



ILLINOIS

Assessment of Readiness

2025 Test Proctor Grades 3-8 Scripts for Paper-Based Testing

English Language Arts/Literacy

**The Test Proctor Grades 3-8 Scripts must be used with the
*Test Administration and Proctoring Manual.***

Test Proctoring Script for administering English Language Arts/Literacy (ELA/L)

The ELA/L Grades 3-8 Paper Test Proctoring Script will be used for all units for the ELA/L Test. On the first read through, testing proctors are required to adhere to the script provided for administering the Illinois Assessment of Readiness assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ***ONLY*** be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Before testing begins, display a GO ON and STOP sign at the front of the room where students are able to see the GO ON and STOP signs. These signs are located on the support site at <https://il.mypearsonsupport.com>.

Grades 3-8 ELA/Literacy All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials
Unit 1 and 2	Grade 3: 75 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Pencils • Scratch paper
Unit 1 and 2	Grades 4-8: 90 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper


Instructions for Preparing to Test

	<p>Сегодня вы пройдёте аттестацию по английской словесности / грамотности (English Language Arts/Literacy Assessment).</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких неразрешённых электронных устройств. Запрещено совершать звонки, отправлять текстовые сообщения и фотографировать. Если у вас сейчас есть с собой какие-либо электронные устройства, включая сотовые телефоны и смарт-часы, выключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены неразрешённые электронные устройства, ваш тест может быть не засчитан.</p>
--	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for students with accommodations, if pre-approved by the state. Please contact your Test Coordinator if you have questions regarding electronic devices.


	<p>Пожалуйста, соблюдайте тишину, пока я раздаю тестовые материалы.</p>
--	--


Distribute scratch paper, wooden Number 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then distribute test booklets. Distribute answer documents for Grades 4-8.

 <p>Скажите</p>	<p>Для модуля 1: Класс 3: Напишите свое имя и фамилию сверху титульного листа теста.</p> <p>Классы 4-8: Напишите свое имя и фамилию сверху титульного листа теста и в документе с ответами в поле А.</p> <p>Для модуля 2: Класс 3: Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны сверху титульного листа теста. Пожалуйста, поднимите руку, если ваше имя и фамилия не написаны сверху титульного листа теста, и я выдам вам правильную тестовую брошюру.</p> <p>Классы 4-8: Убедитесь, что ваше имя и фамилия написаны сверху титульного листа теста и в документе с ответами. Пожалуйста, поднимите руку, если ваше имя и фамилия не написаны сверху титульного листа теста и в документе с ответами, и я выдам вам правильную тестовую брошюру и документ с ответами.</p>
---	---

Make sure each student has written his or her name on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

 <p>Скажите</p>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте тестовую брошюру на первой странице модуля __ (укажите номер модуля) и следуйте за мной, пока я читаю инструкции. *НЕ* переворачивайте страницу, пока я не скажу вам сделать это.</p> <p>Сегодня вы пройдете модуль __ (укажите номер модуля) теста по английской словесности / грамотности (English Language Arts/Literacy Assessment) для __ класса (укажите соответствующий класс).</p> <p>Прочитайте каждый отрывок и вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Отметьте свои ответы, полностью закрасив кружки в __ (тестовой брошюре или документе с ответами). Не делайте пометок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, обязательно полностью удалите свой предыдущий ответ.</p> <p>На один из вопросов вас попросят написать ответ. Напишите свой ответ в отведенном для этого месте в __ (тестовой брошюре или документе с ответами). Обязательно вставьте свой ответ в отведенное поле. Оцениваться будут только те ответы, которые написаны в пределах отведенного поля.</p> <p>Если вы не знаете ответа на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы сможете просмотреть свои ответы и те вопросы, на которые вы не ответили *ТОЛЬКО* в этом модуле. Не продолжайте после отметки «Stop» («Стоп»).</p>
---	---

 <p>Скажите</p>	<p>Это конец указаний в вашей тестовой брошюре.</p> <p>Когда вы увидите в своей тестовой брошюре отметку «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ»), вы можете перейти к следующей странице. Когда вы дойдете до отметки «STOP» («СТОП») в своей тестовой брошюре, *НЕ* продолжайте, пока вам не скажут это сделать.</p> <p>На доске размещены примеры отметок «GO ON» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») и «STOP» («СТОП»).</p> <p>Если вы закончили раньше и полностью проверили свою работу по этому модулю, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
---	---

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your School Test Coordinator).

Скажите	ВАРИАНТ А После того, как я соберу ваши тестовые материалы, посидите тихо, пока не закончится модуль.
	ВАРИАНТ В После того, как я соберу ваши тестовые материалы, я разрешу вам выйти из класса.
	ВАРИАНТ С После того, как я соберу ваши тестовые материалы, вы можете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока не закончится модуль.

Скажите	Есть вопросы?
----------------	---------------

Answer student questions.

Скажите	У вас будет __ (укажите соответствующее количество минут) минут для выполнения заданий в этом модуле. Я сообщу вам, когда у вас будет оставаться 10 минут до окончания теста. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
----------------	---

Display the starting time and stopping time at the front of the room where students are able to see start and stop times.

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary.
- Collect test materials as students complete testing.
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”

Ensure students do not move on to other units.

Instructions for Taking a Break During Testing


The following are permitted during test administration at the discretion of the Test Proctor:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).


The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	<p>Класс 3: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.</p> <p>Классы 4-8: Пожалуйста, прекратите выполнение теста. Поместите бумагу для заметок и документ с вашими ответами в тестовую брошюру и закройте ее. Мы сделаем трехминутный перерыв с разминкой. Разговоры запрещены.</p>
---	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Класс 3: Откройте тестовые брошюры и продолжайте выполнение теста.</p> <p>Классы 4-8: Откройте тестовые брошюры и документы с ответами и продолжайте выполнение теста.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain


When 10 minutes of unit time remain,

	<p>У вас осталось 10 минут.</p>
--	--

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with secure test materials.

	<p>Класс 3: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте тестовую брошюру. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре. Я соберу ваши тестовые материалы.</p> <p>Классы 4-8: Прекращаем работу. Время тестирования истекло. Закройте вашу тестовую брошюру и документ с ответами. Убедитесь, что ваше имя написано на тестовой брошюре и в документе с ответами. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
---	--

- Collect test booklets and materials from students.
- Return all test materials to your School Test Coordinator. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your School Test Coordinator.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.



IL00011059