



# ILLINOIS

Assessment of Readiness

## 2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

### Mathematics

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the  
*Test Administration and Proctoring Manual.***



## Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should **\*ONLY\*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

### Instructions for Preparing to Test

<b>DITES</b>	<p><b>Aujourd'hui, vous allez passer le test de mathématiques.</b></p> <p><b>Vous ne pouvez pas avoir d'appareils électroniques non autorisés sur votre bureau. Il est interdit de passer des appels, d'envoyer des SMS et de prendre des photos. Si vous avez des appareils électroniques sur vous, y compris des téléphones cellulaires et des montres intelligentes, veuillez les éteindre et lever la main. Si on découvre que vous avez des appareils électroniques non autorisés pendant le test, il se peut que votre test ne soit pas noté.</b></p>
--------------	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

<b>DITES</b>	<p><b>Veillez vous asseoir calmement pendant que je distribue le livret de test.</b></p>
--------------	--

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<b>DITES</b>	<p><b>Niveau 3 : Inscrivez votre prénom et votre nom en haut de votre livret de test.</b></p> <p><b>Niveaux 4-8 : Inscrivez votre prénom et votre nom en haut de votre livret de test et sur la feuille de réponses dans la case A.</b></p>
--------------	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

### Instructions for Administering Unit 1

	<p>En utilisant les étiquettes sur le bord de la page, ouvrez votre livret de test à la première page de l'unité 1 et suivez les instructions pendant que je les lis.</p> <p>Aujourd'hui, vous allez compléter l'unité 1 du niveau __ (entrer le niveau approprié) du test de mathématiques.</p>
--	--

 (Choose appropriate grade-level instruction)	Niveaux 3, 4, 5 et 8	Vous ne pourrez pas utiliser une calculatrice.
	Niveaux 6 et 7	L'unité 1 contient deux sections. Dans la première section, vous ne pouvez pas utiliser de calculatrice. Dans la seconde section, vous pouvez utiliser une calculatrice. Vous ne pourrez pas revenir à la première section de l'épreuve après avoir commencé la section avec la calculatrice. Vous devez compléter les sections de l'unité 1 avec et sans calculatrice dans le temps imparti.

	<p>Lisez chaque question. Ensuite, suivez les instructions pour répondre à chaque question. Marquez vos réponses en remplissant complètement les cercles de votre __ (remplir le livret de test ou la feuille de réponse selon le cas). <b>Ne faites pas de marques de crayon à l'extérieur des cercles. Si vous devez modifier une réponse, veillez à effacer complètement votre première réponse.</b></p> <p>Si une question vous demande de montrer ou d'expliquer votre travail, vous devez le faire pour recevoir une note parfaite. Seules les réponses écrites dans l'espace prévu seront notées.</p> <p>Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, vous pouvez passer à la question suivante. Si vous terminez tôt, vous pouvez <b>*UNIQUEMENT*</b> revoir vos réponses et toutes les questions auxquelles vous n'avez pas répondu dans cette unité.</p>
--	--

 (Choose appropriate grade-level instruction)	Niveaux 3, 4, 5 et 8	Ne dépassez pas le panneau STOP.
	Niveaux 6 et 7	Une fois que vous avez revu vos réponses, passez à la section calculatrice. Levez la main pour recevoir votre calculatrice lorsque vous êtes prêt à passer à la section calculatrice.

<b>DITES</b>	<p> Passez à la page suivante pendant que je continue à lire les instructions.</p> <p><b>Instructions pour remplir les grilles de réponses</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Résolvez le problème et trouvez une réponse.</li> <li>2. Inscrivez votre réponse dans les cases situées en haut de la grille.</li> <li>3. N'imprimez qu'un seul chiffre ou symbole dans chaque case. Ne laissez pas de case vide au milieu d'une réponse.</li> <li>4. Sous chaque case, remplissez le cercle qui correspond au nombre ou au symbole que vous avez écrit ci-dessus. Faites une marque solide qui remplit complètement le cercle.</li> <li>5. Ne remplissez pas un cercle sous une case non utilisée.</li> <li>6. (Ne s'applique pas au Niveau 3. Passez au point 7.) Les fractions ne peuvent pas être saisies dans une grille de réponse et ne seront pas notées. Saisir les fractions comme des décimales.</li> <li>7. Vous trouverez ci-dessous des exemples qui montrent la manière de remplir correctement une grille de réponses.</li> </ol>
--------------	--

<b>DITES</b>	<p> Ceci est la fin des instructions sur votre livret de test.</p> <p> Lorsque vous voyez un signe CONTINUER dans votre livret de test, vous pouvez passer à la page suivante. Lorsque vous arrivez au panneau STOP dans votre livret de test, <b>*NE*</b> continuez <b>*PAS*</b> jusqu'à ce qu'on vous le demande.</p> <p> Des exemples de panneaux CONTINUER et STOP sont affichés au tableau.</p> <p> Si vous terminez tôt et vous avez vérifié l'intégralité de votre travail, levez la main et je récupérerai votre livret de test. Une fois que j'ai ramassé votre livret de test, vous ne pouvez pas les récupérer.</p>
--------------	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

