



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

Mathematics

The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
Test Administration and Proctoring Manual.

Test Proctoring Script for Administering Mathematics

This Test Proctoring Script will be used for Units 1 through 3 of the mathematics assessment. Each Unit is a 60 minute testing session. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

<p>ستخضع اليوم لتقييم مادة الرياضيات.</p> <p>لا يُسمح لكم بوضع أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة على مقاعدكم. يحظر إجراء المكالمات وإرسال الرسائل النصية والتقاط الصور. إذا كانت معك حاليًا أية أجهزة إلكترونية، بما في ذلك الهواتف الخلوية والساعات الذكية، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال العثور معك على أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة أثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.</p>	
---	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

<p>يُرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع مواد الاختبار.</p>	
--	--

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<p>الصف 3: اكتب اسمك الأول واسم العائلة في الجزء العلوي من كتيّب الاختبار الخاص بك.</p> <p>الصفوف 4-8: اكتب اسمك الأول واسم العائلة في الجزء العلوي من كتيّب الاختبار وفي ورقة الإجابات في المربع أ.</p>	
--	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.


Instructions for Administering Unit 1


<p>باستخدام التسميات الموجودة على حافة الصفحة، افتح كتيب الاختبار الخاص بك على الصفحة الأولى من الوحدة 1 وتابع معي أثناء قراءتي للإرشادات.</p> <p>اليوم، سنتناول الوحدة 1 من __ (املأ الصف المناسب) لاختبار مادة الرياضيات.</p>	<p>قل</p>
---	-----------

<p>لا يُسمح باستخدام الحاسبة.</p>	<p>الصفوف 3 و4 و5 و8</p>	<p>قل</p>
<p>الوحدة 1 تتكون من قسمين. لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة في القسم الأول. يمكنك استخدام الآلة الحاسبة في القسم الثاني. لن يسمح لك بالعودة إلى القسم الأول من الاختبار بعد أن تكون قد بدأت القسم المسموح فيه استخدام الآلة الحاسبة. ينبغي عليك إكمال كلاً من القسم الذي لا يسمح فيه استخدام الآلة الحاسبة والقسم المسموح فيه استخدام الآلة الحاسبة من الوحدة 1 خلال الوقت المسموح به.</p>	<p>الصفان 6 و7</p>	<p>(Choose appropriate grade-level instruction)</p>


<p>اقرأ كل سؤال. ثم، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك بالكامل عن طريق تعبئة الدوائر الموجودة في __ لديك (املأ كتيب الاختبار أو ورقة الإجابة بشكل مناسب). لا تضع أي علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. تأكد من محي إجابتك الأولى تماماً إذا احتجت لتغيير إجابتك.</p> <p>يجب عليك القيام بعرض أو شرح عملك إذا طُلب منك ذلك للحصول على الدرجة الكاملة. سيتم احتساب الإجابات المكتوبة ضمن المساحة المتاحة لك فقط.</p> <p>إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال ما، فيمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. إذا قمت بإنهاء الاختبار في وقت مبكر، فيمكنك مراجعة إجاباتك وكذلك أي أسئلة لم تُجب عنها في هذه الوحدة *فقط*.</p>	<p>قل</p>
---	-----------


<p>لا تتجاوز علامة التوقف.</p>	<p>الصفوف 3 و4 و5 و8</p>	<p>قل</p>
<p>بمجرد انتهائك من مراجعة إجاباتك، تابع نحو القسم الذي يسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة. عندما تكون مُستعداً للمواصلة إلى القسم الذي يُسمح فيه باستخدام الآلة الحاسبة، ارفع يدك لتستلم الآلة الحاسبة.</p>	<p>الصفان 6 و7</p>	<p>(Choose appropriate grade-level instruction)</p>

<p>أنتقل إلى الصفحة التالية بينما أقوم بقراءة التعليمات.</p> <p>تعليمات استكمال شبكات الإجابات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حل المسألة واعثر على إجابة. 2. اكتب إجابتك في مربعات الجزء العلوي من الشبكة. 3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مربعاً فارغاً في منتصف الإجابة. 4. تحت كل مربع، قم بتعبئة الدائرة المطابقة للرقم أو الرمز الذي كتب أعلاه. ضع علامة واضحة تملأ الدائرة تمامًا. 5. لا تقم بتعبئة الدائرة تحت مربع غير مستخدم. 6. (لا ينطبق على الصف 3. تجاوز إلى الصف 7). لا يُسمح بإدخال الكسور في شبكة الإجابة ولن يتم احتسابها ضمن الدرجة. أدخل الكسور كأرقام عشرية. 7. فيما يلي أمثلة حول كيفية تعبئة شبكة الإجابة بشكل صحيح. 	
--	---


