



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

Mathematics

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

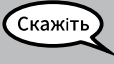
Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

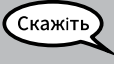
Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

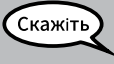
Instructions for Preparing to Test

 Скажіть	<p>Сьогодні ви пройдете атестацію з математики.</p> <p>На вашому столі не має бути жодних електронних пристроїв. Забороняється здійснювати дзвінки, надсилати текстові повідомлення та фотографувати. Якщо у вас зараз є якісь електронні пристрої, включаючи стільникові телефони та смарт-годинники, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час тестування у вас буде виявлено недозволені електронні пристрої, ваш тест може бути не зарахований.</p>
---	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.


 Скажіть	<p>Будь ласка, дотримуйтесь тиші, поки я роздаю тестові матеріали.</p>
---	---

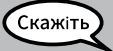
Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).


 Скажіть	<p>Клас 3: Напишіть своє ім'я та прізвище вгорі титульного аркуша тесту.</p> <p>Класи 4-8: Напишіть своє ім'я та прізвище вгорі титульного аркуша тесту та в документі з відповідями в полі А.</p>
---	--


Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.


Instructions for Administering Unit 1


 Скажіть	<p>Використовуючи мітки на краю сторінки, відкрийте тестову брошуру на першій сторінці модуля 1 і слідкуйте за мною, поки я читаю інструкції.</p> <p>Сьогодні ви пройдете модуль 1 тесту з математики для класу __ (вказіть відповідний клас).</p>
---	--

 Скажіть (Choose appropriate grade-level instruction)	Класи 3, 4, 5 та 8	Ви не зможете користуватись калькулятором.
	Класи 6 та 7	Модуль 1 складається із двох розділів. У першому розділі не можна користуватися калькулятором. У другому розділі можна скористатися калькулятором. Після початку розділу з калькулятором ви не зможете повернутися до першого розділу тесту. Ви маєте заповнити розділ без калькулятора та розділ із калькулятором модуля 1 у відведений час.


 Скажіть	<p>Прочитайте кожне запитання. Потім дотримуйтесь інструкцій, щоб відповісти на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю зафарбувавши кола в __ (тестовій брошурі або документі із відповідями). Не робіть позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, обов'язково повністю видаліть свою попередню відповідь.</p> <p>Якщо у питанні вас просять довести чи пояснити свою роботу, ви повинні зробити це, щоб отримати повну оцінку. Оцінюватимуться лише відповіді, надані в межах відведеного поля.</p> <p>Якщо ви не знаєте відповіді на запитання, ви можете перейти до наступного питання. Якщо ви закінчите раніше, ви зможете переглянути свої відповіді та ті питання, на які ви не відповіли *ТІЛЬКИ* в цьому модулі.</p>
---	--


 Скажіть (Choose appropriate grade-level instruction)	Класи 3, 4, 5 та 8	Не продовжуйте після позначки «Stop» («Стоп»).
	Класи 6 та 7	Після перегляду відповідей перейдіть до розділу з калькулятором. Коли ви будете готові перейти до розділу з калькулятором, підніміть руку, щоб отримати доступ до калькулятора.

 Скажіть	<p>Перейдіть до наступної сторінки, а я продовжу читати інструкції.</p> <p>Вказівки щодо заповнення таблиць відповідей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'яжіть завдання і знайдіть відповідь. 2. Напишіть свою відповідь у полях зверху таблиці. 3. У кожному полі поставте лише одне число чи символ. Не залишайте порожнє поле всередині відповіді. 4. Під кожним полем зафарбуйте коло, яке відповідає числу або символу, який ви вказали вище. Зафарбуйте коло повністю. 5. Не зафарбовуйте коло під полем, що не використовується. 6. (Не стосується 3 класу. Перейдіть до 7.) Дроби не можуть бути введені в таблицю відповідей та не зараховуватимуться. Вкажіть дроби як десяткові. 7. Нижче наведено приклади правильного заповнення таблиці відповідей.
---	--

