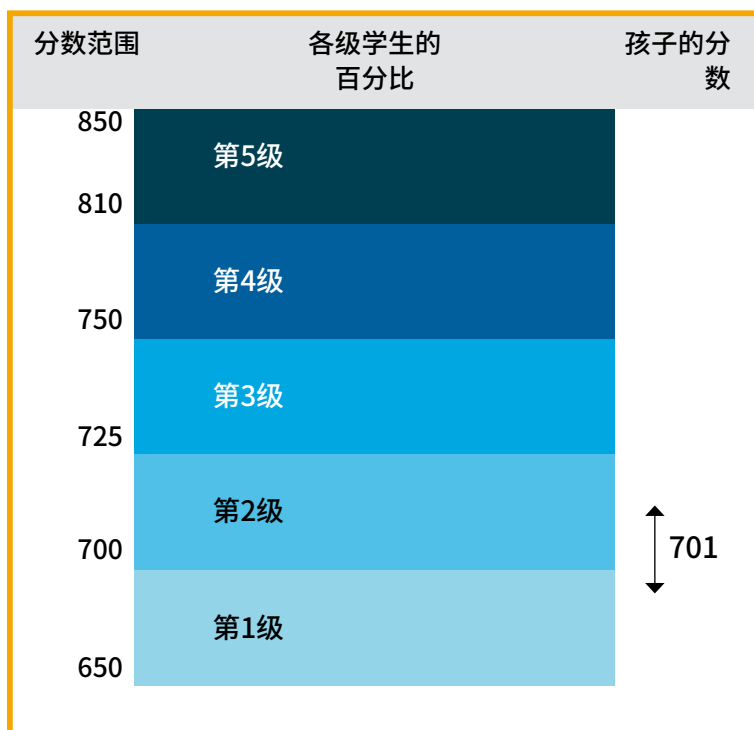
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的3年级分数是**701**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足, 故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

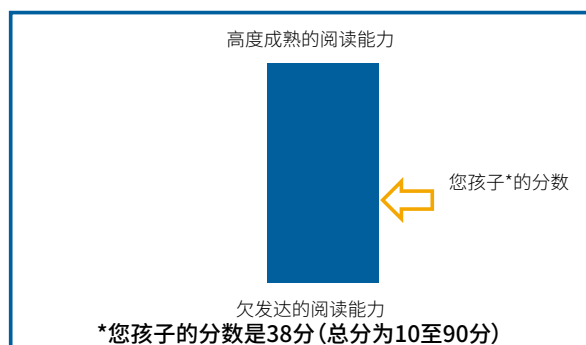
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

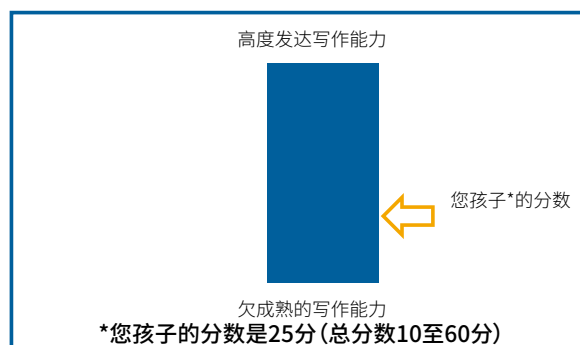
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>文学作品</b><br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> <li><b>M</b> <b>信息文本</b><br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> <li><b>H</b> <b>词汇</b><br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>书面表达</b><br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> <li><b>H</b> <b>语言约定的知识及使用</b><br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
|---|--|

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于4年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问

<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

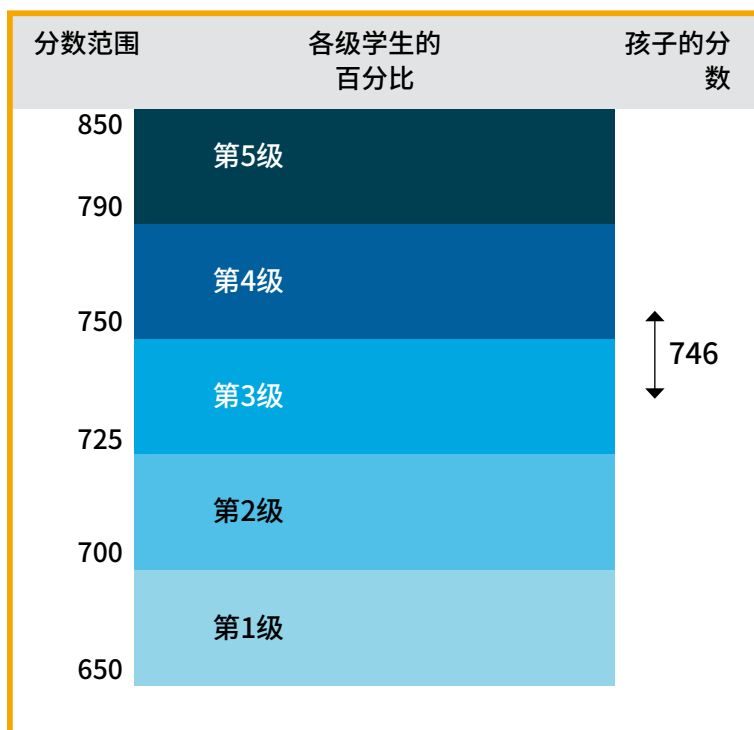
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的4年级分数是**746**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**11.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于52%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

