



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

Mathematics

The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
Test Administration and Proctoring Manual.


Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.


Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8


Instructions for Preparing to Test

	<p>Dzisiaj weźmiecie udział w teście z matematyki.</p> <p>Na ławce nie wolno mieć żadnych niedozwolonych urządzeń elektronicznych. Zabronione jest wykonywanie połączeń głosowych, wysyłanie wiadomości tekstowych, robienie zdjęć i przeglądanie Internetu. Jeśli macie przy sobie jakiegokolwiek urządzenia elektroniczne, w tym telefony komórkowe i inteligentne zegarki, wyłączcie je i podnieście rękę. Jeżeli w trakcie egzaminu znajdziemy u was takie urządzenie, możemy odmówić ocenienia testu.</p>
---	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.


	<p>Proszę teraz o ciszę, rozdám materiały do testu.</p>
---	--


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).


	<p>Klasa 3: Wpiszcie imię i nazwisko w górnej części formularza.</p> <p>Klasy 4–8: Wpiszcie imię i nazwisko w kratce A w górnej części formularza testu i arkusza odpowiedzi.</p>
---	---


Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.


Instructions for Administering Unit 1


 Powiedz	<p>Korzystając z zakładki na brzegu strony, otwórzcie formularze na początku Części 1 i przejrzyjcie ze mną instrukcje.</p> <p>Dzisiaj przystąpicie do Części 1 testu z matematyki dla klasy __ (podaj odpowiednią klasę).</p>
--	--

 Powiedz (Choose appropriate grade-level instruction)	Klasy 3, 4, 5 i 8	Nie możecie korzystać z kalkulatora.
	Klasy 6 i 7	<p>Część 1 składa się z dwóch sekcji. W pierwszej z nich nie można używać kalkulatora, ale w drugiej już tak. Po rozpoczęciu sekcji z kalkulatorem nie będzie można powrócić do pierwszej sekcji testu. W wyznaczonym czasie musicie ukończyć zarówno sekcję bez kalkulatora, jak i sekcję z kalkulatorem Części 1.</p>


 Powiedz	<p>Przeczytajcie każde pytanie. Następnie odpowiedzcie na każde pytanie, postępując zgodnie ze wskazówkami. Odpowiedzi należy zaznaczyć, całkowicie wypełniając kółka w swoim __ (formularzu testu lub arkuszu odpowiedzi). Nie wykraczajcie ołówkiem poza te kółka. Jeśli musicie zmienić odpowiedź, pamiętajcie, żeby całkowicie wymazać pierwszą odpowiedź.</p> <p>Jeśli pytanie wymaga pokazania lub wyjaśnienia swojej pracy, należy to zrobić, aby zdobyć wszystkie punkty. Oceniane będą tylko odpowiedzi wpisane w wyznaczonym miejscu.</p> <p>Jeśli nie znacie odpowiedzi na jakieś pytanie, możecie przejść dalej. Jeśli ukończycie pracę przed czasem, możecie sprawdzić podane odpowiedzi i uzupełnić braki (*WYŁĄCZNIE* w tej części!).</p>
--	--


 Powiedz (Choose appropriate grade-level instruction)	Klasy 3, 4, 5 i 8	Nie przekraczajcie symbolu Stop.
	Klasy 6 i 7	<p>Po sprawdzeniu odpowiedzi przejdźcie do sekcji z kalkulatorem. Kiedy będziecie już gotowi, żeby przejść do sekcji z kalkulatorem, podnieście rękę, aby otrzymać kalkulator.</p>

	<p>Odwróćmy stronę i czytamy dalej.</p> <p>Uzupełnianie tabel z odpowiedziami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemyślcie zagadnienie i znajdźcie rozwiązanie. 2. Odpowiedź wpiszcie w kratki w górnej części tabeli. 3. W każdym polu można wpisać tylko jedną liczbę lub symbol. Nie pozostawiajcie pustego pola w środku odpowiedzi. 4. Pod każdym polem należy wypełnić kółko, które odpowiada liczbie lub symbolowi wpisanemu powyżej. Zróbcie to solidnie, całkowicie wypełniając kółko. 5. Nie wypełniajcie kótek pod niewykorzystanymi polami. 6. (Nie dotyczy Klasy 3. Przejdź do 7.) Do tabeli odpowiedzi nie wolno wpisywać ułamków zwykłych i nie będą one punktowane. Wartości te należy podawać w postaci liczb dziesiętnych. 7. Na przykładach poniżej wyjaśniono, jak poprawnie uzupełniać tabelę odpowiedzi.
---	--


