



2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

Mathematics

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypersonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

कहे

आज आप गणति की परीक्षा देने जा रहे हैं।

आपकी डेस्क पर कोई भी अस्वीकृत इलेक्ट्रॉनिक उपकरण नहीं होना चाहिए। कॉल करने, टेक्स्ट संदेश लिखने/पढ़ने/भेजने और तस्वीरें खींचने की अनुमति नहीं है। यदि आपके पास इस समय सेल फोन और स्मार्ट वॉच सहित कोई भी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण है, तो कृपया उन्हें बंद कर दें और अपना हाथ ऊपर उठाएं। यदि परीक्षा के दौरान आपके पास कोई भी अस्वीकृत इलेक्ट्रॉनिक उपकरण पाया जाता है, तो आपको अंक नहीं मिलेंगे।

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

कहे

जब मैं परीक्षा सामग्री वितरित करूँ तो कृपया चुपचाप बैठे रहे।

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).


कहे


ग्रेड 3: अपनी परीक्षा पुस्तिका पर सबसे ऊपर अपना प्रथम और अंतिम नाम लिखें।


ग्रेड 4-8: अपनी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ पर सबसे ऊपर बॉक्स A में अपना प्रथम और अंतिम नाम लिखें।


Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.


Instructions for Administering Unit 1


	<p>पेज के कनारे पर मौजूद लेबलों का उपयोग करते हुए, अपनी परीक्षा पुस्तिका में यूनिट 1 का पहला पेज खोलें और मैं निर्देश पढ़कर सुनाता/ती जाऊंगा/गी, उनका पालन करते जाएँ।</p> <p>आज आप गणति के _ की यूनिट 1 (उपयुक्त यूनिट भरे) की परीक्षा देंगे।</p>
---	---

 (Choose appropriate grade-level instruction)	ग्रेड 3, 4, 5 और 8	आप कैलकुलेटर का उपयोग नहीं कर सकेंगे।
	ग्रेड 6 और 7	यूनिट 1 में दो खंड हैं। आप पहले खंड में कैलकुलेटर का उपयोग नहीं कर सकते हैं। आप दूसरे खंड में कैलकुलेटर का उपयोग कर सकते हैं। कैलकुलेटर खंड शुरू कर देने पर आपको परीक्षा के पहले खंड पर लौटने की अनुमति नहीं होगी। आपको यूनिट 1 के बना-कैलकुलेटर खंड और कैलकुलेटर खंड, दोनों को अनुमन्य समय के भीतर पूरा करना होगा।


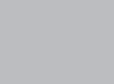
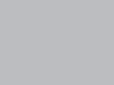
	<p>हर प्रश्न को पढ़ें। उसके बाद, हर प्रश्न का उत्तर देने के निर्देशों का पालन करें। अपने _ में दिए गए गोलों को पूरी तरह भरकर अपने उत्तरों को चिह्नित करें (जैसा उपयुक्त हो परीक्षण पुस्तिका या उत्तर दस्तावेज़ में भरें)। गोलों के बाहर पेंसिल से कोई भी नशान न बनाएँ। यदि आपको कोई उत्तर बदलना हो, तो अपने पहले उत्तर को पूरी तरह से मटाना न भूलें।</p> <p>यदि किसी प्रश्न में आपसे आपके कार्य को दिखाने या उसका वसित्त वर्णन/व्याख्या करने को कहा गया हो तो पूरे अंक पाने के लिए आपको ऐसा करना ही होगा। केवल दिए गए स्थान में लिखे उत्तरों को ही अंक मल्लिगे।</p> <p>यदि आपको किसी प्रश्न का उत्तर नहीं पता, तो आप अगले प्रश्न पर जा सकते हैं। यदि आप परीक्षा समय से पहले पूरी कर लें, तो आप अपने उत्तरों और केवल *इसी* यूनिट के अनुत्तरति प्रश्नों पर दोबारा जा सकते हैं।</p>
---	--

 (Choose appropriate grade-level instruction)	ग्रेड 3, 4, 5 और 8	'रुके' (स्टॉप) संकेत के आगे न जाएँ।
	ग्रेड 6 और 7	अपने उत्तरों को दोबारा देख और जाँच चुकने के बाद, कैलकुलेटर खंड पर जाएँ। जब आप कैलकुलेटर खंड पर जाने को तैयार हों, तो कैलकुलेटर पाने के लिए अपना हाथ उठाएँ।