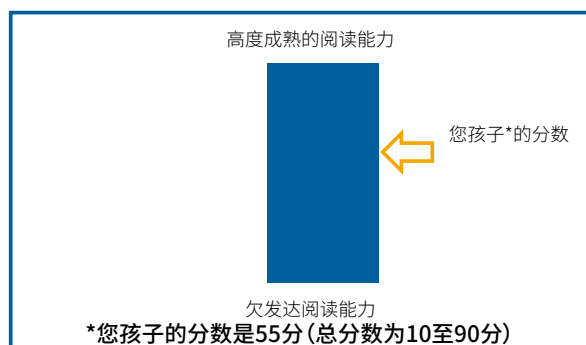
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

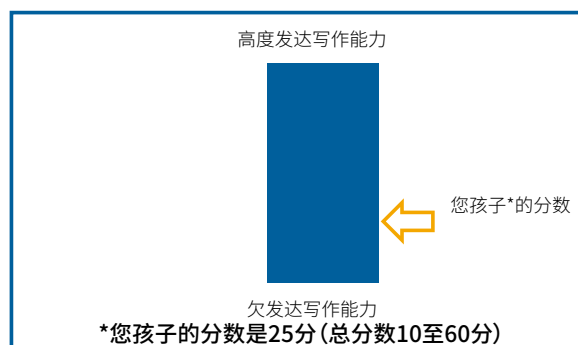
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> 文学作品<br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> <li><b>L</b> 信息文本<br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> <li><b>M</b> 词汇<br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> 书面表达<br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> <li><b>M</b> 语言约定的知识及使用<br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
|--|--|

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**4wdmR5FPW4h6**

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于5年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

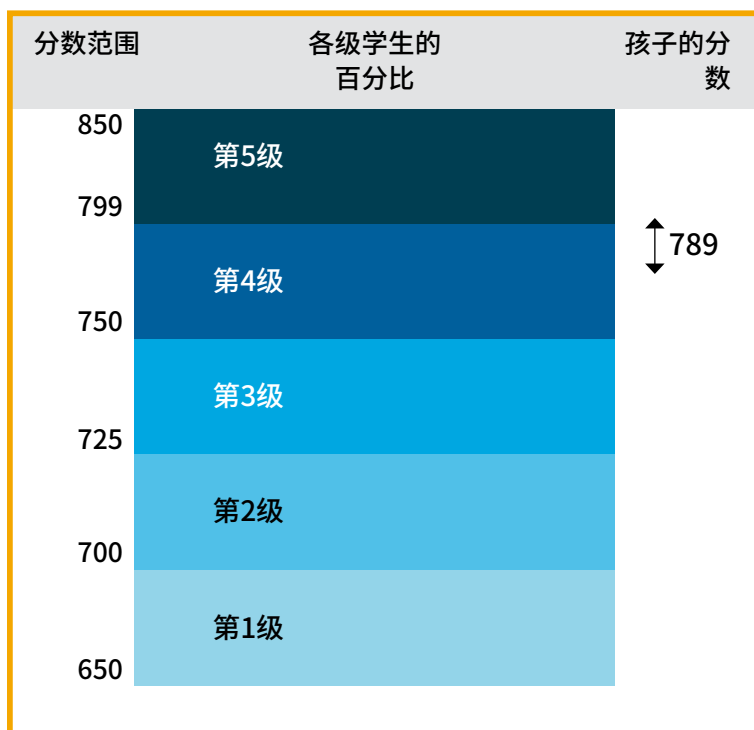
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的5年级分数是**789**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**9.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于53%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

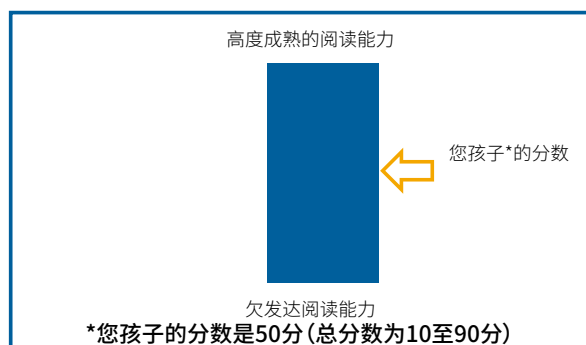
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

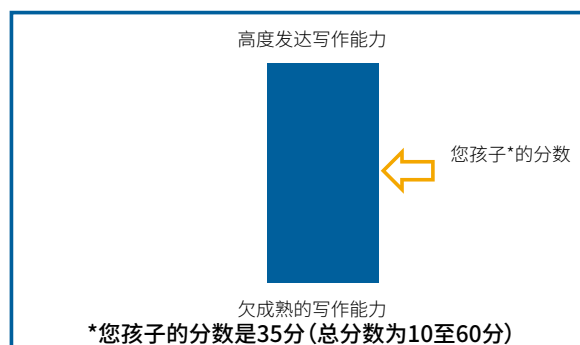
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>M</b> 文学作品<br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> 书面表达<br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> </ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> 信息文本<br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> 语言约定的知识及使用<br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> 词汇<br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul>    |   |

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**Rz8Nppysqw7T**

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于6年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