<b>DITES</b>	<p> OPTION A</p> <p> Lorsque j'aurai ramassé votre livret de test, veuillez vous asseoir calmement jusqu'à la fin de l'unité.</p>
	<p> OPTION B</p> <p> Lorsque j'aurai ramassé votre livret de test, vous pourrez quitter la salle.</p>
	<p> OPTION C</p> <p> Lorsque j'aurai ramassé votre livret de test, vous pourrez lire un livre ou d'autres documents autorisés jusqu'à la fin de l'unité.</p>

<b>DITES</b>	<p> Avez-vous des questions ?</p>
--------------	-----------------------------------

Answer student questions.

<b>DITES</b>	<p> Vous aurez 60 minutes pour terminer cette unité. Je vous avertirai lorsqu'il vous restera 10 minutes pour terminer votre test.</p> <p> Passez à la page suivante. Vous pouvez commencer à travailler maintenant.</p>
--------------	--

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

### Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	Niveau 3 : <b>Veillez arrêter le test. Placez vos feuilles de brouillon dans votre livret de test et fermez votre livret de test. Nous allons faire une pause de trois minutes en silence pour s'étirer. Il n'est pas permis de parler.</b>
	Niveaux 4-8 : <b>Veillez arrêter le test. Placez vos feuilles de brouillon et votre feuille de réponses dans votre livret de test, et fermez votre livret de test. Nous allons faire une pause de trois minutes en silence pour s'étirer. Il n'est pas permis de parler.</b>

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	Niveau 3 : <b>Ouvrez votre livret de test et continuez votre test.</b>
	Niveaux 4-8 : <b>Ouvrez votre livret de test et les feuilles de réponses et continuez votre test.</b>

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

	<b>Il vous reste 10 minutes.</b>
---	----------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

**DITES**

**Niveau 3 : Arrêtez de travailler. La période du test est maintenant terminée. Fermez votre livret de test. Vérifiez que votre nom est bien inscrit sur votre livret de test. Je vais récupérer vos livrets de test.**

**Niveaux 4-8 : Arrêtez de travailler. La période du test est maintenant terminée. Fermez votre livret de test et votre feuille de réponses. Vérifiez que votre nom est bien inscrit sur votre livret de test et sur votre feuille de réponses. Je vais récupérer vos livrets de test.**


- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

## Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

### Instructions for Preparing to Test


 <b>DITES</b>	<p><b>Aujourd'hui, vous allez passer le test de mathématiques.</b></p> <p><b>Vous ne pouvez pas avoir d'appareils électroniques non autorisés sur votre bureau. Il est interdit de passer des appels, d'envoyer des SMS et de prendre des photos. Si vous avez des appareils électroniques sur vous, y compris des téléphones cellulaires et des montres intelligentes, veuillez les éteindre et lever la main. Si on découvre que vous avez des appareils électroniques non autorisés pendant le test, il se peut que votre test ne soit pas noté.</b></p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

 <b>DITES</b>	<p><b>Veillez vous asseoir calmement pendant que je distribue le livret de test.</b></p>
---	--

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).


 <b>DITES</b>	<p><b>Niveau 3 : Assurez-vous que votre nom et votre prénom sont écrits en haut de votre livret de test.</b></p> <p>(Pause)</p> <p><b>Veillez lever la main si votre nom ne figure pas en haut de votre livret de test.</b></p> <p><b>Niveaux 4-8 : Assurez-vous que votre nom et votre prénom sont écrits en haut de votre livret de test et sur votre feuille de réponses.</b></p> <p>(Pause)</p> <p><b>Veillez lever la main si votre nom ne figure pas en haut de votre livret de test ou sur votre feuille de réponses.</b></p>
---	--




Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.


