



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

English Language Arts/Literacy

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

Test Proctoring Script for administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)


The ELA/L Grades 3-8 Paper Test Proctoring Script will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the Illinois Assessment of Readiness assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.


Grades 3-8 ELA/Literacy All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials
Unit 1 and 2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper
Unit 1 and 2	Grades 4-8: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper


Instructions for Preparing to Test

	<p>Sa araw na ito, kukunin ninyo ang English language arts/literacy Assessment.</p> <p>Hindi kayo maaaring magkaroon ng anumang mga hindi inaaprubahang elektronikong device sa inyong desk. Hindi pinahihintulutan ang pagtawag, pag-text, at pagkuha ng mga litrato. Kung mayroon kayong anumang mga elektronikong device ngayon, kabilang ang mga cell phone at smart watches, mangyaring i-off ang mga ito at itaas ang inyong kamay. Kung mahuli kayong may hindi inaaprubahang elektronikong device habang kumukuha ng pagsusulit, maaaring hindi bibigyan ng score ang inyong pagsusulit.</p>
---	--

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.


	<p>Pakiusap, maupo nang tahimik habang ipinamamahagi ko ang mga materyal sa pagsusulit.</p>
---	--


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then distribute test booklets. Distribute answer documents for Grades 4-8.

	<p>Kung Unit 1: Grade 3: Isulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet.</p> <p>Grades 4-8: Isulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet at ng dokumento para sa sagot sa Kahon A.</p> <p>Kung Unit 2: Grade 3: Suriin para masiguradong nakasulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet. Pakitaas ang inyong kamay kung hindi nakasulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet upang maibigay ko sa iyo ang tamang test booklet.</p> <p>Grades 4-8: Suriin para masiguradong nakasulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet at dokumento ng sagot. Pakitaas ang inyong kamay kung hindi nakasulat ang inyong pangalan at apelyido sa itaas ng inyong test booklet upang maibigay ko sa iyo ang tamang test booklet.</p>
---	--


Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.


Instructions for Administering Each Unit

	<p>Gamit ang mga label sa gilid ng pahina, buksan ang inyong test booklet sa unang pahina ng Unit __ (punan ng angkop na unit) at sundan ako habang binabasa ko ang mga tagubilin. *HUWAG* buklatin ang pahina hangga’t hindi ko sinasabi.</p> <p>Sa araw na ito, kukunin ninyo ang Unit __ (punan ng angkop na unit number) ng Grade __ (punan ng angkop na grade) English Language Arts/Literacy Test.</p> <p>Basahin ang bawat pangungusap at tanong. Pagkatapos, sundin ang mga tagubilin para sagutin ang bawat tanong. Markahan ang inyong mga sagot sa pamamagitan ng ganap na pagpunan sa mga bilog na nasa inyong __ (test booklet o dokumento ng sagot). Huwag gumawa ng anumang mga marka ng lapis sa labas ng mga bilog. Kung kailangan ninyong baguhin ang sagot, siguraduhing ganap na binubura muna ang unang sagot ninyo.</p> <p>Bibilinan kayo ng isa sa mga tanong na isulat ang sagot. Isulat ang inyong sagot sa ibinigay na espasyo sa inyong __ (test booklet o dokumento ng sagot). Siguraduhing mapanatili ang inyong sagot sa loob ng ibinigay na espasyo. Ang mga sagot lamang na nakasulat sa ibinigay na espasyo ang bibigyan ng score.</p> <p>Kung hindi ninyo alam ang sagot sa isang tanong, maaari kayong pumunta sa susunod na tanong. Kung maaga kayong makakatapos, maaari ninyong i-review ang inyong mga sagot at anumang tanong na hindi ninyo nasagutan sa unit *LANG* na ito. Huwag lampasan ang sign na tumigil.</p>
---	--


	<p>Ito na ang katapusan ng mga tagubilin sa inyong test booklet.</p> <p>Kapag nakita ninyo ang sign na MAGPATULOY sa inyong test booklet, maaari kayong magpatuloy sa susunod na pahina. Kapag narating ninyo ang sign na HUMINTO sa inyong test booklet, *HUWAG* kayong magpatuloy hangga’t hindi sinasabi sa inyo.</p> <p>Nakapaskil sa pisara ang mga halimbawa ng sign na MAGPATULOY at HUMINTO.</p> <p>Kung maaga kayong natapos at ganap na sinayasat ang inyong gawain sa unit na ito, itaas ang inyong kamay at kokolektahin ko ang inyong mga materyal sa pagsusulit. Kapag nakolekta ko na ang inyong mga materyal, hindi na ninyo makukuhang muli ang mga ito.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

	<p>OPSYON A</p> <p>Pagkatapos kong kolektahin ang inyong mga materyales sa pagsusulit, mangyaring tahimik na maupo hanggang sa matapos ang yunit.</p>
	<p>OPSYON B</p> <p>Pagkatapos kong kolektahin ang inyong mga materyales sa pagsusulit, palalabasin ko kayo.</p>
	<p>OPSYON C</p> <p>Pagkatapos kong makolekta ang inyong mga materyal sa pagsusulit, maaari kayong magbasa ng isang aklat o ibang pinapayagang materyal hanggang sa matapos ang unit.</p>

	<p>Mayroon ba kayong mga tanong?</p>
---	---

Answer student questions.

	<p>Mayroon kayong __ (punan ng naaangkop na minuto) minuto upang kumpletuhin ang unit na ito. Ipapaalam ko sa inyo kapag 10 minuto na lang ang natitira sa inyo para tapusin ang pagsusulit.</p> <p>Tumungo sa susunod na pahina. Maaari na kayong magsimula.</p>
---	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students are able to see start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:


	<p>Grade 3: Mangyaring tumigil sa pagsagot sa pagsusulit. Mangyaring ipaloob ang scratch paper sa test booklet, at isara ang inyong test booklet. Kukuha tayo ng tahimik na pahinga ng tatlong minuto. Hindi pinapayagan ang pagsasalita.</p> <p>Grades 4-8: Mangyaring tumigil sa pagsagot sa pagsusulit. Mangyaring ipaloob ang scratch paper at ang inyong sagot sa dokumento sa test booklet, at isara ang inyong test booklet. Kukuha tayo ng tahimik na pahinga ng tatlong minuto. Hindi pinapayagan ang pagsasalita.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Grade 3: Buksan ang inyong mga test booklet at magpatuloy sa pagsagot sa pagsusulit.</p> <p>Grades 4-8: Buksan ang inyong mga test booklet at dokumento ng sagot at magpatuloy sa pagsagot sa pagsusulit.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>May natitira na lang kayong 10 minuto.</p>
--	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

	<p>Grade 3: Huminto na sa pagsagot. Nagtapos na ngayon ang oras ng pagsusulit. Isara ang inyong test booklet. Tingnan kung ang inyong pangalan ay nakasulat sa inyong test booklet. Kokolektahin ko ang inyong mga materyal sa pagsusulit.</p> <p>Grades 4-8: Huminto na sa pagsagot. Nagtapos na ngayon ang oras ng pagsusulit. Isara ang inyong test booklet at dokumentong sinasagutan. Tingnan kung ang inyong pangalan ay nakasulat sa inyong test booklet dokumentong sinasagutan. Kokolektahin ko ang inyong mga materyal sa pagsusulit.</p>
---	---

- Collect test booklets and materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011059