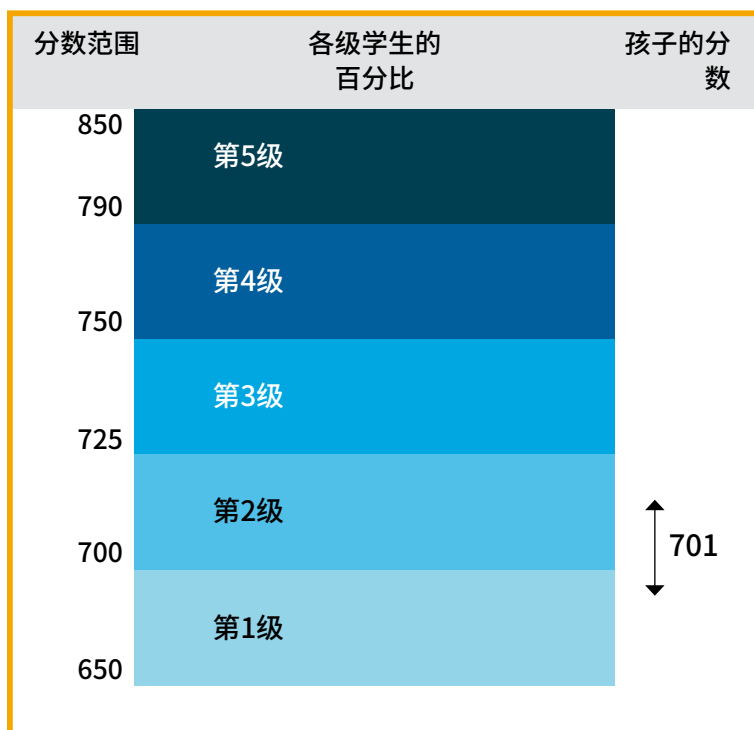
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的6年级分数是**701**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**13.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。





## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于54%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

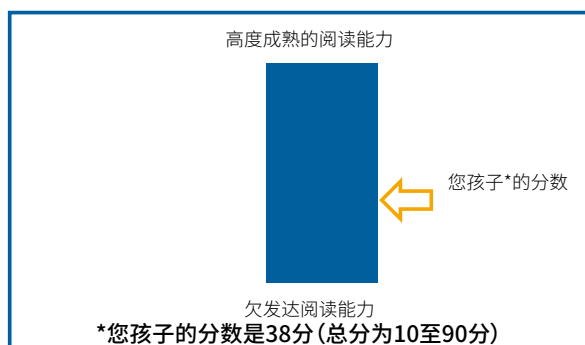
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

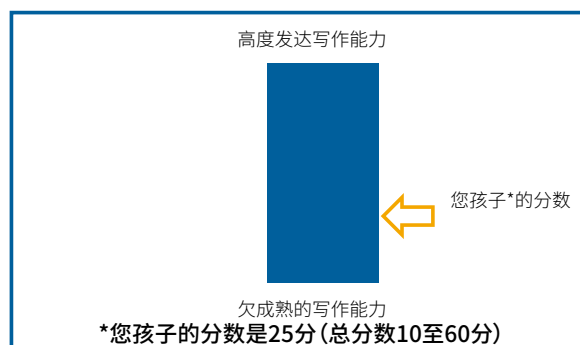
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>文学作品</b><br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> <li><b>M</b> <b>信息文本</b><br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> <li><b>H</b> <b>词汇</b><br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>书面表达</b><br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> <li><b>H</b> <b>语言约定的知识及使用</b><br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
|---|--|

### 总体阅读



### 总体写作







年级:7 ELA

2021年 春季/秋季

## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于7年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

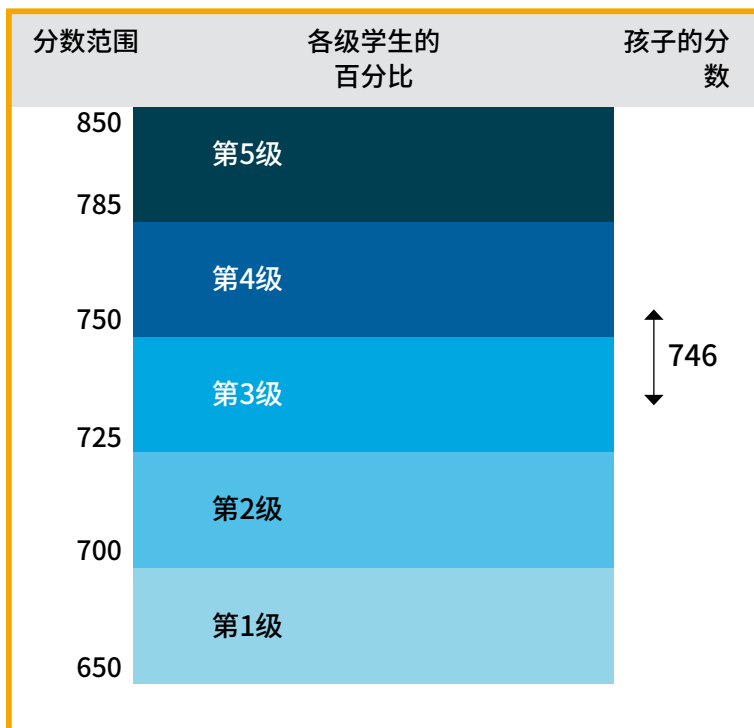
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的7年级分数是**746**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**12.3**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于55%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

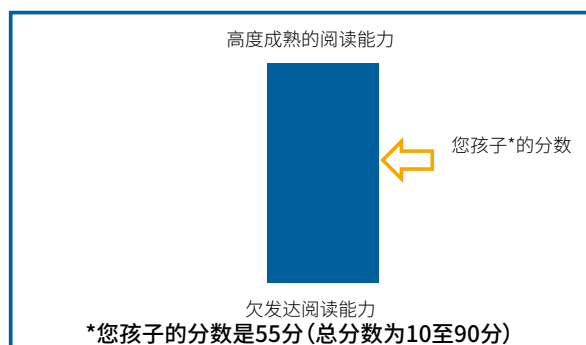
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

