



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

English Language Arts/Literacy

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

Test Proctoring Script for administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)


The ELA/L Grades 3-8 Paper Test Proctoring Script will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the Illinois Assessment of Readiness assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Grades 3-8 ELA/Literacy All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials
Unit 1 and 2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper
Unit 1 and 2	Grades 4-8: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper


Instructions for Preparing to Test

 Đọc to	<p>Hôm nay các em sẽ tham gia kỳ thi đánh giá môn Ngữ văn Anh/Đọc viết.</p> <p>Các em không được phép mang theo bất kỳ thiết bị điện tử nào chưa được chấp nhận tại bàn. Các em cũng không được gọi điện, nhắn tin và chụp ảnh. Nếu em hiện đang có bất kỳ thiết bị điện tử nào, bao gồm điện thoại di động và đồng hồ thông minh, hãy tắt các thiết bị này và giơ tay lên. Nếu bị bắt gặp mang theo thiết bị điện tử chưa được chấp nhận khi đang làm bài thi bài thi của các em sẽ không được chấm điểm.</p>
---	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.


 Đọc to	<p>Hãy ngồi im lặng trong khi tôi phát tài liệu thi.</p>
---	---


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then distribute test booklets. Distribute answer documents for Grades 4-8.

	<p>Nếu Bài thi 1: Lớp 3: Viết họ và tên các em lên đầu tập bài thi của em.</p> <p>Lớp 4-8: Viết họ tên của các em ở phía trên tập bài thi và tài liệu trả lời vào Ô A.</p> <p>Nếu Bài thi 2: Lớp 3: Kiểm tra để đảm bảo họ tên của các em được ghi ở phía trên tập bài thi. Các em hãy giữ tay nếu họ tên của mình chưa được ghi ở đầu tập bài thi để tôi có thể đưa cho các em tập bài thi đúng.</p> <p>Lớp 4-8: Kiểm tra để đảm bảo họ tên của các em được ghi ở phía trên tập bài thi và tài liệu trả lời. Các em hãy giữ tay nếu tên và họ của mình chưa được ghi ở đầu tập bài thi và tài liệu trả lời để tôi có thể đưa cho các em tập bài thi và tài liệu trả lời đúng.</p>
---	--

Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

	<p>Dùng các nhãn ở cạnh trang, hãy mở tập bài thi ở trang đầu tiên của Bài thi __ (điền bài thi thích hợp) và theo dõi trong khi tôi đọc hướng dẫn. *DỪNG* lật sang trang cho đến khi tôi bảo các em thực hiện.</p> <p>Hôm nay, các em sẽ làm Bài thi __ (điền mã số bài thi thích hợp) của Lớp __ (điền lớp phù hợp) Bài thi Ngữ văn Anh/Đọc viết.</p> <p>Đọc từng đoạn văn và câu hỏi. Sau đó, hãy làm theo hướng dẫn để trả lời từng câu hỏi. Các em hãy đánh dấu câu trả lời của các mình bằng cách tô kín hoàn toàn các ô tròn trong __ (tập bài thi hoặc tài liệu trả lời). Các em không được đánh dấu bút chì ra ngoài các ô tròn. Nếu các em cần thay đổi câu trả lời, hãy chắc chắn xóa hoàn toàn câu trả lời ban đầu.</p> <p>Một trong các câu hỏi sẽ yêu cầu các em viết một câu trả lời. Viết câu trả lời của các em vào chỗ trống được cung cấp trong __ (tập bài thi hoặc tài liệu trả lời). Hãy nhớ ghi câu trả lời của các em trong phạm vi chỗ trống được cung cấp. Chỉ những câu trả lời được viết trong phạm vi chỗ trống được cung cấp mới được chấm điểm.</p> <p>Nếu không biết câu trả lời cho một câu hỏi nào đó, các em có thể chuyển sang câu hỏi kế tiếp. Nếu hoàn thành sớm, các em có thể xem lại câu trả lời của mình và bất kỳ câu hỏi nào mà các em đã chưa trả lời *CHỈ* trong bài thi này. Không chuyển qua ký hiệu dừng lại.</p>
---	---

	<p>Đây là kết thúc các hướng dẫn trong tập bài thi của các em.</p> <p>Khi nhìn thấy ký hiệu TIẾP TỤC trong tập bài thi, các em có thể tiếp tục chuyển sang trang kế tiếp. Khi các em gặp ký hiệu DỪNG LẠI trong tập bài thi, *DỪNG* tiếp tục cho đến khi được hướng dẫn thực hiện.</p> <p>Các ví dụ về ký hiệu TIẾP TỤC và DỪNG LẠI được đăng tải trên bảng tin.</p> <p>Nếu các em hoàn thành sớm và đã kiểm tra kỹ bài làm trong phần này, hãy giữ tay để tôi thu lại tài liệu thi của các em. Một khi tôi đã thu lại tài liệu thì các em không thể nhận lại chúng.</p>
---	--

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

Đọc to	TÙY CHỌN A Sau khi tôi thu lại tài liệu thi, các em hãy ngồi yên lặng cho đến khi phần thi kết thúc.
	TÙY CHỌN B Sau khi tôi thu lại tài liệu thi của các em, tôi sẽ cho các em ra về.
	TÙY CHỌN C Sau khi tôi đã thu lại tài liệu thi của các em, các em có thể đọc sách hoặc các tài liệu được phép khác cho đến khi kết thúc bài thi.

Đọc to	Các em có câu hỏi nào không?
---------------	-------------------------------------

Answer student questions.

Đọc to	Các em sẽ có ___ (điền số phút thích hợp) phút để hoàn thành phần này. Tôi sẽ thông báo khi các em còn 10 phút nữa để làm bài. Chuyển sang trang kế tiếp. Bây giờ các em có thể bắt đầu làm bài.
---------------	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students are able to see start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>Lớp 3: Các em hãy dừng làm bài. Các em hãy đặt giấy nháp vào trong tập bài thi và đóng tập bài thi lại. Chúng ta sẽ dành ba phút im lặng để thư giãn. Các em không được nói chuyện.</p> <p>Lớp 4-8: Các em hãy dừng làm bài. Các em hãy đặt giấy nháp và tài liệu trả lời vào trong tập bài thi và đóng tập bài thi lại. Chúng ta sẽ dành ba phút im lặng để thư giãn. Các em không được nói chuyện.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Lớp 3: Hãy mở tập bài thi của các em và tiếp tục làm bài.</p> <p>Lớp 4-8: Hãy mở tập bài thi và tài liệu trả lời của các em và tiếp tục làm bài.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>Các em còn 10 phút nữa để làm bài.</p>
---	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

	<p>Lớp 3: Hãy dừng lại. Thời gian làm bài thi đã kết thúc. Các em hãy đóng tập bài thi lại. Các em hãy kiểm tra xem tên của mình đã được ghi trên tập bài thi chưa. Tôi sẽ thu lại tài liệu thi của các em.</p> <p>Lớp 4-8: Hãy dừng lại. Thời gian làm bài thi đã kết thúc. Các em hãy đóng tập bài thi và tài liệu trả lời. Các em hãy kiểm tra xem tên của mình đã được ghi trên tập bài thi và tài liệu trả lời chưa. Tôi sẽ thu lại tài liệu thi của các em.</p>
---	---

- Collect test booklets and materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011059