



2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

Mathematics

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

Скажите	<p>Сегодня вы пройдёте аттестацию по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких неразрешённых электронных устройств. Запрещено совершать звонки, отправлять текстовые сообщения и фотографировать. Если у вас сейчас есть с собой какие-либо электронные устройства, включая сотовые телефоны и смарт-часы, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены неразрешённые электронные устройства, ваш тест может быть не засчитан.</p>
----------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

Скажите	<p>Пожалуйста, соблюдайте тишину, пока я раздаю тестовые материалы.</p>
----------------	--

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

Скажите	<p>Класс 3: Напишите свое имя и фамилию сверху титульного листа теста.</p> <p>Классы 4-8: Напишите свое имя и фамилию сверху титульного листа теста и в документе с ответами в поле А.</p>
----------------	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

	<p>Используя метки на краю страницы, откройте тестовую брошюру на первой странице модуля 1 и следуйте за мной, пока я читаю инструкции.</p> <p>Сегодня вы пройдёте модуль 1 теста по математике для класса __ (укажите соответствующий класс).</p>
--	--

 (Choose appropriate grade-level instruction)	Классы 3, 4, 5 и 8	Вы не сможете пользоваться калькулятором.
	Классы 6 и 7	Модуль 1 состоит из двух разделов. В первом разделе нельзя пользоваться калькулятором. Во втором разделе можно пользоваться калькулятором. После запуска раздела с калькулятором вы не сможете вернуться к первому разделу теста. Вы должны заполнить раздел без калькулятора и раздел с калькулятором модуля 1 в отведенное время.

	<p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Отметьте свои ответы, полностью закрасив кружки в __ (тестовой брошюре или документе с ответами). Не делайте пометок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, обязательно полностью удалите свой предыдущий ответ.</p> <p>Если в вопросе вас просят доказать или объяснить свою работу, вы должны сделать это, чтобы получить полную оценку. Оцениваться будут только те ответы, которые написаны в пределах отведенного поля.</p> <p>Если вы не знаете ответа на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы сможете просмотреть свои ответы и те вопросы, на которые вы не ответили *ТОЛЬКО* в этом модуле.</p>
--	--

 (Choose appropriate grade-level instruction)	Классы 3, 4, 5 и 8	Не продолжайте после отметки «Stop» («Стоп»).
	Классы 6 и 7	После того, как вы просмотрели свои ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить доступ к калькулятору.

	<p>Перейдите на следующую страницу, а я продолжу читать инструкции.</p> <p>Указания по заполнению таблиц ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите задачу и найдите ответ. 2. Напишите свой ответ в полях вверху таблицы. 3. В каждом поле поставьте только одно число или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа. 4. Под каждым полем закрасьте кружок, соответствующий числу или символу, который вы указали выше. Закрасьте кружок полностью. 5. Не закрашивайте кружок под неиспользуемым полем. 6. (Не относится к 3 классу. Перейдите к 7.) Дроби не могут быть введены в таблицу ответов и не будут засчитываться. Вводите дроби в виде десятичных. 7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.
--	--

	<p>Это конец указаний в вашей тестовой брошюре.</p> <p>Когда вы увидите в своей тестовой брошюре отметку «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ»), вы можете перейти к следующей странице. Когда вы дойдете до отметки «STOP» («СТОП») в своей тестовой брошюре, *НЕ* продолжайте, пока вам не скажут это сделать.</p> <p>На доске размещены примеры отметок «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») и «STOP» («СТОП»).</p> <p>Если вы закончили раньше и полностью проверили свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
--	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, посидите тихо, пока не закончится модуль.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, я разрешу вам выйти из класса.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока не закончится модуль.</p>

	<p>Есть вопросы?</p>
--	----------------------

Answer student questions.

	<p>На выполнение этого модуля у вас будет 60 минут. Я сообщу вам, когда у вас будет оставаться 10 минут до окончания теста.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
--	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	Класс 3: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.
	Классы 4-8: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок и документ с вашими ответами в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	Класс 3: Откройте тестовые брошюры и продолжайте выполнение теста.
	Классы 4-8: Откройте тестовые брошюры и документы с ответами и продолжайте выполнение теста.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	У вас осталось 10 минут.
---	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Скажите

Класс 3: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте тестовую брошюру. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре. Я соберу ваши тестовые материалы.