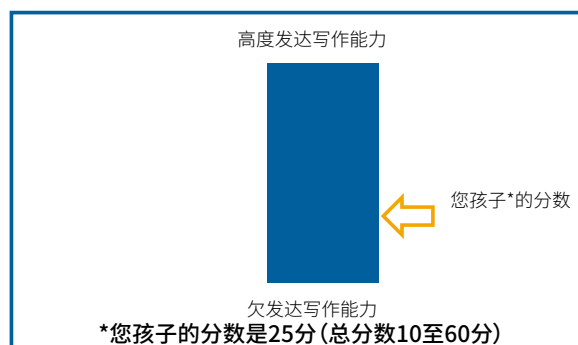
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- H** **文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- M** **书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- L** **信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- M** **语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作
- H** **词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义

### 总体阅读



### 总体写作





## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于8年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

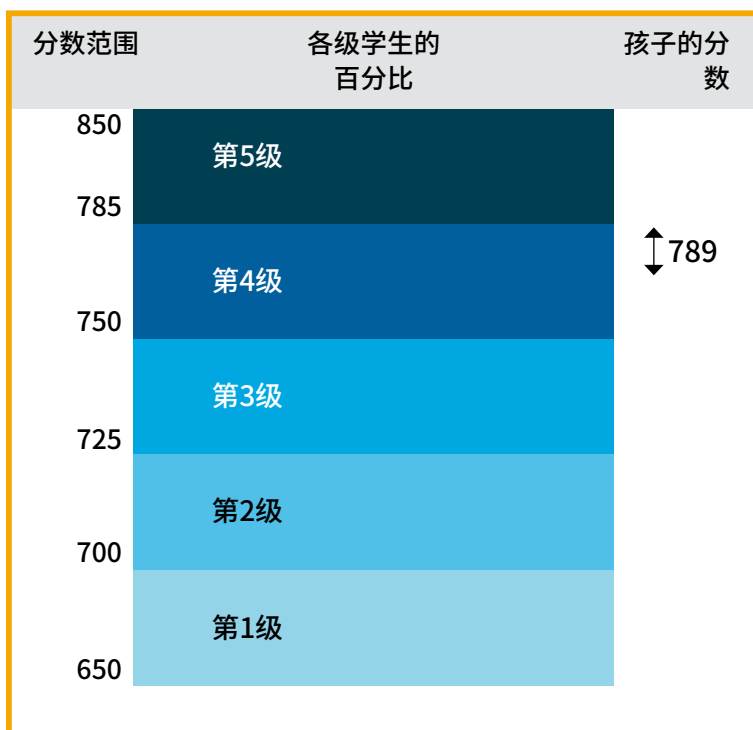
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的8年级分数是**789**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**7.3分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于56%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

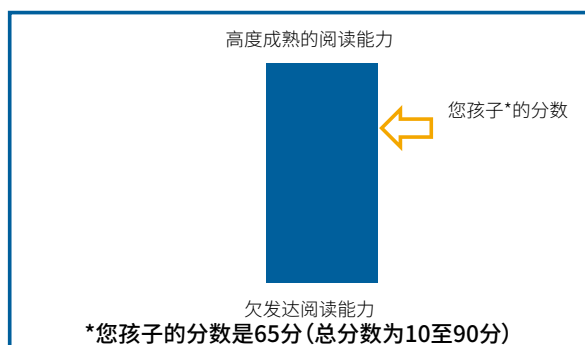
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平，来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

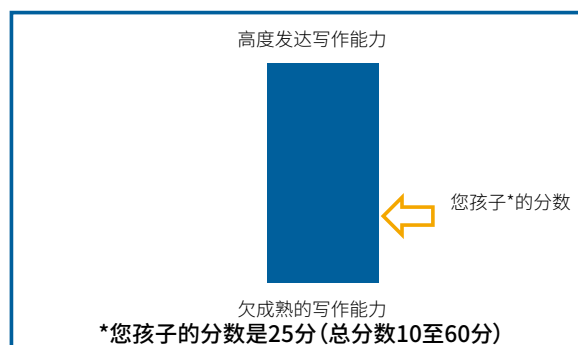
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> <b>文学作品</b><br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>M</b> <b>书面表达</b><br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> </ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>M</b> <b>信息文本</b><br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>语言约定的知识及使用</b><br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L</b> <b>词汇</b><br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul>    |  |

### 总体阅读



### 总体写作





## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。x8ZpHbGzDkwr

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明3年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