	<p>जब मैं नरिदेश पढ़ना जारी रख रहा/ही हूँ, कृपया अगले पेज पर जाएँ। उत्तर ग्राडि पूरी करने के नरिदेश</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रश्न को हल करने पर काम करें और उत्तर ज्ञात करें। 2. अपना उत्तर ग्राडि में सबसे ऊपर मौजूद बॉक्सों में लखें। 3. हर बॉक्स में केवल एक संख्या या चहिन साफ़-साफ़ लखें। किसी उत्तर के बीच में खाली बॉक्स न छोड़ें। 4. हर बॉक्स के नीचे, उस गोले को भरें जो आपके द्वारा ऊपर लखी संख्या या प्रतीक से मेल खाता है। ऐसा ठोस नशान बनाएँ जो गोले को पूरी तरह भर दे। 5. जो बॉक्स प्रयोग नहीं हुआ हो उसके नीचे वाला गोला न भरें। 6. (ग्रेड 3 पर लागू नहीं होता है। इसे छोड़ कर 7 पर जाएँ.) उत्तर ग्राडि में भनिन नहीं लखि जा सकते हैं और उन्हें अंक नहीं मल्लिगे। भनिनों को दशमलव में बदलकर लखि। 7. उत्तर ग्राडि सही प्रकार से पूरी करने के उदाहरणों के लिए नीचे देखें।
---	--


	<p>यह आपकी परीक्षा पुस्तिका में नरिदेशों का अंत है। जब आपको अपनी परीक्षा पुस्तिका में 'आगे बढ़ें' (गो ऑन) संकेत दखि, तब आप अगले पेज पर जा सकते हैं। जब आप अपनी परीक्षा पुस्तिका में किसी 'रुकें' (स्टॉप) संकेत पर पहुँचें तो रुक जाएँ और जब तक आगे बढ़ने का नरिदेश न मल्लि तब तक आगे *न* बढ़ें। 'आगे बढ़ें' (गो ऑन) और 'रुकें' (स्टॉप) संकेतों के उदाहरण बोर्ड पर हैं। यदि आप परीक्षा समय से पहले पूरी कर लें और आपने अपना कार्य पूरी तरह जाँच लिया हो, तो अपना हाथ उठाएँ और मैं आपकी परीक्षा सामग्री आपसे ले लूँगा/गी। मेरे द्वारा आपकी सामग्री ले ली जाने के बाद आप उसे वापस नहीं पा सकते हैं।</p>
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>वकिल्प A मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, यूनिट समाप्त हो जाने तक कृपया शांत बैठें।</p>
	<p>वकिल्प B मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, मैं आपको बाहर भेज दूँगा/गी।</p>
	<p>वकिल्प C मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, आप यूनिट समाप्त होने तक कोई भी पुस्तक या अन्य अनुमन्य सामग्री पढ़ सकते हैं।</p>

	<p>क्या आपको कुछ पूछना है?</p>
---	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>आपको यह यूनिट पूरी करने के लिए 60 मनिट मल्लिगे। जब परीक्षा में 10 मनिट रह जाएँगे तब मैं आपको सूचित करूँगा/गी। अगले पेज पर जाएँ। आप अब कार्य शुरू कर सकते हैं।</p>
---	--

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>ग्रेड 3: कृपया परीक्षा देना बंद करें। अपना स्क्रेच पेपर अपनी परीक्षा पुस्तिका में रखें और अपनी परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। हम तीन मिनट का एक मौन स्ट्रेच ब्रेक लेंगे। कुछ भी बोलने की अनुमति नहीं है।</p> <p>ग्रेड 4-8: कृपया परीक्षा देना बंद करें। अपना स्क्रेच पेपर और उत्तर दस्तावेज़ परीक्षा पुस्तिका में रखें और परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। हम तीन मिनट का एक मौन स्ट्रेच ब्रेक लेंगे। कुछ भी बोलने की अनुमति नहीं है।</p>
--	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>ग्रेड 3: अपनी-अपनी परीक्षा पुस्तिकाएँ खोलें और परीक्षा देना जारी रखें।</p> <p>ग्रेड 4-8: अपनी-अपनी परीक्षा पुस्तिकाएँ और उत्तर दस्तावेज़ खोलें और परीक्षा देना जारी रखें।</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	<p>आपके पास 10 मिनट बचे हैं।</p>
---	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

कहे

ग्रेड 3: कार्य रोक दें। परीक्षा का समय अब समाप्त हो चुका है। अपनी परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। जाँचें कि आपकी परीक्षा पुस्तिका पर आपका नाम लिखा हो। मैं आपसे आपकी परीक्षा सामग्री ले लूँगा/गी।