	<p>Na tym zakończymy odczytywanie instrukcji do testu.</p> <p>Symbol GO ON w formularzu oznacza, że można przejść do następnej strony. Gdy dojdziecie do miejsca, w którym widnieje symbol STOP, *NIE* przechodźcie dalej, dopóki nie wydam takiego polecenia.</p> <p>Przykłady symboli GO ON i STOP znajdują się na tablicy.</p> <p>Jeśli skończycie i w pełni sprawdzicie swoją pracę przed czasem, podnieście rękę, a wtedy odbiorę od was materiały. Po oddaniu materiałów nie można dostać ich z powrotem.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>WARIANT A</p> <p>Po oddaniu materiałów czekajcie w ciszy, aż inni zakończą pracę.</p>
	<p>WARIANT B</p> <p>Po oddaniu materiałów będziecie mogli opuścić salę.</p>
	<p>WARIANT C</p> <p>Po oddaniu materiałów możecie poczytać książkę lub inne dopuszczalne materiały, czekając, aż inni skończą pracę.</p>

	<p>Czy macie jakieś pytania?</p>
---	---

Answer student questions.

	<p>Na rozwiązanie zadań z tej części będziecie mieli 60 minut. Powiem wam, gdy do końca zostanie tylko 10 minut.</p> <p>Przejdźcie do następnej strony. Teraz możecie zacząć pracę.</p>
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>Klasa 3: Proszę, przerywajcie pracę. Włóżcie kartki z notatkami do formularza testu i zamknijcie formularze. Zrobimy sobie cichą, trzyminutową przerwę. Nie wolno wam teraz rozmawiać.</p> <p>Klasy 4–8: Proszę, przerywajcie pracę. Włóżcie kartki z notatkami i arkusz odpowiedzi do formularza testu i zamknijcie formularze. Zrobimy sobie cichą, trzyminutową przerwę. Nie wolno wam teraz rozmawiać.</p>
--	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Klasa 3: Otwórzcie formularze testu i kontynuujcie pracę.</p> <p>Klasy 4–8: Otwórzcie formularze testu i arkusze odpowiedzi i kontynuujcie pracę.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	<p>Zostało wam 10 minut do końca.</p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Powiedz

Klasa 3: Przerwijcie pracę. Czas przeznaczony na test dobiegł końca. Zamknijcie formularze. Sprawdźcie, czy na formularzu znajdują się wasze imię i nazwisko. Teraz zbiorę materiały.

Klasy 4–8: Przerwijcie pracę. Czas przeznaczony na test dobiegł końca. Zamknijcie formularze testu i arkusze odpowiedzi. Sprawdźcie, czy znajdują się na nich wasze imię i nazwisko. Teraz zbiorę materiały.

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

	<p>Dzisiaj weźmiecie udział w teście z matematyki.</p> <p>Na ławce nie wolno mieć żadnych niedozwolonych urządzeń elektronicznych. Zabronione jest wykonywanie połączeń głosowych, wysyłanie wiadomości tekstowych, robienie zdjęć i przeglądanie Internetu. Jeśli macie przy sobie jakiegokolwiek urządzenia elektroniczne, w tym telefony komórkowe i inteligentne zegarki, wyłączcie je i podnieście rękę. Jeżeli w trakcie egzaminu znajdziemy u was takie urządzenie, możemy odmówić ocenienia testu.</p>
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

	<p>Proszę teraz o ciszę, rozdram materiały do testu.</p>
--	---


Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

	<p>Klasa 3: Upewnijcie się, że w górnej części formularza testu widnieją wasze imię i nazwisko.</p> <p>(Pauza.)</p> <p>Podnieście rękę, jeśli w górnej części formularza testu brakuje imienia i nazwiska.</p> <p>Klasy 4–8: Upewnijcie się, że w górnej części formularza testu i arkusza odpowiedzi widnieją wasze imię i nazwisko.</p> <p>(Pauza.)</p> <p>Podnieście rękę, jeśli w górnej części formularza testu lub arkusza odpowiedzi brakuje imienia i nazwiska.</p>
--	---