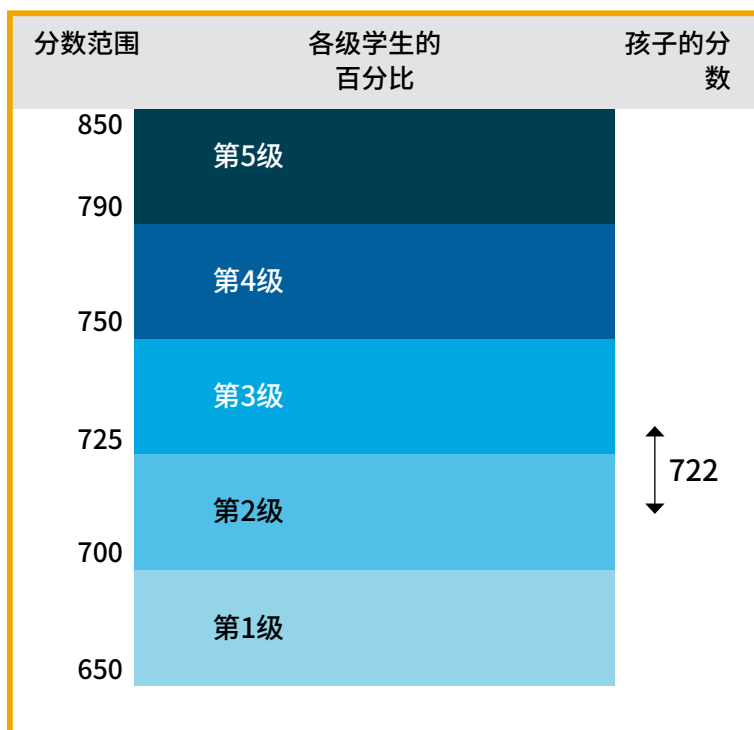
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的3年级分数是年级分数是**722**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足, 故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及乘法和除法、面积、测量和基本分数理解的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>            |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及周长、位值、几何形状和数据表示的问题</p> | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题, 用符号来表示和解题, 定量推理, 以及战略性地使用适当的工具</p> |



## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。**BNZrYpRX23ZD**

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明4年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

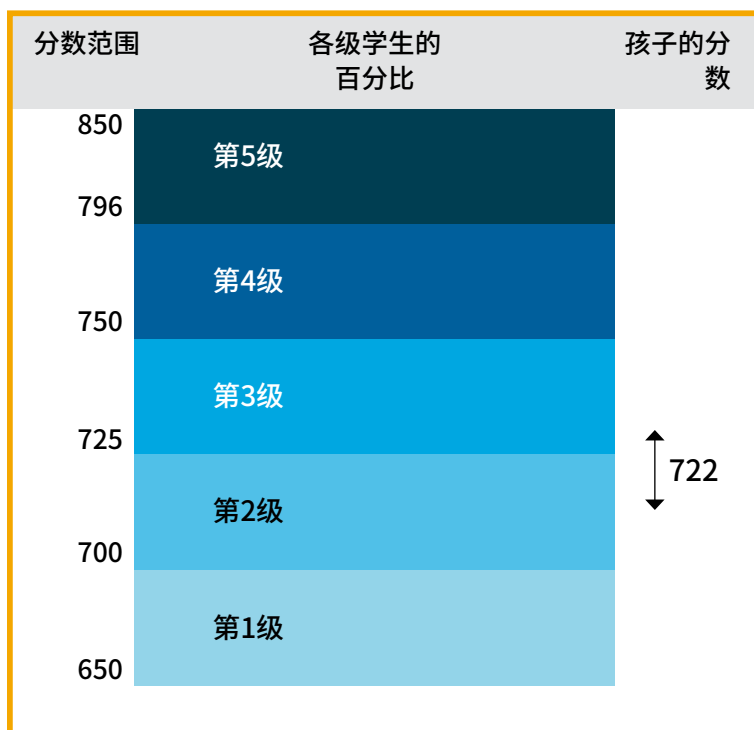
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的4年级分数是**722**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**11.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。





## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于62%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>M</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题</p>               | <p><b>L</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>M</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题</p> | <p><b>H</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |



年级:5 数学

2021年 春季/秋季

## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明5年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

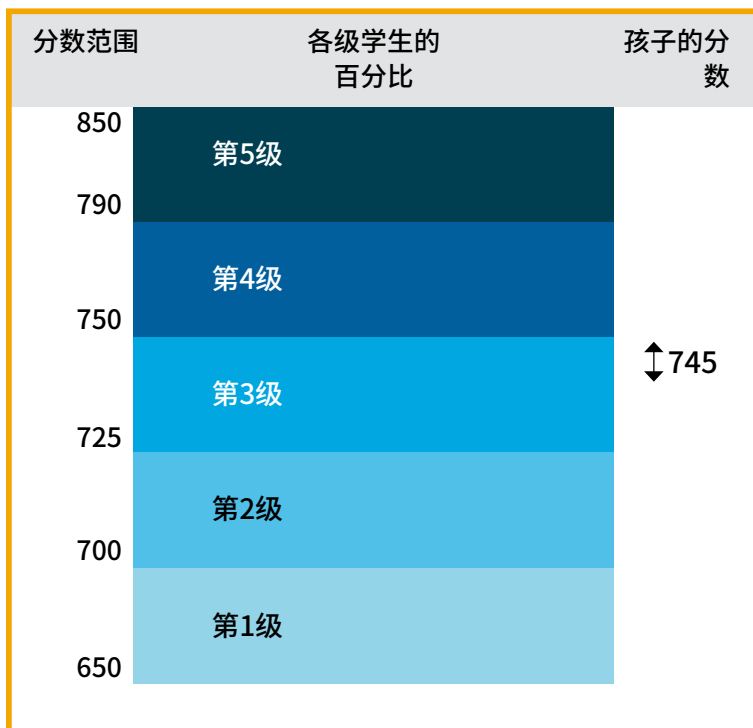
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的5年级分数是**745**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是要记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**估计值**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**2.4**分。如果您孩子可能要多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于63%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>H</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及棱形体积，多位数字整数、小数和分数的加减乘除的问题</p>               | <p><b>H</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>L</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及写作和解释数值表达式、转换测量值、绘制点图、几何形状分类和表示数据的问题</p> | <p><b>M</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |



年级:6 数学

2021年 春季/秋季

## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明6年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