### Instructions for Administering Each Unit

	<p>En utilisant les étiquettes sur le bord de la page, ouvrez votre livret de test à la première page de l'unité __ (entrer l'unité appropriée) et suivez les instructions pendant que je les lis.</p> <p><b>Aujourd'hui, vous allez compléter l'unité __ (entrer le numéro de l'unité appropriée) du niveau__ (entrer le niveau approprié) du test de mathématiques. Vous __ [ne pourrez pas (Niveaux 3-5) pourrez (Niveaux 6-8)] utiliser une calculatrice.</b></p> <p>Lisez chaque question. Ensuite, suivez les instructions pour répondre à chaque question. Marquez vos réponses en remplissant complètement les cercles de votre __ [(livret de test (niveau 3) feuille de réponses (niveaux 4-8)]. Ne faites pas de marques de crayon à l'extérieur des cercles. Si vous devez modifier une réponse, veillez à effacer complètement votre première réponse.</p> <p>Si une question vous demande de montrer ou d'expliquer votre travail, vous devez le faire pour recevoir une note parfaite. Seules les réponses écrites dans l'espace prévu seront notées.</p> <p>Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, vous pouvez passer à la question suivante. Si vous terminez tôt, vous pouvez <b>*UNIQUEMENT*</b> revoir vos réponses et toutes les questions auxquelles vous n'avez pas répondu dans cette unité. Ne dépassez pas le panneau STOP.</p> <p>Passez à la page suivante pendant que je continue à lire les instructions.</p> <p>Instructions pour remplir les grilles de réponses :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Résolvez le problème et trouvez une réponse.</li> <li>2. Inscrivez votre réponse dans les cases situées en haut de la grille.</li> <li>3. N'imprimez qu'un seul chiffre ou symbole dans chaque case. Ne laissez pas de case vide au milieu d'une réponse.</li> <li>4. Sous chaque case, remplissez le cercle qui correspond au nombre ou au symbole que vous avez écrit ci-dessus. Faites une marque solide qui remplit complètement le cercle.</li> <li>5. Ne remplissez pas un cercle sous une case non utilisée.</li> <li>6. (Ne s'applique pas au Niveau 3. Passez au point 7.) Les fractions ne peuvent pas être saisies dans une grille de réponse et ne seront pas notées. Saisir les fractions comme des décimales.</li> <li>7. Vous trouverez ci-dessous des exemples qui montrent la manière de remplir correctement une grille de réponses.</li> </ol>
---	--


	<p>Ceci est la fin des instructions sur votre livret de test.</p> <p>Lorsque vous voyez un signe CONTINUER dans votre livret de test, vous pouvez passer à la page suivante. Lorsque vous arrivez au panneau STOP dans votre livret de test, <b>*NE*</b> continuez <b>*PAS*</b> jusqu'à ce qu'on vous le demande.</p> <p>Des exemples de panneaux CONTINUER et STOP sont affichés au tableau.</p> <p>Si vous terminez tôt et vous avez vérifié l'intégralité de votre travail dans cette unité, levez la main et je récupérerai votre livret de test. Une fois que j'ai ramassé votre livret de test, vous ne pouvez pas les récupérer.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>OPTION A</p> <p><b>Lorsque j’aurai ramassé votre livret de test, veuillez vous asseoir calmement jusqu’à la fin de l’unité.</b></p>
	<p>OPTION B</p> <p><b>Lorsque j’aurai ramassé votre livret de test, vous pourrez quitter la salle.</b></p>
	<p>OPTION C</p> <p><b>Lorsque j’aurai ramassé votre livret de test, vous pourrez lire un livre ou d’autres documents autorisés jusqu’à la fin de l’unité.</b></p>

	<p><b>Avez-vous des questions ?</b></p>
---	---

Answer student questions.

	<p><b>Vous aurez 60 minutes pour terminer cette unité. Je vous avertirai lorsqu’il vous restera 10 minutes pour terminer cette unité.</b></p> <p><b>Passez à la page suivante. Vous pouvez commencer à travailler maintenant.</b></p>
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<b>DITES</b>	<b>Niveau 3 : Veuillez arrêter le test. Placez vos feuilles de brouillon dans votre livret de test et fermez votre livret de test. Nous allons faire une pause de trois minutes en silence pour s'étirer. Il n'est pas permis de parler.</b>
	<b>Niveaux 4-8 : Veuillez arrêter le test. Placez vos feuilles de brouillon et votre feuille de réponses dans votre livret de test, et fermez votre livret de test. Nous allons faire une pause de trois minutes en silence pour s'étirer. Il n'est pas permis de parler.</b>

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<b>DITES</b>	<b>Niveau 3 : Ouvrez votre livret de test et continuez votre test.</b>
	<b>Niveaux 4-8 : Ouvrez votre livret de test et les feuilles de réponses et continuez votre test.</b>

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

<b>DITES</b>	<b>Il vous reste 10 minutes.</b>
--------------	----------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<b>DITES</b>	<b>Niveau 3 : Arrêtez de travailler. La période du test est maintenant terminée. Fermez votre livret de test. Vérifiez que votre nom est bien inscrit sur votre livret de test. Je vais récupérer vos livrets de test.</b>
	<b>Niveaux 4-8 : Arrêtez de travailler. La période du test est maintenant terminée. Fermez votre livret de test et votre feuille de réponses. Vérifiez que votre nom est bien inscrit sur votre livret de test et sur votre feuille de réponses. Je vais récupérer vos livrets de test.</b>

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.











IL00011060