ग्रेड 4-8: कार्य रोक दें। परीक्षा का समय अब समाप्त हो चुका है। अपनी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ बंद कर दें। जाँचें कि आपकी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ पर आपका नाम लिखा हो। मैं आपसे आपकी परीक्षा सामग्री ले लूँगा/गी।

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

कहे

आज आप गणति की परीक्षा देने जा रहे हैं।

आपकी डेस्क पर कोई भी अस्वीकृत इलेक्ट्रॉनिक उपकरण नहीं होना चाहिए। कॉल करने, टेक्स्ट संदेश लिखने/पढ़ने/भेजने और तस्वीरें खींचने की अनुमति नहीं है। यदि आपके पास इस समय सेल फोन और स्मार्ट वॉच सहित कोई भी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण है, तो कृपया उन्हें बंद कर दें और अपना हाथ ऊपर उठाएँ। यदि परीक्षा के दौरान आपके पास कोई भी अस्वीकृत इलेक्ट्रॉनिक उपकरण पाया जाता है, तो आपको अंक नहीं मल्लिगे।

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

कहे

जब मैं परीक्षा सामग्री वितरित करूँ तो कृपया चुपचाप बैठे रहे।

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

कहे

ग्रेड 3: यह सुनिश्चित करें कि आपका नाम आपकी परीक्षा पुस्तिका के शीर्ष पर लिखा है।
(कुछ पल ठहरे।)


यदि आपकी परीक्षा पुस्तिका पर सबसे ऊपर आपका नाम नहीं है तो कृपया अपना हाथ उठाएँ।


ग्रेड 4-8: जाँचें और सुनिश्चित करें कि आपकी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ पर सबसे ऊपर आपका नाम लिखा हो।
(कुछ पल ठहरे।)

यदि आपकी परीक्षा पुस्तिका या उत्तर दस्तावेज़ पर सबसे ऊपर आपका नाम नहीं है तो कृपया अपना हाथ उठाएँ।


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

	<p>पेज के कनारे पर मौजूद लेबलों का उपयोग करते हुए, अपनी परीक्षा पुस्तिका में यूनिट ___ (उपयुक्त यूनिट भरें) का पहला पेज खोलें और मैं निर्देश पढ़कर सुनाता जाऊंगा/गी, उनका पालन करते जाएँ।</p> <p>आज आप ग्रेड ___ (उपयुक्त ग्रेड सूत्र भरें) की गणति परीक्षा में यूनिट ___ (उपयुक्त यूनिट संख्या भरें) की परीक्षा देंगे। आप ___ [कैलकुलेटर का उपयोग करने में सक्षम नहीं होंगे (ग्रेड 3-5) सक्षम होंगे (ग्रेड 6-8)]।</p> <p>हर प्रश्न को पढ़ें। उसके बाद, हर प्रश्न का उत्तर देने के निर्देशों का पालन करें। अपने ___ [टेस्ट बुकलेट (ग्रेड 3) उत्तर दस्तावेज़ (ग्रेड 4-8)] में गोले को पूरी तरह भरकर अपने उत्तरों को चिह्नित करें। गोलों के बाहर पेंसिल से कोई भी नशान न बनाएँ। यदि आपको कोई उत्तर बदलना हो, तो अपने पहले उत्तर को पूरी तरह से मटाना न भूलें।</p> <p>यदि किसी प्रश्न में आपसे आपके कार्य को दखाने या उसका वसित्त वर्णन/व्याख्या करने को कहा गया हो तो पूरे अंक पाने के लिए आपको ऐसा करना ही होगा। केवल दिए गए स्थान में लिखे उत्तरों को ही अंक मिलेंगे।</p> <p>यदि आपको किसी प्रश्न का उत्तर नहीं पता, तो आप अगले प्रश्न पर जा सकते हैं। यदि आप परीक्षा समय से पहले पूरी कर लें, तो आप अपने उत्तरों और केवल *इसी* यूनिट के अनुत्तरित प्रश्नों पर दोबारा जा सकते हैं। 'रुकें' (स्टॉप) संकेत के आगे न जाएँ।</p> <p>जब मैं निर्देश पढ़ना जारी रख रहा/ही हूँ, कृपया अगले पेज पर जाएँ।</p> <p>उत्तर ग्राडि पूरी करने के निर्देश:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रश्न को हल करने पर काम करें और उत्तर ज्ञात करें। 2. अपना उत्तर ग्राडि में सबसे ऊपर मौजूद बॉक्सों में लिखें। 3. हर बॉक्स में केवल एक संख्या या चिह्न साफ़-साफ़ लिखें। किसी उत्तर के बीच में खाली बॉक्स न छोड़ें। 4. हर बॉक्स के नीचे, उस गोले को भरें जो आपके द्वारा ऊपर लिखी संख्या या प्रतीक से मेल खाता है। ऐसा ठोस नशान बनाएँ जो गोले को पूरी तरह भर दे। 5. जो बॉक्स प्रयोग नहीं हुआ हो उसके नीचे वाला गोला न भरें। 6. (ग्रेड 3 पर लागू नहीं होता है। इसे छोड़ कर 7 पर जाएँ.) उत्तर ग्राडि में भिन्न नहीं लिखे जा सकते हैं और उन्हें अंक नहीं मिलेंगे। भिन्नों को दशमलव में बदलकर लिखें। 7. उत्तर ग्राडि सही प्रकार से पूरी करने के उदाहरणों के लिए नीचे देखें।
---	--