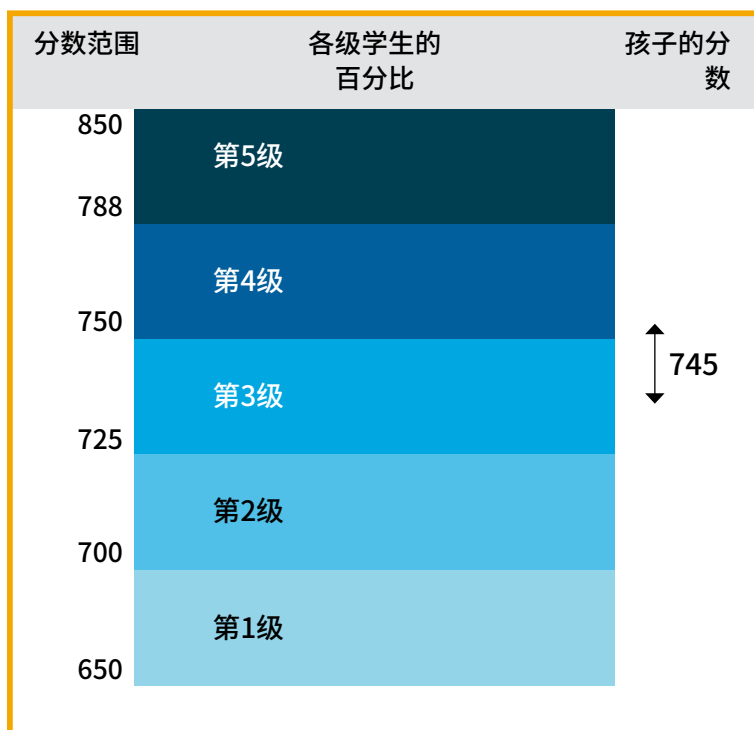
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的6年级分数是**745**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**10.4**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于64%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行，学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常，由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同，其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话，有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计，请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计，请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望，以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点：

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>L</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决涉及比例、速率、百分比、理解负数、绘制点图、简单线性函数、线性表达式和线性方程组的问题</p> | <p><b>M</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>         |
| <p><b>H</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及面积、体积和统计数据的问题</p>                          | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题，用符号来表示和解题，定量推理，以及战略性地使用适当的工具</p> |



## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明7年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

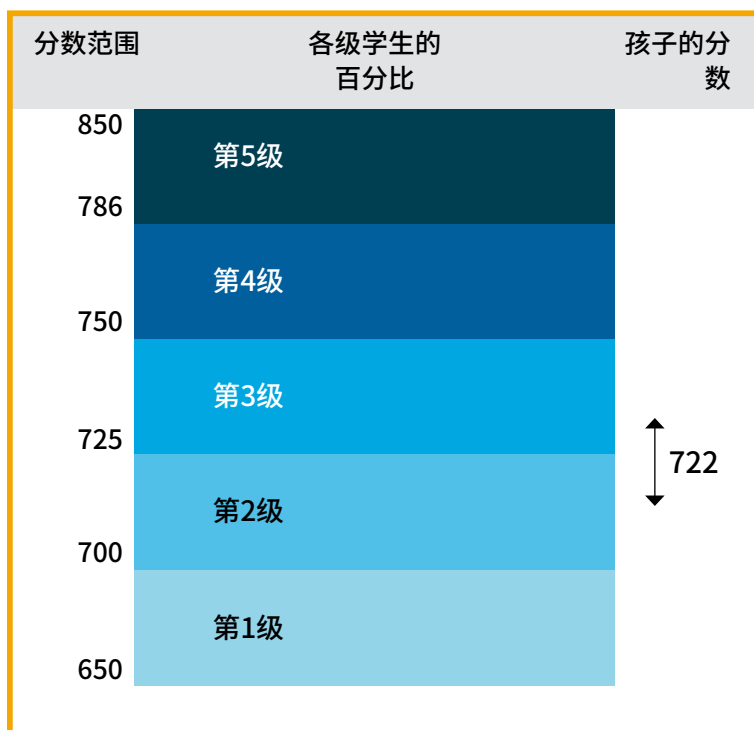
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的7年级分数是**722**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**9.1分**。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于65%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>M</b> <b>主要内容</b></p> <p>涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题</p> | <p><b>L</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>            |
| <p><b>M</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>涉及周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题</p>      | <p><b>H</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题, 用符号来表示和解题, 定量推理, 以及战略性地使用适当的工具</p> |





## 《数学评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 请向老师要求举例说明8年级不同数学熟练程度所具有的技能 and 批判性思维能力。
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

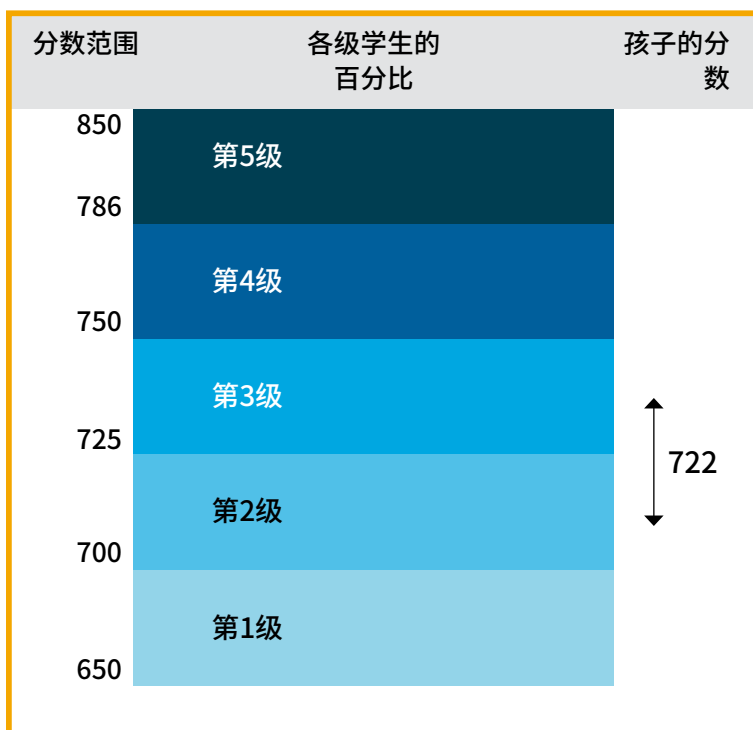
- 这份报告对我孩子当前在数学方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的8年级分数是**722**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强数学知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**13.1**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