<p>هذه هي نهاية التعليمات في كتيب الاختبار الخاص بك.</p> <p>يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية عندما ترى علامة «GO ON» في كتيب الاختبار الخاص بك. عندما تصل إلى علامة STOP في كتيب الاختبار، *لا* تواصل حتى يُطلب منك ذلك.</p> <p>تظهر أمثلة على علامتي «GO ON» و«STOP» على اللوح.</p> <p>إذا انتهيت من الاختبار في وقت مبكر وتحققت من عملك بالكامل، ارفع يدك لأجمع منك مواد الاختبار. لن يُسمح لك باستعادة مواد الاختبار بعد أن أكون قد جمعتها.</p>	
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

<p>الخيار أ</p> <p>يرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ب</p> <p>سأسمح لك بالانصراف بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ج</p> <p>يمكنك قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	

<p>هل لديكم أي أسئلة؟</p>	
---------------------------	---

Answer student questions.

<p>أمامك 60 دقيقة لإتمام هذه الوحدة. سوف أنبهكم عندما يتبقى لديكم 10 دقائق من وقت الاختبار.</p> <p>انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنكم بدء العمل الآن.</p>	
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

<p>الصف 3: يُرجى إيقاف الاختبار. ضع ورقة المسودة في كتيب الاختبار، ثم أغلق كتيب الاختبار. سنحظى باستراحة لا يسمح فيها بالكلام لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.</p> <p>الصفوف 4-8: يُرجى إيقاف الاختبار. ضع ورقة المسودة وورقة الإجابة الخاصة بك في كتيب الاختبار، ثم أغلق كتيب الاختبار. سنحظى باستراحة لا يسمح فيها بالكلام لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.</p>	
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<p>الصف 3: افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك وتابع الاختبار.</p> <p>الصفوف 4-8: افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك وأوراق الإجابة وتابع الاختبار.</p>	
--	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

<p>تبقى لديكم 10 دقائق.</p>	
-----------------------------	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<p>الصف 3: توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار الخاص بك. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بكم.</p> <p>الصفوف 4-8: توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار الخاص بك وورقة الإجابة. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار وورقة الإجابة. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بكم.</p>	
---	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

Grades 3-8 Mathematics Units 2 and 3

Required Materials	Unit	Grades
Test Booklets	All	3-8
Answer Documents	All	4-8
Pencils	All	3-8
Scratch Paper	All	3-8
Rulers	All	3-8
Reference Sheets	All	5-8
Protractors	All	6 and 7 only
Calculators	1	6 and 7 only (Calculator section only)
Calculators	2-3	6, 7, and 8

Instructions for Preparing to Test

<p style="text-align: right;">ستخضع اليوم لتقييم مادة الرياضيات.</p> <p>لا يُسمح لكم بوضع أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة على مقاعدكم. يحظر إجراء المكالمات وإرسال الرسائل النصية والتقاط الصور. إذا كانت معك حاليًا أية أجهزة إلكترونية، بما في ذلك الهواتف الخلوية والساعات الذكية، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال العثور معك على أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة أثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.</p>	
--	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.

<p style="text-align: right;">يُرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع مواد الاختبار.</p>	
---	--

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

<p style="text-align: right;">الصف 3: تحقق من كتابة اسمك الأول واسم العائلة أعلى كتيب الاختبار لديك. (إيقاف مؤقت)</p> <p style="text-align: right;">يرجى رفع يدك إذا لم يكن اسمك موجودًا في الجزء العلوي من كتيب الاختبار الخاص بك.</p> <p style="text-align: right;">الصفوف 4-8: تحقق من كتابة اسمك في الجزء العلوي من كتيب الاختبار الخاص بك وفي ورقة الإجابات في المربع أ. (إيقاف مؤقت)</p> <p style="text-align: right;">يرجى رفع يدك إذا لم يكن اسمك موجودًا في الجزء العلوي من كتيب الاختبار أو ورقة الإجابة لديك.</p>	
--	--


Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

<p>باستخدام المُصقّات الموجودة على حافة الصفحة، افتح كُتيب الاختبار الخاص بك على الصفحة الأولى من الوحدة__ (املأ رقم الوحدة الملائمة) وتابع معي أثناء قراءتي للإشادات.</p> <p>اليوم ستقدم لاختبار الرياضيات الوحدة __ (املأ رقم الوحدة الملائمة) للصف __ (املأ الصف المناسب). أنت __ [لن تتمكن من (الصفوف 3-5) ستتمكن من (الصفوف 6-8)] استخدام الآلة الحاسبة.</p> <p>اقرأ كل سؤال. ثم، اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. قم بتمييز إجاباتك بالكامل عن طريق تعبئة الدوائر الموجودة في __ [كتيب الاختبار (الصف 3) ورقة الإجابة (الصفوف 4-8)]. لا تضع أي علامات بالقلم الرصاص خارج الدوائر. تأكد من محي إجابتك الأولى تمامًا إذا احتجت لتغيير إجابتك.</p> <p>يجب عليك القيام بعرض أو شرح عملك إذا طُلب منك ذلك للحصول على الدرجة الكاملة. سيتم احتساب الإجابات المكتوبة ضمن المساحة المتاحة لك فقط.</p> <p>إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال ما، فيمكنك الانتقال إلى السؤال التالي. إذا قمت بإنهاء الاختبار في وقت مبكر، فيمكنك مراجعة إجاباتك وكذلك أي أسئلة لم تُجب عنها في هذه الوحدة *فقط*. لا تتجاوز علامة التوقف.</p> <p>أنتقل إلى الصفحة التالية بينما أقوم بقراءة التعليمات.</p> <p>إرشادات استكمال شبكات الإجابات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حل المسألة واعثر على إجابة. 2. اكتب إجابتك في مربعات الجزء العلوي من الشبكة. 3. اكتب رقم أو رمز واحد فقط في كل مربع. لا تترك مُربعًا فارغًا في منتصف الإجابة. 4. تحت كل مربع، قم بتعبئة الدائرة المطابقة للرقم أو الرمز الذي كتب أعلاه. ضع علامة واضحة تملأ الدائرة تمامًا. 5. لا تقم بتعبئة الدائرة تحت مربع غير مستخدم. 6. (لا ينطبق على الصف 3. تجاوز إلى الصف 7). لا يُسمح بإدخال الكسور في شبكة الإجابة ولن يتم احتسابها ضمن الدرجة. أدخل الكسور كأرقام عشرية. 7. فيما يلي أمثلة حول كيفية تعبئة شبكة الإجابة بشكل صحيح. 	<p>قل</p>
--	-----------


<p>هذه هي نهاية التعليمات في كتيب الاختبار الخاص بك.</p> <p>يمكنك الانتقال إلى الصفحة التالية عندما ترى علامة «GO ON» في كتيب الاختبار الخاص بك. عندما تصل إلى العلامة STOP في كتيب الاختبار، *لا* تواصل حتى يُطلب منك ذلك.</p> <p>تظهر أمثلة على علامتي «GO ON» و«STOP» على اللوح.</p> <p>إذا انتهيت من الاختبار مبكرًا وتحققت من عملك بالكامل في هذه الوحدة، ارفع يدك لكي أجمع منك مواد الاختبار. لن يُسمح لك باستعادة مواد الاختبار بعد أن أكون قد جمعتها.</p>	<p>قل</p>
---	-----------

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

<p>الخيار أ يرجى الجلوس بهدوء حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ب سأسمح لك بالانصراف بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	
<p>الخيار ج يمكنك قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى تنتهي الوحدة بعد أن أجمع مواد الاختبار الخاصة بك.</p>	

<p>هل لديكم أي أسئلة؟</p>	
---------------------------	---

Answer student questions.

<p>أمامك 60 دقيقة لإتمام هذه الوحدة. سأنبهكم عندما يتبقى لديكم 10 دقائق من وقت الاختبار. انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنكم بدء العمل الآن.</p>	
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students can see the start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


<p>الصف 3: يُرجى إيقاف الاختبار. ضع ورقة المسودة في كتيب الاختبار، ثم أغلق كتيب الاختبار. سنحظى باستراحة لا يسمح فيها بالكلام لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.</p> <p>الصفوف 4-8: يُرجى إيقاف الاختبار. ضع ورقة المسودة وورقة الإجابة الخاصة بك في كتيب الاختبار، ثم أغلق كتيب الاختبار. سنحظى باستراحة لا يسمح فيها بالكلام لمدة ثلاثة دقائق. لا يُسمح بالحديث.</p>	
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

<p>الصف 3: افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك وتابع الاختبار.</p> <p>الصفوف 4-8: افتح كتيبات الاختبار الخاصة بك وأوراق الإجابة وتابع الاختبار.</p>	
--	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

<p>تبقى لديكم 10 دقائق.</p>	
-----------------------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

<p>الصف 3: توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار الخاص بك. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بكم.</p> <p>الصفوف 4-8: توقف عن العمل. انتهى وقت الاختبار الآن. أغلق كتيب الاختبار الخاص بك وورقة الإجابة. تحقق من كتابة اسمك على كتيب الاختبار وورقة الإجابة. سأجمع مواد الاختبار الخاصة بكم.</p>	
---	---

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011060