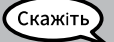
 Скажіть	<p>Це кінець вказівок у вашій тестовій брошурі.</p> <p>Коли ви побачите у своїй тестовій брошурі позначку «GO ON» («ПРОДОВЖУЙТЕ»), ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до позначки «СТОП» у своїй тестовій брошурі, *НЕ* продовжуйте, поки вам не скажуть це зробити.</p> <p>На дошці розміщено приклади позначок «GO ON» («ПРОДОВЖУЙТЕ») та «STOP» («СТОП»).</p> <p>Якщо ви закінчили раніше та повністю перевірили свою роботу, підніміть руку, і я зберу ваші тестові матеріали. Після того, як я зберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

 Скажіть	<p>ВАРІАНТ А</p> <p>Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, посидіть тихо, доки не закінчиться модуль.</p>
	<p>ВАРІАНТ В</p> <p>Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, я дозволю вам вийти з класу.</p>
	<p>ВАРІАНТ С</p> <p>Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали, доки не закінчиться модуль.</p>

 Скажіть	<p>У вас є питання?</p>
---	--------------------------------

Answer student questions.

 Скажіть	<p>На виконання цього модуля у вас буде 60 хвилин. Я повідомлю вас, коли у вас залишиться 10 хвилин до закінчення тесту.</p> <p>Перейдіть до наступної сторінки. Тепер ви можете розпочати роботу.</p>
---	--

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Скажіть	Клас 3: Будь ласка, припиніть виконання тесту. Помістіть папір для нотаток у тестову брошуру та закрийте її. Ми зробимо трихвилинну перерву з розминкою. Розмовляти при цьому заборонено.
	Класи 4-8: Будь ласка, припиніть виконання тесту. Помістіть папір для нотаток і документ із відповідями в тестову брошуру та закрийте її. Ми зробимо трихвилинну перерву з розминкою. Розмовляти при цьому заборонено.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Скажіть	Клас 3: Відкрийте тестові брошури та продовжуйте виконання тесту.
	Класи 4-8: Відкрийте тестові брошури та документи з відповідями та продовжуйте виконання тесту.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

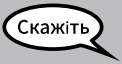
When 10 minutes of unit time remain,

Скажіть	У вас залишилось 10 хвилин.
---------	------------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

 <p>Скажіть</p>	<p>Клас 3: Припиняємо роботу. Час тестування сплив. Закрийте тестову брошуру. Переконайтеся, що ваше ім'я написано на тестовій брошурі. Я зберу ваші тестові матеріали.</p> <p>Класи 4-8: Припиняємо роботу. Час тестування сплив. Закрийте тестову брошуру та документ із відповідями. Переконайтеся, що ваше ім'я написано на тестовій брошурі та документі з відповідями. Я зберу ваші тестові матеріали.</p>
--	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

Скажіть	<p>Сьогодні ви пройдете атестацію з математики.</p> <p>На вашому столі не має бути жодних електронних пристроїв. Забороняється здійснювати дзвінки, надсилати текстові повідомлення та фотографувати. Якщо у вас зараз є якісь електронні пристрої, включаючи стільникові телефони та смарт-годинники, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час тестування у вас буде виявлено недозволені електронні пристрої, ваш тест може бути не зарахований.</p>
---------	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

Скажіть	<p>Будь ласка, дотримуйтесь тиші, поки я роздаю тестові матеріали.</p>
---------	---

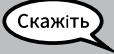
Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Скажіть	<p>Клас 3: Переконайтеся, що ваше ім'я написано вгорі титульного аркуша тесту. (Пауза)</p> <p>Будь ласка, підніміть руку, якщо ваше ім'я не вказано вгорі титульного аркуша тесту.</p> <p>Класи 4-8: Переконайтеся, що ваше ім'я написано вгорі титульного аркуша тесту та в документі з відповідями. (Пауза)</p> <p>Будь ласка, підніміть руку, якщо ваше ім'я не вказано вгорі титульного аркуша тесту та в документі з відповідями.</p>
---------	--