学生进步百分位排名是将您孩子一段时间内的学业进步与伊利诺伊州其他学生的进步进行比较。进步百分位排名50是平均值。进步百分位排名高于50表明进步高于平均水平。进步百分位排名低于50表明进步低于平均水平。

您孩子今年的成绩等同于或优于66%的前一年度评估中获得类似得分伊利诺斯州学生。

## 数学四个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平来说明阅读和写作四个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这四个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>H</b> <b>主要内容</b></p> <p>解决根数、指数、科学记数法、线性方程、线性方程组、线性和非线性函数、勾股定理和平面坐标上转换形状的问题</p> | <p><b>H</b> <b>表示数学推理</b></p> <p>创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理</p>            |
| <p><b>L</b> <b>附加与辅助内容</b></p> <p>解决涉及无理数、体积和散点图的问题</p>                                | <p><b>L</b> <b>建模与应用</b></p> <p>解决应用题, 用符号来表示和解题, 定量推理, 以及战略性地使用适当的工具</p> |

年级:3 ELA

2021年 春季/秋季

## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于3年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

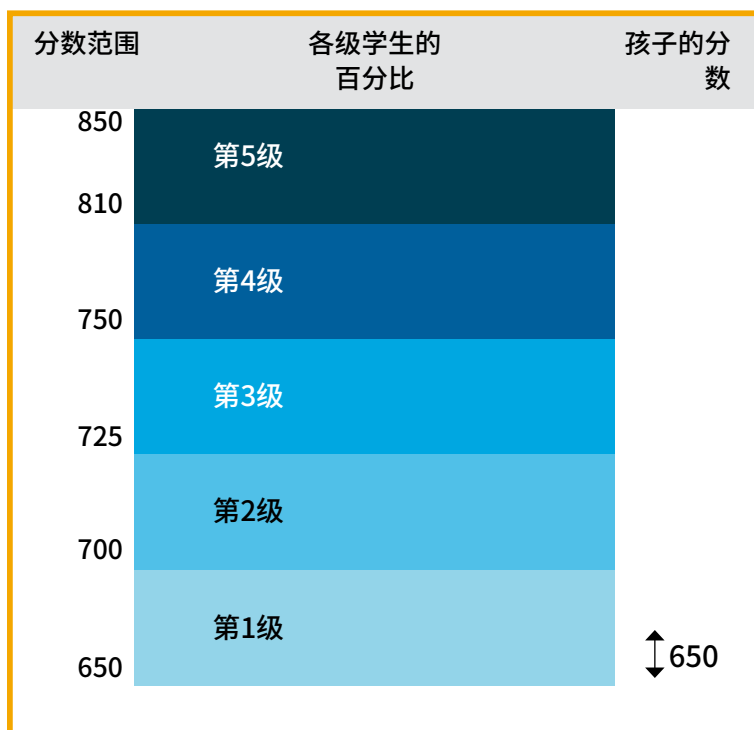
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的3年级分数是**650**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**15.0**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足, 故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

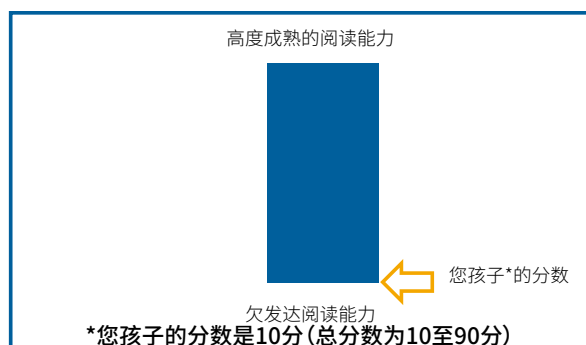
IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

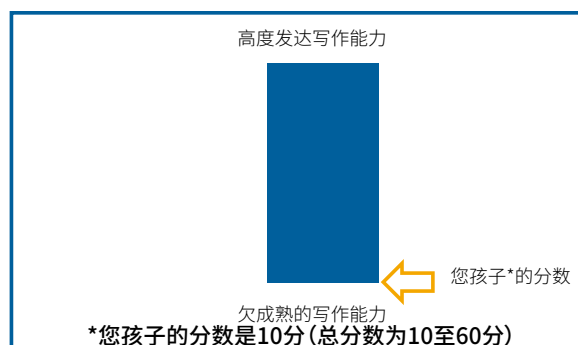
在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- L** **文学作品**  
阅读和分析小说、戏剧和诗歌
- L** **信息文本**  
阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术
- L** **词汇**  
利用经验、背景和分析来确定单词含义
- L** **书面表达**  
根据学生阅读的内容撰写完善作品
- L** **语言约定的知识及使用**  
使用标准英语的规则进行写作