Классы 4-8: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте вашу тестовую брошюру и документ с ответами. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре и в документе с ответами. Я соберу ваши тестовые материалы.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

	<p>Сегодня вы пройдёте аттестацию по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких неразрешённых электронных устройств. Запрещено совершать звонки, отправлять текстовые сообщения и фотографировать. Если у вас сейчас есть с собой какие-либо электронные устройства, включая сотовые телефоны и смарт-часы, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены неразрешённые электронные устройства, ваш тест может быть не засчитан.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

	<p>Пожалуйста, соблюдайте тишину, пока я раздаю тестовые материалы.</p>
--	--


Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

	<p>Класс 3: Убедитесь, что ваше имя написано сверху титульного листа теста. (Пауза)</p> <p>Пожалуйста, поднимите руку, если ваше имя не указано сверху титульного листа теста.</p> <p>Классы 4-8: Убедитесь, что ваше имя написано сверху титульного листа теста и в документе с ответами. (Пауза)</p> <p>Пожалуйста, поднимите руку, если ваше имя не указано сверху титульного листа теста или в документе с ответами.</p>
--	--


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

	<p>Используя метки на краю страницы, откройте тестовую брошюру на первой странице модуля ___ (укажите номер модуля) и следуйте за мной, пока я читаю инструкции.</p> <p>Сегодня вы пройдёте модуль __ (укажите номер модуля) теста по математике для __ класса (укажите соответствующий класс). Вы __ [не сможете (классы 3-5) сможете (классы 6-8)] пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Отметьте свои ответы, полностью закрасив кружки в ___ [тестовой брошюре (класс 3) документе с ответами (классы 4-8)]. Не делайте пометок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, обязательно полностью удалите свой предыдущий ответ.</p> <p>Если в вопросе вас просят доказать или объяснить свою работу, вы должны сделать это, чтобы получить полную оценку. Оцениваться будут только те ответы, которые написаны в пределах отведенного поля.</p> <p>Если вы не знаете ответа на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы сможете просмотреть свои ответы и те вопросы, на которые вы не ответили *ТОЛЬКО* в этом модуле. Не продолжайте после отметки «Stop» («Стоп»).</p> <p>Перейдите на следующую страницу, а я продолжу читать инструкции.</p> <p>Указания по заполнению таблиц ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите задачу и найдите ответ. 2. Напишите свой ответ в полях вверху таблицы. 3. В каждом поле поставьте только одно число или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа. 4. Под каждым полем закрасьте кружок, соответствующий числу или символу, который вы указали выше. Закрасьте кружок полностью. 5. Не закрашивайте кружок под неиспользуемым полем. 6. (Не относится к 3 классу. Перейдите к 7.) Дроби не могут быть введены в таблицу ответов и не будут засчитываться. Вводите дроби в виде десятичных. 7. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.
---	---


	<p>Это конец указаний в вашей тестовой брошюре.</p> <p>Когда вы увидите в своей тестовой брошюре отметку «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ»), вы можете перейти к следующей странице. Когда вы дойдёте до отметки «STOP» («СТОП») в своей тестовой брошюре, *НЕ* продолжайте, пока вам не скажут это сделать.</p> <p>На доске размещены примеры отметок «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») и «STOP» («СТОП»).</p> <p>Если вы закончили раньше и полностью проверили свою работу по этому модулю, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, посидите тихо, пока не закончится модуль.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, я разрешу вам выйти из класса.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу ваши тестовые материалы, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока не закончится модуль.</p>

	<p>Есть вопросы?</p>
---	----------------------

Answer student questions.

	<p>На выполнение этого модуля у вас будет 60 минут. Я сообщу вам, когда у вас будет оставаться 10 минут до окончания теста.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


 <p>Скажите</p>	<p>Класс 3: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.</p> <p>Классы 4-8: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок и документ с вашими ответами в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

 <p>Скажите</p>	<p>Класс 3: Откройте тестовые брошюры и продолжайте выполнение теста.</p> <p>Классы 4-8: Откройте тестовые брошюры и документы с ответами и продолжайте выполнение теста.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

 <p>Скажите</p>	<p>У вас осталось 10 минут.</p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

 <p>Скажите</p>	<p>Класс 3: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте тестовую брошюру. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре. Я соберу ваши тестовые материалы.</p> <p>Классы 4-8: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте вашу тестовую брошюру и документ с ответами. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре и в документе с ответами. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011060