	<p>यह आपकी परीक्षा पुस्तिका में निर्देशों का अंत है।</p> <p>जब आपको अपनी परीक्षा पुस्तिका में 'आगे बढ़ें' (गो ऑन) संकेत दखि, तब आप अगले पेज पर जा सकते हैं। जब आप अपनी परीक्षा पुस्तिका में 'रुकें' (स्टॉप) संकेत पर पहुँचें तो रुक जाएँ और जब तक आगे बढ़ने का निर्देश न मिले तब तक आगे *न* बढ़ें।</p> <p>'आगे बढ़ें' (गो ऑन) और 'रुकें' (स्टॉप) संकेतों के उदाहरण बोर्ड पर हैं।</p> <p>यदि आप परीक्षा समय से पहले पूरी कर लें और आपने इस यूनिट में अपना कार्य पूरी तरह जाँच लिया हो, तो अपना हाथ उठाएँ और मैं आपकी परीक्षा सामग्री आपसे ले लूंगा/गी। मेरे द्वारा आपकी सामग्री ले ली जाने के बाद आप उसे वापस नहीं पा सकते हैं।</p>
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>वकिल्प A मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, यूनिट समाप्त हो जाने तक कृपया शांत बैठें।</p>
	<p>वकिल्प B मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, मैं आपको बाहर भेज दूँगा/गी।</p>
	<p>वकिल्प C मेरे द्वारा आपकी परीक्षा सामग्री ले ली जाने के बाद, आप यूनिट समाप्त होने तक कोई भी पुस्तक या अन्य अनुमन्य सामग्री पढ़ सकते हैं।</p>

	<p>क्या आपको कुछ पूछना है?</p>
---	--------------------------------

Answer student questions.

	<p>आपको यह यूनिट पूरी करने के लिए 60 मिनट मल्लिगे। जब परीक्षा में 10 मिनट रह जाएँगे तब मैं आपको सूचित करूँगा/गी। अगले पेज पर जाएँ। आप अब कार्य शुरू कर सकते हैं।</p>
---	--

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	<p>ग्रेड 3: कृपया परीक्षा देना बंद करे। अपना स्क्रेच पेपर अपनी परीक्षा पुस्तिका में रखें और अपनी परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। हम तीन मिनट का एक मौन स्ट्रेच ब्रेक लेंगे। कुछ भी बोलने की अनुमति नहीं है।</p> <p>ग्रेड 4-8: कृपया परीक्षा देना बंद करे। अपना स्क्रेच पेपर और उत्तर दस्तावेज़ परीक्षा पुस्तिका में रखें और परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। हम तीन मिनट का एक मौन स्ट्रेच ब्रेक लेंगे। कुछ भी बोलने की अनुमति नहीं है।</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>ग्रेड 3: अपनी-अपनी परीक्षा पुस्तिकाएँ खोलें और परीक्षा देना जारी रखें।</p> <p>ग्रेड 4-8: अपनी-अपनी परीक्षा पुस्तिकाएँ और उत्तर दस्तावेज़ खोलें और परीक्षा देना जारी रखें।</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>आपके पास 10 मिनट बचे हैं।</p>
---	----------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>ग्रेड 3: कार्य रोक दें। परीक्षा का समय अब समाप्त हो चुका है। अपनी परीक्षा पुस्तिका बंद कर दें। जाँचें कि आपकी परीक्षा पुस्तिका पर आपका नाम लिखा हो। मैं आपसे आपकी परीक्षा सामग्री ले लूँगा/गी।</p> <p>ग्रेड 4-8: कार्य रोक दें। परीक्षा का समय अब समाप्त हो चुका है। अपनी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ बंद कर दें। जाँचें कि आपकी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर दस्तावेज़ पर आपका नाम लिखा हो। मैं आपसे आपकी परीक्षा सामग्री ले लूँगा/गी।</p>
---	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011060