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

 Скажіть	<p>Використовуючи мітки на краю сторінки, відкрийте тестову брошуру на першій сторінці модуля __ (вказіть номер модуля) і сліdkуйте за мною, поки я читаю інструкції.</p> <p>Сьогодні ви пройдете модуль __ (вказіть номер модуля) тесту з математики для __ класу (вказіть відповідний клас). Ви __ [не зможете (3-5 класи) зможете (6-8 класи)] користуватися калькулятором.</p> <p>Прочитайте кожне запитання. Потім дотримуйтесь інструкцій, щоб відповісти на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю зафарбувавши кола в __ [тестовій брошурі (3 клас) документі із відповідями (4-8 класи)]. Не робіть позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, обов'язково повністю видаліть свою попередню відповідь.</p> <p>Якщо у питанні вас просять довести чи пояснити свою роботу, ви повинні зробити це, щоб отримати повну оцінку. Оцінюватимуться лише відповіді, надані в межах відведеного поля.</p> <p>Якщо ви не знаєте відповіді на запитання, ви можете перейти до наступного питання. Якщо ви закінчите раніше, ви зможете переглянути свої відповіді та ті питання, на які ви не відповіли *ТІЛЬКИ* в цьому модулі. Не продовжуйте після позначки «Stop» («Стоп»).</p> <p>Перейдіть до наступної сторінки, а я продовжу читати інструкції.</p> <p>Вказівки щодо заповнення таблиць відповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'яжіть завдання і знайдіть відповідь. 2. Напишіть свою відповідь у полях зверху таблиці. 3. У кожному полі поставте лише одне число чи символ. Не залишайте порожнє поле всередині відповіді. 4. Під кожним полем зафарбуйте коло, яке відповідає числу або символу, який ви вказали вище. Зафарбуйте коло повністю. 5. Не зафарбовуйте коло під полем, що не використовується. 6. (Не стосується 3 класу. Перейдіть до 7.) Дроби не можуть бути введені в таблицю відповідей та не зараховуватимуться. Вкажіть дроби як десяткові. 7. Нижче наведено приклади правильного заповнення таблиці відповідей.
---	--


 Скажіть	<p>Це кінець вказівок у вашій тестовій брошурі.</p> <p>Коли ви побачите у своїй тестовій брошурі позначку «GO ON» («ПРОДОВЖУЙТЕ»), ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до позначки «Стоп» у своїй тестовій брошурі, *НЕ* продовжуйте, поки вам не скажуть це зробити.</p> <p>На дошці розміщено приклади позначок «GO ON» («ПРОДОВЖУЙТЕ») та «STOP» («СТОП»).</p> <p>Якщо ви закінчили раніше та повністю перевірили свою роботу в цьому модулі, підніміть руку, і я зберу ваші тестові матеріали. Після того, як я зберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

 Скажіть	ВАРІАНТ А Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, посидіть тихо, доки не закінчиться модуль.
	ВАРІАНТ В Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, я дозволю вам вийти з класу.
	ВАРІАНТ С Після того, як я зберу ваші тестові матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали, доки не закінчиться модуль.

 Скажіть	У вас є питання?
---	-------------------------

Answer student questions.

 Скажіть	На виконання цього модуля у вас буде 60 хвилин. Я повідомлю вас, коли у вас залишиться 10 хвилин до закінчення тесту. Перейдіть до наступної сторінки. Тепер ви можете розпочати роботу.
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing

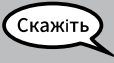
The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

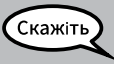
The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

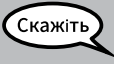
 Скажіть	<p>Клас 3: Будь ласка, припиніть виконання тесту. Помістіть папір для нотаток у тестову брошуру та закрийте її. Ми зробимо трихвилинну перерву з розминкою. Розмовляти при цьому заборонено.</p> <p>Класи 4-8: Будь ласка, припиніть виконання тесту. Помістіть папір для нотаток і документ із відповідями в тестову брошуру та закрийте її. Ми зробимо трихвилинну перерву з розминкою. Розмовляти при цьому заборонено.</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

 Скажіть	<p>Клас 3: Відкрийте тестові брошури та продовжуйте виконання тесту.</p> <p>Класи 4-8: Відкрийте тестові брошури та документи з відповідями та продовжуйте виконання тесту.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

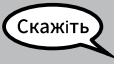
When 10 minutes of unit time remain,

 Скажіть	<p>У вас залишилось 10 хвилин.</p>
---	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

 Скажіть	<p>Клас 3: Припиняємо роботу. Час тестування сплив. Закрийте тестову брошуру. Переконайтеся, що ваше ім'я написане на тестовій брошурі. Я зберу ваші тестові матеріали.</p> <p>Класи 4-8: Припиняємо роботу. Час тестування сплив. Закрийте тестову брошуру та документ із відповідями. Переконайтеся, що ваше ім'я написане на тестовій брошурі та документі з відповідями. Я зберу ваші тестові матеріали.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011060