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

	<p>Korzystając z zakładki na brzegu strony, otwórzcie formularze na początku Części ____ (podaj odpowiedni numer) i przejrzyjcie ze mną instrukcje.</p> <p>Dzisiaj zdajecie Część ____ (podaj odpowiedni numer) testu z matematyki dla klasy ____ (podaj odpowiednią klasę). Będziecie ____ [nie będziecie (klasy 3-5) mogli (klasy 6-8)] używać kalkulatora.</p> <p>Przeczytajcie każde pytanie. Następnie odpowiedzcie na każde pytanie, postępując zgodnie ze wskazówkami. Odpowiedzi należy zaznaczyć, całkowicie wypełniając kółka w swoim ____ [formularzu testu (klasa 3) arkuszu odpowiedzi (klasy 4–8)]. Nie wykraczajcie ołówkiem poza te kółka. Jeśli musicie zmienić odpowiedź, pamiętajcie, żeby całkowicie wymazać pierwszą odpowiedź.</p> <p>Jeśli pytanie wymaga pokazania lub wyjaśnienia swojej pracy, należy to zrobić, aby zdobyć wszystkie punkty. Oceniane będą tylko odpowiedzi wpisane w wyznaczonym miejscu.</p> <p>Jeśli nie znacie odpowiedzi na jakieś pytanie, możecie przejść dalej. Jeśli ukończycie pracę przed czasem, możecie sprawdzić podane odpowiedzi i uzupełnić braki (*WYŁĄCZNIE* w tej części!). Nie przekraczajcie symbolu Stop.</p> <p>Odwróćmy stronę i czytamy dalej.</p> <p>Uzupełnianie tabel z odpowiedziami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemyślcie zagadnienie i znajdźcie rozwiązanie. 2. Odpowiedź wpiszcie w kratki w górnej części tabeli. 3. W każdym polu można wpisać tylko jedną liczbę lub symbol. Nie pozostawiajcie pustego pola w środku odpowiedzi. 4. Pod każdym polem należy wypełnić kółko, które odpowiada liczbie lub symbolowi wpisanemu powyżej. Zróbcie to solidnie, całkowicie wypełniając kółko. 5. Nie wypełniajcie kółek pod niewykorzystanymi polami. 6. (Nie dotyczy Klasy 3. Przejdź do 7.) Do tabeli odpowiedzi nie wolno wpisywać ułamków zwykłych i nie będą one punktowane. Wartości te należy podawać w postaci liczb dziesiętnych. 7. Na przykładach poniżej wyjaśniono, jak poprawnie uzupełniać tabelę odpowiedzi.
---	--


	<p>Na tym zakończymy odczytywanie instrukcji do testu.</p> <p>Symbol GO ON w formularzu oznacza, że można przejść do następnej strony. Gdy dojdziecie do miejsca, w którym widnieje symbol STOP, *NIE* przechodźcie dalej, dopóki nie wydam takiego polecenia.</p> <p>Przykłady symboli GO ON i STOP znajdują się na tablicy.</p> <p>Jeśli skończycie tę część i w pełni sprawdzicie swoją pracę przed czasem, podnieście rękę, a wtedy odbiorę od was materiały. Po oddaniu materiałów nie można dostać ich z powrotem.</p>
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>WARIANT A</p> <p>Po oddaniu materiałów czekajcie w ciszy, aż inni zakończą pracę.</p>
	<p>WARIANT B</p> <p>Po oddaniu materiałów będziecie mogli opuścić salę.</p>
	<p>WARIANT C</p> <p>Po oddaniu materiałów możecie poczytać książkę lub inne dopuszczalne materiały, czekając, aż inni skończą pracę.</p>

	<p>Czy macie jakieś pytania?</p>
---	---

Answer student questions.

	<p>Na rozwiązanie zadań z tej części będziecie mieli 60 minut. Powiem wam, gdy do końca zostanie tylko 10 minut.</p> <p>Przejdźcie do następnej strony. Teraz możecie zacząć pracę.</p>
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>Klasa 3: Proszę, przerwijcie pracę. Włóżcie kartki z notatkami do formularza testu i zamknijcie formularze. Zrobimy sobie cichą, trzyminutową przerwę. Nie wolno wam teraz rozmawiać.</p> <p>Klasy 4–8: Proszę, przerwijcie pracę. Włóżcie kartki z notatkami i arkusz odpowiedzi do formularza testu i zamknijcie formularze. Zrobimy sobie cichą, trzyminutową przerwę. Nie wolno wam teraz rozmawiać.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Klasa 3: Otwórzcie formularze testu i kontynuujcie pracę.</p> <p>Klasy 4–8: Otwórzcie formularze testu i arkusze odpowiedzi i kontynuujcie pracę.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>Zostało wam 10 minut do końca.</p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>Klasa 3: Przerwijcie pracę. Czas przeznaczony na test dobiegł końca. Zamknijcie formularze. Sprawdźcie, czy na formularzu znajdują się wasze imię i nazwisko. Teraz zbiorę materiały.</p> <p>Klasy 4–8: Przerwijcie pracę. Czas przeznaczony na test dobiegł końca. Zamknijcie formularze testu i arkusze odpowiedzi. Sprawdźcie, czy znajdują się na nich wasze imię i nazwisko. Teraz zbiorę materiały.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011060