### 总体阅读



### 总体写作



年级:3 ELA

2021年 春季/秋季

## 《英语语言艺术/读写能力评估报告》(2020年-2021年)

伊利诺斯州学习标准对学生在各年级水平所需的技能、内容知识和批判性思维能力,以便在高中结束时为大学和工作做好准备进行了说明。伊利诺伊州准备情况评估(IAR)对[名]如何成功跟上伊利诺伊州学习标准进行了预估。

请访问伊利诺斯州家长门户网站<https://il-results.pearsonaccessnext.com>并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

### 分数代表了什么?

州教育委员会已将IAR分数分为五个熟练程度,以便说明当前学习情况:

- 向老师咨询属于3年级语言艺术/读写能力不同熟练程度特征的技能和批判性思维能力的例子
- 有关更多示例,请访问  
<https://il.mypearsonsupport.com/reporting>

### 如何使用此报告?

请咨询您的老师:

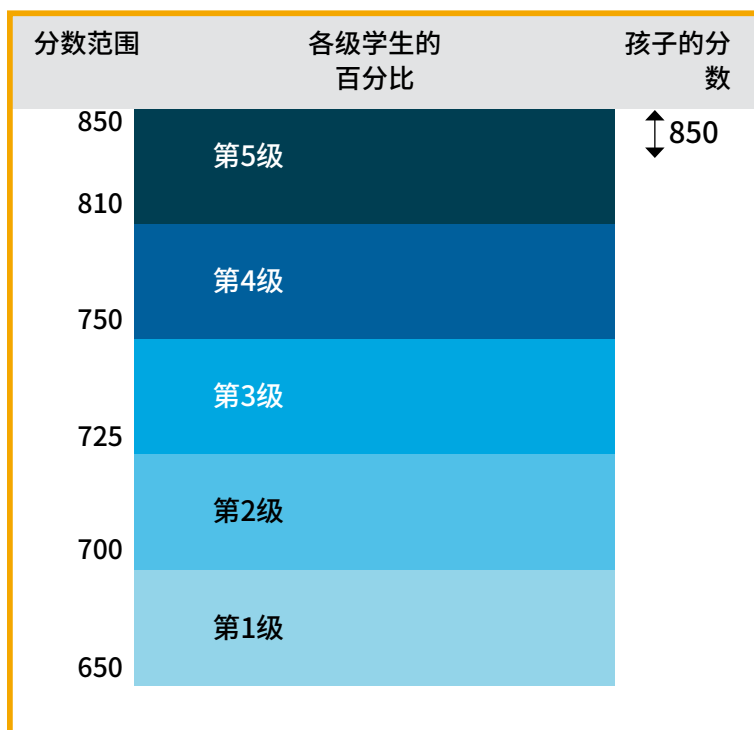
- 这份报告对我孩子当前在语言艺术和读写能力方面的优势和挑战有何评论?
- 今年老师将如何帮助我孩子取得长足进步?
- 我们在家中可以做些什么来帮助我孩子今年取得长足进步?

### 您孩子的分数

[名]在2021年IAR上取得的3年级分数是**850**。该分数对当前学习技能和知识水平以及前能将此应用到新的学习任务的能力进行了预估。较高分数通常反映较强语言艺术/读写能力知识范围以及将这些知识应用到更复杂学业任务和问题的较强能力。

重要的是请记住,您孩子的IAR分数是其当前学习的**预估**。您孩子的分数可能比这个分数高或低**15.0**分。如果您孩子多次参加考试,这就是其分数预期的变化量。不应该过度解读分数的微小差异。

重要的是请记住,过去的表现并不能决定未来的学业进步和成功。高质量的教育、学生的努力和参与有助于塑造未来的表现。



## 学生进步百分位排名

由于有关您孩子或他/她同辈同学的信息不足, 故无法计算今年的学生进步百分位排名。学生在伊利诺伊州参加考试的第一年就是他们的基准年。

## 阅读和写作五个领域准备程度方面的详细介绍

为了保持大学和职业准备工作顺利进行, 学生需要学习各年级水平的各种技能、内容知识和批判性思维能力。通常, 由于个别老师和学校的课程优先级、学生兴趣和校外经历以及很多其他因素不同, 其发展速度亦不同。

IAR通过将您孩子的表现置于每个领域的**H(较高)**、**M(中)**或**L(低)**水平, 来说明阅读和写作五个领域的准备情况。了解您孩子在关键内容领域的表现使您能够与您孩子的老师进行更有效对话, 有助于未来学业进步。

- H** 有关**较高级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校和家中建立更深层优势会面临何种挑战。
- M** 有关**中等级别**准备情况的估计, 请咨询老师如何通过学校学习和家庭活动帮助您孩子超越这一领域。
- L** 有关**较低级别**准备情况的估计, 请咨询老师您孩子在学校需要的其他支持以达到年级水平期望, 以及可用于帮助您在家中支持孩子的资源。

在这五个方面做好准备的学生都成功地做到了以下几点:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> <b>文学作品</b><br/>阅读和分析小说、戏剧和诗歌</li> <li><b>H</b> <b>信息文本</b><br/>阅读和分析写实文学、历史、科学和艺术</li> <li><b>H</b> <b>词汇</b><br/>利用经验、背景和分析来确定单词含义</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>H</b> <b>书面表达</b><br/>根据学生阅读的内容撰写完善作品</li> <li><b>H</b> <b>语言约定的知识及使用</b><br/>使用标准英语的规则进行写作</li> </ul> |
|---|--|

